

المنطق الوضیعی

الجزء الاول

تألیف

الدكتور زکی نجیب محمود

شبكة كتب الشيعة



الدكتور زكي نجيب محمود

دكتوراه في الفلسفة من جامعة لندن

shiabooks.net

رابط بديل < mktba.net

المنطق الوضعي

لجبريل الأول

الطبعة الثالثة

١٩٦١

الناشر

مكتبة الأنجلو المصرية

١٦٥ شارع محمد فريد

القاهرة

نصير

- ١ -

« من الأمور العسيرة أن تتحدث عن أرسطو بغير إسراف ؛ لأنك ستحس إزاءه أنه عملاق جبار ، لكنك ستعلم إلى جانب ذلك أنه مخطئ فيما قال ؛ إنك إذ تنظر إليه بعين التاريخ ، لترى هذا الأفق الفسيح الذى جال فيه بنظراته ، لا يسمعك إلا العجب والإعجاب ! لكنك إذا نظرت إليه بعين العلم ، لترى كم أصاب فى تلك النظرات ، فاحصاً كل نظرة منها على حدة ، ومختبراً لما يترتب عليها من نتائج ، فلا يسمعك إلا أن تسدل عليه ستار الإهمال ... إننا اليوم إذا ما أردنا تقدير حصيلة عمله فى الكشف عن الحقائق الإيجابية ، رأينا أن أقواله — حين تكون خالية من الخطأ — تافهة لا قيمة لها ، فلن نجد فى الكشف العلمية العظيمة كشفاً واحداً يرجع فيه الفضل إليه أو إلى أحد من تلاميذه » .

Lewes, G. H., Aristotle : ص ١

- ٢ -

« من أراد فى عصرنا الحاضر أن يدرس المنطق ، فوقته ضائع سدى لو قرأ لأرسطو أو لأحد من تلاميذه ، نعم إن تأليف أرسطو المنطقية دليل على مقدرة ممتازة ، وكانت تكون ذات نفع للإنسانية لو أنها ظهرت فى الوقت الذى لم تزل عقول اليونان فيه نشيطة منتجة ، لكنها — لسوء الطالع — قد ظهرت فى ختام فترة الإبداع للفكر اليونانى ، ومن ثم استمسك بها الناس على أنها المرجع الموثوق بصحته ، حتى إذا ما حان الوقت الذى عادت فيه للمنطق قوة الأصالة والابتكار ، كان أرسطو قد أنفق على عرش السيادة ألفى عام ، مما جعل إنزاله عن عرشه ذاك أمراً عسيراً » .

Russell, B., History of Western Philosophy : ص ٢٢٥

مقدمة الطبعة الثالثة

في المقدمة القيّمة التي قدم بها الأستاذ الدكتور عبد الحميد صبره ترجمته العربية لكتاب « نظرية القياس الأرسطية » تأليف يان لوكا شيقتش^(١) ، تفضل فذكر كتابي هذا « المنطق الوضعي » ذكرًا كان فيه شيء من التساؤل وشيء من الاعتراض والنقد ؛ وأرى لزما على أن أجيب هنا عما قد تساءل عنه ، وأن أوضح رأيي فيما قد تناوله بالاعتراض والنقد .

يتساءل صديقنا الدكتور صبره ماذا تُراني أقصد بعنوان الكتاب « المنطق الوضعي » قائلا إنني « لم أشرح ما أقصده بالضبط من هذه العبارة التي استحدثتها » ، على أنه يذكر في الهامش أنني قد سبق لي أن قررت في مقدمة الطبعة الثانية لهذا الكتاب أنني قد قصدت بهذا العنوان أنه كتاب يعرض الموضوع من وجهة نظر الوضعيين المنطقيين ؛ وقد كانت هذه الإشارة — في ظني — كافية ، لأن ما يقصده أي مؤلف من كتابه هو المادة نفسها المعروضة في كتابه من أول صفحة فيه إلى آخر صفحة ، ولا أرى أن يطالب مؤلف بأن يوضح مقصده في كتابة أخرى خارج الكتابة الواردة في كتابه ؛ على أن صديقنا لو أراد مزيداً من القول في توضيح المراد بعنوان كتابي « المنطق الوضعي » لأجبتّه بأنه ما من موضوع من موضوعات المنطق إلا وتختلف النظرة إليه باختلاف المذهب الفلسفي الأساسي الذي يتجه إليه الباحث ، فليس الفيلسوف المثالي كالفيلسوف التجريبي ، بل وليس المثاليون على اختلاف فروعهم ، وليس التجريبيون على اختلاف فروعهم ، سواء في وجهة النظر ؛ ومذهبي الفلسفي هو فرع من فروع المذهب التجريبي ، يمكن تسميته بالوضعية المنطقية ، أو بالتجريبية المنطقية ، أو بالتجريبية

العلمية ؛ ولا بد أن يكون لمن يأخذ بهذا المذهب اتجاه خاص عند نظره إلى مباحث المنطق ؛ وهذا الاتجاه الخاص هو الذى حاولت أن أنظر به إلى تلك المباحث عندما ألّفت « المنطق الوضعى » فأطلقت على الكتاب هذا الاسم ، لأدلّ به على أنه منطق منظور إليه بعين ترى الأمور بمنظار المذهب الوضعى .

وينتقل صديقنا الدكتور صبره إلى إشارة يشير بها إلى أننى أصدر الكتاب بما يوحى بأننى أقصد منطقاً يعارض منطق أرسطو ، غير أنى من جهة أخرى أعرفّ المنطق فى الفصل الأول من كتابى بأنه علم يبحث فى « صورة الفكر » وهو نفسه التعريف الذى قيل كثيراً فى تعريف منطق أرسطو الصورى ؛ وبعبارة أخرى فإن صديقنا يرى تناقضاً فى موقفى بين معارضة المنطق الأرسطى ، وتعريف المنطق بما يعرف به المنطق الأرسطى ؛ والذى فات الصديق — فيما أرى — أن العبرة كلها هى فى المعنى الذى تفسر به كلمة « فكر » ؛ فهذه كلمة يقولها كل فيلسوف : المثالى والتجريبى على السواء ، لكن كلا منهما يقصد إلى معنى غير الذى يقصد إليه الآخر ، وبهذا يختلف المذهب الفلسفى بينهما ، فالفكر عند المثالى تصورات عقلية ترد آخر الأمر إلى حقائق أولية يدركها الإنسان بحدسه الصادق ، ولا حاجة به فى إدراكها إلى حواس ؛ على حين أن الفكر عند التجريبى تصورات ترد آخر الأمر إلى معطيات حسية ؛ وعلى هذا فأنت المثالى وأنا التجريبى قد نقول عن المنطق إنه « صورة الفكر » ، ويكون مرادك حقائق أولية فى الذهن ، ويكون مرادى انطباعات على الحواس ؛ وهكذا يكون الاتفاق فى التعريف ظاهرياً وسرعان ما يبين التحليل أنه منظور على اختلاف جوهرى فى وجهة النظر .

على أن أهم ما يلاحظه الأستاذ الدكتور صبره فى مقدمته عن كتابى هذا ، هو قوله « ومهما يكن المعنى الذى يقصده المؤلف من عبارة المنطق الوضعى . فقد

كان من آثار استخدامها عنوانا لكتابه أن ربط بعض الناس بين المنطق الرياضى الذى تشغل مسأله حيزا كبيرا من الكتاب وبين الفلسفة الوضعية الجديدة التى يتشيع لها المؤلف ويكاد لا يخلو أحد فصول كتابه من الدفاع عنها ؛ وربما ترتب على ذلك نوع من الاعتقاد بتلازم المنطق الرياضى والفلسفة الوضعية الجديدة ؛ ولو نشأ هذا الاعتقاد فى ذهن أحد من الناس لكان اعتقادا خاطئا لا شك فى ذلك » — وأنا أوافق الكاتب على كل حرف من هذه العبارة ، ولست بطبيعة الحال مسئولا عن أخطاء هؤلاء الذين يرون أنصار الوضعية المنطقية يستخدمون المنطق الرياضى ، فيقولون إن هذا هو تلك ، أنذا رأيت جراحا يشق العضو المريض بمبضع — والمبضع ليس من صنعه هو — قلت إن الجراح والمبضع شيء واحد ؟ كلا ، فقد يكون صانع المبضع من أية طائفة شئت ، لكن هذا لا يتناقض مع أن يأخذ الجراح صناعة ذلك الصانع ، ليستخدمها على أى نحو ينفعه ؛ وهكذا نحن مع المنطق الرياضى ، فهو أداة فعالة فى تحليل المدركات تحليلا ينتهى إلى نتائج تؤيد وجهة النظر التى يأخذ بها الوضعيون المنطقيون ، فتراهم يستخدمونها ، دون أن يكون معنى ذلك أن المنطق الرياضى والوضعية المنطقية شيء واحد بعينه ؛ ولست أدري ما الذى كان بوسعى أن أصنعه لأزيل هذا الخلط سوى أننى فى مواضع متفرقة من كتيبى — كلما سنحت لذلك فرصة — أبين ذلك فى وضوح ؛ وفى كتابى عن برتراند رسل ، استهللت مقدمته بقولى إننى لست أذهب مذهب الفلاسفة ، لكننى أستخدم تحليلاته الرياضية ؛ وفى كتابى « نحو فلسفة علمية » شرحت الفرق بين الجانبين ، حتى لقد ذكرت أن المنطق الرياضى والوضعية المنطقية قد يلتقيان فى شخص واحد ، وقد يفترقان ، فيأخذ رجلٌ بالأول دون الثانية ، ويأخذ رجل آخر بالثانية دون الأول ، وذكرت أسماء معينة لأستشهد على ذلك (راجع « نحو فلسفة علمية » ص ١٨٥ — ٦) ؛

فإذا سئلتُ بعد هذا كله : وما موقفك أنت ؟ أجبتُ : إننى آخذ بالمنطق الرياضى أداة للتحليل وبالوضعية المنطقية مذهباً .

وأخيراً أراد صديقنا الدكتور صبره أن ينبه إلى وجوب التمييز بين الفلسفة التى قد تؤثر فى المنطق أو يؤثر هو فيها ، وبين موضوعات المنطق ذاته ؛ وهذا واضح لأنه إذا لم يكن هنالك فرق على الإطلاق بين النظرية المنطقية من جهة ، والمشكلات الفلسفية الأخرى من ميتافيزيقا وأخلاق وسياسة وغير ذلك من جهة أخرى ، لكان من العبث أن نطلق على كل من هذه الفروع اسماً يميزه ؛ فهذه الفروع كلها ذوات « مادة » بعينها تجعلها مدارات لبحوثها ، وأما المنطق « فصورى » دائماً ، يستخلص « الصورة » الفارغة من تلك المادة الفكرية المليئة بمضموناتها ؛ إذن فلا خلاف بيننا فى أن المنطق متميز من المشكلات الفلسفية ، لكن إذا كان الكاتب يريد بذلك أن المنطق لا يختلف نظريته باختلاف الفلسفات المختلفة ، فما هنا نختلف معه فى رأى ؛ فليس منطق أرسطو هو منطق بيكن ، ولا هذان هما منطق فريجه ورسل ، ولا هذه كلها معاً هى منطق هيجل أو منطق بيرس وديوى — فما الذى يجعل هذه النظريات المنطقية مختلفة فيما بينها ؟ الذى يجعلها مختلفة هو الأسس الأولى التى يبنى عليها كل منها بناءه : فهل العالم واحد أو كثير ؟ فإن كان واحداً رأيت منطقاً مثل منطق برادلى ، وإن كان كثيراً وجدت منطقاً مثل منطق رسل ؛ وهل المعرفة أسامها حدسٌ أو حسٌ ؟ إن كانت الأولى كان المنطق الأرسطى أصح ما يكون ، وإن كانت الثانية كان منطق بيكن هو الذى يلائم الموقف ، وهكذا وهكذا .

إنه ليخيل إلى أننى متهم عند صديقنا الدكتور صبره بإنكار المنطق الصورى وبمحاولة التخلص من الصورية فى المنطق الذى أناصره ، لذلك تراه يؤكد أننا بعد أن فى مقدمته المذكورة ، أن المنطق الصورى ما زال بخير ؛ والحقيقة هى أنى

لا أعرف كيف يمكن أن يكون المنطق منطقاً دون أن يبلغ من الصورية أعلى درجاتها ؛ فالعلوم كلها — كما قلت في الفصل الأول — صورية بدرجات ، لأن قوانينها عامة ، وكل قول عام هو صوري بقدر ما فيه من تعميم ، وإذا لم يكن القول صورياً لجاء وصفاً لتفصيلات موقف واحد بعينه ؛ وأعلى درجات التعميم إنما تجدها في مبادئ المنطق لأنها تشمل الوجود كله ؛ فإذا قلت — مثلاً — « ا » لا تكون « ب » و « ليس ب » في آن واحد ، فقد قلت بذلك مبدأً منطقياً لا حدود لتطبيقه على كائنات الوجود بأسرها ؛ وعند الحديث عن نظرية القياس الأرسطية (في أول الكتاب الثاني من هذا المؤلف ص ٢٤٢) قلت ما نصه : « إن نظرية القياس الأرسطية بداية قوية في بناء المنطق ، أما أن تؤخذ على أنها هي البداية والنهاية معاً ، فذلك هو موضع الخطأ عند أصحاب المنطق التقليدي » ، وإذن فالذي نسمى إليه هو التوسع في النظرية المنطقية لتشمل ما لم تكن النظرية الأرسطية تشمله ، وليس هو التنكّر التام لها ؛ وإن كاتب هذه الأسطر ليأبى أن يقسم المنطق إلى ما هو « صوري » وما هو « مادي » لأن المنطق كله عنده منطق صوري ؛ وسيرى القارئ في الكتاب الثالث من هذا المؤلف (الجزء الثاني) بحثاً مستفيضاً في طبيعة العلم الصوري بشطريه الأساسيين : المنطق والرياضة ، وإذن فكاتب هذه الأسطر هو أبعد الناس عن إنكار الصورية على المنطق حتى يُتهم بذلك ثم يحاول المتهم أن يدافع عن الجانب الذي يظنه قد ظلم .

أما بعد فهذه هي الطبعة الثالثة من كتاب « المنطق الوضعي » ، وقد اختلفت عن سابقتها اختلافاً بعيداً يوشك أن يجعل هذه الطبعة قريبة من أن تكون كتاباً جديداً ، ولا سيما في « الجزء الثاني » الخاص بفلسفة العلوم ؛ فالكتاب

فى هذه الصورة الجديدة يقع فى جزئين منفصلين ، وكل من الجزئين يشتمل على كتابين ؛ أما الجزء الأول فالكتاب الأول فيه يتناول منطق القضايا ومنطق الحدود ومنطق العلاقات ثم الاستدلال المباشر ، والكتاب الثانى فيه يعرض نظرية القياس الأرسطية ؛ وأما الجزء الثانى ففيه يقع الكتابان الثالث والرابع ، أما الثالث فموضوعه فلسفة العلم الصورى من منطق ورياضة وما إليهما من البناءات الاستنباطية ، وأما الرابع فموضوعه فلسفة العلم التجريبي بما فى ذلك العلوم الإنسانية ؛ ولقد راعيت فى كل هذا — إلى جانب ما تقتضيه طبيعة المادة التى أبحثها وأعرضها — ما يحتاج إليه طالب الدراسات الفلسفية فى هذا المجال ، فلعلنى أكون قد وفقت فيما استهدفت من غرض وما سلكت من سبيل .

زكى نجيب محمود

الجيزة فى ٢٠ سبتمبر ١٩٦١

مقدمة الطبعة الثانية

لقد سعدت بما لقيه هذا الكتاب من قبول في طبعته الأولى ، فليس هو بالكتاب الذى يعرض منطق الفكر عرضاً يخلو من وجهة النظر الخاصة ، بل هو كتاب يبسط الموضوع بسطاً ينتهى بدارسه — الذى يرضى عما به — إلى تأييده لمذهب دون مذهب ؛ وذلك لأنه يعرض الموضوع من وجهة نظر الوضعيين المنطقيين الذين يتميزون من سائر المدارس الفلسفية التقليدية والمعاصرة ببعض النتائج التى أدت إليها طريقتهم فى التحليل الفلسفى .

فمن أهم ما قد انتهت إليه هذه الطائفة من نتائج ، نتيجة لعلها أن تكون أخطر كشف فلسفى فى العصر الحديث كله ، وهى التمييز الواضح الفاصل بين القضية فى العلوم الرياضية والقضية فى العلوم الطبيعية ، تمييزاً يجعل الأولى تكرارية لا تنبئُ بخبر جديد ، ويجعل الثانية إخبارية يتعرض فيها الخبر الذى تحمله إلى الصواب أو الخطأ ، ومن ثم كان اليقين فى الرياضة ، وكان الاحتمال فى العلوم الطبيعية ، فالصيغة الرياضية يقينية لأنها تحصيل حاصل لا يضيف جديداً ، وأما القانون الطبيعى فاحتمالى لأنه وصفى وكل وصف يحتمل الخطأ كما يحتمل الصواب .

هذه التفرقة الواضحة قد أسقطت من أيدى الفلاسفة العقلين أرهف أسلحتهم وأحدّها ، إذ كانوا يحتجون على أنصار الفلسفة التجريبية بأن للعقل قدرة على بلوغ العلم اليقينى بغير رجوع إلى الحواس ، وذلك بما قد يدركه من حقائق الرياضة التى لا يأتيناها الشك ؛ أما وقد تبين أن هذا اليقين مردّه إلى تكرار الرمز مرتين فى صورتين مختلفتين ، لكنهما متساويتان بحكم تعريف الرموز نفسها تعريفاً اشتراطياً ، فلم يعد للرياضة سحرها الأول ، ولم يعد يقينها يصلح حجة تدحض

قول القائلين بضرورة الاعتماد على التجربة الحسية في دراسة الطبيعة .

وكذلك من المعالم الرئيسية في هذا الاتجاه الوضعى الذى يعرضه هذا الكتاب إصرارنا على أن تفهم الكلمة الكلية بمفرداتها الجزئية ، فإذا ما تبين أن الكلمة بغير مسميات جزئية تقع في خبراتنا الحسية فعلا أو إمكاناً ، كانت كلمة فارغة من المعنى مهما يكن لها من وقع في آذاننا بسبب طول استعمالها .

إن دارس هذا الكتاب إذا ما رضى عما ورد فيه لا بد أن تنتهى به الدراسة إلى نظرة علمية تجريبية هي في رأينا شرط لا مفر منه إذا أردنا لأفئدتنا نهضة فكرية صحيحة .

زكى نجيب محمود

أكتوبر ١٩٤٦

مقدمة الطبعة الأولى

أنا مؤمن بالعلم ، كافر بهذا اللغو الذى لا يجدى على أصحابه ولا على الناس شيئاً ؛ وعندى أن الأمة تأخذ بنصيب من المدنية يكثر أو يقل ، بمقدار ما تأخذ بنصيب من العلم ومنهج .

فإن كان نتاج العاطفة من فن وأدب وما إليهما ، قد صاحب المدنية الإنسانية فى كل أدوارها ، فلأنه علامة تدل على وجودها ، أكثر منه عاملاً من عوامل إيجادها .

ولما كان المذهب الوضعى بصفة عامة — والوضعى المنطقى الجديد بصفة خاصة — هو أقرب المذاهب الفكرية مسايرة للروح العلمى كما يفهمه العلماء الذين يخلقون لنا أسباب الحضارة فى معاملهم ؛ فقد أخذت به أخذ الوثائق بصدق دعواه ؛ وطفقت أنظر بمنظاره إلى شتى الدراسات ، فأحومنها — لنفسي — ما تقتضى مبادئ المذهب أن أحوه .

وكالهرة التى أكلت بنيتها ، جعلت الميتافيزيقا أول صيدى — جعلتها أول ما أنظر إليه بمنظار الوضعية المنطقية ، لأجدها كلاماً فارغاً لا يرتفع إلى أن يكون كذباً ، لأن ما يوصف بالكذب كلام يتصوره العقل ، ولكن تدحضه التجربة ؛ أما هذه فكلامها كله هو من قبيل قولنا : إن المزاولة مرتهبا خمالة أشكار — رموز سوداء تملأ الصفحات بغير مدلول — وإنما يحتاج الأمر إلى تحايل منطقى ليكشف عن هذه الحقيقة فيها .

ولقد أعددت نفسي للقيام بشيء من هذا التحليل ، ما وسعنى الجهد — وإنه لجهد الضعيف — موقناً بأننى إذا ما هدمت ركناً من أركان هذا البناء المتداعى ،

وأقمت مكانه في عقول شبابنا دعامة من دعائم التفكير العلمي الوضعي ، فقد بذلت ما أستطيع بذله من توجيه الفكر توجيهها منتجا .

لكن الأمر محتاج أولا إلى وضع قواعد المنطق الذي ينتهي بصاحبه إلى مثل هذه النظرة العلمية ، فكان هذا الكتاب الذي أضعه بين يدي القارىء ، ليكون بمثابة الأساس من البناء الذي صح مني العزم على إقامته طابقا في إثر طابق تيجيء كلها تدعيا للمذهب الوضعي في شتى نواحيه .

على أنني قد وسعت مدى البحث في مواضع كثيرة ، ليلائم حاجة طلاب المنطق في دراستهم ؛ فلئن أردت لهم أن يصطبغوا باللون الوضعي في تفكيرهم ، فلا بد لي إلى جانب ذلك أن أهيب لهم فرصة الإلمام بأصول المنطق الأرسطي ، لتزداد قدرتهم على المقارنة والنقد ، ثم على الهدم والبناء

أرجو أن أكون قد أصبت بعض التوفيق فيما أردت

زكي نجيب محمود

القاهرة في مارس سنة ١٩٥١

فهرس الموضوعات

صفحة

تصدير		(ج)
مقدمة الطبعة الثالثة		(هـ)
مقدمة الطبعة الثانية		(ك)
مقدمة الطبعة الأولى		(م)

الكتاب الأول

فى القضايا والحدود والعلاقات والاستدلال المباشر

الفصل الأول - موضوع المنطق		٣
المنطق علم يبحث فى صورة الفكر ٣ ؛ معنى كلمة « صوره » ٤ ؛ معنى كلمة « فكر » ٨		
الفصل الثانى - رموز اللغة		١٢
(١) طبيعة الكلمات ١٢ ؛ (ب) الحدود المنطقية ١٩ ؛ (ج) أسماء الأعلام ٢٠ ؛ (د) الأسماء الكلية ٢٤ ؛ (هـ) المعرفة بالاتصال المباشر والمعرفة بالوصف ٢٦ ؛ (و) الكلمات المنطقية ٢٨		
الفصل الثالث - وحدات التفكير		٣٣
(١) القضية الإخبارية ٣٤ ؛ (ب) القضية التكرارية ٣٥ ؛ معنى الصدق فى القضية الإخبارية ٣٦ ؛ معنى الصدق فى القضية التكرارية ٤٢		
الفصل الرابع - القضية الذرية (أو البسيطة)		٤٧
الفصل الخامس - الألفاظ البنائية والقضية المركبة		٦٣
(١) العطف ٦٤ ؛ (ب) إذا . . إذن . . ٦٦ ؛ (ج) ذكر البدائل ٦٨ ؛ (د) تضاد الطرفين ٧٣		

الفصل السادس — دالة القضية ٧٥

(١) الثوابت والمتغيرات ٧٥ ؛ (ب) دالة القضية ٧٦ ؛ (ج) الاسم الكلى ودالة القضية ٧٨ ؛ (د) تعميم القول ودالة القضية ٧٩ ؛ (هـ) وجهة النظر التقليدية للقضية الحولية ؛ سور القضية ٩٠ ؛ الاستغراق ٩١ ؛ معنى كلمة « كل » ٩٣ ؛ معنى كلمة « بعض » ٩٥ ؛ معنى كلمة « لا » ٩٧

الفصل السابع — الفئات ١٠٤

(١) المفهوم والمصدق ١٠٤ ؛ (ب) الاسم الكلى ودالة القضية ١٠٩ ؛ (ج) أنواع الفئات ١١٠ ؛ الفئة كثيرة الأعضاء ١١٠ ؛ الفئة ذات العضو الواحد ١١٣ ؛ الفئة الفارغة ١١٤

الفصل الثامن — التعريف ١١٦

(١) التعريف الشئى ١١٨ ؛ (ب) التعريف الاسمى ١٢٦ ؛ التعريف القاموسى ١٢٨ ؛ التعريف الاشتراطى ١٣٢ ؛ (ج) وسائل التعريف الاسمى ١٣٥ ؛ (د) التعريف الإجرائى ١٣٩ ؛ (هـ) قواعد التعريف ١٤٢

الفصل التاسع — منطق العلاقات ١٤٩

العلاقات العنصرية والعلاقات المنطقية ١٥٢ ؛ مصطلحات عامة فى نظرية العلاقات ١٥٢ ؛ علاقة الذاتية ١٥٣ ؛ علاقة التماثل ١٥٩ ؛ علاقة التعدى ١٦١ ؛ علاقة الانعكاس ١٦٣ ؛ علاقة الترابط ١٦٥ ؛ علاقة واحد بكثير ١٦٦ ؛ علاقة واحد بواحد ١٧٠ ؛ علاقة كثير بكثير ١٧٣ ؛ اندماج العلاقات ١٧٥

الفصل العاشر — معادلات الحدود ١٧٧

عملية الضرب فى المنطق ١٨١ ؛ عملية الجمع ١٨٧ ؛ عملية الطرح ١٩٠ ؛ معادلات الحدود ١٩٢

الفصل الحادى عشر — معادلات القضايا ٢٠٩

التقابل بين القضايا ٢١٢

الفصل الثانى عشر — الاستدلال المباشر والتعادل بين القضايا ٢٢٣

العكس ٢٢٣ ؛ نقض المحمول ٢٢٦ ؛ نقض الموضوع ٢٣٠ ؛ معادلات القضايا فى المنطق الرمضى ٢٣٤

الكتاب الثاني

في نظرية القياس الأرسطية

الفصل الثالث عشر — نظرية القياس ٢٤١

تعريف القياس ٢٤٢ ؛ حدود القياس ٢٤٣ ؛ قضايا القياس ٢٤٧ ؛ قواعد القياس ٢٥٠ ؛ نتائج تلزم عن قواعد القياس ٢٥٧ ؛ استنتاج بعض قواعد القياس من بعضها الآخر ٢٥٩ ؛ مبدأ الاستدلال القياسي ٢٦٧ ؛ نقد هذا المبدأ ٢٧٠ ؛ مبدأ التآلف بين الموضوع والمحمول ٢٧٣ ؛ مبدأ تآلف الذاتية ٢٧٤ ؛ مبدأ تآلف الدرجة ٢٧٤ ؛ مبدأ تآلف الزمان وتآلف المكان ٢٧٥

الفصل الرابع عشر — أشكال القياس وضروبه ٢٧٦

أشكال القياس ٢٧٨ ؛ ضروب القياس ٢٨٦ ؛ التقدير في نتيجة القياس ٢٩٣ ؛ الإفراط في مقدمات القياس ٢٩٥ ؛ ملاحظات عامة على الأشكال الأربعة وضروبها المنتجة ٢٩٨

الفصل الخامس عشر — رد القياس ٣٠٢

الرد إلى الشكل الأول بطريق مباشر ٣٠٣ ؛ الأسماء اللاتينية للضروب المختلفة في الأشكال الأربعة ٣٠٥ ؛ الرد بطريقة غير مباشرة ٣١٠ ؛ قياس التنافر ٣١٢

الفصل السادس عشر — القياس الشرطي والقياس المركب ٣١٨

القياس الشرطي المزدوج ٣١٨ ؛ القياس الشرطي الحملي ٣١٩ ؛ القياس المقترض ٣٢٠ ؛ القياس المركب ٣٢١ ؛ القياس المفصول النتائج ٣٢٣ ؛ القياس المفصول النتائج الأرسطي ٣٢٣ ؛ القياس المفصول النتائج الجوكليني ٣٢٦ ؛ قاعدتا القياس المفصول النتائج الأرسطي ٣٢٧ ؛ قاعدتا القياس المفصول النتائج الجوكليني ٣٢٧ ؛ قياس الإخراج ٣٢٨ ؛ الإخراج البنائي البسيط ٣٢٩ ؛ الإخراج البنائي المركب ٣٢٩ ؛ الإخراج الهدى البسيط ٣٣٠ ؛ الإخراج الهدى المركب ٣٣٠ ؛ رد الإخراج ٣٣١

تصويب هام ٣٣٤

كشف الأعلام والمصطلحات ٣٣٥

المنطق الوضعي

الكتاب الأول

الفصل الأول

موضوع المنطق

لعله من الخير أن نبدأ الكتاب بتعريف للمنطق ، ليرى القارئ منذ البداية على أى موضوع هو مقبل ؛ وإن كنا نعلم أن التعريف الذى يجيء قبل دراسة الموضوع ، لا يكون له فى الذهن وضوح التعريف الذى يجيء بعد دراسته ؛ لكن تحديد معالم الموضوع الرئيسية قبل البدء فى بحثه ، قد يهدى القارئ بعض الهداية ، وله أن يعود إلى التعريف بعد دراسة الموضوع ، ليكمل لنفسه النقص ويوضح الغموض .

١ — المنطق علم يبحث فى صورة الفكر :

أما أنه علم فلا أنه — كأى علم آخر — لا يقف عند المفردات الجزئية التى يتعرض لبحثها ، بل يحاول الكشف عن المبادئ أو القوانين التى تنطوى عليها تلك المفردات : « فالعلوم المختلفة تتباين فى موضوعات درسها ، فعلم الفلك يدرس أجرام السماء من حيث خصائصها وحركاتها وتاريخها ؛ وعلم النبات يبحث فى أنواع النبات من حيث التركيب والنمو والتاريخ وطبائع السلوك ؛ وتدرس الهندسة الخطوط والسطوح والأجسام الواقعة فى المكان ، تدرسها من حيث خصائصها وعلاقاتها بعضها ببعض ؛ ولئن اختلفت هذه العلوم فى موضوعاتها ، فهى متفقة جميعاً فى أنها تحاول الكشف عن « المبادئ » التى تنطوى عليها تلك الموضوعات ، كل منها فى موضوعه الخاص ، فتفسر التنوع الشديد [البادى فى الجزئيات التى يتناولها العلم بالبحث] بعدد قليل من المبادئ ، ويطلق على هذه

المبادئ عادة اسم القوانين وإذا كان المنطق علماً ، فلا بد أن يكون له موضوعه الخاص ، يبحث فيه عن مبادئ وقوانين ^(١) .

فحين زعمنا في تعريفنا للمنطق بأنه « علم » فإنما أردنا بهذه الكلمة أن له موضوعاً خاصاً يبحث فيه عن المبادئ والقوانين التي تنطوي عليها الأمثلة الجزئية التي نصادفها في نطاق ذلك الموضوع الخاص — فماذا عسى أن يكون موضوع المنطق ؟ قلنا في التعريف إنه صورة الفكر ، فماذا نريد بهاتين الكلمتين ؟

٢ — معنى كلمة « صورة » :

تتكون صورة الشيء من العلاقات الكائنة بين أجزائه ، بغض النظر عن مادة تلك الأجزاء ؛ فنقول عن الشكل المعين إنه على صورة الهرم ، إذا كانت العلاقات التي بين أجزائه مما يجعله على تلك الصورة الهرمية ، مهما تكن مادته ، إذ قد يُصنع الهرم من حجر أو خشب أو ورق أو غير ذلك من مواد ؛ والساعة مادتها تروس وزنبرك وعقارب إلى آخر هذه الأجزاء ، وأما صورتها فهي العلاقة التي تكون بين تلك الأجزاء ، ولو فككنا أجزاء الساعة وكومناها على المنضدة بغير زيادة أو نقص ، لما بقيت ساعة كما هي ، لأنها فقدت صورتها حين تغيرت العلاقات التي كانت بين أجزائها .

والمادة التي تعيننا في بحثنا هي الكلمات وما إليها من رموز ؛ وهاهنا كذلك تكون صورة الكلام هي العلاقات الكائنة بين الأجزاء ، بغض النظر عن تلك الأجزاء نفسها ، ولذا فقد تكون الصورة واحدة في عبارتين مع اختلاف العبارتين في اللفظ والمعنى ، مثال ذلك « مسألة صعبة » و « مدينة كبيرة » .

فالعلاقة التي تربط جزءي كل من العبارتين ، هي علاقة صفة بموصوف ، ولو رمزنا في كلتا العبارتين بالرمز س للشيء الموصوف كائناً ما كان ، وبالرمز ص

للصفة كائنة ما كانت ، استطعنا أن نرسم لكل من العبارتين السالفتين بالصورة
الرمزية ص (س) [ومعناها ص تصف س] ومن ثم يتبين كيف يتحدان
في الصورة رغم اختلافهما في اللفظ والمعنى .

خذ مثلاً آخر هاتين العبارتين :

النيل بين القاهرة والجيزة

الكتاب بين الدواة والقلم

فهما مختلفتان لفظاً ومعنى ، لكنهما متحدتان في الصورة لآتحداهما في العلاقات
الكائنة بين أجزائهما ؛ ولو استبدلنا بأسماء الأشياء رموزاً في العبارة الأولى ،
مع احتفاظنا بالعلاقة ، وجدنا الصورة متمثلة في الصيغة الرمزية : « س ص بين
ص ، ط » - وهي صيغة رمزية تصلح صورة للعبارة الثانية كذلك .

وخذ مثلاً ثالثاً عبارتين أخريين مختلفتين مادة ومتحدتين في الصورة :

البحيرة إما ملحمة أو عذبة

الحكومة إما دستورية أو مستبدة

فالصورة في كلتا العبارتين هي : « س إما ص أو ط » .

وخذ مثلاً رابعاً لعبارتين من نوع آخر :

١ - أوغندة بلد استوائى ، وكل بلد استوائى يمتد طول العام ، إذن

فأوغندة ممطرة طول العام .

٢ - هكسلى كاتب معاصر ، وكل كاتب معاصر يعنى بقضية السلام ،

إذن فهكسلى يعنى بقضية السلام .

ضع رموزاً مكان الألفاظ في كلتا العبارتين ، تخلص لك صورة مشتركة

بينهما هي : « س هي ص ، وكل ص هي ط ، إذن س هي ط » .

وواضح من هذه الأمثلة التي أسلفناها ، أننا كلما أردنا استخراج الصورة من عبارة معينة ، استبعدنا ألفاظاً واستبقينا أخرى ، ومن هذه التي نستبقها تتألف الصورة ؛ ففي عبارة « النيل بين القاهرة والجيزة » — مثلاً — استبعدنا كلمات « النيل » و « القاهرة » و « الجيزة » واستبقينا كلمتي « بين » و « و » فلما أن وضعنا رموزاً بدل الكلمات المبعدة نتجت لنا الصورة الآتية :

« س » بين « ص » و « ط » .

والفرق بين هذين النوعين من الألفاظ هو هذا : فأما الكلمات المستبعدة فأسماء تسمى أشياء في عالم الواقع ، ولذلك فهي تسمى بالكلمات الشيئية ، وأما الكلمات الأخرى التي منها تتكون صورة العبارة فهي لا تسمى شيئاً في عالم الواقع ، إذ ليس في عالم الأشياء شيء اسمه « بين » أو شيء اسمه « و » ؛ وإنما نضيف أمثال هذه الكلمات لربط بها الأسماء الشيئية في بناء واحد ، ولذلك جاز لنا أن نسميها بالكلمات البنائية ، أو بالكلمات المنطقية ، إذ على الرغم من أنها لا تدل على شيء في عالم الواقع ، إلا أنه يستحيل علينا بناء فكرة بغيرها ؛ ولئن كانت الألفاظ الشيئية من شأن العلوم الأخرى ، فالكلمات البنائية هي على وجه التحديد موضوع المنطق ، فهو وحده الذي يحل أمثال هذه الكلمات : « إذا » و « إما . . . أو . . . » و « كل » و « بعض » و « ليس » الخ وكلها — كما ترى — كلمات يستحيل الاستغناء عنها في صياغة كلامنا — أى في تكوين أفكارنا — مع أنها بذاتها لا تدل على مسميات بعينها في عالم الأشياء .

فإذا قلنا إن المنطق يبحث في صورة الفكر ، أردنا بذلك أنه يستخلص العلاقات التي تربط أجزاء الكلام ؛ ثم يصنف تلك العلاقات ليميز فيها بين

المتشابه والمتباين ، ومن ثم قيل عن المنطق إنه علم صوري ، أى أنه يعنى بصورة الكلام دون مادته ومعناه .

وجدير بنا فى هذا الموضع أن نذكر أن هذه الصورية لا تقتصر على المنطق وحده ، إنما تمتد فتشمل العلوم كلها ، ولكن بدرجات ؛ فكل قانون علمى هو تجريد لعلاقة لوحظت بين وقائع الطبيعة ، بعد اطراح الوقائع الجزئية ذاتها التى وقعت تحت الملاحظة واستُخلص منها القانون ، « إن العلوم كلها صورية بمعنى أنها تبحث عن الجانب المشترك فى الأمثلة الجزئية المختلفة ؛ فرجل العلم لا تعنيه قط عَيِّنَةٌ ما إذا أشبهت تمام الشبه عينة أخرى فرغ من دراستها . . . وكذلك المنطق يدرس صور التفكير ، كالصورة الفكرية التى ترتبط فيها الصفة بموصوفها مثلاً ، وبمجرد إدراكه لخصائص هذا النمط من أنماط التفكير ، لا تعنيه أبداً آلاف الأمثلة التى تجرى على غرار هذا النمط نفسه ، مما يقع له فى حياته اليومية ، لأن تلك الأمثلة الكثيرة لا تختلف إلا فى مادتها ، فتختلف فى نوع الصفة ونوع الموصوف ، لكنها من الوجهة الصورية . . . واحدة ؛ والصور التى تمثل كل ضروب تفكيرنا فى شتى الموضوعات هى ما يدرسه عالم المنطق »^(١) .

نقول إن الصورية يشترك فيها المنطق وسائر العلوم ، لكن بدرجات ؛ فكلما ازداد العلم تعميماً فى أحكامه ، ازداد صورية ، فالرياضة أكثر صورية من علم الطبيعة لأنها أكثر منه تعميماً ، أعنى أن القوانين الرياضية تنطبق على علم الطبيعة كما تنطبق على غيره من العلوم ؛ والمنطق أكثر صورية من الرياضة ، لأنه أعم منها ، إذ الرياضة نفسها قائمة على أسس منطقية .

(١) Joseph, H.W.B., An Introduction to Logic ص ٤

٣ — معنى كلمة « الفكر » :

قلنا إن المنطق يبحث في صورة الفكر ، وشرحنا « الصورة » بقولنا إنها العلاقات الكائنة بين أجزاء الكلام ؛ فماذا نريد بكلمة « الفكر » ؟ نريد به الصيغ اللفظية (بما في ذلك الرموز الرياضية وما إليها) ولا شيء غير ذلك .

يقول الأستاذ A.J. Ayer في رسالة صغيرة له^(١) إنه لا ضرورة لافتراض وجود شيء نعلل به عملية الفكر سوى العبارات اللفظية ، أى الكلام مقيداً بشروط خاصة ؛ فليس ثمة ما يدعو إلى افتراض كائن غيبي باطنى نسميه بالعقل ، لكي نفسر به عملية الفكر ، ما دام في مستطاعنا أن نعلل ظاهرة التفكير بالألفاظ وحدها .

عملية التفكير إن هي إلا رموز نستخدمها ، كألفاظ اللغة أو رموز الرياضة ، ونركبها في صور شتى ، و « فهمنا » لعبارة لفظية أو رمزية ، معناه إمكاننا أن نضع العبارة في عبارة تساويها . . . والتفكير « الصامت » هو كذلك ألفاظ تجري في تركيبات معينة ، وإن تكن الألفاظ في هذه الحالة غير مسموعة إلا لصاحبها ، لأن الحركات التي تحدثها أضعف من أن تحرك اللسان والشفيتين في صوت مسموع للآخرين .

قد يقال : لكن هنالك من التركيبات اللفظية ما فيه تفكير ، ومنها ما ليس فيه شيء من ذلك ، وإلا فأي فرق بين هاتين العبارتين مثلاً ؟

١ — المنطق يبحث في صورة الفكر .

٢ — صورة في يبحث الفكر المنطق .

ألا نرى أن العبارة الأولى دالة على شيء ، بخلاف العبارة الثانية ؟ فإن كان

الفكر هو التركيب اللفظي أو الرمزي لا أكثر ولا أقل ، فما الفرق بين العبارة الأولى والعبارة الثانية ؟

الفرق بينهما هو أن العبارة الأولى يمكن ترجمتها إلى عبارة ثانية تساويها ، إما في اللغة نفسها أو في لغة أخرى ، لأن لها صورة أو هيكلًا ، ويمكن الاحتفاظ بالصورة وتغيير الألفاظ بسواها ، وأما العبارة الثانية فلا يمكن فيها ذلك .

و الفرق آخر بين العبارتين ، هو أن الأولى يمكن أن نستدل منها عبارة أخرى ، فأقول مثلاً : إذا كان المنطق هو صورة الفكر ، فالشيء الذي لا يكون صورياً لا يكون جزءاً من المنطق ؛ وأما العبارة الثانية فلا يمكن أن نستدل منها شيئاً .

فلك - إذا شئت - أن تقول إن الفكر هو الصيغ اللفظية أو الرمزية مشروطة بشروط ، منها إمكان وضع الصيغة في صيغة أخرى تساويها ، ومنها إمكان استدلال صيغة أخرى تلزم عنها ، وما لا يتوافر فيه هذه الشروط من تركيبات اللفظ والرمز ، يكون صوتاً غير دال على شيء ، أو ترقياً غير ذي معنى . ولا يكون فكراً .

فليس التفكير شيئاً يضاف إلى الكلام ، بل هو خصائص معينة في ترتيب الكلمات (أو الرموز) ، إن وجدت كان الكلام فكراً ، وإلا فهو ليس بالفكر ؛ بعبارة أخرى ، ليس الكلام نسخة أخرى من شيء وراءه اسمه فكر ، بل الفكر هو الألفاظ نفسها وطريقة تركيبها ، وفهمنا لتركيبه لفظية معينة هو هو إمكاننا أن نصوغها في تركيبية أخرى ، وهذه بغيرها وهلم جرّاً ، على أن تكون نهاية السلسلة خطوة إذا أريد منا تفسيرها ، رجعنا إلى شيء من الواقع المحس ، فنشير إليه بأصابعنا على أنه الأصل الذي يكون الكلام صورته^(١) .

(١) Ayer, A.J., Foundations of Empirical Knowledge ص ١٠٩ .

ونعود الآن إلى تعريفنا للمنطق بأنه صورة الفكر ، فنقول : إنه ما دامت « الصورة » هي هيكل العلاقات بعد تفريغه من مادة المتعلقات ، وما دام « الفكر » هو العبارات اللفظية (أو الرمزية) التي تتوافر فيها شروط معينة ، فقد بات واضحاً أن مبحث المنطق هو دراسة العلاقات الكائنة بين أجزاء الكلام المفهوم ، أو بعبارة أخرى ، هو دراسة العلاقات الكائنة بين القضايا أو بين أجزاء القضية الواحدة ، على اعتبار أن « القضية » هي وحدة الكلام المفهوم كما سيبنى ذكره في موضعه .

ولما كانت العلاقة الكائنة بين قضيتين ، والتي تبيح أن أستدل إحداها من الأخرى ، هي أهم علاقة يعنى المنطق بدراستها ؛ وجدت من علماء المنطق من حدد موضوع دراسته بالاستدلال ؛ فيعرفه J.N.Keynes^(١) بأنه العلم الذى « يبحث على وجه الخصوص فى تحديد الشروط التى تبرر لنا الانتقال من أحكام فرضت صحتها إلى أحكام أخرى تلزم عنها » .

ويقول عنه J. S. Mill^(٢) بأنه علم البرهان ، والمقصود بالطبع هو ما يقوم عليه البرهان ، وهو صحة استدلال قضية من قضية أخرى .

ويعرف A.D. Ritchie^(٣) المنطق فيقول : « إنه يبحث فى طبيعة القضايا وما بينها من علاقات . . . » .

كذلك يقول « كانت » :

« إن لميدان المنطق حدوداً غاية فى الدقة ، فمهمته الوحيدة هي أن يقدم

(١) Formal Logic ص ١

(٢) A System of Logic فقرات ١ ، ٣ ، ٤

(٣) Scientific Method ص ٩

عرضا شاملا ، وأن يقيم برهانا دقيقا على القواعد الصورية للفكر كله ، سواء
أكانت تلك القواعد قبلية أم تجريبية ^(١) .

فهذه وغيرها من تعريفات للمنطق ، تؤيدنا في وجهة النظر التي بسطناها
في تحديد موضوع الدراسة .

(١) مقدمة الطبعة الثانية لكتاب نقد العقل الخالص ، الترجمة الإنجليزية للأستاذ نورمن

كمپ سمث Norman Kemp Smith : ص ١٨ •

الفصل الثانی

رموز اللغة

١ - طبيعة الكلمات :

الكلمات أحداث طبيعية كأي أحداث أخرى مما يقع في عالم الحس ؛
فالكلمة المسموعة هي صوت كأي صوت آخر ، والكلمة المكتوبة هي قطرة
من مداد أو من غير المداد من المواد التي قد تكون الكلمة مكتوبة بها ؛
الكلمة - مسموعة أو مرئية - حَدَث يحدث في الطبيعة كأي حدث آخر .
وتكون وسيلة إدراكها هي الحواس التي هي نفسها وسيلة إدراك سائر أحداث
الطبيعة ، فليس للكلمة المعينة « سر » إلا ما يضيفه إليها الإنسان باتفاقه
واختياره .

على أن الكلمة « الواحدة » ليست في الحقيقة « واحدة » إلا على سبيل
التجاوز ؛ فكلمة « قلم » - مثلاً - وهي منطوقة إنما تخرج من فم المتكلم
موجات من هواء ، وعندئذ تكون كأي موجات هوائية أخرى ، كائنًا فيزيقيًا
تقاس طول موجاته ويوزن الهواء المكون له ، ويحلل إلى عناصره الذي هو
مركب منها وهكذا ، ثم تطرق الكلمة أذن سامعها وعندئذ تتحول إلى كائن
آخر ذي طبيعة أخرى ، لأنها عندئذ ستكون اهتزازاً - لا في الهواء
الخارجي - بل في أسلاك العصب وذرات المخ ؛ إنها عندئذ فقط تكون
« صوتاً » لأن الهواء الخارجي لا يكون له صوت حتى ينتقل إلى حركة
في الأعصاب وخلايا المخ ؛ فالكلمة باعتبارها صوتاً مسموعاً في الحقيقة حَدَثٌ
كغيره من الأحداث التي تطرأ على أجهزة الجسم ، وبالتالي فهي إن

أتخذت موضوعاً للبحث كانت من شأن علماء وظائف الأعضاء ؛ والمهم هنا هو أن نشير إلى الفارق الكبير من حيث طبيعة التكوين بين الكلمة وهي « منطوقة » وبينها وهي « مسموعة » ؛ فالحوادث الفيزيائية التي تحدث في العالم الطبيعي حين ينطق الناطق بكلمة « قلم » ليست هي بذاتها الحوادث الفسيولوجية التي تحدث في الجهاز العصبي حين يسمع السامع صوت هذه الكلمة .

أما إذا كتبت على الورقة كلمة « قلم » كنت في مجال آخر مختلف عن المجالين السابقين كل الاختلاف ، لأنك عندئذ تكون بصدد علامة من المداد ؛ وليست ذرات المداد المتجمعة على الورق في كلمة « قلم » شبيهة أدنى شبه باهتزاز الهواء في حالة نطق الكلمة أو بحركة الأعصاب في حالة سماعها ، وإذن فاللفظة « المكتوبة » نوع من الحوادث الفيزيائية يقع في عالم الطبيعة كأشباهه من الحوادث التي تنتج عن تجمعات للذرات المادية في هذا الجسم أو ذاك ؛ فإذا وقعت عليها عين الرائي بحيث أصبحت « مقروءة » نشأت مجموعة أخرى من الحوادث في الجهاز العصبي وذرات المخ ، بادئة هذه المرة من العين ؛ فلكلمة « الواحدة » — إذن — أربع صور ، وكل صورة منها مؤلفة من مجموعة معينة من حوادث الطبيعة أو الجهاز العصبي ، على أن هذه المجموعات الأربع تختلف إحداها عن الأخرى اختلافاً بعيداً ، بحيث لا يمكن أن يقال عن إحداها إنها هي نفسها الأخرى إلا على سبيل التجوز وبمقتضى اتفاق خاص بين من يستخدمون هذه الرموز في التفاهم ؛ وإلا فهل تحتم البداهة أن يكون الهواء المتموج عند نطق كلمة « قلم » مقابلاً لقطرة المداد التي أخط بها على الورق كلمة « قلم » بهذه الصورة المعينة ؟ ولكن التلازم الشديد المطرد بين « نطق » الكلمة و « كتابتها » أو بين « سماعها » و « رؤيتها » قين أن يخدعنا عن حقيقة الموقف بحيث نحسب

أنها شيء واحد بعينه لا يتغير ، فهو هو الكلمة الفلانية المعينة سواء جاءت نطقاً أو ترقياً على الورق ، سمعاً بالأذن أو رؤية بالعين .

قارن بين الكلمة « الواحدة » في حالتى النطق بها وكتابتها ، تجدها في الحالة الأولى مجموعة من حوادث (اهتزازات في الهواء) تتعاقب على فترة معينة من الزمن ، بحيث إذا حدث آخر جزء من الكلمة كان أولها حدثاً ماضياً ، وأما الكلمة في حالة الكتابة فهي مجموعة من ذرات مادية تجمعت في حيز معين من المكان ؛ فلئن كان « الزمن » جانباً هاماً في الكلمة المنطوقة « فالمكان » جانب هام في الكلمة المكتوبة ؛ الكلمة المنطوقة لا تكون أبداً قائمة معاً في لحظة واحدة ، وأما الكلمة المكتوبة فتكون كلها قائمة معاً في حيز مكاني واحد ؛ العلاقة الكائنة بين أجزاء الكلمة المنطوقة ، هي علاقتا « قبل » و « بعد » فتقول عن حدث من حوادثها إنه يقع في « الزمن » قبل حدث آخر أو بعده ، وأما في الكلمة المكتوبة فالعلاقات بين أجزائها مكانية ، فتقول عن جزء إنه « على يمين » جزء آخر أو « على يساره » أو « فوقه » أو « تحته » — أرايت ، إذن ، أن الكلمة المنطوقة كائن طبيعي يختلف عن الكلمة المكتوبة التي هي أيضاً كائن طبيعي ؟

وأضئ في المقارنة بينهما ليزداد الفرق وضوحاً إذ يزداد اتساعاً ؛ فقد كانت الكلمة المكتوبة (إلى ما قبل التسجيل الصوتي) أبقى وأدوم وأوسع انتشاراً من الكلمة المنطوقة ، لأن الأولى حالة في حيز من مكان على قطعة من الورق مثلاً ، فستبقى ما بقيت هذه القطعة من الورق ، ثم هي ستوسع نطاقاً كلما انتقلت قطعة الورق من مكان إلى مكان ؛ وأما الكلمة المنطوقة فمحدودة الزمن لأنها تزول بزوال فترة نطقها ، ومحدودة الانتشار لأنها مقيدة بقدرة الأذن على السمع ؛ ولكن جاء التسجيل الصوتي — وهو في الحقيقة ضرب من الكتابة بوجه من

وجوهها ، لأنه تخطيط على شريط — فقدت الكلمة المكتوبة شيئاً من أهميتها بالنسبة إلى الكلمة المنطوقة إذ يمكن للكلمة المنطوقة الآن أن تسمع في أرجاء العالم كله دفعة واحدة ، وأن تبقى مسجلة على شريطها أمداً طويلاً ؛ ومن يدري ؟ فلعل يوماً يجيء حيث تسجل الوثائق والمعاهدات على أشرطة وأسطوانات ، وتكون التوقيعات فيها صوتية فينطق كل متعاقد باسمه ، وربما جاء وقت قريب يسجل فيه المؤلف أفكاره لا بالكتابة على الورق ، بل بالنطق أمام جهاز التسجيل الصوتي إننا نقول هذا كله للفرقة بين الكلمة المنطوقة والكلمة المكتوبة ، ويمكن أن نقول شيئاً كهذا للفرقة بين مجموعة الحوادث التي تكون الكلمة وهي مسموعة وبينها وهي مقروءة ، نقول هذا كله لنتهي بالقارئ إلى الفرقة الواضحة بين الكلمة « الواحدة » في صورها المختلفة ليعلم أنها ليست في الحقيقة « واحدة »^(١) .

على أن هذه الوجدانية المزعومة للكلمة « الواحدة » تتمحى حتى في كل صورة على حدة من الصور الأربع التي ذكرناها ؛ أعني أننا لو أمعنا النظر في الكلمة وهي منطوقة فحسب ، وجدناها أبعد ما تكون عن « الكلمة الواحدة » ؛ وخذ مرة أخرى كلمة « قلم » — مثلاً — فأولا ليست هي حدثاً واحداً بسيطاً يعز على التحليل الطبيعي إلى ما هو أبسط منه ، بل النطق بهذه الكلمة مرة واحدة هو في الحقيقة مجموعة من حركات يهتز بها اللسان والحلق والأحبال الصوتية ، هي مجموعة من حركات متتابعة كما تكون القفزة — مثلاً — مجموعة من حركات وكلها يكون المشي مجموعة من حركات والأكل مجموعة من حركات وهكذا .

هذا والكلمة منطوقة مرة واحدة ، ولكن الإنسان الواحد ينطق بها مرات عدة ، دع عنك الحالات التي لا تحصى حين ينطق بها سائر الأفراد ؛ أقول مثلاً

إن هنالك في عالم الحوادث قفزة واحدة ، أو مشية واحدة ، أو أكلة واحدة ، ما دامت مجموعات الحوادث التي تتكون منها كل قفزة أو كل مشية أو كل أكلة ، شبيهة بمجموعات الحوادث التي تتكون منها سائر القفزات والمشيات والأكلات ؟ إننى أجمع حالات القفز كلها في كلمة واحدة على سبيل التجوز والتيسير ، وإلا فكل حالة فردية من حالات القفز مجموعة من الحركات قائمة بذاتها ، قد تختلف ، بل لا بد أن تختلف قليلا أو كثيراً عن حالات القفز الأخرى ؛ قل هذا في كل فعل ، بما في ذلك الأفعال التي هي حالات النطق بكلمة معينة ، كالنطق بكلمة « قلم » فهنا أيضاً تكون كل حالة من حالات النطق مجموعة حركية قائمة بذاتها ، قد تختلف ، بل لا بد أن تختلف قليلا أو كثيراً عن حالات النطق بها في لحظات أخرى ؛ فنحن إذ نقول إن الكلمة المنطوقة « قلم » كلمة « واحدة » فإنما نعني في الحقيقة أنها أسرة كبيرة من أفراد متشابهة ، فوجدانيتها أمر اتفاقى نراعى فيه تيسير التفاهم والتعامل ، ولا نراعى فيه دقة التحليل .

وكما أن اللفظة الواحدة « قلم » هي في الحقيقة ملايين الحالات من اللفظ المنطوق التي ليست هي بالبداية متطابقة تطابقاً ذاتياً ، بل هي متشابهة تشابهاً أجاز لنا أن نقول عنها إنها لفظة « واحدة » ، فكذلك قل في الحالات الثلاثة الأخرى للكلمة ، أعني حالات « سمعها » و « كتابتها » و « قراءتها » ، إذ أنها في كل واحدة من هذه الحالات الثلاث ليست « واحدة » بل هي ملايين الصور التي تتشابه ، فأنت تسمع كلمة « قلم » سمعاً يختلف كل مرة باختلاف طريقه نطقها ، ومع ذلك تراك تتجاهل الفوارق بين هذه المجموعات المختلفة ، تتجاهل الفوارق لأن أوجه الشبه أقوى من أوجه الاختلاف . وتعدّ هذه المجموعات الكثيرة المختلفة كأنما هي حالة سمعية واحدة ، هي ما تسميه لفظة « قلم » ، وقل هذا بعينه في حالتى الكتابة والقراءة ، فملايين الناس يكتبون كلمة « قلم » على صور تعد بالملايين ،

لاختلاف الناس في طريقة الكتابة حتى في اللغة الواحدة ، اختلافًا يمكن الخبراء من معرفة الكاتب بطريقة كتابته كما يعرفونه بلامح وجهه وبصمات أصابعه ؛ ولكن أوجه الشبه بين هذه الصور الكثيرة لكتابة الكلمة أقوى من أوجه الاختلاف ، ولذلك نعدّ هذه الصور كلها وكأنما هي صورة واحدة لكلمة واحدة .

إذا كان الذى بين أيدينا هو مجموعتان من الأشياء -- وإن شئت دقة في التعبير فقل إن بين أيدينا مجموعتين من الأحداث -- فمجموعة منها هي الصور والحالات التي تكون عليها الكلمة ، كلمة « قلم » مثلاً -- ومجموعة أخرى هي أفراد الأقلام ؛ ثم إذا كنا قد جعلنا المجموعة الأولى دالة على المجموعة الثانية ، فلنا الآن أن نسأل : ما الذى يبرر لحدث من أحداث الطبيعة أن يكون « اسماً » ولحدث آخر أن يكون مسمى ؟

الجواب هو : الاتفاق الصرف ، فليس في أية لفظة في الدنيا سر خفيّ يحتم أن تدل على ما تدل عليه ، اللهم إلا ما قد تواضع عليه الناس من أن يكون « صوت » معين دالة على شيء معين أو أن تكون صورة مدادية معينة دالة على شيء معين ؛ فاللفظة المنطوقة هي في طبيعتها صوت كأي صوت آخر ، هي صوت كما أن حفيف الشجر صوت وزجرة الهواء على صخور الجبل صوت ؛ وخرير الماء أو هديره صوت ، وقرقرة الرعد صوت وهكذا ؛ هي في طبيعتها صوت كأي صوت آخر مما يخرج من حنجرة الإنسان ، كصرخة الصارخ وقهقهة الضاحك ؛ فما الذى يميزها من سائر الأصوات بحيث تصبح -- دونها -- لفظاً ذا مدلول ؟

الجواب هو : الاتفاق الصرف ولا شيء غير ذلك ، وللناس أن يغيروا من اتفاقهم كيفما شاءوا وفي أى وقت شاءوا ؛ إنه لا فرق بين أن يتفقوا على أن تكون كلمة « أحمر » دالة على اللون الذى نطلق عليه هذه التسمية ، وبين أن يتفقوا

على أن يكون النور الأحمر في علامات المرور دالا على وجوب الوقوف عن السير؛ في كلتا الحالتين كان يمكن أن يتغير الاتفاق ، لأنه في كلتا الحالتين ليس في طبيعة « الرمز » شيء يحتم أن يكون دالا على ما اتفق الناس أن يدل عليه .

وجدير بنا في هذا الموضع أن نفرق بين « العلامة الطبيعية » و « الرمز الاتفاقي » فإذا كان البرق علامة طبيعية تدل على أن صوت الرعد وشيك الوقوع في الأسماع ؛ أو كان شحوب الوجه علامة طبيعية على المرض وهكذا ، فإن أمثال هذه العلامات الطبيعية ليست من صناعة الإنسان ولا رهن اتفائه ؛ بل إن العلامة ودلالاتها كليهما من الحوادث الطبيعية المقترنة سواء أراد لها الإنسان أن تقترن أو لم يُرَدْ ؛ وأما « الرمز الاتفاقي » فغير ذلك ، فالناس هم الذين اتفقوا على أن يكون الثوب الأسود رمزاً للحداد ؛ وأن يكون الأبيض رمزاً للنقاء ، وأن يكون صوت جرس معين رمزاً لعربة الإسعاف وصوت جرس آخر رمزاً لقيام القطار ؛ كل هذه رموز اتفاقية لم يكن هنالك في طبائع الأشياء ما يحتم أن نجعلها دالة على ما هي دالة عليه ، ولا ما يمنع أن نستبدل بها رموزاً أخرى تدل على ما هي دالة عليه — وكلمات اللغة هي من قبيل الرموز الاتفاقية في دلالتها ، وليست من قبيل العلامات الطبيعية .

يقول الجرجاني في كتابه « دلائل الإعجاز » إن الكلمة المفردة في دلالتها على معناها ليست من إملاء العقل بل هي محض اتفاق « فلو أن واضع اللغة كان قد قال (ربض) مكان (ضرب) لما كان في ذلك ما يؤدي إلى فساد »^(١) . وليس هنالك « صواب » أو « خطأ » في دلالة الكلمة على معناها الذي اتفق الناس على أن تدل عليه ؛ وإنما يبدأ الصواب أو الخطأ في استعمال الناس لهذه الكلمة بعد أن تم بينهم الاتفاق على استعمالها ، فإذا كنا قد اتفقنا على أن يكون

لفظ « قلم » دالا على هذه الأداة المعينة التي نكتب بها ، أصبح من الخطأ أن نستخدم هذه اللفظة لغير ما وضعت له ، إلا إذا نبهنا السامع أو القارئ للتغيير الذي أحدثناه في معناها .

ب — الحدود المنطقية :

العالم من ناحية ، وفكر الإنسان عن العالم من ناحية أخرى ، يمكن تحليلهما إلى المقومات البسيطة التي يتكون منها كل منهما ؛ حتى إذا ما تم لنا هذا التحليل ، وكان لدينا مجموعة المفردات التي يتألف منها — في رأينا — عالم الأشياء من جهة وعالم الفكر من جهة أخرى ، كان لدينا بذلك ما نسميه « بالحدود » ، فالحد هو الكائن الواحد المفرد ، الذي نطلق عليه كلمة تسميه ، فيصبح صالحا أن يَرَدَّ في جملة وأن يكون مداراً للتفكير ؛ فالفرد الواحد من الناس ، واللحظة الواحدة من الزمن ، والنقطة الواحدة من المكان ، والعدد الواحد من الأعداد ، والفئة الواحدة من الفئات ، والعلاقة الواحدة من العلاقات ، وأى مفرد واحد شئت من مفردات الموضوع الذي نتحدث فيه ، يكون « حدا » ؛ وكلمات اللغة إنما أطلقناها على هذه الحدود ليكن التفاهم بين الناس ، فأصبحت هذه الكلمات التي تقابل مفردات العالم ، هي « الحدود » المنطقية ، أى أنها هي المفردات في عالم الكلام ، التي تقابل المفردات في عالم الأشياء والتصورات^(١) .

ولئن كان علم النحو يقسم الكلمات إلى أسماء وأفعال وحروف ، فللمنطق تقسيم آخر ، إذ يجعلها إما كلمات تسمى مفردات ، وهذه هي أسماء الأعلام ، أو كلمات تسمى أفكارا ، وهذه هي بقية ألفاظ اللغة ، لأن هذه الألفاظ كلها إنما ترتدُّ إلى أداء مهمة منطقية واحدة ، وهي أن تشير إلى نوع العلاقات القائمة

بين « الأعلام » — أى بين المفردات ؛ لا فرق فى ذلك بين فعل وحرف وصفة ؛ فإذا فرضنا أن المفردات هى ا ، ب ، ح ؛ ثم أردت التحدث عنها ، فقد تقول عن « ا » إنها على يمين « ب » ، أو إن « ا » قتل « ب » أو إن « ا » و « ح » متشابهان فى كذا ، أو مختلفان فى كيت ؛ وكل هذه أقوال تحدد علاقات بين المفردات المذكورة ؛ فالفكرة كائنة ما كانت ، تنحل آخر الأمر إلى « حدود » — أى إلى « أطراف » — وما بينها من علاقات .

ح — أسماء الأعلام :

تكون الكلمة رمزا كاملا حين يكون الشيء المرموز إليه بها محدداً معلوماً ، ذا مكان وزمان محددين مُعَيَّنَيْن ؛ وتكون رمزا ناقصا حين لا يكون الشيء المرموز إليه بها محدداً معلوماً على هذا النحو ؛ فكلمة « هذا » رمز كامل ، لأن استخدامها على الوجه الصحيح لا يتم إلا إذا عرّف المخاطبُ إلى أى شيء يشير المتكلم حين يقول « هذا » ؛ وكلمة « إنسان » رمز ناقص ، لأن المخاطب لا يعرف بها وحدها إلى أى فرد من أفراد الناس يشير المتكلم .

وأول ما يردُّ إلى الذهن مثلاً للرموز الكاملة هو أسماء الأعلام ، أى الأسماء التى نطلقها على هذا الفرد من الناس أو ذاك ، على هذا النهر أو ذاك ، وهكذا ، كاسم « العقاد » يميز فرداً من الناس دون سائرهم ، واسم « النيل » يميز نهراً معيناً ، واسم « المقطم » واسم « القاهرة » إلى آخر هذه الأسماء الجزئية الفردية التى يقال إنها تشير بكل واحد منها إلى فرد واحد .

لكن نظرة تحليلية سرعان ما تبين لنا أن ما قد ظنناه « فرداً » ليس هو فى الحقيقة إلا سلسلة طويلة من حالات جزئية ، فليس « العقاد » فرداً بمعنى أنه حالة واحدة معينة كانت بالأمس هى نفسها ما هى عليه اليوم وما ستكون عليه غداً ؛ فلقد كان « العقاد » طفلاً فشاباً فرجلاً ، وكان أناً مريضاً وأناً صحيح

البدن ، كان آناً في السجن وآناً طليقاً ، هو الآن سائر في الطريق وكان منذ لحظة جالساً يقرأ وسيكون بعد حين ممسكاً بقلمه يكتب . . . هي سلسلة من حالات لا ينتهي عددها إلى حد معلوم ؛ وكذلك قل في « النيل » الذي ظنناه شيئاً واحداً من أشياء العالم ؛ إنه يغير من مائه في كل لحظة ، بل في كل معشار من اللحظة الواحدة ، إن ماءه متدفق فلا يكون الماء الآن في هذه النقطة المكانية من مجراه هو نفسه الماء الذي كان فيها منذ لحظة ولن يكون هو الماء الذي سيكون فيها بعد لحظة ؛ وما أصدق الفيلسوف اليوناني القديم هرقليطس حين أشار إلى هذه الحقيقة المتغيرة بقوله إنك لا تضع قدمك في النهر مرتين ، مشيراً بذلك إلى أن واضع قدمه في الماء إذا ما رفعها ثم غمسها مرة أخرى لقيت قدمه في هذه المرة الثانية ماءً جديداً كأنما هو بالنسبة إليها نهر جديد .

وإذا كان ذلك كذلك ، فما تسميتنا ألوف الألوف من الحالات المتعاقبة باسم واحد ، فنقول « العقاد » أو « النيل » كأنما نحن مشيرون بكل اسم منها إلى حالة واحدة من حالات هذا العالم الزاخر ؟ إننا لو أردنا مجموعة رمزية كاملة لنشير بها إلى حالات العالم واحدة واحدة ، لجعلنا لكل حالة من سلسلة الحالات التي تكون « العقاد » ، ولكل حالة من سلسلة الحالات التي تكون « النيل » اسماً خاصاً ، وعندئذ فقط يكون لكل اسم مستأه الجزئي الواحد ، فلا تزدوج المسميات ولا تتعدد الاسم الواحد ؛ وشيء كهذا هو ما يصنعه الجغرافيون حين يريدون تحديد نقطة معينة من الأرض ، إنهم لا يقولون « القاهرة » — مثلاً — لأن القاهرة مسطح كبير من الأرض ، وإنما يقولون التقاء خط طول ٣٢ بخط عرض ٣٠ ؛ لكننا إن استطعنا من الواجهة النظرية المنطقية وحدها أن نتصور لكل حالة جزئية في هذا العالم رمزاً لغوياً يشير إليها دون سواها ، بحيث لا يشير الرمز الواحد إلى أكثر من حالة جزئية واحدة في الشيء الواحد ، وبحيث لا يكون

هنالك رمزان لغويان مشيرين كليهما إلى حالة جزئية واحدة ، أقول إننا لو تصورنا إمكان ذلك من الوجهة النظرية المنطقية ، فإن إجراءه من الناحية العملية متعذر أو مستحيل ، ولذلك اكتفينا بأن نطلق اسماً معيناً كاسم « النيل » — مثلاً — على مجموعة من الحالات الجزئية والحوادث الفردية قد يكون بينها ما يبرر لنا أن نجعلها معاً في حزمة واحدة لنطلق عليها اسماً واحداً ؛ ومع ذلك فينبغي أن نكون على استعداد دائماً إذا ما طلب إلينا أن نشير إلى المسمى الذي أطلقنا عليه اسماً معيناً « كالعقاد » أو « النيل » أو « المقطم » أو « القاهرة » أن نجد الحالة الجزئية التي نشير إليها قائلين « هذا » ؛ فليطلب مني من شاء أن أعين له الشيء الذي أسميته « النيل » وسأصطحبه إلى مكان معين من نهر معين حيث سأكون وإياه إزاء إحدى حالات ذلك النهر ، وعندئذ سأشير إليه بإصبعي قائلاً : « هذا » ، فيعلم السائل أن لاسم « النيل » مسمى ، وأنه لذلك رمز كامل على سبيل التجوز المقبول ، إذ أن الرمز الكامل هنا هو كلمة « هذا » لأن هذه الكلمة هي وحدها التي تحدد الشيء المشار إليه ، ولا عجب أن جعله « رسل » اسم علم بالمعنى الدقيق لاسم العلم ، لأنه يستحيل عليك أن تستخدم اسم الإشارة « هذا » استخداماً يؤدي إلى غرضه دون أن يكون هنالك الشيء الذي تشير إليه به .

ويقترح « كارناب »^(١) الاستغناء منطقياً عن اسم العلم حتى نخلص من غموض معناه ، والاستعاضة عنه بما هو أدق منه في تحديد اللحظة الجزئية الواحدة التي نريد الإشارة إليها من سلسلة الحالات التي قد نضمها جميعاً تحت اسم العلم وذلك بتحديداتها على نحو ما نحدد المكان بتلاقى خط طوله وخط عرضه دون حاجة منا إلى ذكر اسمه ، فيمكنك أن تستغنى عن اسم العلم « جرينتش »

بقولك : نقطة تلاقي خط طول صفر بخط عرض ٥٢ ؛ « إن طريقة التعيين بأسماء الأعلام طريقة بدائية ، وفي المرحلة المتقدمة من مراحل العلم ، يكون التعيين بواسطة تحديد المكان » — وعلى هذا الأساس يمكنك أن تتصور « العقاد » سلسلة من أحداث وحالات ، لكل منها مكان معين وزمان معين ، وبدل أن تستعمل اسم « العقاد » لتشير إلى حالة واحدة منها ، تشير إلى النقطة الزمانية المكانية المرادة من حياته على وجه التحديد ، وبذلك تتحول عبارة مثل : كان العقاد في الخرطوم سنة ١٩٤١ إلى نقطة تلاقي خطين : م ، هـ ، على اعتبار أن « م » ترمز إلى خط حوادث « العقاد » و « هـ » ترمز إلى خط حوادث الخرطوم^(١) .

فرأى « رسل » رأيا في أسماء الأعلام ، يعدل به رأى « كارناب » وهو أنه لا بد من الاحتفاظ باسمين على الأقل من أسماء الأعلام هما : « هذا » ، « الآن » — الأول يشير إلى نقطة معينة من المكان ، والثاني يشير إلى لحظة معينة من الزمان ، وهو يعتبرهما اسميَّ علمَ بمعناه الحقيقي الدقيق ؛ لأن طريقة « كارناب » في تقاطع الأحداث لا تكفي وحدها ، إذ لا بد من نقطة معينة معروفة يبدأ عندها خط الحوادث ، كما هي الحال في خطوط الطول وخطوط العرض التي يستشهد بها « كارناب » ، فهي لا تفهم بغير معرفة مكان الصفر في خطوط الطول ، ومكان الصفر في خطوط العرض ، وهما خط جرينتش وخط الاستواء أما إذا أردت الاستغناء عن اسم « جرينتش » بقولك : تقاطع خط طول صفر مع خط عرض ٥٢ ، فأنت مطالب بتحديد مكان الصفر ، وإذن فلا مفر من الإشارة إلى مكان ما ، بقولك « هذا » — وهو اسم علم .

فلا مناص لنا من اسميَّ علمَ — على الأقل — نحدد بهما البدايات التي

تبدأ منها المحاور الأحداثية التي نحدد بتقاطعها الحالات الجزئية المراد تحديدها ، فإن كان المحور مكانياً استخدمنا لتحديد بدايته كلمة « هذا » ، وإن كان محوراً زمانياً استخدمنا لتحديد بدايته كلمة « الآن » :

ومع ذلك كله ، فحتى إذا عَدَدْنَا أسماء الأعلام « كالعقاد » و « النيل » وما إليهما رموزاً كاملة على سبيل التجوز ، فهذه الأسماء نفسها قلة قليلة بالنسبة إلى سائر الرموز اللغوية التي يستخدمها الناس فيما بينهم من تفاهم واتصال ، لأن الكثرة الغالبة من هذه الرموز هي ما يطلق عليه رجال المنطق اسم « الكلمات العامة » أو « الأسماء الكلية » مثل « إنسان » و « نهر » و « جبل » و « مدينة » الخ ، وسنحلل لك فيما يلي هذه الكلمات وأمثالها لنبين أنها رموز ناقصة .

د — الأسماء الكلية :

الاسم الكلى أو الكلمة العامة التي نطلقها لا لتدل على فرد بعينه ، بل لتدل على مجموعة من الأفراد تجمع بينها صفات مشتركة ، هي في الحقيقة جملة بأسرها ضغطت في كلمة واحدة ، ولو حللنا مكنونها وأخرجناه لكان لنا بذلك عبارة وصفية مجهولة الموصوف ، وقد يكون هذا الموصوف الذى تشير إليه العبارة الوصفية المضغوطة في الكلمة الكلية ذا وجود فعلى وقد لا يكون له وجود ؛ فكلمة « إنسان » — مثلاً — تحليلها هو أن فرداً ما غير متعين صفاته هي كذا وكذا وكيت مما يجعل الإنسان إنساناً ؛ لكن من هو هذا الفرد ؟ الجواب هو : أى فرد تلقاه مما يوصف بهذه الصفات ؛ ولكن ماذا لو بحثت عن فرد يحقق هذه الصفات فلم أجده ، كما هي الحال فى اسم مثل « عفريت » أو « جبل من الذهب » ؟ الجواب هو : إذا بحثت عن فرد يحقق الصفات المقصودة من

الكلمة الكلية فلم تجد ، ظلت الكلمة دالة على مجموعة من الصفات لا تجد ما يلبسها من أفراد العالم الخارجي ، أى أنها تظل كالقالب الفارغ الذى لا يجد المادة المتعينة التى تملؤه ؛ وإذن فالكلمة الكلية — كما قلنا — هى عبارة وصفية مجهولة الموصوف ، فكأننا نقول إذ نقول كلمة كلية : س يتصف بكذا وكذا من الصفات ، دون أن يقتضى ذلك وجود « س » ، وهذا هو معنى قولنا إن الكلمة الكلية فى الحقيقة رمز ناقص لا يدل بذاته على وجود الفرد الذى يحقق مجموعة الصفات التى تدل عليها تلك الكلمة .

فالاسم الكلى العام شأنه فى دلالاته شأن العبارة الوصفية كائنة ما كانت ، وليس شأنه فى الدلالة شأن أسماء الأعلام التى يتحدد لكل اسم منها مسماه ؛ غير أن العبارات الوصفية نوعان ، فمنها ما ليست تنطبق الصفات الواردة فيها إلا على فرد واحد ، مثل قولنا « أول الخلفاء الراشدين » ومنها ما تنطبق الصفات الواردة فيها على أى فرد من مجموعة معينة ، مثل قولنا « خليفة المسلمين » — وفى كلتا الحالتين لا تحتم العبارة الوصفية بذاتها أن يكون لها مسمى فى عالم الكائنات الفعلية ، بل تدل على تركيبة وصفية قد تجد وقد لا تجد المسمى الذى يحققها فى الوجود الفعلى .

فالرمز اللغوى — كلمة كان أو عبارة — إن دلَّ على مجموعة من الصفات ، فهو لا يقتضى بالضرورة أن يكون مسماه موجوداً وجوداً فعلياً ، إذ قد يكون هنالك المسمى الذى تنطبق عليه تلك الصفات وقد لا يكون ؛ فقل — مثلاً — « حصان أبيض ذو ذيل أصفر وغرة سوداء » يكن لك بذلك بناء وصفى ، لكن هذا البناء الوصفى لا يقتضى بالضرورة أن يكون الكائن الموصوف موجوداً بالفعل أو غير موجود ؛ فالحواس وحدها هى التى تدلنى إن كان لمثل هذا الكائن وجود بين الكائنات أو لم يكن .

والأمر شبيه بذلك في أى اسم يكون مدلوله مجموعة من الصفات ، فعندئذ تجد من يثبت وجود المسمى وقد تجد من ينكر ؛ فكم من الباحثين في تاريخ الأدب من يقرر أن اسم « هومر » لا يسمى أحداً بذاته ، وكم منهم من يقرر أنه يسمى ؟ ذلك لأن « هومر » — وإن يكن اسماً على هيئة أسماء الأعلام — إلا أنه في الحقيقة دال على مجموعة وصفية ، منها مثلاً إنشاء الإلياذة ومنها التجوال في القرى وهكذا ، ولكن السؤال لا يزال قائماً : أتكون هذه المجموعة الوصفية قد تجسدت في شخص بعينه هو الذى نطلق عليه اسم « هومر » أم تكون مجرد بناء وصفى بغير المسمى الواحد الذى تجسدت فيه ؟ ولقد قامت في مصر مشكلة من هذا النوع بين دارسى الأدب وتاريخه حول امرئ القيس وغيره من شعراء الجاهلية ؛ فمنهم من ذهب إلى أن امرأ القيس اسم وهمي اخترع اختراعاً لينسب إليه ما ينسب من الشعر ، ومنهم من يردّ هذا الزعم بما ينفيه وما يؤيد الوجود التاريخي الفعلي لأمرئ القيس ؛ فما معنى هذا فيما نحن الآن بصدده ؟ معناه أن مجموعة الصفات التى هى كل ما يقال عن امرئ القيس ، قد يكون لها — منطقياً — من يلبسها من الأفراد وقد لا يكون ؛ ذلك لأن البناء الوصفى في حد ذاته لا يقتضى بالضرورة أن يكون هنالك الفرد الذى يجسده ؛ فالبناء الوصفى كالثوب تراه معلقاً ، وإما أن يكون للثوب بعد ذلك لابسٌ أو لا يكون .

ه — المعرفة بالاتصال المباشر والمعرفة بالوصف :

يمكن التمييز بين هذين النوعين من الحدود : ما هو جزئى ، وما هو كلى ، إذا نظرنا إلى الأمر من زاوية أخرى ، وهى التفرقة بين نوعين من أنواع المعرفة الإنسانية « معرفة الشيء عن طريق الاتصال المباشر به ، ومعرفة عن الشيء

بالوصف»^(١) دون لقائه لقاء مباشرا ؛ وأوضح ما يوضح المعرفة المباشرة ، هو أن تشير إلى الشيء الذي تعرّف محدثك به ، فتقول — مثلا — هذا فيل ؛ ولذلك يعتبر « رسل » أن اسم الإشارة إلى موضع معين من المكان ، وكلمة « الآن » التي تشير إلى لحظة معينة من الزمان ، هما الإسمان الجزئيان بأدق معانى الكلمة ، لأنهما يصلانك بالشيء المشار إليه — مكانا كان أو زمانا — صلة مباشرة وعن غير طريق أوصافه .

وأما المعرفة التي من النوع الثاني ، فهي معرفة الشيء عن طريق الوصف بحيث لا تعود بك حاجة أن تراه ، فبدل أن أصطحب محدثي إلى فيل وأشير له إليه بقولي هذا ، بغية تعريفه إياه ، أصف له ما هو ، فيتصور الوصف تصورا بحيث إذا لقي فردا أو شيئا توافرت فيه الصفات ، قال لنفسه هذا فيل .

ومعظم معلوماتنا عن العالم معرفة بالوصف ، ولو قد انحصر علمنا في حدود ما يمكن أن نعرفه معرفة مباشرة بطريق الإشارة والحس المباشر ، لضاق محيط علمنا ضيقا شديدا ؛ ويختلف هذان النوعان من المعرفة ، في أن المعرفة بالوصف تتفاوت دقتها عند مختلف الأشخاص ، فقد تعرف أنت بالوصف عن نهر المسسي أكثر مما أعرف ، لأن الوصف قد جاءك أكثر شمولاً وأوسع تفصيلاً مما جاءني ، وكلما ازداد الإنسان علماً بتفصيلات الشيء الذي جاءه العلم به عن طريق الوصف ، ازداد دقة في علمه بذلك الشيء ؛ أما المعرفة التي تأتي عن طريق الإشارة والحس المباشر ، فلا تتفاوت درجاتها إلا بمقدار تفاوت الأشخاص في مدى ما يلاحظونه من الشيء في النظرة الواحدة .

والمعرفة التي تأتينا عن الطريق الأول ، طريق الحس المباشر حين يشار إلى

(١) Joseph, An Introduction to Logic : ص ٦٨ . وراجع كذلك الفصل

الرابع من كتاب « مشكلات الفلسفة » لـ « بيرتراند رسل » .

الشيء بإيماءة أو بكلمة هذا ، معرفة جزئية ولا شك ، لأنها محدودة في الشيء المشار إليه دون غيره ، والرموز التي نستعين بها على الإشارة إلى الجزئي الذي نريد هي رموز جزئية ؛ وأما المعرفة التي تأتينا عن طريق وصف الشيء المقصود ، فهي معرفة بشيء جزئي إذا استحال أن ينطبق الوصف إلا على شيء واحد فقط ، وهي معرفة كلية إذا أمكن تطبيق الوصف على أكثر من فرد واحد ، ولو من الوجهة النظرية ؛ والكلمات أو الرموز التي نستعين بها على تحديد المراد في هذه الحالة ، تكون كلمات أو رموزاً جزئية إذا كانت لا تنطبق إلا على فرد واحد ، وتكون كلمات أو رموزاً كلية إذا أمكن — ولو من الوجهة المنطقية وحدها دون الفعلية — أن تنطبق على أكثر من مسمى واحد ؛ ومن أمثلة العبارات الجزئية التي تأتينا بالمعرفة عن طريق الوصف ولا تنطبق إلا على فرد واحد عبارة « الهرم الأكبر في الجيزة » و « النجم القطبي » ومن أمثلة الكلمات الكلية التي تعرّفنا بالأشياء عن طريق صفاتها ، مع إمكان انطباقها على مسميات كثيرة « هرم » و « نجم » .

و — الكلمات المنطقية :

قدمنا لك حتى الآن نوعين من الكلمات لنبين حدود الدلالة لكل نوع منهما ؛ وهما أسماء الأعلام من جهة والأسماء التي هي في حقيقة أمرها مركّبات وصفية من جهة أخرى ؛ وقلنا في اسم العلم بمعناه الشائع كاسم « العقاد » مثلاً ، إنه في الحقيقة يجمع تحته ألوف الحالات التي هي الحالات التي مرت متتابعة فكونت تاريخ حياة رجل هو الذي نطلق عليه اسم « العقاد » ، وإذن فما يُظن أنه اسم يشير إلى فرد جزئي هو في الحقيقة رمز يشير إلى سلسلة طويلة من الأحداث ، ولو شئنا اسم علم بمعناه الصحيح لجعلنا اسماً لكل حالة جزئية من حالات العقاد ، ولعل اسم الإشارة « هذا » خير ما يدلنا على الحالة الجزئية

الواحدة ، فكل حالة نستطيع أن نشير إليها بقولنا « هذا » أو « هذه » تكون هي الحالة الجزئية الواحدة من حالات الفرد الواحد ؛ ومعنى ذلك أننا إذا شئنا أن نتبين إزاء اسم ما إن كان اسماً يطلق على فرد ذى وجود فعلى أو لم يكن ، تحتم أن نتصور لذلك الفرد حالة معينة جزئية يمكن الإشارة إليها فى نقطة معينة من نقاط المكان ؛ وفى لحظة معينة من لحظات الزمن ، قائلين : « هذه » .

وكذلك قلنا فى الكلمات التى هى فى الحقيقة مركبات وصفية ، ومنها ما يكون المركب الوصفى فيه منطبقاً على فرد واحد ، كقولنا « العدد الذى يقع بين ٣ ، ٥ » أو « القائد العربى الذى فتح مصر » ؛ ومنها ما يكون المركب الوصفى فيه مشيراً إلى أى فرد من مجموعة متشابهة الأفراد ، مثل قولنا « إنسان » و « نهر » — قلنا فى أمثال هذه الرموز الوصفية إنها لا تقتضى بالضرورة وجود مسماها وجوداً فعلياً ، فلا يكفى أن يكون الرمز اللغوى قائماً بيننا لنقول إن له مسمى فى عالم الأشياء الواقعة ، بل لا بد أن يضاف إلى ذلك وقوعنا على الفرد الموصوف فى الحالة الأولى أو على أحد أفراد المجموعة الموصوفة فى الحالة الثانية ، إذ لا فاصل هنا بين الكائن الوهمى والكائن الفعلى إلا شهادة الحواس .

وننتقل الآن إلى ضرب ثالث^(١) من الكلمات هو أخطرها جميعاً من الناحية المنطقية وإن لم تكن كلماته مما يشير إلى شىء إطلاقاً فى عالم الواقع ، وأعنى به تلك الكلمات التى تصل أجزاء الكلام بعضها ببعض وصللاً تكون له دلالة فى الاستدلال العقلى ، ولا تكون له إشارة إلى شىء واقع ، مثل واو العطف ، وكلمة « أو » وكلمة « إذا » وكلمة « ليس » وكلمة « كل » وكلمة « بعض » وما إليها ؛ فليس فى العالم الخارجى شىء بين الأشياء اسمه « أو » أو شىء اسمه

(١) جعلنا الكلمات المنطقية ضرباً ثالثاً رغبة فى تمييزها ، لكنها فى الحقيقة تندرج تحت الأسماء الكلية .

« إذا » أو « ليس » ، فإذا قلت إننى « رأيت البرق وسمعت الرعد » ؛ كان الذى حدث فى عالم الواقع حَدَثَانِ هما « رؤية » و « سماع » ، وأما « و » التى تصل بينهما فلم تكن حَدَثًا ثالثًا ولم تكن جزءاً من أى من الحدثين ؛ وكذلك لو قلت : « الشمس إما طالعة أو غاربة » كان الذى هو حادث فى عالم الواقع أحد أمرين ، ولما كنت أجهل أيهما ، عبّرت عن هذا الجهل بقولى « أو » ؛ لكن عالم الأشياء لا تردد فيه ، إن فيه أمراً واحداً ، ففيه الشمس طالعة ، أو فيه الشمس غاربة ، وأما التردد فحالة عقلية عندى أنا القائل الذى يعلم أن أحد الأمرين لا بد واقع ثم لا يعلم أيهما يكون .

وهم يسمون أمثال هذه الكلمات بالكلمات المنطقية أو بالكلمات البنائية ، لأن عملها مقصور على بناء العبارة اللغوية بناء يجعل منها فكرة ؛ واستعمالها يقتضى وجود كلمات سابقة عليها فى الوجود ، فلا تستطيع أن تقول « مقعد أو منضدة » إلا إذا عرفت أولاً كلمتى « مقعد » و « منضدة » ؛ ولذلك ترى أسماء الأشياء يأتى تعلمها أولاً فى حياة الطفل ثم تأتى بعد ذلك أمثال هذه الكلمات ، فيستحيل أن يبدأ الطفل تعلمه للغة بكلمة « أو » أو كلمة « إذا » ، لكنه يبدأ بكلمات مما تسمى كل كلمة منها شيئاً مما يقع فى خبرته ، ثم يتعلم بعد ذلك كيف يبنى من هذه الكلمات الشيئية أفكاراً باستخدامه للكلمات المنطقية التى ذكرناها .

والكلمات المنطقية هى الركائز الثابتة التى تحدد « صورة » الفكرة ، بينما تحدد الكلمات التى هى أسماء أو صفات « مادة » الفكرة ؛ ففى قولنا — مثلاً — « صيف وشتاء » تستطيع أن تستبدل بكلمتى « صيف » و « شتاء » كلمتين أخريين فتتغير « مادة » الفكرة ، فتقول — مثلاً — « حساب وهندسة » أو « قيس وليل » لكنك لا بد أن تحتفظ بالكلمة المنطقية « و » إذا أردت

أن تحتفظ للفكرة « بصورتها » ، بل تستطيع أن تسقط الكلمتين اللتين تحدان مادة الفكرة ، وتضع مكانهما رموزاً متغيرة ، مثل « س » و « ص » وتحتفظ بواو العطف ، فتحفظ بصورة الفكرة كما هي ، والصورة في هذه الحالة هي (« س » و « ص ») -- ولعلك تعلم أن تجريد الأفكار عن « مادتها » وإبقاء « صورها » هو مما يبحث فيه المنطق ، ولذلك فهو كثيراً ما يسمى « بالمنطق الصوري » لأنه يهتم بالصورة بعد إفراغ مادتها ، لأن مقارنة الصور الفارغة بعضها ببعض أيسر من مقارنة الأفكار وهي مليئة بمادتها ؛ وهو إنما يهتدى إلى صورة الفكرة لو اهتدى إلى متغيراتها من جهة وثوابتها من جهة أخرى ، فيسقط الأولى واضعاً مكانها رموزاً ، ويبقى على الثانية ، فتبقى له الصورة التي هي الإطار الأساسي المعد لأي حشو يملؤه فيكون هذه الفكرة أو تلك مما يقع كله تحت صورة واحدة ؛ فالصورة واحدة في عبارتي « حساب وهندسة » و « قيس ولبى » ؛ والصورة واحدة في عبارتي « الأربعاء أو الخميس » و « السينما أو المسرح » والصورة واحدة في عبارتي « إذا رأيت البرق سمعت الرعد » و « إذا أمطرت السماء اخضر الزرع » وهكذا ؛ ولو اهتدى المنطق إلى مجموعة الصور المختلفة في فكر الإنسان ، اهتدى إلى العناصر الأساسية التي ينحل إليها ذلك الفكر .

وهذه الكلمات المنطقية وإن تكن لا تسمى شيئاً من أشياء الواقع ، إلا أنها هي الإطار الذي يحدد صورة الفكرة ؛ إنها أدوات يستخدمها الإنسان المدرك لينظم بها علمه عن الأشياء المدركة ؛ إن كلمة « أو » — مثلاً — لا تكون شيئاً من الأشياء التي تحتل أجزاء المكان ، ولكنها تكون علاقة تربط بها أقوالنا التي نقولها عن تلك الأشياء ؛ إنني إذ أنظر إلى المنضدة أمامي ، وأقول « ليس القلم على المنضدة » فلا أقول ذلك لأنني أرى « ليس »

فما أراه ، بل كل ما أراه هو كتب وأوراق ؛ إننى بكلمة « ليس » لا أسمى شيئاً أراه ، وإنما أستخدمها « لأستدل » نتيجة مما أراه ؛ إننى أرى ما هو كائن هناك مما تنطبع صورته على حاسة بصرى ، ولست أرى ما ليس هناك ، لكنى أستدله ؛ وإذن فيستحيل علىّ أن أستعمل كلمة « ليس » إلا إذا سبقت لى لغة أصف بها ما هو كائن فعلاً ؛ وبالتالي لا أستطيع أن أستخدم النفى إلا إذا سبقته معرفة إيجابية هى معرفة ما تنطبع به الحواس .

الفصل الثالث

وحدات التفكير

القضية هي وحدة التفكير ، أعنى أنها الحد الأدنى من الكلام المفهوم ، فإذا حلت جزءاً من مجرى الفكر ، كفقرة من مقالة مثلاً ، كانت الوحدات التي ينتهى إليها التحليل هي ما نسميه بالقضايا ؛ فهي من بناء الفكر كالأسرة من بناء المجتمع ؛ فكما أن الحد الأدنى للمجتمع هو الأسرة مع أن الأسرة في ذاتها مؤلفة من مجموعة أفراد ترتبط بعضهم ببعض على نحو ما ، فكذلك الحد الأدنى للتفكير هو القضية ، مع أن القضية في ذاتها مؤلفة من مجموعة ألفاظ أو رموز يرتبط بعضها ببعض على نحو ما ؛ أو قل إن القضية من بناء الفكر كاخلية في الكائن العضوى ، هي وحدته التي لا يمكن تحليلها إلى عناصر أبسط منها مع احتفاظها بصفة الحياة ، كذلك القضية لا يمكن تحليلها إلى عناصر أبسط منها مع احتفاظها بصفة الفكر ، لأنها الحد الأدنى للتفكير ، فليست العناصر التي تتألف منها القضية تفكيراً ، إذا عزلنا كل عنصر منها على حدة .

والقضية هي العبارة التي يجوز وصفها بالصدق أو بالكذب وصفاً لا نقوله جزافاً^(١) .

لكن الصدق والكذب يختلف معناهما باختلاف نوع القضية : إخبارية هي أم تكرارية؟^(٢) فمقياس الصدق في الأولى هو التطابق ، أى أن تطابق الصورة المرسومة باللفاظ القضية ، الواقعة الكائنة في عالم الطبيعة ؛ ومقياس

(١) Johnson. W.E., Logic ج ١ ، ص ١ .

(٢) تسمى القضية التكرارية بالقضية التحليلية ، والقضية الإخبارية بالقضية التركيبية .

الصدق فى الثانية هو عدم تناقض أجزاء القضية بعضها مع بعض ، وذلك إنما يتوافر إذا ما اتسقت تعريفات الألفاظ التى تستخدمها فى تكوين القضية ، بحيث لا تؤدى تلك التعريفات إلى تنافر .

وسبيلنا الآن أن نوضح طبيعة القضية الإخبارية وطبيعة القضية التكرارية .
ليتسنى لنا أن نفهم كيف يكون الصدق أو الكذب فى كل من النوعين .

(١) القضية الإخبارية :

افرض أنك تحدثنى عن شىء ما رمزه « س » ، ثم افرض أننى أعلم عن « س » أنها بحكم تعريفها تعنى « ا ، ب ، ح » فإذا قلت لى عن « س » إنها « ص » جاء قولك هذا مضيفاً لمنصر جديد إلى العناصر التى كنت أعرفها من قبل عن « س » بحكم تعريفها ؛ أعنى أن قولك « س هى ص » سيضيف إلى علمى علماً جديداً لم يكن من قبل جزءاً من معنى « س » ؛ ومثل هذا القول الذى يضيف إلى موضوع الحديث علماً جديداً ، يسمى بالقضية الإخبارية ، لأنه يضيف عنصراً آخر إلى مجموعة العناصر المعروفة عن معنى كلمة معينة ؛ مثال ذلك أن تقول لى عن الضوء إنه يسير بسرعة تقرب من ١٨٦٠٠٠ ميلاً فى الثانية ، ولم تكن كلمة « الضوء » بالنسبة لى تعنى فيما تعنيه ، أن سرعة الضوء هى هذه ؛ وإذن فقد أضيف جانب جديد إلى معنى كلمة الضوء ، والقضية التى أضافت هذا الجانب الجديد ، تكون قضية إخبارية ؛ وهاك مثلاً آخر للقضية الإخبارية : « أحمد شوقى أول من كتب المسرحية الشعرية فى الأدب العربى » فهذه قضية ، موضوعها هو « أحمد شوقى » وليس فى معنى هذا الاسم — باعتباره اسماً أطلق على رجل معين — أن مسماه لا بد أن يكون من صفاته أن يكتب المسرحية الشعرية فى الأدب العربى لأول مرة ؛ وإذن فذلك علم جديد أضيف إلى معنى

الاسم حين نفهم به مسماه ، وتكون القضية التي جاءتنا بهذا العلم الجديد قضية إخبارية .

(ب) القضية التكرارية :

أما القضية التكرارية فهي التي تكرر عناصر الموضوع — بعضها أو كلها — فلا تضيف إلى علمنا به شيئاً جديداً ، سوى إبرازها لتلك العناصر ، بحيث تصبح مذكورة ذكراً صريحاً بعد أن كانت متضمنة ؛ ولتوضيح ذلك بصورة رمزية نقول : إنه في قضية مثل « ص هي ص »^(١) لو كانت عناصر ص المعروفة هي « ص ، ط ، ع » ، إذن فالقضية لم تفعل سوى أنها أبرزت لنا عنصراً من عناصر الموضوع ؛ أي أنها لم تنبئ بجديد عن الموضوع الذي نتحدث عنه ، مثال ذلك قولي « إن الأرامل كن متزوجات » ، لأنني لو سئلت ما معنى كلمة « أرامل » لاستحال عليّ توضيح معناها بغير أن أذكر هذه الصفة عنهن ، وهي أنهن كن متزوجات ، وإذن فالقضية لم تزد على تحليل معنى كلمة أرامل ، أو هي بعبارة أخرى وضعت الحقيقة نفسها في صورة لفظية أخرى تساويها ، ولو اكتفى القائل بقوله كلمة « أرامل » وحدها ، لما خسر السامع شيئاً ، ما دام هذا السامع يعرف معنى هذه الكلمة في الحديث .

وباختلاف القضية من إخبارية إلى تكرارية ، يتغير معنى الصدق والكذب ، فهو في القضية الإخبارية متوقف على مطابقة القضية أو عدم مطابقتها للعالم الخارجي ؛ وهو في القضية التكرارية متوقف على صحة تحليل الموضوع إلى عناصره أو عدم صحته ؛ والعلوم الطبيعية كلها على اختلافها تتألف من قضايا إخبارية

(١) ليست هذه الصيغة الرمزية في الحقيقة قضية ، بل هي ما نسميه بدالة القضية ، لكن تفصيل ذلك سيأتي في حينه .

إذ المفروض أنها تنبئ عن الأشياء التي تتحدث عنها بحقائق كشف عنها العلماء في أبحاثهم ، فهي جديدة ويحتاج تصديقها إلى مراجعة الطبيعة ؛ وأما الرياضة والمنطق فهما يتألفان من قضايا تكرارية ؛ لأنهما يقومان بتحليل الصيغ الرمزية إلى ما يساويها ، أو إلى ما يمكن أن يستدل منها ، بغض النظر عن مطابقة تلك الصيغ الرمزية للواقع أو عدم مطابقتها له .

وها نحن أولاء نفصل القول بعد إيجاز :

(١) معنى الصدق (والكذب) في القضية الخبرية :

ما دمنا قد اشترطنا في صلب تعريفنا للقضية أن تكون عبارة يمكن وصفها بالصدق أو بالكذب ، فلا بد أن تكون هناك طريقة ممكنة للتحقق من ذلك الصدق أو الكذب ؛ فقولى : « إن السكر يذوب في الماء العذب » يقبله المنطق قضية ، لأنه يمكن للإنسان في حدود خبرته أن يلجأ إلى قطعة من السكر ، وإناء فيه ماء عذب ، ليرى هل يذوب السكر في الماء أو لا يذوب ، وبذلك يصبح في مقدوره أن يحكم على العبارة بأنها صادقة أو كاذبة حسب ما رآه في تجربته ، وكذلك يقبل المنطق عبارة مثل هذه : « يسيل الماء من أسفل الجبل إلى أعلاه » لأن خبرة الإنسان فيها ما يتصور به كيف يكون سيلان الماء وما أسفل الجبل وما أعلاه ، وبهذه الصورة يستطيع أن يلجأ إلى الطبيعة ليرى هل صدقت العبارة فيما زعمت أو لم تصدق ، فإن صدقت كانت قضية صادقة ، وإلا فهي لم تزل قضية وإن تكن كاذبة .

لكن افرض أن متكلما زعم لك « أن العدالة وزنها ثلاثة أمتار » أو « أن زوايا الإنسان تساوى قائمتين » ؛ فلا شك أنك سترفض قبول هاتين العبارتين ، إذ هما عندك ليستا بالكلام المفهوم ، أى أنهما بلاغة المنطق ليستا قضيتين ؛ لماذا ؟

لأنك لا تستطيع أن ترسم لنفسك صورة تهتدى بها عند مراجعة الطبيعة لتعلم أصدق المتكلم فيما زعم أم كذب ؛ فليست من خبرتك تعرف أن العدالة مما يوزن ، وليس ما يوزن يقاس وزنه بالأمتار ، ولذلك استحال التصور ، وبالتالي استحال التحقق من الصدق أو الكذب ؛ وكذلك قل في العبارة الثانية .

بل إن العبارة التي لا ترسم لنا صورة نستعين بها في المطابقة بين ما تزعمه وبين ما هو في الطبيعة ، لا يكون لها معنى على الإطلاق ؛ هي جلبة أصوات كالتى يحدثها سير العجلات في الطريق ؛ لأن معنى الكلام هو طريقة تحقيقه ؛ فلو قلت لتلميذ صغير إن الأسكيمو يلبسون الفراء ويعيشون في بيوت من الثلج ، ثم أردت أن أتبين هل فهم التلميذ معنى ما قلته له ، فليست هناك وسيلة إلا أن أطلب إليه أن يصف ما عساه راء بعينه أو لامس بأصابعه إذا ما أتيح له أن يخبر بنفسه ما أنا محدثه به ؛ وحين تقال لك عبارة فتقول إني لا أفهمها ، فإنما يعنى عدم فهمك لها أنك لا تتصور كيف يمكنك تحقيقها لتبين صوابها أو خطأها ، مثل ذلك أن أخبرك بأن « في هذا الصندوق مسكفا » فلا تفهم ، ومعنى عدم فهمك أنك لا تستطيع أن ترسم لنفسك الصورة الحسية التى تلاقىها بحواسك لو نظرت في الصندوق .

إن معنى القضية وكيفية إثبات صدقها شيء واحد ، فما يستحيل علينا أن نثبت صدقه من القضايا ، لا يكون ذا معنى على الإطلاق ؛ إننا إذا سألنا : ما معنى هذه العبارة ؟ كان سؤالنا معناه بصيغة أخرى : كيف يمكن أن نحقق هذه العبارة ؟ أى ما نوع الحاضرات الحسية التى نتقبلها من الخارج لو كانت العبارة صادقة ، ذلك لأن أية قضية إخبارية هي « صورة للواقع ^(١) » ، وإذا أردت أن

تعلم ما نقصده بقولنا هذا ، « فارجع إلى الكتابة الهيروغليفية التي تصور الوقائع التي تصنفها^(١) » تصويراً حقيقياً ، فترسم طائراً ليدل على الطائر ، وشجرة لتدل على الشجرة وهكذا ، حتى إذا ما أراد الكاتب أن يقول « إن طائراً على الشجرة » رسم صورة لطائر على شجرة ؛ وهذه الصفة التصويرية للغة ما زالت قائمة في كلماتنا التي نصف بها الوقائع ، فنحن نكتب كلمة « طائر » بدل أن نرسم طائراً ، ونكتب كلمة « شجرة » بدل أن نرسم شجرة ونكتب كلمة « على » لنرسم بها علاقة الفوقية التي تصل الطائر بالشجرة ؛ وهكذا تستطيع أن تحلل أية قضية مما يصف شيئاً في الطبيعة ، تحليلاً يردها إلى صورة مرسومة وعندئذ يصبح طريق تحقيقها معبداً ، فما عليك إلا أن تطابق بين الصورة والأصل المصور ، لترى مدى صدق التصوير ؛ وذلك هو ما حدا « بوتجنشتين » أن يقول إنه « يجب أن يكون في القضية عدد من الرموز مساوٍ بالضبط لعدد الأشياء التي في الواقع الذي تتصدى القضية لتصويره^(٢) » ، ففي حالة الطائر الذي على الشجرة هناك في دنيا الأشياء شيئان : طائر وشجرة ، وبينهما علاقة ، ولذا جاءت القضية التي تصور الموقف مؤلفة من كلمتين : « طائر » و « شجرة » وبينهما كلمة « على » لتدل على العلاقة .

وليس يشترط أن تكون طريقة التحقيق ممكنة فعلاً الآن ، بل يكفي أن تكون هنالك طريقة ممكنة للتحقيق من الوجهة النظرية ، لكي يكون الكلام مقبولا منطقياً ؛ فإذا قلت — مثلاً — إن الوجه الآخر من القمر فيه جبال ووديان (أعني الوجه الذي لا يقابل الأرض أبداً ، إذ القمر يواجه الأرض دائماً بنصف واحد لا يتغير) فهذا كلام يصلح أن يكون قضية ، على الرغم من أننا

(١) المرجع نفسه ١٦ . ر ٤

(٤) المرجع نفسه ٤ . ر ٤

الآن لا نملك الوسيلة الفعلية لتحقيقه ؛ لكننا مع ذلك نستطيع أن نتصور نوع المعطيات الحسية التي تقع للمشاهد لو كان الكلام صحيحاً ، وما دام رَسْمُ الصورة المتوقعة ممكناً نظرياً ، فلا يهم كثيراً بعد ذلك — من الناحية المنطقية — أن يكون إمكان مطابقة الصورة المرسومة للواقع ممكناً فعلاً أو غير ممكن .

وواضح أن صورة العالم لا بد أن تختلف بين حالتى صدق القضية الإخبارية وكذبها ؛ فإذا قلت إن النيل يفيض في شهر أغسطس من كل عام ، فالعالم الخارجي له صورة معينة في حالة صدق هذا الكلام ، وأخرى في حالة كذبه — أما إذا لم تجد فرقاً في تصورك للحالتين ، كانت العبارة التي أمامك كلاماً فارغاً خالياً من كل معنى ، لا يحمل إليك عن العالم خبراً ؛ انظر مثلاً في العبارة التي تقول إن لكل شيء جوهرًا غير معطياته الحسية ، فللبرتقالة — مثلاً — جوهر هو البرتقالة في ذاتها ، فوق ما تراه منها الحواس وما تذوقه وما تشمه وما تلمسه ؛ وحاول أن تتصور البرتقالة في حالة وجود جوهر لها غير ما تدركه منها بحواسك ، ثم حاول أن تتصورها في حالة عدم وجود هذا الجوهر ، فلن تجد اختلافًا بين الصورتين ؛ وإذن فلا معنى إطلاقاً للعبارة التي قدمناها ، إذ يستحيل علينا أن نجد صورة تهدينا إلى تبين صدقها أو كذبها ، ما دمنا لم نجد في الصورة التي رسمناها لحالة الصدق شيئاً يميزها عن الصورة التي رسمناها لحالة الكذب .

إنه لا يكفي أن يتخذ الكلام صورة مقبولة في علم النحو ليكون كلاماً مقبولا عند المنطق ؛ فليس في التركيب النحوي فرق بين العبارة القائلة « إن الذهب عنصر بسيط » والعبارة القائلة « إن العقل عنصر بسيط » — هما عبارتان متساويتان صورة وتركيباً ، والنحو يقبلهما ، لكن المنطق يقبل الأولى ويرفض الثانية ، لأننا نتصور نوع المعطيات الحسية التي نلقاها في حالة صدق العبارة الأولى ولا نتصور ذلك في حالة صدق العبارة الثانية ، ولأننا نستطيع أن نتبين فرقاً في

العالم الخارجى بين حالتى الصدق والكذب فى العبارة الأولى ، ولا نقبين فرقاً فى العالم بين حالتى الصدق والكذب فى العبارة الثانية ؛ وإذن فالعبارة الأولى فيها شرط القضية المنطقية ، وهو إمكان أن توصف بالصدق أو بالكذب ، حسب مطابقتها أو عدم مطابقتها للواقع ، على حين تفقد العبارة الثانية هذا الشرط ؛ فإذا كان الشرط المحتوم لقبول العبارة الإخبارية هو إمكان وصفها بالصواب أو بالخطأ وصفاً يقوم على أساس من خبراتنا الحسية ، خرجت بذلك من حسابنا مجموعتان من العبارات الكلامية :

الأولى : العبارات التى لا تحمل خبراً ، كالأمرو والاستفهام والتعجب ؛ فالأمر لا يوصف بصدق أو بكذب لأنه لا يصور شيئاً فى عالم الواقع ، ولا يخبرنا بخبر عن شيء ما ، حتى نقول إن تصويره صادق أو كاذب ، أو أن الخبر الذى جاءنا به صواب أو خطأ ؛ فأنت حين تأمرنى قائلاً « افتح النافذة » كان معنى الأمر هنا رغبة منك فى إحداث شيء ليس حادثاً ، أو إيجاد وضع جديد للأمور ليس موجوداً ؛ وإذن فالأمر لا يقابله مقابل من عالم الواقع يمكننى من أن أطابق بين الأصل والصورة بحيث أقول إن الصورة قد صدقت فى التصوير أو كذبت ؛ لكن قارن ذلك بالجملة التقريرية التى تقرر شيئاً ما عن العالم الخارجى ، كقولى « النافذة مفتوحة » فهنا خبر ، يزعم أنه يصور أصلاً فى عالم الأشياء ، وأستطيع المطابقة بين الأصل والصورة ، لأحكم بالصدق أو بالكذب .

ومن النتائج الخطيرة التى تترتب على هذا ، حذف علم الأخلاق من ميدان العلوم ، لو كان المراد به أن يبحث فيما يجب أن يكون عليه سلوك الإنسان ، لأن ما يجب أن يكون ليس كائناً ، بتعريف كلمة « يجب » ؛ والعبارة التى تحتوى على كلمة « يجب » هى بمثابة الأمر الذى يأمرنا بفعل هذا أو بترك ذاك ؛ وإذن فالعبارات الأخلاقية بهذا المعنى لا تصلح أن تكون قضايا ، لأنها لا تصلح أن

توصف بالصدق أو بالكذب ، إذ هي لا تصور شيئاً واقعاً ، حتى نتمكن من المطابقة بين التصوير والواقع المصور .

وقل مثل ذلك في علم الجمال ، إذا أراد أن يبحث في المعيار الواجب أن يتحقق وجوده ، لا في الأشياء الموجودة فعلاً ؛ بل قل مثل ذلك في كل عبارة تعبر عن « قيمة » شيء ما في نظر الإنسان ، فإذا قلت عن شيء إنه أفضل من شيء آخر ، أو أجمل منه ، أو إذا قلت عن شيء إنه خير أو شر أو جميل أو قبيح ، فليس قولى مما يجوز أن يكون قضية في حكم المنطق ، لأنه قول يعبر عن شعور ذاتي ، ولا يصور شيئاً من عالم الواقع الذي يشترك في ملاحظته أكثر من فرد واحد ، « إن كل شيء في العالم هو كما هو واقع ، ويحدث كما يحدث ، وليس بين الأشياء الواقعة شيء اسمه القيمة »^(١) « ومن هنا استحال أن يكون ثمة قضايا أخلاقية ، لأن القضايا لا تصف ما هو أسمى من الواقع »^(٢) بل تصف الواقع نفسه .

والثانية — هي العبارات التي يستحيل أن ترسم لنا صورة بحيث نستطيع أن نطابق بينها وبين الأصل المخبر عنه ، لنرى إن كانت الصورة صادقة التصوير أو غير صادقة ؛ فأمثال هذه العبارات خالية من المعنى ، ولا تصلح أن تكون قضايا من الوجهة المنطقية ، كقولى مثلاً إن وزن الفضيحة ثلاثة أمتار .

ومن النتائج الخطيرة التي تترتب على هذا أيضاً ، حذف الميتافيزيقا من ميدان العلوم ، لأنها بحكم تعريفها تتحدث عما ليس في الطبيعة ، إذ تتحدث عن شيء بعد الطبيعة أو وراءها ، لكنه ليس جزءاً من الطبيعة على كل حال ، ولما كان محالاً على إنسان أن يتصور صورة لما يستحيل بحكم تعريفه أن يكون جزءاً من

(١) Wittgenstein, Ludwig, Tractatus Logico-Philosophicus — ٤١ ر ٦

(٢) المرجع نفسه ٤٢ ر ٦

خبرته — لأن خبرة الإنسان محدودة بما في الطبيعة من أشياء — كانت العبارات الميتافيزيقية كلها مما يفقد شرط القضية ، وهو إمكان أن يوصف الكلام بالصدق أو بالكذب .

(ب) معنى الصدق (والكذب) في القضية التكرارية :

أما الصدق (أو الكذب) في القضية التكرارية فله شأن آخر ، لأن القضية التكرارية تحصيل حاصل ولا تنبئ عن العالم بشيء جديد ، فإذا قلت — مثلاً — عن المثلث إنه سطح مستو محووط بثلاثة خطوط مستقيمة ، كان قولي تعريفاً للكلمة لا أكثر ، وإذن فالصدق في القضية التكرارية متوقف على تعريفنا للألفاظ التي تتألف منها القضية ، فلو عرّفت « الكوكب » بأنه الجرم السماوى الذى يتحرك حول الشمس ، كانت القضية القائلة بأن « كل الكواكب تدور حول الشمس » يقينية ، لا لأننا راجعناها على الطبيعة ورأينا تطابقها مع الأصل الواقعى ، بل لأننا لم نقل فيها شيئاً أكثر من التعريف الذى اتفقنا عليه لكلمة « كواكب » ، بل إن التجربة الحسية يستحيل أن تنقض مثل هذه القضية ، لأننا إذا وجدنا جرمًا سماوياً لا يدور حول الشمس ، لم يكن من حقنا أن نطلق عليه اسم « كوكب » مادامنا قد اتفقنا على أن يكون لفظ « كوكب » مقصوراً على الأجرام التى تدور حول الشمس وحدها ، اللهم إلا إذا عدنا فاتفقنا على استعمال جديد للفظ .

ومن أجل هذا كانت القضايا التكرارية « قَبْلِيَّة » والقضايا الإخبارية « بَعْدِيَّة » أى أن القضايا التكرارية يتقرر صدقها قبل استطلاعنا للطبيعة وقبل رجوعنا إلى أية خبرة أو تجربة ، إذ لماذا نستطلع الطبيعة وفيم نرجع إلى خبرة أو تجربة مادامنا لا نقول عن الطبيعة شيئاً ؟ إن كل ما نقوله فى أية قضية تكرارية

— هو كما قدمنا — تحديد لمعنى لفظ أو رمز أو عبارة قد اتفقنا عليه جزافاً ، وكان في استطاعتنا أن نغير المعنى لو أردنا .

والقضايا الرياضية تكرارية كلها لأنها تحصيل حاصل ، فقولنا « ٦ + ٤ = ١٠ » معناه أننا قد اتفقنا على أن نستعمل رمزين بمعنى واحد ، « ٦ + ٤ » و « ١٠ » كما اتفقنا — مثلاً — أن نستعمل لفظتي « الليث » و « الأسد » بمعنى واحد ، فلا فرق بين أن تقول إن عندي « ٦ + ٤ » من القروش ، وأن تقول إن عندي « ١٠ » قروش — بل لك أن تقول إن هذه العبارة الرمزية « ٦ + ٤ = ١٠ » ليست قضية وإنما هي قاعدة اتفقنا عليها ، مؤداها : أنك حينما وجدت الرمز « ٦ + ٤ » جاز لك أن تستبدل به رمزاً آخر ، هو « ١٠ » .

وليس في وسع شيء من التجربة الحسية أن يدحض القضية التكرارية ، لأنها لا تقصد أن تصور شيئاً مما يقع في تلك التجربة ، بل هي — كما قدمنا — تسجيل لاتفاق تواضع عليه الناس من حيث معاني الألفاظ والرموز التي يستعملونها ؛ « وكما أن صدق القضية التكرارية لا يتوقف على طبيعة العالم الخارجي ، كذلك هو لا يتوقف على طبيعة عقولنا ، فقد كان يجوز لنا أن نستعمل أوضاعاً لغوية أخرى غير هذه الأوضاع التي اتخذناها »^(١) .

وما قلناه عن قضايا الرياضة ، نقول مثله عن قضايا المنطق ، فهي كذلك تحدد طريقة استعمالنا للألفاظ والرموز ، ولا تنبئنا بشيء جديد عن العالم ، أو قل إنها « تنبئنا بما هو مفروض فينا العلم به من قبل »^(٢) ؛ خذ مثلاً قضية منطقية كهذه : « و تلزم عنها ل » فهي بمثابة التحديد والتحليل لعناصر و وإبراز ل باعتبارها عنصراً ملازماً ، ولو قلت و وحدها لتضمن ذلك قولك ل أيضاً ، سواء ذكرت ل ذكراً صريحاً أو لم تذكرها .

(١) A. J. Ayer, Language, Truth and Logic : ص ١١٤ .

(٢) المرجع نفسه ص ٩١ .

إن كل قضية يحكم المنطق بضرورتها ، يكون معنى الضرورة فيها أنها قد سبق إثباتها ، « فإذا وجدنا أن قضية ما لا بد لنا من تصديقها بالضرورة ، كان معنى ذلك أنه قد سبق بالفعل إثباتها »^(١) — انظر مثلاً في قولنا : « أ أكبر من ب ، ب أكبر من ح ، إذن أ أكبر من ح » هذه النتيجة الأخيرة ضرورية منطقياً ، لماذا ؟ لأننا أسلفنا إثباتها ضمناً في المقدمات .

ومما يدل على أن القضية التكرارية في المنطق وفي الرياضة لا تنبئ بشيء أبداً عن العالم ، أنها صادقة في كل الظروف ، في حين أن ما ينبثق بشيء عن العالم يحتمل نبؤه الصواب أو الكذب ، خذ مثلاً لذلك قضية كهذه :

إما أن تمطر السماء غداً أو لا تمطر ؛ هذه بالطبع قضية صادقة حتماً ، لأنه يستحيل أن يكون هناك احتمال غير هذين ، فإما أن تمطر وإما ألا تمطر ؛ لكن هل تعرف عن الجو شيئاً لا تعرفه ، حين يقال لك إنه إما أن تمطر السماء وإما ألا تمطر؟^(٢) لا شيء على الإطلاق ، وإنما تعلم عن الجو إذا أخبرت عنه خبراً ، بأنه سيمطر ، أو بأنه سوف لا يمطر ، على الرغم من أن مثل هذا الخبر أو ذاك فيه احتمال الصدق واحتمال الكذب .

قضايا المنطق وقضايا الرياضة كلها تحصيل حاصل ، هي وضع ما نعرفه في صياغة جديدة ، فالمعادلة الرياضية هي تفسير الصيغة التي تقع على يمين علامة التساوى ، بصيغة ترادفها على يسار علامة التساوى ، والنظرية في الهندسة نستخرجها من النظريات السابقة ، فكأننا نحلل ما قد عرفناه في القضايا السابقة تحليلاً يظهر

(١) Prall, D, W., Implication, Univ. of California Publications in

Philosophy : المجلد الثامن ص ١٥٥ .

(٢) Wittgenstein, Tractatus (٢) ٤.٦١ .

بعض مكنونه ، ويخرج بعض نتائجه ؛ إنه لو كانت لنا القدرة العقلية النافذة الشاملة ، لأمكن في لحظة واحدة أن ندرك كل النتائج الرياضية التي تترتب على تعريفنا لبعض الألفاظ في بداية الأمر ، فنقول مثلاً : إنه ما دامت « النقطة » قد حددنا معناها بكذا ، و « الخط » قد عرفناه بكيت . . فلا بد إذن أن ينتج لنا من هذا التعريف كذا وكذا وكذا من النتائج ؛ ولما كانت معادلات الرياضة وقضايا المنطق لا تقول شيئاً جديداً ، كانت يقينية في شتى الظروف .

وقد كان اليقين في الرياضة والمنطق من أهم الدعائم التي يستند إليها الفلاسفة العقليون حين ينكرون على أصحاب المذهب التجريبي اعتمادهم على الحواس في كسب المعرفة ؛ إذ كانوا يقولون من جهة إن القضية التي نعتمد فيها على معطيات الحواس لا تبلغ درجة اليقين ، ومن جهة أخرى إن يقين الرياضة أقوى دليل على أن العقل — لا الحواس — هو مصدر المعرفة المصححة .

ومحّن نرد على المشكلة الأولى بأننا لا ينبغي أن نطلب أكثر من الاحتمال والترجيح في القضايا العلمية التي نبنيها على معطيات الحس ؛ فإذا قيل إنه ليس منطقياً أن نؤمن بصدق قضية لا ضمان لصدقها ، كان جوابنا — على عكس ذلك — إن هذا هو المنطق بعينه إذا كان هذا الضمان محالاً ؛ لا بل إنه ليس من المنطق أن نطلب ضماناً لليقين حيث لا ضمان ، وحيث احتمال الصواب هو كل ما يمكن الحصول عليه بحكم طبيعة الموقف .

وأما موقف الفلسفة التجريبية إزاء النقطة الثانية — أعني استناد العقلين إلى يقين الرياضة والمنطق يقيناً ليس مصدره الحواس — فهو أن تردّ بأحد جوابين : فإما أن يقول الفيلسوف التجريبي إن قضايا المنطق والرياضة ليست يقينية ولا ضرورية كما هو شائع عنها ، وإما أن يعترف بيقينها وضرورتها لكنه يضيف إلى ذلك أنها لا تصف شيئاً من الواقع ومن ثم كان لها ما لها من يقين وضرورة .

وقد أخذ « چون ستيوارت مل^(١) » بالجواب الأول ، فزعم أن قضايا
الرياضة والمنطق ليست ضرورية ولا يقينية ، وأنها — كغيرها — تعميمات
استقرائية قائمة على عدد كبير جداً من الشواهد الجزئية ؛ وكون عدد الشواهد
الجزئية كبيراً جداً هو الذى جعلنا نؤمن بيقينها وضرورتها .

وأما أصحاب المذهب الوضعى المنطقى ، فيأخذون بالجواب الثانى ، وهو أن
هذه القضايا لا يتوقف تحميقها — مثل قضايا العلوم الطبيعية — على التجربة
لأنها تحصيل حاصل ، ولا تفيد شيئاً عن طبيعة الواقع ، ومن ثم كان لها اليقين
والضرورة^(٢) .

ونلخص ما قلناه عن القضية فى أسطر قلائل ، فنقول : إن القضية هى
الكلام المفهوم الذى يمكن وصفه بالصدق أو بالكذب ؛ غير أن معنى الصدق
والكذب يختلف باختلاف نوع القضية ، فهو فى حالة القضية الإخبارية يعنى
تطابق الصورة التى ترسمها ألفاظ القضية مع تركيب الواقع ، وهو فى حالة القضية
التكرارية يعنى تحليل لفظة أو عبارة أو صيغة بحيث نضعها فى صورة أخرى
تساويها معتمدين فى ذلك على ما تواضعنا عليه فى طريقة استعمالنا للألفاظ والرموز
وتحديد معانيها .

وصدق القضية الإخبارية لا يزيد على درجة معينة من الاحتمال ، وصدق
القضية التكرارية يقين .

(١) A System of Logic : ج ٢ ، فقرة ٥ - ٧ .

(٢) راجع Ayer, A. J., Language, Truth and Logic ص ١٠ .

الفصل الرابع

القضية الذرية (أو البسيطة)

القضية الذرية أو البسيطة هي ما تصور « واقعة » واحدة من وقائع العالم ؛

فما الذى نطلق عليه اسم « واقعة » ؟

يفرق المنطقة المحدثون ، مثل « رسل » و « رامزى » و « وتجنشتين »^(١)

بين « الواقعة » و « الشيء » ، فكتاب وقلم ومصباح ، أشياء ، كل منها شيء قائم بذاته ، وأما الواقعة فهي بناء يتألف من ارتباط تلك الأشياء بعلاقة ما ، مثل « الكتاب إلى جانب القلم » و « الصورة على الحائط » .

والواقعة الواحدة قد تتألف من أجزاء ، هي نفسها وقائع ، مثل قولنا :

« سقراط آثينى حكيم » ، فهذه واقعة مؤلفة من واقعيتين : إحداها « سقراط آثينى » والأخرى « سقراط حكيم »^(٢) .

وأما الواقعة التى لا يمكن تحليلها إلى وقائع أبسط منها ، مثل « سقراط

آثينى » فتسمى « واقعة ذرية » ، وإذن فالواقعة الذرية هي التى لا تنحل

إلا إلى الأشياء التى تدخل فى تركيبها ؛ وتحليل الواقعة الذرية إلى أجزائها هو

تحليل منطقي فقط ، لا مادي ، إذ الواقعة الذرية فى الحقيقة وحدة لا تتجزأ ، فلا

(١) Ludwig Wittgenstein ; F. P. Ramsey : Bertrand Russell

(٢) راجع المقدمة التى كتبها « رسل » لكتاب وتجنشتين Tractatus Logico

يمكن — مثلاً — أن أفصل في الواقع بين « سقراط » من ناحية و « آثني » من ناحية أخرى ، ولعل ما حدا بـ « وتجنشتين »^(١) — هو صاحب تسمية القضية البسيطة باسم القضية الذرية ، ثم تبعه فيها « رامزي » و « رسل » — لعل ما حدا به أن يطلق هذا الاسم على الواقعة التي يستحيل تحليلها تحليلًا ماديًا ، وإن أمكن تحليلها منطقيًا ، هو ما بينها وبين الذرة في علم الطبيعة من شبه في هذا الصدد ، إذ الذرة في علم الطبيعة يمكن تحليلها منطقيًا إلى « إلكترونات و بروتونات » (أى كهارب موجبة وكهارب سالبة) مع استحالة فصل هذه الأجزاء في الطبيعة الواقعة .

فالحد الأدنى لما يحدث في الطبيعة هو واقعة (على الرغم من إمكان تحليل الواقعة الواحدة إلى بسائطها التي تتركب منها ؛ تحليلًا بالعقل لا بالفعل) ولذا كانت الوحدة المنطقية للفكر هي القضية الذرية ، لأنها تصور واقعة كاملة (على الرغم أيضًا من إمكان تحليل القضية الواحدة إلى حدود) ؛ وإذا تألفت الواقعة من عدة وقائع ذرية ، كانت القضية التي تصورها مؤلفة كذلك من عدة قضايا ذرية ، أى بسيطة ، وسميت بالقضية المركبة .

وواضح أن رأيا كهذا في القضية المنطقية ، هو انعكاس لمذهب التعدد والكثرة في العالم الطبيعي ، فليس العالم حقيقة واحدة كما يريد الفلاسفة المثاليون أن يكون ، بل هو كثرة من وقائع ، تمثلها في كلامنا بكثرة من قضايا ، كل قضية منها تصور واقعة ، فإن صورت واقعة بسيطة كانت قضية بسيطة ، وإن صورت واقعة مركبة كانت قضية مركبة .

على أن العلاقات التي تربط عناصر الواقعة الواحدة ، ليست شيئًا أضيف

إلى تلك العناصر ، بل هي طريقة بنائها^(١) ، وليست طريقة البناء عنصراً من عناصر البناء ؛ فقولنا « هذا الكتاب على المنضدة » قضية بسيطة ، تصور واقعة ذرية في الطبيعة ، مؤلفة من شيئين أو عنصرين ، هما « كتاب » و « منضدة » ارتبطا بعلاقة ما ، رمزنا لها بكلمة « على » لكن هذه العلاقة التي ربطت بين الشيئين ، لا تكون شيئاً ثالثاً ، فلا يزال عدد الأشياء في الطبيعة اثنين ، ولم يترتب على العلاقة زيادة في ذلك العدد ، فالأمر في بسائط الطبيعة حين يرتبط بعضها مع بعض بعلاقة ما ، كحلقات السلسلة ، ترتبط معا دون أن يضاف إلى الحلقات حلقة أخرى^(٢) . ويجب أن تشمل القضية على عدد من الأشياء التي يتميز بعضها عن بعض ، بحيث يكون مساوياً بالضبط لعدد الأشياء التي يشتمل عليها الواقع الذي تصوره القضية^(٣) :

فإذا فرضنا أن س ، ص ، ط . . . ترمز إلى العناصر البسيطة التي تدخل في تركيب الواقعة ، وأن ع ترمز إلى العلاقة التي تربط تلك العناصر ، أو الهيكل الذي عليه يقوم بناؤها ، أمكننا أن نحصر صور الوقائع الممكنة على أساس عدد العناصر التي تدخل في بناء الواقعة الواحدة ، على النحو الآتي [مع ملاحظة أن الرمز ع الموجود خارج الأقواس يرمز إلى العلاقة التي تربط أطراف الواقعة ، والعدد المرقوم إلى جانب ع يشير إلى عدد تلك الأطراف ، والحرف أو الحروف الموجودة داخل الأقواس ترمز إلى أطراف الواقعة التي ارتبطت بالعلاقة ع] :

١ — ع (س) : وذلك حين يكون لدينا عنصر واحد لا يرتبط بشيء

سواه ، مثل قولنا سقراط آثيني ، فهنا شيء واحد

(١) Wittgenstein, Tractatus : ٢٠٣٢ .

(٢) المرجع نفسه ، ٢٠٣ .

(٢) المرجع نفسه ، ٤٠٤ .

هو سقراط ، ثم صفة من صفاته ، وهذه هي الصورة
الحملية للقضية^(١) (وسنعود إلى هذا النوع بعد قليل) .

٢ — ع (س ، ص) : وذلك حين يكون لدينا شيئان هما س ، ص
مرتبطان بعلاقة ، ما ، مثل : الكتاب على المنضدة ،
وهذه هي الصورة الثنائية للقضية .

٣ — ع (س ، ص ، ط) : وذلك حين يكون لدينا ثلاثة أشياء ، هي
س ، ص ، ط ارتبطت بعلاقة ما ، مثل الكتاب
بين الدواة والقلم ، وهذه هي الصورة الثلاثية للقضية .

٤ — ع (س ، . . . ، . . . ، س) وذلك حين يكون لدينا أى
عدد من العناصر ، ارتبط على نحو ما ، فقد يكون
عددتها أربعة وتكون القضية التي تصورها رباعية ،
أو أكثر من ذلك فتسمى بالقضية الكثيرة العناصر .

(١) تحتل القضية الحملية مكانة ممتازة في المنطق التقليدي ، إذ هي هنالك القضية
الوحيدة التي يمكن أن تنصب في صورتها أية قضية أخرى ، وهي تتألف من موضوع ومحمول
بينهما رابطة صورية قد تذكر أو لا تذكر مثل : « الكتاب مفتوح » و « الكتاب هو
مفتوح » ، ولم يكن عند المنطق التقليدي فرق بين قولنا : « قيس عاطف » و « قيس أحب
ليلي » ، فكلاهما القضيتين مؤلفة في نظره من موضوع ومحمول ، مع أن الأولى تصور شيئاً
واحداً وصفة من صفاته وأما الثانية فتصور شيئين والعلاقة التي يرتبطان بها : صورة الأولى
هي ع (س) ، وأما صورة الثانية فهي ع (س ، ص) .

ويترتب على هذه التفرقة ألا نشترط في القضية — كما كانت الحال في القضية الحملية —
أن تتألف من حدين ، هما الموضوع والمحمول ، إلا إذا كانت القضية في الصورة الحملية ع (س)
أما إذا كانت القضية تصور أشياء وما بينها من علاقات ، فقد تبلغ الحدود أى عدد
ما دامت كلها تؤلف مركباً واحداً بفضل العلاقة التي بينها .

هذا إلى أننا سنبين في هذا الفصل أنه حتى القضية الحملية نفسها ، المتحدثة عن شيء
واحدة وصفته يمكن تحليلها هي أيضاً إلى قضية ذات علاقة بين طرفين ، ولو صح هذا
استغنينا عن القضية الحملية .

على أن القضية البسيطة التي هي من الصورة الأولى ع، (س) لها شأن عظيم في المنطق الوضعي الحديث ، حتى ليصح أن نجعلها نوعاً قائماً بذاته ، وهو النوع الذي يصور دخول الفرد في الفئة التي ينتمى إليها^(١)؛ ولئن كنا قد احتفظنا لهذا النوع باسم قديم ، هو « القضية الجمالية » فلا يغيب عن أنظارنا أنه لا يشمل كل ما كان يطلق عليه هذا الإسم في المنطق التقليدي ، لأنه قاصر على نسبة الفرد إلى فئة ، مثل قولنا العقاد شاعر ، إذ هو ينسب العقاد إلى فئة هو عضو فيها ، وهي فئة الشعراء ؛ وليس هذا النوع إلا جزءاً يسيراً من القضية الجمالية بمعناها القديم ، لأنها في معناها القديم تشمل القضايا الكلية والقضايا الجزئية — وهذه سنجعلها نحن دالات قضايا لا قضايا — ثم هي تدخل قضيتنا التي تنسب فرداً واحداً إلى جماعته ، في القضايا الكلية تارة وفي القضايا الجزئية تارة أخرى^(٢)، وما هي بشيء من هذا ولا ذاك .

ولقد أسلفنا القول — في الفصل الرابع — بشيء من التفصيل في أهمية هذا النوع من القضية البسيطة ، وأهمية التفرقة بينه وبين ما كان يختلط به من سائر الأنواع ، ولم نعد إلى ذكره هنا اختصاراً ، إلا لننبه القارئ إلى كونه نوعاً من القضايا البسيطة .

والصورة الرمزية لدخول عضو ما في فئة تحتويه هي هكذا : $a \in B$ ومعناها أن الفرد « ا » عضو في فئة « ب » .

وزيادة في شرح ما أسلفناه نقول إن هذا العالم الذي نعيش فيه قوامه حوادث ، وأعني بالحوادث ما تحسّه الحواس من لقطات متتابعة ، كلمات الضوء ولمسات

(١) رجع ما قلناه عن « عضوية الفرد في فئة » ص ٤٤

(٢) راجع في ذلك Keynes, J.N., Formal Logic : ص ١٠٢ وهاشبا .

الأصابع ونبرات الصوت ؛ فكل شيء نقول عنه إنه ذو كيان واحد متصل لفترة من الزمن تطول أو تقصر ، كهذا القلم الذى بين أصابعى ، وهذه الورقة التى أكتب عليها ، وتلك الشجرة ، والشمس والقمر ، كل شيء من هذه الأشياء ليس فى حقيقة أمره كياناً واحداً متصلاً كما قد نتوهم ، إنما هو — إذا ما حلت الموقف إلى عناصره الأولية البسيطة — حادثات يتبع بعضها بعضاً ؛ كل شيء من هذه الأشياء هو سلسلة حالات ، أو قل هو سلسلة من ظواهر ؛ والذى يخلع عليه الواحدية هو ما بين تلك الحالات من روابط وعلاقات ، فهو نفسه الذى يخلع الواحدية على أجزاء المسرحية أو ألحان النغم ؛ لماذا تقول عن المسرحية إنها أثر واحد مع أنها مكونة من آلاف الكلمات ؟ ولماذا تقول عن النغم إنه واحد مع أنه نبرات من الصوت متتابعات ؟ إنك تقول عن المسرحية أو النغم إنه كيان واحد لما بين أجزائه الكثيرة من روابط وعلاقات ؛ وهكذا قل فى هذا القلم وفى هذه الورقة وفى الشمس والقمر والنهر والشجرة ؛ بل هكذا قل فى الفرد الواحد من الناس ، فلست أنت بالجزئية الواحدة ذات الكيان الواحد المستمر المتصل ، بل أنت تاريخ من حوادث ، أنت هو ما قد عشته من دقائق ولحظات ، لك فى كل واحدة منها حالة تختلف قليلاً أو كثيراً عن سابقتها وعن لاحقتها . أقول إن العالم الذى نعيش فيه قوامه هذه الحوادث التى ترتبط فى مجموعات ، نجعل كل مجموعة منها شيئاً واحداً ، كالعقاد والمقطم والنيل والقاهرة ؛ ومن أشياء هذا العالم الواقعى ألفاظ اللغة وعباراتها ؛ فالكلمة أو العبارة — منطوقة أو مكتوبة — هى كذلك مجموعة من حوادث لأن الكلمة أو العبارة من كلمات اللغة وعباراتها هى من مادة العالم الواقع ؛ لا فرق بين كلمة « كتاب » أنطق بها موجةً من هواء ، وبين العاصفة التى تهب وتقتلع الأشجار وتهدم المنازل إلا فى الدرجة وحدها ؛ ولا فرق بين كلمة « كتاب » أكتبها قطرة من مداد — والمداد مادة — وبين جبال الهملايا سوى أن كلمة « كتاب »

كومة صغيرة من ذرات المادة ، والهملايا مرتفع شامخ منها ؛ فكلمات اللغة وعباراتها — إذن — من مادة الواقع ؛ هي جزء من الواقع ؛ وقد اتخذنا بعض وقائع العالم لنرمز بها إلى بعضها الآخر ؛ إذ اتخذنا من موجة صوتية معينة رمزاً يشير إلى « المقطم » ، واتخذنا كذلك من رسم معين ، أخطه على الورق ، رمزاً يشير إلى ما شئنا أن نسميه بهذا الرسم من أشياء — وبهذا يصبح الرمز المختار ذا « مدلول » و « معنى » .

والجملة اللغوية كائناً ما كان نوعها مؤلفة من عدد من الكلمات ، ومعناها مستمد من معانى كلماتها ، ولا بد أن تكون بين هذه الكلمات وحدة تجعل منها رمزاً واحداً له من الخصائص ما ليس للكلمات المفردة الداخلة في تكوينها .

فأول ما يشترط ليكون للجملة معنى هو أن تكون بين كلماتها رابطة توحد بينها في رمز واحد له من الخصائص ما ليس لمفرداته ؛ وكثيراً ما يندمج التركيب اللغوي اندماجاً يضللنا عن حقيقة العناصر المكونة له . فلا بد لمن شاء أن يحلل العبارة اللغوية التي يكون إزاءها ، أن يطمئن أولاً إلى أنها جملة واحدة لا مجموعة من الجمل متداخل بعضها في بعض ، وذلك لأن ما يعدّه النحو جملة واحدة قد لا يكون كذلك من الناحية المنطقية فمن الناحية المنطقية لا تكون الجملة جملة واحدة إلا إذا كانت دالة على واقعة بسيطة واحدة ؛ ولا يستطيع من يريد مراجعة الكلام ليتحقق من صدقه أن يحكم على الجملة بصدق أو بكذب إلا إذا كانت جملة واحدة تقابلها واقعة بسيطة واحدة ، وعندئذ يمكنه مراجعة الجملة على الواقعة فيتبين صدقها أو عدم صدقها ؛ فعبارة كهذه : « أبو بكر وعمر من الخلفاء الراشدين » ليست جملة واحدة بل جملتان هما : « أبو بكر من الخلفاء الراشدين » و « عمر من الخلفاء الراشدين » ولا يتوقف صدق الواحدة على صدق الأخرى ، وكل منهما يتطلب تحقيقاً يثبتها على حدة ؛ أما قولنا « أبو بكر وعمر

متساويان في الطول « فهو جملة واحدة من الناحية المنطقية لأن المرجع في صدقها واقعة خارجية واحدة ؛ ونسوق لك مثلاً آخر يوضح الفرق بين ما هو جملة واحدة من الناحية المنطقية وما هو أكثر من جملة ؛ فعبارة مثل قولنا : « خرجت بالأمس وكان المطر هاطلاً » جملتان لا يتوقف صدق الواحدة على صدق الأخرى ، وهما : « خرجت بالأمس » و « كان المطر هاطلاً » فقد يكون صدقاً أنى خرجت بالأمس لكن المطر لم يكن عندئذ هاطلاً ، وكذلك قد يكون صدقاً أن المطر كان بالأمس هاطلاً ، لكنى لم أخرج من الدار ؛ أما قولنا : « خرجت بالأمس حين كان المطر هاطلاً » فجملة واحدة لأن تحقيق الشطرين لا يكون إلا بمراجعة واقعة خارجية واحدة ، فهل كان في اللحظة الفلانية من لحظات الأمس أن حدث حادثان معاً ، هما خروجي ونزول المطر ؟

ولا تكون الجملة جملة واحدة من الناحية المنطقية إلا إذا بلغت من البساطة حداً يستحيل معه انقسامها إلى جملتين أو أكثر ؛ ولا نبغ هذه البساطة في التحليل إلا إذا بلغنا مرحلة تكون فيها الأسماء الواردة في الجملة أسماء أعلام ، أى أسماء حالات جزئية ؛ ذلك لأن وقائع العالم الخارجي التى سنراجع عليها الجملة لنحكم عليها بالصدق أو بالكذب ، لا تكون إلا حالات جزئية مرتبطاً بعضها ببعض بهذه الرابطة أو تلك ، فقولى — مثلاً — « المصرى يتكلم اللغة العربية » ظاهرها بسيط ، لكنها ليست كذلك من وجهة النظر المنطقية ، لأن كلمة « المصرى » ليست اسماً على حالة جزئية واحدة ، بل هى كلمة عامة تنطبق على أى واحد من المصريين ، وبهذا تكون بمثابة عبارة وصفية تلخص مجموعة من الصفات إذا ما توافرت فى شخص كان مصرياً ، وإذن فهى بالتالى « رمز ناقص » أى أنها رمز لا يرمز إلى شىء بعينه ، وعلى ذلك فلا يمكن تحقيق القضية التى وردت فيها هذه الكلمة إلا إذا أحلت مكان « المصرى » اسماً آخر ذا دلالة

جزئية محددة معينة ، وبهذا يصبح الرمز الناقص رمزاً كاملاً ، تُرى هل إذا وضعت مكانها اسماً « كالعقاد » بحيث أصبحت الجملة « العقاد يتكلم اللغة العربية » أكون قد وصلت بذلك إلى جملة بسيطة ؟ كلا ، ولا هذا ، لأن « العقاد » ليس حالة جزئية واحدة ، بل هو سلسلة طويلة من حالات ، هو تاريخ بأسره ، وحالاته الماضية لم تعد مما يمكن الإشارة إليه باسم الإشارة « هذا » ، وإذن فلا بد من تحليل « العقاد » إلى حالاته ، لأضع إحدى هذه الحالات فقط ، موضوعاً للحديث ، كأن أحدد الحالة المعينة بالتقاء نقطة من المكان مع لحظة من زمان ، أو أن أحدها بالإشارة المباشرة إليها قائلاً : هذا يتكلم اللغة العربية ؛ وإلى هنا نكون قد فرغنا من الوصول بالموضوع وحده إلى المرحلة الذرية البسيطة التي تقابلها في عالم الواقع حادثة ذرية بسيطة كذلك ؛ وبقي أن نحلل الصفة الواردة في الجملة مثل هذا التحليل ؛ فالعقاد في اللحظة التي أشير إليه فيها لا يتكلم « اللغة العربية » كلها ، بل هو ينطق بعبارة منها الآن ، وقد نطق بعبارة أخرى في لحظة ماضية ، وهكذا ؛ وإذن فكل ما أستطيع الإشارة إليه من وقائع الدنيا فيما نحن بصدد ، هو إحدى حالات العقاد ، وهي حالة نطقه بإحدى عبارات اللغة العربية ؛ ثم أجز لنفسي بعد ذلك أن أضم سلسلة الحالات كلها التي هي تاريخ حياة العقاد وأجعل منها كائناً واحداً أسميه « العقاد » ثم أتخذ من العبارة الواحدة العربية التي سمعت العقاد ينطق بها إشارة تدل على أنه يتكلم من هذه اللغة عبارات غير العبارة التي سمعتها منه ، بحيث يجوز أن أقول عنه إنه يتكلم اللغة العربية بغير تحديد .

العالم قوامه وقائع ويصور كل واقعة منها في كلامنا جملة ؛ أو يمكن أن تصورها جملة ؛ أما الواقعة الواحدة البسيطة التي لا تنحل إلى ما هو أبسط منها فنقول عنها إنها واقعة « ذرية » ، وأما الجملة الواحدة البسيطة التي تصورها

فنقول عنها إنها جملة « ذرية » كذلك ؛ والواقعة الذرية الواحدة لا تكون أبداً من جزئية واحدة كلمة ضوء أو نبرة صوت . إذ لا بد — لكي تكون واقعة — أن تتصف هذه الجزئية الواحدة بصفة ما ، أو أن تتصل بغيرها من الجزئيات في مركب واحد يكون ذرياً ما دمنا لا نستطيع حله إلى أكثر من واقعة واحدة ، والجزئي الواحد من جزئيات الطبيعة يقابله في اللغة اسم العلم ، والصفة التي تصفه في الطبيعة يقابلها في اللغة كلمة نسميها باصطلاح المنطق « المحمول » ، فإن كان بين الجزئي الواحد وغيره من الجزئيات علاقة تربطهما معاً في واقعة ذرية واحدة ، كان في اللغة كلمات دالة على هذه العلاقات لتربط بين الأسماء الواردة في الجملة ربطاً يجعل منها جملة ذرية واحدة .

فلو كان ما أشير إليه من وقائع العالم الخارجي هو هذه الورقة التي أمامي ولونها الأبيض ، كانت الجملة التي تقابل ذلك هي : « هذه الورقة بيضاء » ؛ هذه قضية بسيطة وتحقيقتها يكون بالرجوع إلى الواقعة البسيطة التي جاءت القضية مصورة لها ؛ وفي مثل هذه الحالة نستطيع القول عن هذه الجملة إنها ذات « معنى » لأن مدلولها هناك يشار إليه إشارة مباشرة ، وتنطبع به الحواس انطباعاً مباشراً ، قارن ذلك بجملة وصفية أخرى يُظن أن بينها وبين الجملة المذكورة شبهة في الصورة ؛ كقولنا مثلاً : « مدنية الغرب علمية » وانظر هل يكون لهذا الكلام « معنى » بالمعنى الذي حددناه ، وهو أن يكون للقضية مدلول في عالم الوقائع ؟ فاسأل : أين هو الشيء المسمى « بمدنية الغرب » ؟ فإذا أشير لك إليه فانظر هل هو متصف بصفة العلمية ؛ تماماً كما جاز لك أن تسأل أين هو الشيء المسمى « بهذه الورقة » وأن تنظر في صفة البياض التي وصفت بها ؛ وواضح أنك لن تجد جزئية من جزئيات الواقع اسمها « مدنية الغرب » لأن هذه كلمة أريد بها أن تطلق على مجموعة كبرى من مجموعات ضخمة ، فهي مجموعة تضم الدين والفن والعلم والحكومة والتربية

والاقتصاد الخ الخ ؛ وكل كلمة من هذه الكلمات في ذاتها تعود فتضم ملايين الجزئيات ، فالدين كلمة تطلق على آلاف الجمل في مئات الصفحات ، والفن كلمة تطلق على آلاف وآلاف من قطع الموسيقى وقصائد الشعر والصور والتماثيل الخ الخ ؛ ويستحيل أن ترجع في العالم الخارجي الواقع إلا إلى مفرد واحد من هذه المفردات ثم تعقب عليه بمفرد ثان فمفرد ثالث ؛ وعلى ذلك فلو أردنا أن يكون طريق التحقيق لكلامنا ميسوراً ، وجب أن ينحل هذا الكلام إلى عبارات لا تشير كل واحدة منها إلا إلى مفرد واحد من جمل النصوص الدينية أو إلى مفرد واحد من الآثار الفنية ، وهكذا ؛ وإذن فليس قولنا « مدنية الغرب عامية » هو من الأقوال ذوات « المعنى » المباشر لأنه قول لا يشير إلى واقعة ذرية واحدة ؛ ولا يكون له معنى إلا إذا تحول إلى جمل ذرية تتحدث كل منها عن شيء واحد جزئى يمكن الرجوع إليه بالحس المباشر .

قارن هذا التحليل بما قد ذهب إليه أرسطو من أن وحدة التحليل التى لا يمكن للتفكير أن ينحل إلى ما هو أبسط منها هى جملة تتحدث عن نوع بأسره ، أى عن فئة بأسرها من الأفراد ، كأن يقال — مثلاً — « الإنسان عاقل » و « الشعر كلام مقفى » وما إلى ذلك ؛ إنه لو كانت كلمة « الإنسان » أو كلمة « الشعر » هى الوحدة الأولية التى يرجع إليها للتحقق من أنها تتصف بما يدعى المتكلم أنها تتصف به ، لوجب أن أبحث عنها — لا فى عالم الأشياء الخارجية — بل فى رأسى وفى عالم فكرى ، لأنه ليس فى عالم الأشياء « إنسان » بصفة عامة ، ولا « شعر » بصفة عامة ؛ ولو أخذت بهذه النظرة لانهيت إلى أن أقبل كلام المتكلم سواء أشار إلى دنيا الأشياء أو لم يُشر ، ومن ثم يستطيع المتكلم أن يتوهم ما شاء من كائنات ثم يتحدث عنها بما يشاء ، ولا يكون لى الحق — أنا السامع — فى مراجعته على دنيا الواقع ؛ ذلك لأننى لو جعلت دنيا

الواقع هي الفاصل بينى وبينه ، لما كان لى بُدُّ من الرجوع إلى أفرادِ بأعيانها ، فلا « إنسان » هناك إلا زيد وعمر ووخالد ، ولا « شعر » هناك إلا هذه القصيدة المعينة أو تلك .

تريد الفلسفة التحليلية أن تبلغ بتحليل الفكر إلى حده الأدنى ، شأنها في ذلك شأن العلم الطبيعى حين يتناول مادة الأشياء بالتحليل إلى غايته القصوى ، فينتهى به إلى الذرات الأولية وإلى طريقة بناء الذرة الواحدة من هذه الذرات الأولية ؛ وإنما ينشد التحليل الفلسفى والتحليل الطبيعى هذه الوحدات الأولية فى عالم الفكر أوفى عالم الطبيعة ، أملا فى أن يعرف المركَّب إذا عرف بسائطه الذى يتكون منها .

وقد انتهى رجال التحليل الفلسفى المعاصرون — وعلى رأسهم رسل — إلى ما قد أسموه بالقضية الذرية وحدةً أولية بسيطة ، مخالفين بذلك أرسطو الذى ظن أن القضية التى تتحدث عن فئة بأسرها وحدة فكرية أولية ؛ والقضية الذرية الأولية — كما أسلفنا لك القول — هى التى تقابلها فى عالم الأشياء واقعة ذرية أولية ، كل منهما فى مجاله لا يقبل التحليل والانقسام ؛ فالواقعة الذرية الأولية قد تكون جزئية واحدة وصفة تنعتها ، وقد تكون جزئيتين أو ثلاث جزئيات أو أكثر مع رابطة تصل هذه الجزئيات لتجعل منها بناء واحداً ، بحيث لو انحلت الرابطة وانفردت الأطراف لم يعد لأى طرف منها على حدة شىء من المعنى الذى كان للبناء وهو متصل ؛ وكذلك القضية الذرية الأولية — على غرار الواقعة التى تقابلها — إما أن تكون اسماً واحداً وصفة تنعته ، أو اسمين أو ثلاثة أسماء أو أكثر تصلها كلمة علاقِيَّة تجعل من هذه الأسماء وحدةً واحدة ، بحيث لو أزلنا كلمة العلاقة وانفردت الأسماء لم يعد لأى منها شىء من المعنى الذى كان للقضية وهى بناء متصل .

ونريد الآن أن نمضى فى التحليل خطوة أخرى ، فنقول إنه حتى الجملة التى تكون مكونة من اسم جزئى وصفة تنعته مثل « هذا أحمر » التى نقولها مشيرين إلى بقعة لونية حمراء قائمة أمام الحس يمكن تحليلها لبيان أنها هى الأخرى قضية دالة على بناء ذى أطراف وما بينها من علاقة ؛ ولو تحقق لنا ذلك ، لانتبهنا إلى نتيجة عامة ، وهى أن كل فكرة من أفكار الإنسان ، مهما تكن ذرية بسيطة أولية ، فهى مكونة من أطراف جزئية وعلاقة تربطها ، وبهذا نستغنى استغناء تاماً عن « الصفات » أو عن « الكيفيات » ولا يعود لدينا من العالم الخارجى من جهة ، واللغة أو الفكر من جهة أخرى ، سوى جزئيات ذرية وعلاقات تربطها .

فما تحليل قولنا : « هذا أحمر » ؟ إنه قول لا ييسر لنا قوله ما لم يكن قد مر بنا بادى ذى بدء بقعة لونية أشير لنا إليها ونُطق مع الإشارة بالصوت « أحمر » فأصبحت تلك البقعة اللونية معنى لكلمة « أحمر » بالتعريف ، حتى إذا ما مرت بقعة لونية أخرى « تشبه » البقعة الأولى ، قلنا عنها إنها « حمراء » وعندئذ يكون تحليل قولنا هذا ، هو : هنالك بقعتان لونيتان : بقعة أ وبقعة ب متشابهتان ؛ وبهذا يرتد قولنا « هذا أحمر » إلى « اتشبه ب » قضية ذات علاقة ثنائية ، أى أنها قضية ذات طرفين وما يربطهما من علاقة ، وليست هى بالقضية التى تصف موضوعاً واحداً بصفة معينة .

إن الغاية التى نستهدفها بهذا التحليل هى أن يكون القارىء على وعى بما يتضمنه الكلام الذى يستخدمه فى التفاهم من حصيلة حسية ، حتى إذا ما زعمنا له بعد ذلك أن الجملة الإخبارية إذا لم يمكن ترجمتها إلى مضمونها الحسى كانت جملة بغير معنى ، أدرك ما ينطوى عليه هذا الزعم ؛ فكل منا يتحدث الحديث المألوف وهو لا يدرى على وجه الدقة من أى جذور نشأ المعنى الذى يراد للسامع أن يفهمه

من ذلك الحديث ، ومهمة الفلسفة التحليلية هي إبراز هذه الجذور الأساسية الخفية ، لأنها إذا ما انكشف عنها الغطاء وسُلط عليها الضوء ، ازددنا قدرة على نقد الكلام وتمييز ما له معنى مما ليس له معنى .

فقد يقول قائل : «الورد أحمر» ويظن أنه بذلك إنما يقول عن خبرة بسيطة مباشرة ؛ على حين أن «الورد» اسم كلى يدل على مجموعة وصفية ولا يدل بذاته على ضرورة أن يكون لهذه المجموعة الوصفية جزئية معينة تُجسّدُها ، وإذن فلا بد أولاً من أن نستبدل بهذه الكلمة اسماً جزئياً ليكون للعبارة معنى ، فتصبح « هذه الوردة المعينة حمراء » ، ثم تأتي بعد هذه الخطوة التحليلية خطوة أخرى ، وهي أن ننسب « هذه الوردة » إلى بقعة لونية سبقت رؤيتها وسبق ربطها بكلمة « أحمر » ، لنرى أن « هذه الوردة » و « تلك البقعة » شبيهتان ، فيتم التحليل ويتحقق المعنى مستنداً إلى الخبرات الحسية الماضية والحاضرة ، فالذى يجعل عبارة «الورد أحمر» ذات معنى ، ويجعل عبارة «الجن أحمر» غير ذات معنى ، هو أننا نستطيع أن نمضى بتحليل العبارة الأولى إلى آخر مراحلها ، على حين أننا لا نستطيع ذلك بالعبارة الثانية .

على أن العبارات اللغوية التي نستخدمها في الحديث تتفاوت تعقيداً في تركيبها ، وبالتالي فهي تتفاوت صعوبة في تحليلها ؛ فها نحن أولاء قد رأينا أن عبارة جزئية مثل « هذا أحمر » لا تتطلب في تحليلها أكثر من أن نضع « هذا » الجزئى الذى نحسه الآن مع طائفة الجزئيات التى أحسناها فيما مضى ، والتى نراه شبيهاً بها ، وبهذا يتم لنا فهم المعنى المقصود ؛ لكن ما هكذا عبارة مثل « مات قيصر » ، فهنا نحن إزاء مجموعتين من حوادث ليستا من قبيل واحد ؛ فأما « مات » فهو اسم لحادثة جزئية وقعت فى لحظة زمنية معينة ، ولو كنا مشاهدين لتلك الحادثة لحظة وقوعها ، وأشرنا إليها قائلين : « هذا موت » لكان الموقف عندئذ شبيهاً

بقولنا « هذا أحمر » من حيث التحليل ؛ لكننا هاهنا نريد أن نتصور مجموعتين من الحوادث مختلفتين اختلافاً بعيداً ، تلاقتا معاً في نقطة ما وفي لحظة معينة ، فتكون من تلاقيهما ما نقول عنه « مات قيصر » أما المجموعة الأولى فهي مجموعة الميتات التي كان موت قيصر واحداً من أعضائها ، وأما المجموعة الثانية فهي سلسلة الحالات الجزئية التي تتابعت فكونت ما أسميناه « قيصر » وقد تلاقى هذه السلسلة عند آخر حلقاتها مع أحد أفراد المجموعة التي يقال لها « موت » فكانت نتيجة التلاقى هي قيصر في حالة موته^(١) .

هكذا تتفاوت العبارات في درجة تعميدها وصعوبة تحليلها ، لكنها جميعاً ترتد — كما ترى — إلى حالات جزئية يمكن التعبير عنها بجمل ذرية بسيطة أولية ، وبهذا التحليل الذي يردها إلى أصولها البسيطة ندرك مضمونها الحسى الذى منه يتولد معناها ؛ وهنا ننتقل إلى « الوحدة » التي لا بد منها في الجملة الواحدة لتربط أجزاء المضمون الحسى في حقيقة واحدة هي التي جاءت القضية لتعبر عنها ، إنه من الواضح أن معنى القضية الواحدة ليس هو حاصل جمع معانى مفرداتها ، بدليل أنك قد تغير من ترتيب المفردات فيتغير المعنى الجملى مع أن حاصل جمع معانى المفردات لا يتغير ، وإذن « فالوحدة » التي تربط أجزاء الجملة ربطاً يكسبها معناها ، ذات صلة « بالترتيب » ، أو إذا شئت مصطلحاً رياضياً فقل إن « وحدة » الجملة ذات صلة « بالتسلسل » الذى يكون بين مفرداتها ، كأنما الجملة عدد ذو أرقام ، تتغير قيمته بتغير ترتيب أرقامه ، وعلى الرغم من أن العدد تتوقف قيمته على قيم أرقامه ، إلا أن قيمته لا تكون بالطبع هي حاصل جمع تلك القيم المفردة .

لكن هذا « الترتيب » أو « التسلسل » الذى يخلع على الجملة معناها

الموحد ، لا يزال بحاجة منا إلى تحليل ، فماذا عساه أن يكون ؟ إنه يرتد في النهاية إلى تسلسل زمني ، أي إلى تتابع في لحظات الزمن ، بحيث إذا كان التتابع في اتجاه معين هو الذي يدل على المعنى الصواب ، كان اختلاف الاتجاه دالا على خطأ ؛ فقولى إن « بروتس قتل قيصر » لا يعتمد في معناه الجملى على معانى الفئات الداخلة في تكوينه ، وهى (١) فئة الحالات الجزئية التى منها تتكون المجموعة التى نسميها « بروتس » (٢) فئة الحالات الجزئية التى تكون كل حالة منها حالة قتل مفردة ، ومن مجموعها يتكون معنى كلمة « قتل » ، (٣) فئة الحالات الجزئية التى منها تتكون المجموعة التى نسميها « قيصر » — أقول إن المعنى الجملى لقولى « بروتس قتل قيصر » لا يتكون من مجرد حاصل جمع هذه المجموعات ، بل لا بد أن يقع النطق باسم المجموعة الأولى سابقاً على النطق باسم المجموعة الثانية ، وهذا بدوره سابق على النطق باسم المجموعة الثالثة .

ومهما يكن من أمر ، فهذا التسلسل بين أجزاء الجملة هو الذى يخلع على الجملة وحدتها ، ووحدتها هى التى تجعل لها معنى غير مجموع معانى مفرداتها ؛ وإنه لمن عبقرية اللغة أن تكون ألفاظها الدالة على علاقات دالة فى الوقت نفسه على نوع التسلسل الذى ينبغى أن يتحقق بين المفردات لىتم للجملة معناها ؛ فالأمر حين أنطق لسامعى بعبارة « قامت الدولة الأموية ثم قامت الدولة العباسية » أقول إن الأمر هنا لا يقتصر على أن تقع لفظتا « الدولة الأموية » فى أذن سامعى قبل أن تقع فيها لفظتا « الدولة العباسية » وأنه بهذا الترتيب الزمنى يعرف كيف كان ترتيب الحوادث الخارجية فى الوقوع ، بل إن كلمة « ثم » تحدد له نوع التتابع بحيث يعرف منها معرفة إضافية أن أسبقية الاسم فى العبارة اللغوية دالة على أسبقية وقوع مدلوله فى دنيا الحوادث كذلك .

الفصل الخامس

الألفاظ البنائية والقضية المركبة

من ألفاظ اللغة ما نسمى به شيئاً ما ، مثل : قط ، كلب ، فرنسا ، النيل ، ومنها ما لا نسمى به شيئاً قط في عالم الأشياء ، لكننا نستخدمه في بناء العبارة الكلامية ، مثل : ليس ، أو ، و ، لكن ، إذا . . . فليس بين الأشياء شيء معين اسمه « ليس » أو شيء معين اسمه « أو » بالمعنى الذى نقول به إن هناك شيئاً اسمه « قط » ، وشيئاً اسمه « فرنسا » ؛ فلو قلت مثلاً عبارة كهذه « الكتاب والقلم في الحقيقة » فإنى ألاحظ أن عالم الأشياء الذى أُصَوِّرُه بهذه العبارة ، يحتوى على ثلاثة أشياء ، سَمَّيتها في العبارة بثلاثة أسماء : كتاب ، قلم ، حقيقة ، لكن ليس هناك شيء رابع اسمه « و » وشيء خامس اسمه « فى » — فهذه الألفاظ وأمثالها تستخدم كالملاط في البناء ؛ أما « فى » فتدل على العلاقة الكائنة بين شيئين يجوز لهما أن يشتركا معاً في قضية بسيطة واحدة ، وأما « و » — شأنها شأن « ليس » و « أو » و « إذا » — فلها أهمية أخرى في المنطق ، لأنها تربط قضايا بعضها ببعض ، ولا تقتصر على ربط الحدود داخل قضية واحدة ، ذلك أن العلاقات نوعان : نوع يدل على علاقات عنصرية ، وآخر يدل على علاقات منطقية ؛ أما الأول فهو الذى يربط عناصر القضية الواحدة ، مثل كلمة « عَلَى » في قضية « الطائر على الشجرة » ؛ وأما الثانى فهو الذى يربط قضية بسيطة مع قضية بسيطة أخرى ، ليجعل منهما قضية مركبة .

فالقضية المركبة هى التى يمكن تحليلها إلى قضيتين (أو أكثر) من القضايا

البيسطة ؛ وتختلف صورة بناء القضية المركبة باختلاف الطريقة التي ارتبطت بها القضايا البسيطة التي تدخل في تركيبها ، وإنما تختلف طريقة الربط بين الأجزاء باختلاف الأداة الرابطة ، أعني باختلاف اللفظة البنائية التي نستخدمها لتربط الأجزاء في مركب واحد .

والذي يجعل للألفاظ البنائية أهمية خاصة في المنطق ، هو أنها — فوق كونها أدوات تبني القضايا البسيطة في مركب واحد — تدل بذاتها على بعض النتائج ، من حيث حكمنا بالصدق أو بالكذب ؛ فمثلاً لو كنت أعلم أن القضية البسيطة ϕ صادقة ، ثم أرى بناء مركباً مثل ϕ إذا كانت ϕ كانت ϕ ، فإن طريقة البناء تدلني بذاتها على أن ϕ صادقة أيضاً .

وفيما يلي عرض لأهم الألفاظ البنائية ، وما يترتب على استخدامها في تكوين القضايا المركبة .

١ — العطف :

قد ترتبط قضيتان بسيطتان بأداة عطف مثل « و » أو غيرها ؛ فقضيتان

مثل : —

٢ عدد صحيح .

٢ أصغر من ٣ .

ترتبطان بواو العطف فتصبحان قضية مركبة واحدة ، هي :

٢ عدد صحيح و ٢ أصغر من ٣ .

فإذا استخدمنا الرمز ϕ ، ψ لرمز بهما إلى قضيتين بسيطتين ، وإذا

استخدمنا النقطة لتدل على العطف واستخدمنا هذه العلامة $\sim$ لتدل على النفي ،

كانت الصور المختلفة التي يمكن بها عطف ϕ ، ψ ونفيهما ، هي :

(١) و . ل ، (٢) و . ل ، (٣) و . ل ، (٤) و . ل - ل

ويقال عن المركب العطفى إنه مساوٍ من الوجهة المنطقية للعناصر التى يتركب منها إذا أمكننا أن نستنتج من العناصر المعطوفة كيف يكون الحكم على النتيجة ، وأن نستنتج من النتيجة كيف يكون الحكم على العناصر المعطوفة .

فالقضية المركبة « و . ل » تعدّ مساوية منطقيا لعنصرىها « و » و « ل »
فى حالة واحدة فقط وهى الحالة التى يمكن فيها أن نحكم بأن :

و . ل تلزم عنها و

و . ل تلزم عنها ل

« و » و « ل » تلزم عنهما و . ل ^(١)

وذلك لأن « تقريرنا لقضية مركبة بالعطف من قضيتين بسيطتين ، هو بمثابة إقرار منا بأن كلا الشَّيْنَيْن صواب ، فلو كان ذلك مطابقا لواقع الحال ، كانت القضية المركبة صادقة ، أما إذا كذبت إحدى القضيتين البسيطتين على الأقل ، فالمركب كله يصبح كاذبا » ^(٢) .

وفى ما يلى قائمة توضح كل حالات الصدق والكذب الممكنة .

قائمة الصدق والكذب فى المركب العطفى

و	ل	و . ل
صادقة	صادقة	صادقة
صادقة	كاذبة	كاذبة
كاذبة	صادقة	كاذبة
كاذبة	كاذبة	كاذبة

(١) Popper., K.R, New Foundations for Logic : وهو بحث منشور فى مجلة Mind عدد يوليو سنة ١٩٤٧ .

(٢) Tarski, Alfred, Intr. to Logic : ص ٢٠ - ٢١ .

ومن ذلك يتبين أن القضية المركبة بأداة العطف ، لا تصدق إلا في حالة واحدة ، وهي الحالة التي تصدق فيها القضايا المعطوفة جميعاً .

(ب) إذا ... (إذنه) ...

قد ترتبط قضيتان بسيطتان و ، لـ بأداة الشرط « إذا » بحيث إذا صدقت القضية البسيطة الأولى و ، لزم بالضرورة عن صدقها صدق القضية البسيطة الأخرى لـ ، دون أن يكون هنالك إقرار من القائل بأن القضية الأولى صادقة فعلاً ؛ ويطلق على القضية الأولى اسم المُقَدَّم وعلى القضية الثانية اسم التالي .

والحالة الوحيدة التي تعتبر فيها القضية المركبة الشرطية كاذبة ، هي حين يكون المقدم صادقاً والتالي كاذباً ، لأن صدق التالي لازم بالضرورة عن صدق المقدم ، وإذن فهناك حالات ثلاث تعتبر فيها القضية المركبة الشرطية صادقة ، وهي :

١ — حين يكون المقدم والتالي صادقين معا .

٢ — حين يكون التالي صادقاً والمقدم كاذباً .

٣ — حين يكون المقدم والتالي كاذبين معا .

ويرمز للعلاقة بين المقدم والتالي بهذا الرمز « $\supset$ » ، فإذا قلنا « ا $\supset$ ب »

كان معناها : إذا كانت ا كانت ب .

ونزيد ذلك إيضاحاً بالقائمة التالية :

قائمة الصدق والكذب في القضية الشرطية

المقدم و	التالى ل	القضية المركبة الشرطية و ح ل
صادقة	صادقة	صادقة
صادقة	كاذبة	كاذبة
كاذبة	صادقة	صادقة
كاذبة	كاذبة	صادقة

ترى من هذه القائمة أن المركب الشرطى لا يكون كاذبا إلا فى حالة واحدة ،
هى التى يصدق فيها المقدم ويكذب التالى ؛ ويتبع ذلك أنك إذا سلمت بصدق
مركب شرطى ، ثم سلمت فى الوقت نفسه بصدق المقدم فيه ، أصبح حتما عليك
أن تسلم أيضاً بصدق تاليه ؛ وكذلك إذا سلمت بصدق مركب شرطى ، ثم
سلمت فى الوقت نفسه بكذب التالى فيه ، أصبح حتما عليك أن تسلم أيضاً
بكذب مُقَدَّمه .

ومما يحمل بنا ذكره فى هذا الموضع ، أن ثمة اختلافاً فى طريقة استعمال
الصورة الشرطية للقضية المركبة ، بين المنطق ولغة الحديث الجارية بين الناس ؛
ففى لغة الحديث الجارية لا ننظر بعين الرضى إلى قضية شرطية ، إلا إذا كان
هنالك شيء من الارتباط فى المعنى بين المقدم والتالى ، فلا يجوز مثلاً أن نقول
عبارة كهذه : « إذا كانت ٣ عدداً فردياً كانت نيويورك مدينة كبيرة » .
أما المناطقة — والمعاصرون منهم بصفة خاصة — فقد أجمعوا الآن بغية
الدقة والتوضيح فى تحديد استعمال هذه الأداة الهامة « إذا . . . إذن . . . » أن
يوسعوا من استعمالها بحيث يقبلونها حتى إذا لم تكن هنالك رابطة إطلاقاً فى المعنى

بين المقدم والتالى ؛ « وجعلوا صدق المركب الشرطى أو كذبه متوقفاً كل التوقف على صدق أو كذب المقدم والتالى فحسب »^(١) ولذا فهم يفرقون بين « اللزوم المادى » الذى يتوقف على المعنى ، و « اللزوم الصورى » الذى يهتم بالشكل الصورى وحده ؛ ويلاحظ أن « اللزوم الصورى » أشمل وأوسع من « اللزوم المادى » إذ أن كل قضية مركبة شرطية فيها « لزوم مادى » بين مقدمها وتاليها ، يكون فيها كذلك « لزوم صورى » لكن العكس غير صحيح .

(ح) ذكر البدائل : « إما ... أو ... » :

وكذلك يمكن تكوين القضية المركبة من قضيتين « أو أكثر » بسيطتين و ، ل ، ب ، بربطهما بأداة البدائل : « إما و أو ل » وتكتب بالرموز هكذا : « و ∨ ل » .

وقد كان المناطقة على خلاف بينهم فى الحكم بالصدق أو بالكذب على البدائل التى تتركب منها القضية المركبة ، فرأى يقول إن بين البديلين عناداً فلا يمكن أن يصدقا معاً ، فإذا كانت و صادقة كذبت ل ، وإذا كانت ل صادقة كذبت و ، ومن المدافعين عن هذا رأى « برادلى » فهو يقول : « إن البديلين بينهما عناد تام »^(٢) فهما لا يصدقان معاً فى آن واحد ، وكذلك لا يكذبان معاً فى آن واحد ؛ ورأى آخر يقول بإمكان صدق البدائل معاً ، ومن القائلين به « چيڤنز »^(٣) وكذلك « ألفرد تارسكى »^(٤) معبراً عن رأى المناطقة للمعاصرين .

(١) راجع هذه النقطة تفصيلاً عند Alfred Tarski فى كتاب Introduction to Logic :

ص ٢٤ - ٣٢ .

(٢) Bradley, F.H., Principles of Logic ج ١ ، ص ١٣٤ .

(٣) Jevons, W.S , The Principles of Science ص ٦٨ وما بعدها .

(٤) Tarski, Alfred. Introduction to Logic ص ٢١ وما بعدها .

« فمعنى » « إما ... أو ... » هو « أحد البديلين على الأقل صادق » ،
ويمحتمل أن يكون البديلان صادقين معاً ؛ وهاهنا أيضاً اختلاف بين الاستعمال
فى اللغة الجارية والاستعمال فى المنطق (كالذى أسلفنا ذكره فى « إذا ... إذن ... »)
فلغة الحديث الجارية تجعل صدق أحد الطرفين يقتضى كذب الطرف الآخر ، فإذا
طلب ولد من والده أن يعطيه جنيهًا وأن يشتري له كتابا ، ثم أجابه أبوه بقوله :
« لا ، فإما أن أعطيك جنيهًا أو أشتري لك الكتاب » فهم السامعون معنى
عبارة على أن حدوث أحد البديلين يقتضى غياب البديل الآخر .

ولكن لما كانت هنالك حالات لا يستحيل فيها الجمع بين البديلين ، كقولنا
عن شخص ما إنه إما أن يكون مدرساً فى الكلية أو طالباً بها ، إذ يحتمل أن
يكون مدرساً وطالباً معاً ، وكقولنا عن التفاح فى السلة ، إنه إما ذو عطب أو به
دود ، إذ يحتمل أن تتحقق الصفتان معاً فى تفاحة واحدة . . . لما كانت هنالك
أمثال هذه الحالات التى لا يستحيل فيها الجمع بين البديلين ، كانت قاعدة المنطق
أن يكون معنى « إما ... أو ... » دائماً هو أن أحد الطرفين على الأقل صحيح ،
وقد يصدق معه كذلك الطرف الآخر .

وعلى هذا الاعتبار ، فالقضية المركبة ذات البديلين (أو أكثر) لا تكون
كاذبة إلا فى حالة واحدة من حالات أربع ممكنة ، فهى تكذب لو كان الشقان
كاذبين معاً ، أما إذا صدقا معاً أو صدق أحدهما ، فالمرتب باعباره قضية واحدة
يكون صادقاً ، ونوضح هذا بالقائمة الآتية :

قائمة الصدق والكذب في قضية البدائل

ص	ك	ص ∨ ك
صادقة	صادقة	صادقة
صادقة	كاذبة	صادقة
كاذبة	صادقة	صادقة
كاذبة	كاذبة	كاذبة

ويترتب على ذلك أنك إذا سلمت بأن مركب البدائل صادق ، ثم سلمت بأن أحد البديلين كاذب ، لزم أن تسلم بصدق البديل الآخر ، أما إذا سلمت بصدق المركب ، ثم سلمت كذلك بأن أحد البديلين صادق ؛ فليس في وسعك أن تحكم على البديل الآخر بصدق أو كذب ، لأن كلتا الحالتين محتملة الصدق .

وما قلناه في حالة التركيب الشرطي بأداة « إذا . . . إذن . . . » من حيث اختلاف الاستعمال المألوف في لغة الحديث الجارية ، والاستعمال المقبول في المنطق ، نقول مثله في حالة التركيب بالبدائل ؛ ذلك أن لغة الحديث الجارية تفرض وجود رابطة في المعنى بين البديلين ؛ فلا يجوز مثلاً أن تقول : « إما أن تكون $2 \times 2 = 4$ ، أو تكون نيويورك مدينة كبيرة » ؛ أما عند المنطق الرياضي فالتركيب مقبول ما دامت الصورة قائمة ، لا بل يكون التركيب صادقاً ما دام أحد الشطرين على الأقل صادقاً ، بغض النظر عما يكون أو لا يكون بين الشطرين من ارتباط في المعنى .

وكذلك من أوجه الاختلاف بين الاستعمال المألوف في لغة الحديث ، والاستعمال في المنطق ، أن الأول لا يميز للمتكلم أن يستخدم تركيب البدائل

إلا إذا كان يعلم أن أحد الشقين صحيح لكنه لا يعلم أيهما هو الصحيح ، فلا يجوز — مثلا — أن ينظر شخص إلى حقل ويقول إنه إما أخضر أو أزرق ، لأنه يعلم أنه أخضر ؛ ولو قال لنا صديق سألناه عن موعد سفره : سأسافر إما اليوم أو غدا ، ثم علمنا فيما بعد أنه حين قال ذلك كان يعلم أنه مسافر غدا ، حسبناه كاذبا ؛ غير أن هاتين الحالتين وأمثالهما مما يقبله المنطق ، ما دمنا قد حددنا « إما ... أو ... » بمعنى منطقي واحد ، وهو : أحد البديلين على الأقل صادق (وقد يصدقان معاً)^(١) .

إن الحقائق الواقعة في دنيا الأشياء لا تتغير بقولنا « أو » ؛ فإذا قال قائل (« س » أو « ص ») فهناك واقعة واحدة في العالم الخارجي هي « س » وحدها أو هي « ص » وحدها ، أو هاتلك الواقعتان معاً ، وما قول القائل عن الواقعة بأنها (س أو ص) إلا تعبير عن تردده هو ، لا عن اختلاف في الواقع ، فالمنطق يختلف عن علم النفس في النظر إلى « إما ... أو ... » — « ففي المنطق لا يعيننا إلا ما يجعل العبارة صادقة أو كاذبة ، أما في علم النفس فتهمنا كذلك الحالة العقلية التي يكون عليها الشخص حين ينطق بعبارة يعبر فيها عن رأى له ، في المنطق قولنا « و » يلزم عنه أنه « إما و أو ل » (إذ يكفي أن نعلم أن و وحدها صادقة ، لندخلها في عبارة فيها بدائل ، وتظل عبارة البدائل صادقة ، ما دام معنى البدائل في المنطق هو أن أحد البدائل على الأقل صادق) أما في علم النفس فالحالة العقلية عند الشخص الذي يقرر « و » تختلف عن الحالة العقلية عند شخص يقول « إما و أو ل » إلا إذا كان هذا الشخص عالماً من علماء المنطق ؛ هب أن سألنا سألني : « في أي يوم ذهبت إلى لندن ؟ » وأجبت « الثلاثاء أو الأربعاء ،

(١) ارجع إلى تفصيل ذلك عند « ألفرد تارسكي » في كتابه Introduction to Logic

لكنى لا أذكر أيهما « ففي هذه الحالة لو كنت أعلم أننى فعلا قد ذهبت يوم الثلاثاء ، فلن أجيب بقولى « الثلاثاء أو الأربعاء » على الرغم من أنى إذا أجبت بهذا الجواب فهو جواب صادق (منطقيا) »^(١) .

يلاحظ أن « و » التى هى أداة العطف ، و « أو » التى هى أداة البدائل ، بينهما نوع من العلاقة يستحق الذكر ، وذلك أنى إذا ماقررت صدق « و و ل » فذلك معناه أنى أقرر « و » وأقرر « ل » حتى لتصبح « و » فى عبارة « و و ل » غير ذات ضرورة ، أما إذا أنكرت « و و ل » فهأنا أقرر صدق « لا — و أو لا — ل » بحيث تصبح الأداة « أو » ضرورية فى التعبير عن كذب الجملة المركبة بواو العطف ؛ وعكس ذلك أيضاً صحيح ، أى أنى حين أنكر « و أو ل » فكأنما أقرر « لا — و ولا — ل » بحيث تصبح أداة العطف « و » ضرورية للتعبير عن كذب القضية المركبة ذات البدياين ؛ على حين أنى لو أردت أن أقرر صدق الطرفين فى قضية « و أو ل » فقد أستطيع أن أقول « و » ثم أعقب عليها بقولى « ل » دون ضرورة لذكر أداة البدائل « أو » ؛ وهكذا تعتمد أدوات العطف والبدايل (« و » و « أو ») كل منهما على الأخرى منطقيا ، فكل منهما يمكن تعريفه بالأخرى مضافا إليها أداة النفي « لا » ، فتعريف « و » فى حالة كذب عبارة « و و ل » هو : « لا — و أو لا — ل » وتعريف « أو » فى حالة كذب عبارة « و أو ل » هو : « لا — و ولا — ل »^(٢) .

(١) Russeli, B.. Human Knowledge : ص ١٤٣ - ١٤٤ .

(٢) المرجع السابق نفسه ، ص ١٥١ .

(د) نضار الطرفین : « و ، ل » لا یصدر فیه « معاً » و یصدر عنہا بالرموز

ھکذا - (و . ل) :

ترکیب القضیتین البسیطتین فی قضية مركبة واحدة ، قد یكون بذکرھا معاً علی أنھما ضدان لا یجتمعان معاً فی الصدق ، وإن كان من الجائز لھما أن یکذبا معاً ، فإن كانت و صادقة کذبت ل ، وإن كانت ل صادقة کذبت و ، وأما إن کذبت إحداھا فالأمر فی الأخرى یحتمل وجهین ، فإما ھی کاذبة أيضاً أو صادقة .

وفیما یلی قائمة توضح ذلك :

قائمة الصدق والكذب فی القضية المركبة

ذات الطرفین المتضادین

و	ل	- (و . ل)
صادقة	صادقة	کاذبة
صادقة	کاذبة	صادقة
کاذبة	صادقة	صادقة
کاذبة	کاذبة	صادقة

ولیلاحظ القاری هنا أنى لم آخذ بالتسمية التقليدية للقضايا المركبة ، لما فی تلك التسمية من خلط یمزج المختلف فی نوع واحد ؛ فقد كانت القضايا تنقسم عند المنطق التقليدى إلى حملية وشرطية ، ثم تنقسم الشرطية قسمین : شرطية متصلة (إذا ... إذن) وشرطية منفصلة (إما ... أو ...) وكان یقصد بالشرطية المنفصلة

أن شطرى القضية لا يصدقان معاً ؛ أما وقد تبين لنا غير ذلك فى قضية « إما ... أو ... » ، فقد آثرت أن أسمى قضية « إما . . أو . . » بقضية البدائل تمييزاً لها من قضية الانفصال الحقيقى التى لم يذكرها المنطق التقليدى ، وهى « و ، له لا يصدقان معاً » ، ثم آثرت ألا أسمى هذه الأخيرة بالشرطية المنفصلة ، ما دامت التسمية الجديدة لا تعنى ما كانت تعنيه التسمية القديمة ، فحذفت الاسم اتقاء للخلط والخطأ .

وأما القضية المحلية بمعناها القديم ؛ فقد شطرتها نوعين ، نوع يتحدث عن فرد جزئى ، جعلناه فى قسم القضية البسيطة ، ونوع يختلف عنه كل الاختلاف ، وهو ما يتحدث عن فئة من الأفراد بإدخالها فى فئة أخرى أو بفصلها عن فئة أخرى وسنرى فيما يلى أن هذا الضرب من الكلام ليس بالقضية إطلاقاً ، بالمعنى الدقيق لكلمة قضية ، لأنه لا سبيل إلى تحقيقه صدقاً أو كذباً تحقيقاً مباشراً ؛ وإنما هو « دالة قضية » .

فما هى دالة القضية ؟ هذا هو موضوع الفصل التالى .

الفصل السادس

دالة القضية^(١)

الأسماء الكلية والأقوال العامة

(١) الثوابت والمتغيرات :

نقصد بهاتين الكلمتين : « الثوابت » و « المتغيرات » في المنطق ما نقصده بهما في العلوم الرياضية كالحساب .

فالرمز « الثابت » في الرياضة هو الذي لا يتغير معناه رغم اختلاف مواضعه ، فالأعداد : ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ... كلها ثوابت ، لأن كل عدد منها له نفس المعنى أينما ورد ، و « الصفر » ثابت لأن معناه كذلك لا يتغير ، والرموز « + » ، « - » ، « × » ، « ÷ » ، « = » كلها كذلك ثوابت لأنها دائماً ذات دلالة واحدة لا تتغير بتغير سياقها ووضعها .

وأما الرمز « المتغير » فهو عادة يُختار من أحرف الهجاء مثل ا ، ب ، ح ، ص ، الخ ، وليس « للمتغيرات » معنى بذاتها على الإطلاق ، على عكس « الثوابت » فبينما نعلم للثوابت معنى محدودا يصاحبها أينما وردت ، ترانا لا نجعل « للمتغيرات » معنى معلوما محدودا يصاحبها أينما وردت ؛ فنحن نعلم — مثلا —

(١) Propositional Function ، وقد استعملنا كلمة « دالة » جريا على ما تواضع عليه رجال الرياضة ، إذ يعبرون بكلمة « دالة » على Function والمقصود بها هو الرمز الذي يتوقف على معناه معنى رمز آخر ، فمثلا : « س » دالة « ص » في المعادلة $S = 2V$ ، لأنك إذا حددت قيمة « س » فقد حددت بالتالي قيمة « ص » ، فلو كانت قيمة « س » ١٠ ، تبع ذلك أن تكون « ص » ٥ .

عن العدد « ٢ » أنه زوجي ، وأنه عدد صحيح ، وأنه هو الذي يتلو العدد « ١ » في سلسلة الأعداد ، لكننا لا نعلم معنى الرمز « س » لأن معناه يتغير حسب ما نختاره له ، فلو سألنا : هل العدد « س » زوجي أو فردي ؟ أجبتنا بأنه لا سبيل إلى معرفة ذلك إلا إذا عرفنا المدلول الذي جاءت « س » معبرة عنه في هذا الموضع أو ذاك ، فقد يكون هذا الرمز « المتغير » دالا على عدد موجب ، وقد يكون دالا على عدد سالب ، وقد يكون دالا على صفر ؛ ولما كانت الأعداد ليس فيها ما يجوز أن يكون أى شيء على هذا النحو ، كان « المتغير » غير ذي معنى ، ويظل كذلك حتى نضع مدلوله مكانه .

(ب) دالة القضية :

ما دامت المتغيرات ليس لها معنى بذاتها ، فإن العبارات المشتمة عليها مثل قولنا : « س عدد صحيح » ، لا تكون قضايا منطقية ، على الرغم من أن لها الصورة النحوية للجملة ، وهي ليست قضايا لأنها تفقد الشرط الأساسي للقضية ، وهو إمكان وصفها بالصدق أو بالكذب ؛ فانت لا تستطيع أن تحكم على عبارة مثل « س عدد صحيح » بصدق أو بكذب لأنك لا تدري ماذا تدل عليه « س » ، وإلى أن تعلم ذلك ، فالحكم مستحيل .

لا يكون لك من هذه العبارة « س عدد صحيح » قضية توصف بالصدق أو بالكذب ، إلا إذا وضعت « ثابتاً » مكان « المتغير » س ؛ فلو وضعت مكانها العدد « ٢ » مثلاً ، فأصبحت : « ٢ عدد صحيح » ، تكونت بذلك قضية صحيحة ، وإذا وضعت مكانها العدد ١ ، فأصبحت « ١ عدد صحيح » تكونت بذلك قضية كاذبة ، وإذا وضعت مكانها كلمة مثل « أخضر » فأصبحت « أخضر عدد صحيح » تكونت عبارة فارغة من المعنى فلا تدخل في

نطاق الكلام المفهوم ، ولا يصح تبعاً لذلك أن توصف بصدق أو بكذب ، لأن هاتين الصفتين مقصورتان على الكلام المفهوم الذي يمكن تحقيقه .

« المتغيرات » تظل مجهولات ، حتى نضع مكانها « قيمتها » — أى مدلولها الثابت — فتصبح معلومة ، والضائر في اللغة هى من قبيل « المتغيرات المجهولة » فإذا قلت « هو فى المنزل » دون أن تعرف من « هو » ، كنت كالذى يقول « من فى المنزل » ؛ ولذا فإن العبارة التى فيها « ضمير » لا يمكن الحكم عليها بالصدق أو بالكذب ؛ إلا إذا وضعت « للمجهول » « قيمته » ، أى وضعت مكان الضمير اسم صاحبه ، أو مكان الرمز دلالة ، وبالتالى لا تكون العبارة المشتملة على ضمير قضية منطقية ، إلا إذا عرفنا اسم صاحبه ، كذلك قل فى العبارة التى تشتمل على فرد نكرة ، كقولنا : « رجل ما كان فيلسوفاً ومؤرخاً » — فليس يمكن فى هذه الحالة أن تصف العبارة بصدق أو بكذب إلا إذا أحلت رجلاً معيناً مكان الرجل النكرة ، فتقول : هيوم كان فيلسوفاً ومؤرخاً ، وعندئذ فقط يمكن الوصف بالصدق أو بالكذب ، وبالتالى يمكن القول بأن العبارة قضية منطقية .

وإنما نسمى العبارة المشتملة على رمز مجهول القيمة ، « دالة قضية » ، أو صورة قضية ، ويمكن تحويلها إلى قضية بتحويل « المتغير » فيها إلى « ثابت » معلوم الدلالة .

ويمكن تشبيه دالة القضية « باستمارة » فارغة لا تصبح أداة لنقل المعلومات إلا إذا ملئت « خاناتها » ، وإلى أن تملأ تلك « الخانات » لا يمكن وصف الاستمارة بأنها صادقة فى معلوماتها أو كاذبة ، لأنه ليس بها معلومات ، أما إذا « ملأناها » بالاسم والعنوان والعمر وما إلى ذلك ، فعندئذ فقط يبدأ إمكان الحكم على ما فيها بالصواب أو بالخطأ ، ومن ثم كانت دالة القضية توصف

أحياناً بأنها « عبارة شاغرة » بالنسبة إلى القضية التي هي « عبارة مغلقة » — وإنما وصفت دالة القضية بأنها « شاغرة » لأن بها ثقباً أو فتحات خالية ، ولا تصبح قضية إلا إذا ملئت تلك الفتحات بكلمات أو رموز لها معان ثابتة .

(ح) الاسم الكلى ودالة القضية :

الاسم الكلى رمز دال على مركب وصفي ، يجوز أن يكون له بين مفردات الأشياء الكائنة في الوجود الفعلي ما يتجسد فيه ، ويجوز ألا يكون ؛ أى أن المركب الوصفي بذاته لا يضمن وجود الكائن الفرد الذى يتحقق فيه ؛ فالاسم الكلى « وحيد القرن » هو فى حقيقته اختصار لمجموعة أوصاف نتصورها مجتمعة فى كائن معين ، ولا يدل ذلك وحده على أن ذلك الكائن موجود فعلاً ؛ ولا فرق فى ذلك بين « وحيد القرن » و « إنسان » و « شجرة » والأسماء الكلية كافة ؛ فكل منها هو بمثابة عبارة وصفية لا تتحقق بالفعل إلا إذا وجدنا الفرد المعين الذى تتمثل فيه الصفات المشار إليها بتلك العبارة ؛ وأنت ترى من هذا أن ثمة فرقاً بين أسماء الأعلام (أو الأسماء الجزئية) وبين الأسماء الكلية ، فبينما اسم العلم مستحيل منطقياً ما لم يكن ذا مسمى فعلى ، إذ بغير وجود هذا المسمى الفعلى لا يجوز إطلاق ذلك الاسم ، فإن الاسم الكلى لا يضمن وحده وجود الشيء الذى يصدق عليه .

ذلك لأن الاسم الكلى إذا حللناه وجدناه دالة قضية ، أى أنه فى حقيقته عبارة فيها مجهول ، ولا تكمل دلالتها إلا إذا وُضع معلوم مكان ذلك المجهول ؛ فقولى « إنسان » مساو لقولى « من يتصف بكذا وكذا من الصفات البشرية » — وهى عبارة تظل ناقصة الدلالة حتى نجد فرداً معيناً نضع اسمه مكان الرمز « من » ، فتصبح العبارة — مثلاً — « سقراط يتصف بالصفات البشرية » ،

وهنا تتحول دالة القضية إلى قضية ، إذ يصبح في مستطاعنا أن نطابق بين هذه الجملة وبين الواقعة الخارجية .

وهذا مقياس يعينك على معرفة الكلمة التي أمامك إن كانت كلمة حقيقية ذات مدلولات ، أم هي شبه كلمة ، أخذت صورة الكلمة ولم تفعل فعلها ، فلا يجوز استعمالها في أى مجال علمي ؛ خذ مثلاً كلمة « عنقاء » ، فإذا أردت تحديد مدلولاتها ، فضع دالة القضية الآتية : س عنقاء ، ثم ابحث عن مفردات تضع كلاً منها مكان س ، لترى هل تتحول دالة القضية إلى قضية صحيحة أو لا تتحول . وفي هذه الحالة لن تجد أفراداً ، فتعلم بذلك أن الكلمة جوفاء .

(د) تعميم القول ودالة القضية :

القول الدال على تعميم ، مثل المصريون ساميون ، ومسرحيات شيكسبير من روائع الأدب ، هو قول يحمل لنا نبأ العلاقة بين فئتين من الأشياء ، من حيث دخول الواحدة في الأخرى دخولا يشمل أفرادها جميعاً أو بعض أفرادها دون بعض ، وكذلك من حيث انفصال الواحدة عن الأخرى — إن كانتا منفصلتين — انفصالا يشمل جميع أفرادها أو بعض أفرادها دون بعض .

ونحن إذ نتناول بالبحث هذه الأقوال العامة التي تحدثنا عن علاقة الفئات بعضها ببعض من حيث الاتصال أو الانفصال ، نجد أنفسنا مع المنطق الأرسطي التقليدي على طرفي نقيض .

فلم يكن المنطق الأرسطي يفرق بين القول الذي يعبر عن دخول فرد واحد في فئة ما ، والقول الذي يعبر عن دخول فئة في فئة ، بل كان يجعلهما على السواء نوعاً واحداً من الكلام ، يطلق عليه اسم القضية الحملية ؛ مع أن الفرق بين النوعين بعيد غاية البعد في نظر المنطق الرمزي الحديث ، فالقول الذي

يُدخل فرداً جزئياً في فئة ينتمى إليها هو وحده القول الذي يصف الحقيقة الواقعة وصفاً مباشراً ، لأن الواقع مؤلف من جزئيات مفردة ، وتصديق الأقوال التي تعبر عن حالات تلك الجزئيات ، أو تكذيبها ، يرجع مباشرة إلى كون تلك الأقوال صورة مطابقة أو غير مطابقة للواقع الذي تقرره وتصوره بألفاظها ؛ ولذلك فالقول الذي يعبر عن حالة فرد جزئي هو وحده القضية بمعنى الكلمة الدقيق ، لأنه هو وحده الذي يمكن وصفه مباشرة بالصدق أو الكذب ؛ فقول « القمر يدور حول الأرض » و « النيل يفيض في أغسطس » قول يُحقّق مباشرة بالمطابقة بين الصورة التي يرسمها عن فرد ما ، وبين الفرد نفسه في الخارج .

وليس الأمر كذلك في القول الذي يعمم الحكم على أفراد كثيرة في وقت واحد ، مثل « كل مسرحيات شيكسبير منظومة » و « بعض مسرحيات شيكسبير مترجم إلى العربية » — فالتصديق أو التكذيب هاهنا لا يكون إلا بتحليل القول العام إلى قضايا فردية الموضوع ، إذ يستحيل على أن أعلم إن كانت « كل مسرحيات شيكسبير منظومة » أو لم تكن ، إلا بالنظر إليها مسرحية مسرحية ، لأن الواقع الخارجي مؤلف من أفراد ؛ وما دام الأمر كذلك في القول العام ، فليس هو بالقضية بالمعنى الصحيح ، بل هو دالة قضية لأنه بمثابة القول الذي يحدثني عن مجهول س ، لا أعرف كيف أحكم عليه بصدق أو بكذب إلا إذا وضعت مكان المجهول س الفرد الذي يدل عليه ذلك المجهول .

إن القول العام قول شرطي لا قول تقريرى ، أى أنه لا يقرر شيئاً عن الواقع تقريراً مباشراً على نحو ما تفعل القضية البسيطة التي تحدثنا عن فرد واحد معين ، فإن قلت قولاً عاماً مثل : « قصائد الشعر الجاهلى تذكر الأطلال » كان ذلك بمثابة قول شرطي ، هو « إذا كانت س قصيدة من الشعر الجاهلى ، فهي

تذكر الأطلال» ؛ ولا يتحتم منطقياً أن يكون هنالك فعلاً قصائد للشعر الجاهلي ، فقد تكون بادت كلها ، وانتفى وجودها ، ومع ذلك يبقى الشرط قائماً ، وهو : إذا كانت س قصيدة من الشعر الجاهلي ، فهي تذكر الأطلال — مما يدل على أن تصديق هذا القول أو تكذيبه متوقف على وجود القصيدة س ، أي على وجود فرد جزئي .

نقول إن الفرق بعيد غاية البعد بين نظرة المنطق الرمزي الحديث إلى الأقوال العامة ، وبين نظرة المنطق الأرسطي ، فبينما ترى المنطق الأرسطي يحصر القضايا بكافة أنواعها في الأقوال العامة ، حتى القضية التي تتحدث عن موضوع فردي جزئي ، يعاملها معاملته للقضية الكلية ، ترى المنطق الرمزي الحديث لا يعدها قضايا إطلاقاً ، لاستحالة وصفها مباشرة بالصدق أو بالكذب .

فالعبرة العامة ، هي في الحقيقة دالة قضية ، لا قضية كما كان الظن ، إذ لا ينطبق عليها تعريف القضية بأنها العبارة المفهومة التي يصح أن توصف بالصدق أو بالكذب ؛ ولما كانت العبارة العامة بأنواعها الأربعة التقليدية المشهورة (موجبة كلية ، وموجبة جزئية ، وسالبة كلية ، وسالبة جزئية) التي سنحدثك عنها بعد قليل ، هي التي لبثت طوال القرون منذ أرسطو حتى عهد قريب ، تعدُّ هي القضية الرئيسية الأساسية ، وعليها يبنى المنطق التقليدي كله ، من حيث الاستدلال فإن ما سننتهي إليه في هذا الفصل من نتائج ، يرجع الفضل في إبرازه وتوضيحه إلى قادة المنطق الرياضي (الرمزي) ، وعلى رأسهم « برتراند رسل »^(١) ، أقول إن ما سننتهي إليه من نتائج في هذا الفصل ، هو في الحقيقة ثورة تقاب المنطق الأرسطي رأساً على عقب .

لقد أسلفنا لك القول بأن دالة القضية هي العبارة التي بها ثغرة فيها رمز

(١) راجع Russell, B., Intr. to Math. Philosophy : ف ١٥ .

لجهول ، ولا تصبح ممكنة التحقيق صدقاً أو كذباً — أى لا تصبح قضية —
إلا إذا ملئت الثغرة بمعلوم ؛ فقولنا : « س إنسان » دالة قضية لأن « س » هنا
رمز لجهول ، وما دامت كذلك فمحال أن توصف بأنها صادقة أو كاذبة إلا إذا
أحللنا معلوماً مكان هذا الرمز ، فتصبح — مثلاً — « العقاد إنسان » وعندئذ
تكون قضية صحيحة ، أو تصبح « أبو الهول إنسان » وتكون بذلك قضية كاذبة
ويسمى المعلوم الذى نضعه مكان الرمز بـ « قيمة » الرمز س .

وعلى هذا الاعتبار ، تكون كل معادلة رياضية فيها رموز ؛ مثل $S + S = 5$ دالة قضية ، وتتحول إلى قضية حين تضع القيم الثابتة مكان الرموز المتغيرة
وتوصف القضية الناشئة عن استبدال القيم برموزها ، بالصدق أو بالكذب حسب
القيم التى نضعها مكان الرموز ، ففي المعادلة السابقة ، لو وضعنا ٢ ، ٣ على التوالى
مكان س ، ص بحيث تصبح $2 + 3 = 5$ ، كان الناتج قضية صحيحة ، أما
إذا وضعنا ٣ ، ٣ على التوالى مكان س ، ص ، بحيث تصبح $3 + 3 = 5$ ،
كان الناتج قضية كاذبة .

وكذلك كل العبارات الرمزية الشائع استعمالها فى المنطق ، مثل كل س هى
ص أو بعض س هى ص ، دالات لقضايا لا قضايا ، إذ من غير المستطاع أن
يوصف قولنا كل س هى ص بصدق أو بكذب ، حتى تحل القيم الثابتة مكان
المجهولين س ، ص ؛ فإذا وضعنا كلمتى : إنسان ، فإن على التوالى مكان س ، ص ،
بحيث تصبح : كل إنسان هو فإن أمكن عندئذ أن نعرف الفئة التى نختار منها
الأفراد التى تبين لنا إن كانت العبارة صادقة أو كاذبة .

لقد ذكرنا فيما سبق أن العبارة العامة فيها معنى الشرط ، فإن قلت مثلاً :
« البرق دائماً يصحبه رعد » ، كان معنى ذلك : « إذا كانت س هذه برقاً ،
فسيصحبها رعد » أى أن العبارة العامة إن هى إلا تعميم لأمثلة جزئية ، وليس

فى عالم الواقع إلا الأمثلة الجزئية ، أما التعميم نفسه فيتركز صدقه على حدوث مثل جزئى من النوع الذى تذكره العبارة العامة ذكراً على وجه التعميم ، بعبارة أخرى : يعتمد صدق العبارة العامة على صدق عدد من القضايا البسيطة ، التى يكون موضوع كل منها فرداً جزئياً : إن قلت لك عبارة عامة مثل « شعراء الجاهلية كانوا يبدءون القصائد بذكر الأطلال » وأردت أن تثبت من صدق هذا القول العام الذى أزعمه لك ، فلا سبيل إلى ذلك سوى أن تعتمد إلى أفراد من القصائد التى قيلت فى العصر الجاهلى ، فإذا وجدت أن « هذه القصيدة الجاهلية (س) تبدأ بذكر الأطلال » و « تلك القصيدة الجاهلية (س) تبدأ بذكر الأطلال » وهكذا ، جاز لك بعد ذلك أن تصدق العبارة العامة لتصدقك لجزئياتها ؛ والخلاصة هى : أن العبارة بذاتها لا يمكن وصفها بالصدق (أو بالكذب) إلا إذا أحللنا مكان موضوعها الكلى فرداً جزئياً ، وهذا شبيه بوضع معلوم مكان مجهول ، أو وضع « قيمة » ثابتة مكان الرمز المتغير ، ولو كان ذلك كذلك كانت العبارة العامة دالة قضية لا قضية .

تلك هى حقيقة الموقف إذا ما قلنا قولاً عاماً وأردنا به أنه « صادق فى كل الحالات » فعندما نتكلم عن « كل الحالات » فهناك شرط ينطوى عليه كلامنا وهو « إذا وجدت حالة جزئية من تلك الحالات فهى كذا » ولا كذلك القضية البسيطة التى تتحدث عن فرد ، كقولنا « سقراط مات بالسهم » و « نابليون غزا مصر » فالقول هنا إما صادق مباشرة أو كاذب مباشرة ولا معنى لقولنا إنه « صادق فى كل الحالات » ؛ إذ ليس هنا إلا حالة جزئية واحدة هى موضوع الحديث ؛ ولذا كانت أمثال هذه العبارات ذات الموضوع الفرد ، هى القضايا بمعنى الكلمة الدقيق ؛ وأما العبارات التى تصدق فى كل الحالات ، فهى دالات للقضايا ، لا قضايا .

وليس ثمة تناقض بين قولنا إن دالة القضية « تصدق على كل الحالات » وقولنا في الوقت نفسه إن دالة القضية ذاتها لا تكون صادقة أو كاذبة .

والذى نغنيه حين نقول عن دالة قضية إنها تصدق على كل الحالات هو أن جميع القيم التى يجوز أن توضع مكان المجهول فى الدالة ، تجعل الدالة قضية صحيحة فلو كان لدينا دالة قضية « سى هى م » قلنا إنها تصدق على كل الحالات ، لو كانت أية جزئية من الجزئيات التى إذا وضعت إحداها مكان سى ، بحيث نقول ا هى م ، تكون لنا قضية صحيحة .

ينطبق هذا الكلام على ما « سى » فى المنطق التقليدى بالقضية الموجبة الكلية والقضية السالبة الكلية على السواء ، فكلاهما قول يصدق على كل الحالات ، وإذن فكلاهما بمثابة دالة قضية ، الفرض فيها هو أنها تصبح قضية صحيحة لو أحلنا مكان الموضوع الكلى أى جزئى من جزئياته ، وهذا هو بعينه ما نقصد إليه حين نقول إن العبارة الكلية فيها عنصر الشرط .

فالقضية الشرطية : إذا كانت سى كانت كذلك ص ، يصدق تاليها (ص) لو صدق مُقَدِّمُهَا (س) ؛ وما دمنا نحول العبارة الكلية إلى قضية شرطية ، كان صدق المقدم دائماً دليلاً على صدق التالى : فقولنا : كل برق يصحبه رعد ؛ معناه : إذا وقعت سى من حالات البرق ، صحبها رعد ، أى إذا صدقت سى ، صدق التالى وقوع الرعد ؛ وقولنا : ليس بين الطيور ما يلد ، معناه إذا كان هنالك سى من أفراد الطيور فهى لا تلد ، ومضمون ذلك هنا أيضاً هو أنه إذا صدق المقدم لزم معه صدق التالى ؛ دون أن يكون القول دالاً على وجود المقدم فعلاً أو عدم وجوده .

ونضيف إلى ما قلناه عن دالة القضية التى تصدق فى كل الحالات ، حقيقة هامة ، وهى أن كل قضايا المنطق على الإطلاق ، هى من هذا القبيل ؛ إن المنطق

لا يعنى — حين يقرر مبادئه العامة — بهذا الفرد الجزئى أو ذاك ، إنه لا يعنى بهذا الطائر الجزئى أو بهذه البقعة الجزئية من اللون ، أو بهذه العلاقة الجزئية التى أراها الآن تربط الكتاب بالمنضدة ، حين أقول : هذا الكتاب على هذه المنضدة ؛ بل يعنى المنطق بما هو عام إلى أقصى درجات التعميم ، بحيث يحىء كل مبدأ عام من مبادئه ممكن التطبيق على كل حالة جزئية من حالات الوجود ؛ فقولى مثلاً : « إذا كانت س يلزم عنها ص ، ثم تبين صدق س ، لزم أن تكون ص صادقة » قولٌ عام صادق على كل حالة تشير إليها س ، ص كائنة ما كانت س أو ص ؛ وعلى هذا الاعتبار تكون مبادئ المنطق كلها دالات لقضايا مما يصدق على كل الحالات .

فماذا نقول إذن فى دالة القضية التى تصدق على « بعض » الحالات ؟ هنا نذكر القارىء بالمعنى الذى حددنا به كلمة « بعض » وهو : « هنالك واحد على الأقل » ، فإذا قلت : « بعض العلماء فقراء » ، كان المراد « هنالك على الأقل عالم واحد ، بحيث يوصف هذا العالم بالفقر » وهذا موقف لا يتوافر إلا إذا كانت هناك حالة جزئية من هذا القبيل ، قد لوحظ وجودها فعلاً ، ولو لم يكن هذا هكذا لما جاز للمتكلم أن يقول : « هنالك على الأقل عالم واحد بحيث يوصف هذا العالم بأنه فقير » .

ومن ثم كانت دالة القضية التى تصدق على كل الحالات — إيجاباً أو سلباً — تنقضها دالة قضية تصدق على بعض الحالات — سلباً أو إيجاباً ؛ فهذه العبارة : « الدالة س هى دائماً صادقة » تنقضها العبارة : « الدالة س هى — أحياناً صادقة » وكذلك هذه العبارة : « الدالة س هى — دائماً صادقة » تنقضها العبارة : « الدالة س هى أحياناً صادقة » .

ونتناول الآن بعض ما تصوره المنطق التقليدى فيما أسماه بالقضية الكلية

والقضية الجزئية ، لنرى مقدار بُعده عن التحليل الصحيح ، ولنضرب لذلك مثلاً هذه الصورة الرمزية للقضية الكلية « كل ص هي ل » — هذه عند المنطق القديم قضية من أبسط الأوليات التي ينحلّ إليها الفكر ، ولا يمكن أن تنحلّ إلى ما هو أبسط منها .

لكن انظر إليها نظرة قائمة على التحليل السالف في دالة القضية ، تجد أن « ص » وحدها يمكن تحليلها إلى دالة قضية هي : « س_١ هي أ » [على اعتبار أن س_١ رمز لجزئية واحدة و أ رمز لصفة تصف تلك الجزئية] ، وكذلك تجد أن « ل » وحدها يمكن تحليلها إلى دالة قضية هي « س_١ هي ب » [على اعتبار أن الجزئية س_١ هنا هي نفس الجزئية التي رمزنا لها بالرمز س_١ في تحليلنا لمعنى ص] ، فلو كانت « ص » — في صورة القضية الكلية « كل ص هي ل » — تدل على « إنسان » ، فإن دالة القضية « س_١ هي أ » (التي حللناها بها « ص ») يكون معناها « الفرد المعين س_١ (سقراط مثلاً) متصف بصفة الإنسانية » ، ثم لو كانت « ل » تدل على « فانٍ » ، فإن دالة القضية التي نحللها — « س_١ هي ب » — يكون معناها « الفرد المعين س_١ (سقراط) سيموت » .

وعلى ذلك تكون الصورة الرمزية « كل ص هي ل » معناها : « قولنا { [س_١ هي أ] يلزم عنها [س_١ هي ب] } هو قولٌ صادق دائماً » .

لقد فرضنا في قولنا : « كل ص هي ل » أن « ص » ترمز إلى الجزئيات س_١ س_٢ س_٣ ... التي تصدق عليها دالة القضية « س_١ هي أ » ، وأن « ل » ترمز إلى الجزئيات عينها س_١ س_٢ س_٣ ... التي تصدق عليها دالة القضية « س_١ هي ب » ، وبناء على ذلك يكون معنى القضايا الأربعة التقليدية هو كما يلي^(١) :

١ - « كل صى هى لى » معناها : « قولنا { [سى هى ا] يلزم عنها [سى هى ب] هو قول صادق دائماً » .

٢ - « بعض صى هى لى » معناها : « قولنا { [سى هى ا] تصاحبها [سى هى ب] هو قول صادق أحياناً » .

٣ - « لا صى هى لى » : قولنا { [سى هى ا] يلزم عنها [سى هى ب -] هو قول صادق دائماً » .

٤ - « بعض صى ليس لى » معناها : قولنا { [سى هى ا] يصاحبها [سى هى ب -] هو قول صادق أحياناً » .

من هذا التحليل يتبين كيف أخطأ المنطق التقليدى حين حسب عبارة مثل : « كل صى هى لى » وحدة بسيطة من وحدات التفكير ، يصح أن تكون نقطة بداية ؛ « وإنه لما يصور أحسن تصوير ما كان يعيب المنطق التقليدى من عجز فى التحليل ، ظنه بأن « كل صى هى لى » قضية من نفس الصورة التى عليها « سى هى لى » فهو - مثلاً - يَعدُّ « كل إنسان فان » من نفس الصورة التى عليها « سقراط فان »^(١) ؛ مع أنه قد تبين لنا من التحليل السابق ، أن عبارة « كل إنسان فان » صورتها هى « { [سى هى ا] يلزم عنها دائماً [سى هى ب] » بينما عبارة « سقراط فان » صورتها هى « [سى هى ب] » ؛ وحين أبان « بيانو »^(٢) الفرق بينهما ، كان ذلك خطوة فسيحة فى تطور المنطق .

ومن النتائج الخطيرة التى تترتب على التحليل الذى أسلفنا ، أنه لا فرق من

(١) نفس المرجع ، ص ١٦٣ .

(٢) انظر الفصل الآتى .

حيث الصورة بين « كل ص هي ل » و « لا ص هي ل » وكل الفرق بينهما هو أننا في العبارة الأولى سنرمز للحد « ل » بالرمز « س_١ هي ب » وفي العبارة الثانية سنرمز له بالرمز « س_١ هي ب⁻ » ، وفيما عدا ذلك يظل التركيب الصوري للدالتين سواء .

وكذلك قل في الجزئيتين الموجبة والسالبة : « بعض ص هي ل » و « بعض ص ليس ل » ، فهنا كذلك تتحد العبارتان في التركيب الصوري ، ولا تختلفان إلا في الرمز الذي يرمز به للحد « ل » في كل من الحالتين .

(هـ) وجهة النظر التفاليرية للقضية الحملية :

ويجمل بنا أن نقول كلمة موجزة غاية الإيجاز في أقسام « القضية الحملية » عند المنطق الأرسطي ، ليلم القارئ بوجهة النظر التقليدية في ذلك ، حتى يكون أقدر على مقارنة القديم بالحديث في غضون الحديث .

للقضية الحملية في المنطق الأرسطي تقسيم رباعي تقليدي مشهور ، يقوم على أساس الكم والكيف .

فالقضية من حيث الكم تخبرنا بأحد أمرين :

١ — علاقة فئة بأسرها مع فئة أخرى ، على أن يُحسَبَ الفرد الواحد فئة بأسرها إذا كان موضوع القضية فرداً واحداً .

٢ — علاقة بعض أفراد فئة ما ، مع فئة أخرى .

فإن كانت الأولى سميت القضية قضية كلية ؛ وإن كانت الثانية سميت القضية قضية جزئية .

ثم هي تخبرنا — من حيث الكيف — بأحد أمرين :

١ — دخول أفراد فئة ما في فئة أخرى ، دخولا يشمل جميع الأفراد أو يقتصر على بعضهم .

٢ — عدم دخول أفراد فئة ما في فئة أخرى ، بحيث يشمل هذا الانفصال جميع أفراد الفئة أو يقتصر على بعضهم .
فإن كانت الأولى سميت القضية قضية موجبة ، وإن كانت الثانية سميت القضية قضية سالبة .

ومن هذين التقسيمين معاً ، جاء التقسيم الرباعي المشهور ، وهو أن تنقسم القضية إلى :

١ — قضية كلية موجبة مثل كل طير ذو جناحين .

٢ — قضية جزئية موجبة مثل بعض الطيور جارحة .

٣ — قضية كلية سالبة مثل ليس من الطير ما يلد .

٤ — قضية جزئية سالبة مثل بعض الطيور لا يهاجر .

فإذا رمزنا بالرمزين S ، V لفئتين ، كانت صور القضايا الأربع هي :

١ — كل S — V وصورتها في المنطق الرمزي هي $S - V = \text{صفر}$

٢ — بعض S — V وصورتها في المنطق الرمزي هي $S \neq \text{صفر}$

٣ — لا S — V وصورتها في المنطق الرمزي هي $S = \text{صفر}$

٤ — ليس بعض S — V وصورتها في المنطق الرمزي هي $S - V \neq \text{صفر}^{(١)}$

(١) تقرأ الصورة الرمزية (١) هكذا : S التي لا تكون V ، لا وجود لها ، أي أن كل S هي في الوقت نفسه V ؛ وتقرأ الصورة الرمزية (٢) هكذا : S التي هي V في الوقت نفسه ليست معدومة الأفراد ، أي أن هناك على الأقل فرداً واحداً S يكون أيضاً V ؛ وتقرأ الصورة الرمزية (٣) هكذا : S التي هي V في الوقت نفسه معدومة الأفراد ، أي أنه ليس هناك أي فرد يتصف بصفتي S ، V معاً ؛ وتقرأ الصورة الرمزية (٤) هكذا : S التي لا تكون V ليست معدومة الأفراد ، أي أن هناك على الأقل فرداً واحداً يتصف بصفتي S ولا — V معاً .

سور اللفظية :

ترى من الصور الأربع السالفة ، أن كم القضية وكيفها يتحددان بأداة معينة ، فـ كلمة « كل » (أو ما في معناها) تحدد القضية موجبة كلية ؛ وكلمة « بعض » (أو ما في معناها) تحددتها موجبة جزئية ؛ وكلمة « لا » (أو ما في معناها) تحددتها سالبة كلية ، وكلمة « ليس بعض » (أو ما في معناها) تحددتها سالبة جزئية . وتسمى كل أداة من هذه الأدوات اللفظية ، « سوراً » ، لأنها تحيط بالقضية إحاطة السور بقطعة الأرض ، فتحدد كمها وكيفها .

لقد كننا — في فاتحة الفصل الخامس — قد قسمنا ألفاظ اللغة نوعين ، فلفظ نسمى به شيئاً ما ، مثل « قط » و « كلب » و « فرنسا » ؛ ولفظ لا نسمى به شيئاً قط في عالم الأشياء ، لكننا نستعمله في بناء العبارة الكلامية ؛ فهو إذن يكون من القضية بمثابة إطارها ، أو صورتها ، أو قالبها ، الذي يحدد نوع المادة التي تُصَبُّ فيه ومقدارها .

ومن أهم الألفاظ البنائية ، هذه الكلمات التي تكون للقضايا بمثابة أسوارها : كل ، بعض ، لا ، ليس بعض ؛ فهذه كلمات لا تسمى قط شيئاً في عالم الواقع ؛ إذ ليس بين الأشياء في الخارج شيء تستطيع أن تشير إليه قائلاً : هذا « كل » أو هذا « ليس » على نحو ما تشير إلى القط قائلاً هذا « قط » .

فإن كان موضوع القضية الحملية ومحمولها ، يكونان مادتها ، فالسور (والرابطة التي بين الموضوع والمحمول) يكونان صورتها^(١) — ولا بد لنا من حديث

مستفيض يحدد معانى هذه الألفاظ البنائية التى عليها تتوقف صورة البناء الكلامى ،
وبالتالى تتوقف عليها صورة التفكير ، غير أننا نرجى هذا الحديث حتى نقول كلمة
فى « الاستغراق » .

الاستغراق :

يجرى الاصطلاح عل أن نقول عن الفئة التى نشير إلى كل أفرادها ، بأنها
« مستغرقة » وعن الفئة التى نشير إلى بعض أفرادها بأنها « غير مستغرقة » ،
وواضح أن الكلية — سالبة كانت أو موجبة — تستغرق موضوعها ، وأن
الجزئية — سالبة كانت أو موجبة — لا تستغرق موضوعها ؛ فإذا قلت « كل
حيوان ثدي يلد » كانت فئة الحيوان الثديى مستغرقة ، وكذلك إذا قلت
« لا حيوان ثدي يبيض » كانت فئة الحيوان الثديى مستغرقة ، أما إن قلت إن
« بعض الحيوانات الثديية يتسلق الأشجار » أو قلت « بعض الحيوانات الثديية
يمشى على قدمين » كانت فئة الحيوان الثديى غير مستغرقة .

وأما المحمول ، فالرأى التقليدى هو أن القضية الموجبة (كلية كانت
أو جزئية) لا تستغرق محمولها ، لأننا لا نريد من أفراد ذلك المحمول إلا عدداً
يساوى عدد أفراد الموضوع ، وما تبقى بعد ذلك من تلك الأفراد لا يكون مشمولاً
فى الحكم ، وإذن فليس المحمول كله مستغرقاً ؛ وأما المحمول فى القضية السالبة
(كلية كانت أو جزئية) فهو مستغرق ، لأننا نريد بالحكم السلبى أن ننفي
المحمول كله بجميع أفراداه عن الموضوع ، وإذن فهو مستغرق .

ونضع ذلك في قائمة تلخصه :

نوع القضية	الموضوع	المحمول
موجبة كلية	مستغرق	غير مستغرق
موجبة جزئية	غير مستغرق	غير مستغرق
سالبة كلية	مستغرق	مستغرق
سالبة جزئية	غير مستغرق	مستغرق

فالموضوع في الكليتين مستغرق ، وفي الجزئيتين غير مستغرق :

والمحمول في السالبتين مستغرق ، وفي الموجبتين غير مستغرق ؛ وعلى هذا الأساس يكون كم المحمول في قضية ما ، متوقفا على كيفها ، وذلك هو ما دعا «هاملتن»^(١) أن يعيد التفكير في المحمول من حيث كميته ، ويسأل : هل حقيقة لا بد في تحديد كمية المحمول من الاستناد إلى نوع كيفها ؟

ويجب هاملتن على ذلك بقوله : بأن المحمول يمكن أن تُحدَّد كميته بغض النظر عن كيف القضية ، وذلك بأن نجعل له سوراً مستقلاً غير سور الموضوع ؛ فنقول مثلاً : « كل س هو كل ص » و « كل س هو بعض ص » وبذلك يكون للقضية الموجبة الكلية صورتان إحداها يستغرق فيها المحمول والأخرى لا يستغرق فيها المحمول ؛ وكذلك في القضية الموجبة الجزئية يمكن تحديد كمية المحمول بصورتين ، فنقول : « بعض س هو بعض ص » أو « بعض س هو كل ص » وبهذا يصبح محمول القضية الموجبة الجزئية مستغرقاً في الثانية وغير مستغرق في

(١) راجع كتاب Mill الذي يعرض فيه فلسفة هاملتن ، Examination of Sir

الأولى ، وهكذا — لكننا نرجي الحديث في هذا إلى فصل تال سنعقده للمعادلات المنطقية بين القضايا ، لنرى أثر ذلك الاتجاه في المنطق الرياضى الحديث ، إذ ما دمنا سنجعل للموضوع كمية وللمحمول كمية مستقلة ، فقد تتساوى أو لا تتساوى الكميتان ، وبالتالي تكون القضية معادلة أو لا معادلة .

(و) أسرار الكم والكيف :

معنى كلمة « كل » :

للفظة « كل » معان ثلاثة :

١ — المعنى الإحصائى^(١) ؛ فافرض — مثلاً — أنك نظرت إلى كل الكتب الموضوعة على رف مكتبى ، فوجدتها جميعاً كتباً فى الفلسفة ، وقلت : « كل الكتب هنا كتب فلسفية » ، فلفظة « كل » فى هذا السياق معناها « جميع الأفراد واحداً واحداً » ، وهذا هو المعنى الذى تستخدم به « كل » فيما يسمى بالاستقراء التام ، الذى يصل إلى التعميم بعد إحصاء الأفراد الجزئية جميعاً ؛ من هذا القبيل أيضاً قولك : « كل طلبة كلية الآداب تزيد أعمارهم عن ستة عشر عاماً » و « كل ملك من ملوك فرنسا فى القرن الثامن عشر كان اسمه لويس » .

٢ — المعنى الاحتمالى^(٢) ، وهو أن تَخْبُرَ بعض الأفراد من نوع معين ، فتحكم بما خَبَرْتَهُ فى تلك الأفراد على النوع كله ، مثال ذلك أن تجرى التجربة العلمية على بعض عينات الماء وتراها مكونة من إيدروجين وأوكسجين بنسبة معينة فتقول هذا عن الماء كله ؛ والقوانين العلمية (ما عدا قوانين الرياضة والمنطق) هى من هذا القبيل .

(١) Enumerative

(٢) Assertoric أو Inductive

ولما كنا نستعمل كلمة « كل » بهذا المعنى لتشمل أفراداً لم تقع في خبرتنا ، كانت تدل على الاحتمال لا على اليقين .

هذان الاستعمالان السابقان لكلمة « كل » معتمدان كلاهما على التجربة ، ولذا فالقضية المسبوقة بها في كل من الحالتين ، قضية إخبارية بَعْدِيَّة (أى تأتى بعد الخبرة الحسية) وسبيل تحقيقها يكون بالرجوع إلى العالم الواقعي الخارجي ، ومدى صدقها هو الاحتمال لا اليقين .

٣ — المعنى اليقيني^(١) ؛ وهو الذى نستعمل فيه كلمة « كل » لتعنى تعميماً مطلقاً بغير قيد أو شرط ، كقولنا « كل مثلث متساوى الأضلاع ، متساوى الزوايا » وواضح أننا لا نعتمد فى هذا التعميم المطلق على الخبرة الحسية ، لأن الخبرة الحسية محدودة بزمان معين ومكان معين ، مع أننا هاهنا نطلق الكلمة لتشمل كل زمان وكل مكان ، ومن ثم كانت القضايا التى من هذا الضرب « قَبْلِيَّة » (أى تتكون قبل الخبرة الحسية) وكل قضايا الرياضة والمنطق هى من هذا القبيل . أمثال هذه القضايا تكون « تكرارية » لا « إخبارية » ، أى أنها تكون تحصيل حاصل لا خبرَ فيها عن العالم الخارجي ، وهى تحصيل حاصل لأنها تكرر لفظاً بما يساويه ، فى المثال السابق « كل مثلث متساوى الأضلاع ، متساوى الزوايا » ترى حَدَّثْنِ كَلِيْنَيْنِ : « مثلث متساوى الأضلاع » و « مثلث متساوى الزوايا » . هذان الحدَّان مترادفان ، لأنهما يشيران إلى نفس المسميات ، فكأنك تكرر اللفظ نفسه مرتين ، وتقول : « كل مثلث متساوى الأضلاع مثلث متساوى الأضلاع » — هكذا الحال فى كل قضية رياضية يقينية ، إنها تكرر معنى واحداً فى صيغتين مترادفتين ، حتى لتجعلها فى أغلب الحالات على صورة معادلة تفصلهما علامة التساوى (=) ، فهى إذن لا تقول شيئاً جديداً ، ومن هنا كان يقينها .

إن أكبر سند يتكى عليه العقليون في فلسفتهم ، هو هذا النوع اليقيني من القضايا : يسألونك — من أين جاء اليقين إن لم يكن من العقل ، ما دامت الحواس ليست مصدره ؟ وجوابنا هو : جاء اليقين من كون القضية تحصيل حاصل صورتها هي $1 = 1$ ، فهي لا تقول شيئاً وبالتالي لا تتعرض للخطأ .

هذه معان ثلاثة لكلمة « كل » تختلف باختلاف الأساس الذى بنى عليه رأينا فى صدق (أو كذب) القضية المسبوقة بها ؛ لكننا نريد هنا تحديداً لمعناها فى كل سياق منطقي ، ولذا سنجعل معناها دائماً هو — المعنى الشرطى : إذا وجد فرد س ، فهذا الفرد يكون كذا ؛ مثال ذلك : « كل إنسان فانٍ » — هذه القضية معناها :

أى فرد س نلقاه ، إذا كان إنسانا ، فهو كذلك فان ، ويعبر عن القضية الكلية فى المنطق الرمزى بالصيغة الآتية :

(س) : س (ص) .

ومعناها : (عن كل فرد من أفراد س) ، إذا كان الفرد س فهو كذلك ص

وهنى كلمة « بعض » :

كذلك تستعمل « بعض » استعمالات مختلفة الدلالة :

١ — فهي أحيانا تستعمل بحيث تدل على « أكثر من واحد وأقل من الكل » — وهذا هو الاستعمال الجارى فى لغة الحديث ؛ فإذا قلت — مثلا — بعض المصريين يجيدون ثلاث لغات أجنبية ، فهَمَك السامع على أنك تعنى أن هناك أكثر من مصرى واحد يجيد ثلاث لغات أجنبية ، وأن ذلك الوصف لا يوصف به المصريون جميعا .

٢ — وأحيانا تستعمل — حتى فى كتب المنطق نفسها — لتعنى أى عدد

يقع بين : « لا أحد » و « كل » ؛ فهي تخرج الطرفين ، طرف النفي التام ، وطرف التعميم التام ؛ فإذا قلت — مثلاً — إن بعض الهنود مسلمون ، كنت بذلك تخرج احتمالين : (أ) الاحتمال ألا يكون بين الهنود مسلمون إطلاقاً ، (ب) والاحتمال بأن يكون جميع الهنود من المسلمين ؛ والفرق بين هذا الاستعمال والاستعمال السابق ، هو أن الاستعمال السابق يخرج من حسابه في تفسير كلمة بعض إمكان أن يكون هنالك مسمى واحد ، في حين يشمل التفسير الثاني لكلمة بعض إمكان أن يكون هنالك واحد على الأقل .

٣ — ثم هي تستعمل أحياناً لتخرج فرضاً واحداً فقط ، وهو « لا أحد » ، فإذا قلت : بعض صخور المقطم رملى ، كان المعنى المراد هو تكذيب القول ، بأن المقطم ليس فيه صخرة واحدة رملية ؛ وهى بهذا المعنى لا تنفى « كل » فهناك احتمال أن يكون من صخور المقطم ما هو رملى ، ومنها ما ليس برملى ؛ وهناك أيضاً احتمال أن تكون صخور المقطم كلها رملية — وهذا المعنى الأخير هو الذى سنستعمل به الكلمة فى المنطق ، فيكون معناها هو : « على الأقل واحد . . . » .

فإذا قلت : بعض الوزراء فقراء ، كان المعنى المراد هو : هنالك على الأقل وزير واحد من الفقراء « وهذا بالطبع لا ينفى أن يكون كل الوزراء فقراء .

والاصطلاح فى المنطق الرمضى أن يشار إلى العبارة المسبوقة بكلمة « بعض » بالصيغة الآتية :

(E س) : س (ص)

ومعناها : « هنالك على الأقل فرد واحد س ، بحيث تكون س هى كذلك ص .

معنى كلمة « لا » أو « ليس » :

فرغنا من تحديد معنى « كل » و « بعض » وكلاهما يستعمل حين يراد الإثبات ، وبقى أن نحدد كلمة « لا » (أو « ليس ») أو ما في معناها من عبارات النفي ورموزه .

فإن كان الإثبات دالا على الذاتية ، فالنفي يدل على الاختلاف بين الأشياء ، فحين أقول « كل سى — صى » أو « بعض سى — صى » فإنما أعنى بذلك أن أفراداً معينة أرمز لها بالرمز سى هى بذاتها نفس الأفراد التى أراها داخلية فى فئة أخرى أرمز لها بالرمز صى ، فإذا اجتمع الرمزان سى ، صى معاً فى الإشارة إلى فرد واحد بعينه ، كان فى اجتماعهما توضيح لذاتيته التى يحتفظ بها رغم اختلاف الظروف المحيطة به ؛ وأما النفي فعلى خلاف ذلك ، لأنه يدل أن يبين التطابق الذاتى بين سى ، صى ، تراه يبرز الفرق بينهما ، بحيث إذا كان الفرد المعين سى ، فلا يجوز وصفه فى الوقت نفسه بأنه كذلك صى .

والإيجاب والسلب متلازمان ، بحيث يستحيل أن يتم أحدهما بغير الآخر ، فمثلاً « إذا قارنت الزئبق بسائر المعادن ، ثم حكمت بأنه « ليس صلباً » ، فهأنا إشارة إلى اختلاف الزئبق عن الأشياء الصلبة ، وضعناها فى صيغة السلب ، لكنه لا بد أن يتضمن مثل هذا السلب فى الوقت نفسه إثباتاً لوجود شبه بين الزئبق والعناصر الأخرى التى ليست صلبة ؛ فكما أنه يستحيل أن تعزل حروف الحركة عن الحروف الساكنة ، دون أن تكون فى الوقت نفسه عازلاً للحروف الساكنة عن حروف الحركة ، فكذلك لا تستطيع أن تعزل فى ذهنك « الأشياء الصلبة » دون أن تكون بالعملية نفسها قد جمعت كل الأشياء التى « ليست صلبة » بعضها

مع بعض في فئة واحدة . . . وهكذا ترى أن كل قضية موجبة تتضمن قضية سالبة ، والعكس صحيح ^(١) .

ويرى « برادلي » ^(٢) في معنى النفي رأياً يختلف بعض الشيء عن رأى « جيتز » الذي عرضناه في الفقرة السالفة ؛ فليس الإيجاب والسلب عند « برادلي » بالمتلازمين تلازماً يجعلهما في درجة واحدة من درجات الأسبقية المنطقية ، بل هما متلازمان بمعنى أننا يستحيل أن ننفي شيئاً عن شيء إلا إذا سبق ذلك في ذهن حكم موجب يثبت شيئاً لشيء ؛ « فإذا رمزنا لشيء ما بالرمز « س » ، وللصفة التي ننوي أن ننسبها له أو تنفيها عنه بالرمز « ا — ب » ، ففي حالة الإثبات لا يحتاج الأمر إلا إلى نسبه « ا — ب » مباشرة لـ « س » ؛ وأما في حالة النفي فيستحيل أن تنكر بطريق مباشر وجود الصفة « ا — ب » في « س » . لأنك لكي تنكر وجودها ، لا بد لك أولاً من تصورهما معاً ، حتى إذا ما رسمت لنفسك صورة الشيء « س » موصوفاً بالصفة « ا — ب » وجدت أن الواقع يتنافر مع الصورة وعندئذ يتاح لك أن تنفي ، فتقول « س ليست ا — ب » .

الحق أنه ليس من اليسير أن نحدد المعنى المراد حين نصف العبارات المنفية بالصدق أو بالكذب ، إذ ليس في الطبيعة الخارجية حقائق سالبة حتى نرجع إليها في المطابقة بين العبارة المنفية وبينها لنعلم صدق العبارة أو كذبها ؛ ليس في الطبيعة الخارجية شيء معين يمكن الإشارة إليه ، اسمه « لا » أو « ليس » ؛ فماذا أريد حين أقول « ليست السماء خضراء ؟ » — الطبيعة الخارجية مؤلفة من وقائع كلها موجبة ، وكلها يمكن أن يوصف بعبارات لا سلب فيها ، فلو فرضنا أن إنساناً له القدرة الخارقة التي يستطيع بها أن يلم بحقائق الطبيعة جميعاً ، لعرف هذا

(١) Jevons, W.S., The Principles of Science : ص ٤٤ .

(٢) Bradley, F. H., The Principles of Logic ، ج ١ ، ص ١١٤ .

الإنسان كل الحقائق مثبتة ، ولما وجد ضرورة — في معرفته لوقائع الطبيعة — لأية عبارة منفية ؛ إن مثل هذا الإنسان سيعلم أن السماء زرقاء ، وبذلك يعلم الوصف الحقيقي لما هنالك ، ولا ضرورة هناك تحتم أن يعلم إلى جانب ذلك أن السماء ليست خضراء ، حتى يقال إنه قد ألم بالوصف الكامل الشامل لوقائع العالم وحقائقه^(١) .

فكيف يتاح لنا أن نقول عن عبارة مثل « ليست السماء خضراء » إنها صادقة أو كاذبة ؟ لا سبيل إلى ذلك سوى أن أرسم لنفسى صورة إيجابية للحقيقة الواقعة : « السماء زرقاء » وأحفظها فى الذاكرة ، حتى إذا ما قيل لى « السماء خضراء » ركبّت صورة أخرى مستعينا بتجربتي عن اللون الأخضر ، وهذه الصورة الأخرى إيجابية كذلك ؛ حين أقول « ليست السماء خضراء » يكون معنى النفى هو أن الصورتين مختلفتان وليستا متطابقتين تطابقاً ذاتياً ، ومن ذلك ترى أن الحكم الإيجابى لا بد من وجوده أولاً ، لنستطيع بعد ذلك أن ننفى .

ويذهب « جونسن » إلى أن النفى ليس له معنى واحد فى كل حالاته ، فقد يكون ذا معنى معين فى حالة ما ، وذا معنى آخر فى حالة أخرى ، فإذا قلت : « الحكمة ليست زرقاء » كان معنى النفى هنا أن الصفة ليست مما يصح منطقياً أن ينسب إلى الموصوف ؛ أى أن هنالك استحالة منطقية فى اجتماع الموصوف والصفة ، وليس الأمر مجرد امتناع الصلة بينهما فى لحظة معينة ، وقد يتصلان فى لحظة أخرى — فهذا واحد من معانى النفى ، ومن معانيه أيضاً أن ننفى شيئاً عن شيء ، لا لأن طبائع الأشياء تقضى بفصلهما ، بل لأن التجربة تدل على ذلك ، كأن ترى شيئاً من بعد ، وتقول : ليس ذلك الشيء إنساناً ، وفى هذه الحالة يتضمن الحكم السالب حكماً موجباً سابقاً عليه ، لأننى لا أحكم على الشيء بأنه غير إنسان ، إلا بعد أن أحكم عليه إيجاباً بأنه كذا وكذا ، مما يقتضى ألا يكون

إنسانا ، وليس يشترط — فى رأى جونسن — أن يكون الحكم الإيجابى واضحا محدّدا ؛ فإذا حكمت على لون بعيد أنه « ليس أزرق » ، فيكفى أن أعلم على سبيل الإيجاب بأنه لون ما غير الأزرق ، ولا يتحتم لكى أنفى الأزرق ، أن أعلم على وجه الدقة أى لون هو^(١) .

والنفي مركز ممتاز فى المنطق الرمزي الحديث ؛ ذلك أن رجال هذا المنطق الرمزي الرياضى ، حين حاولوا أن يهتدوا بالتحليل إلى البدايات الأولى التى على أساسها يقوم البناء المنطقى كله ، وبالتالى يقوم بناء العلوم الرياضية كذلك ، لأن هذه استمرار للمنطق وتطبيق لمبادئه ، كانوا ينتهون إلى أن النفي واحد من هذه المقدمات الأولى التى لا بد من افتراضها بداية للفكر ؛ فمثلا ترى « رَسِل »^(٢) يجعل الأفكار الأولية التى لم يحاول تعريفها — وإن يكن من الجائز إمكان تعريفها بغيرها — ثلاثة ، هى : الإثبات ، والنفي ، وعلاقة إما . . أو .

ولما كان الإثبات يمكن تعريفه بالنفي ، لأنه مؤلف من نفي النفي ، إذن تبقى لنا فكرتان رئيسيتان : هما النفي ، وعلاقة الفصل بإما ... أو ... وقد وفق فى تحليل الثوابت المنطقية كلها إلى هاتين الفكرتين .

ويجمل بنا أن نفرّق فى حالات النفي بين العبارة السالبة والحد السلبي (أو المعدول) ، ففي الحالة الأولى حين تقول بالرموز « س ليست ص » يكون النفي منصّبًا على العبارة كلها كوحدة ، فلو رمزنا للعبارة كلها برمز واحد هو « و » كانت صورتها الرمزية فى حالة السلب هى : - و ؛ ومعناها و كاذبة .

(١) Johnson, W. E, Logic : ج ١ ، ف ٥ .

(٢) فى كتابه Principia Mathematica الذى أخرجه مع زميله Whitehead ،

أخرجنا منه ثلاثة أجزاء ، وهو كتاب يعتبر فاصلا بين عهدين فى تاريخ المنطق .

فمعنى قولنا « س ليست ص » هو أنه من الكذب أن تنسب س إلى ص ، دون أن يكون هذا التكذيب دالاً على شيء من حيث وجود س وجوداً فعلياً واقعياً أو عدم وجودها ، فالتكذيب هنا له احتمالات كثيرة فربما يكون مصدر الكذب أن س ليست موجودة إطلاقاً ، وإذن فمن الكذب أن ننسبها إلى ص ، وربما يكون مصدر الكذب هو أن س — رغم وجودها — لا تنسب إلى ص ، وربما يكون مصدر الكذب هو أن ص التي تنسب إليها س ، ليس لها وجود .

ولنضرب لذلك مثلاً مادياً ، فنقول : « ملك المدينة الفاضلة ليس من آلهة الأولمپ » — هذه قضية سالبة ، معناها : من الكذب أن يقال عن ملك المدينة الفاضلة إنه من آلهة الأولمپ ؛ فما مصدر الكذب ؟ قد يكون مصدره أن ملك المدينة الفاضلة اسم على غير مسمى ، وقد يكون موجوداً لكنه ليس إلهاً من آلهة الأولمپ ، التي لها وجود حقيقي ؛ وقد يكون مصدر الكذب أن ملك المدينة الفاضلة موجود فعلاً لكن ليس هنالك آلهة للأولمپ بحيث يصح نسبته أو عدم نسبته إليها .

هذا هو ما نعنيه إذ نقول إن السلب حين ينصبّ على العبارة ينفيها كلها كوحدة متماسكة .

أما الحد المنفي فهو يدخل جزءاً في قضية موجبة ، وليس يدل النفي فيه إلا على نفي الحد وحده ، فقولنا « س هي لا — ص » قول إيجابي يثبت لشيء ما هو « س » صفة ما هي « غياب ص » .

فالفرق الهام بين العبارة السالبة والقضية الموجبة المشتملة على حد سلبي ، هو أن الأولى لا تقتضي وجود موضوعها ، بينما الثانية تقتضي وجوده — ولو عَقَبْنَا على العبارة السالبة « س ليست ص » بقضية هي « س موجودة » تم لنا

بذلك ما يبرر انتقالنا إلى القول بأن « س هي لا — ص » أى أن « س » التى ثبت وجودها فعلا ، تتصف بغياب صفة هي ص^(١) .

والأقوال العامة السالبة — كالأقوال العامة الموجبة — فيها معنى الشرط وإنها كذلك فى لغة الحديث الجارية ، فإذا قلت لخادمك « الدخول غير مسموح به للزائرين اليوم » كان ذلك بمثابة قولك « إذا جاء اليوم زائر فلا يسمح له بالدخول » ؛ فهى لا تقرر حقيقة واقعة كالقضية البسيطة ، إذ قد يحىء زائرون اليوم وقد لا يحىء ؛ ولا تصبح العبارة السالبة تقريراً لحقيقة واقعة إلا بوساطة قضية بسيطة مثبتة ، وعندئذ يكون التفكير قد سار فى خطوات ثلاث هى : ١ — الدخول غير مسموح به للزائرين اليوم ، ب — زائر ما جاء اليوم ، ج — هذا الزائر لم يسمح له بالدخول .

وقد تكتب العبارة السالبة بصورة رمزية على النحو الآتى الذى يبرز فيها عنصر الشرط :

(س) : س (— ص)

وتقرأ هكذا : إذا كان هنالك أى فرد س فهذا الفرد ليس ص .
وهنا نسأل : وماذا تكون الحال لو لم يكن هنالك فى دنيا الوقائع أى فرد من أفراد الموضوع ؟ انظر مثلاً فى هاتين العبارتين الآتيتين :

(أ) العدد الواقع بين ٣ ، ٤ ليس فرديا

(ب) العدد الواقع بين ٣ ، ٤ ليس زوجيا

لو قلنا إنهما كاذبتان ، على نحو ما قلنا آنفا عن قضية « ملك المدينة الفاضلة ليس من آلهة الأولمپ » — باعتبار أن الكذب فى هذه الحالة معناه أن الموضوع لا وجود له حتى يوصف بأنه ليس فرديا ، أو ليس زوجيا ، وجدنا أنه قول

(١) راجع Johnson, Logic : ج ١ ، ص ٧٠ — ٧٨ .

لا يستقيم لأن العبارتين نقيضتان ، ويستحيل أن تكذبا معا ، لأنه إذا كذب نقيض فلا بد أن يصدق النقيض الآخر .

وإذن فلا مناص من القول بأن هاتين العبارتين ليستا قضيتين بالمعنى الصحيح ؛ إذ لو كانتا كذلك ، لكان هنالك الأفراد التي نرجع إليها لنعرف هل صدقت الواحدة منهما أو كذبت ؛ وهكذا يمكن القول عن العبارات السالبة ذات الفئات الفارغة ، إنها كلها سواء من حيث الحكم عليها بالصدق أو بالكذب ، فهي كلها صادقة إن شئت وهي كلها كاذبة إن شئت ، لأنها كلها تتحدث عما لا وجود له ، فلا فرق فيها — إذن — بين صدق وكذب .

الفصل السابع

الفئات

(١) المفهوم والمصدر :

إذا استثنينا من كلمات اللغة أسماء الأعلام ، أى الكلمات التى تدل كل كلمة منها على فرد واحد متعين محدد المكان والزمان ، كانت بسمية كلمات اللغة أسماء كلية ، يطلق الاسم الواحد منها على فئة من أفراد يجمعها ما بينها من تشابه ؛ والتشابه بين فردين معناه أن بينهما موازاة تجعل كل جانب أو علاقة فى أحدهما مقابلا لجانب أو علاقة فى الآخر .

وإذا كانت الفئات مجموعات من مفردات ، كانت هذه المفردات أسبق منها فى الوجود ؛ وإذن فليست الفئات كائنات أولية ، بل هى كائنات يمكن تحليلها إلى ما هو أبسط منها ، ألا وهو الأعضاء التى منها تكونت الفئة ؛ فلو تصورنا أننا قد استطعنا من الوجهة النظرية أن نطلق اسما على كل فرد جزئى من الأفراد الموجودة فى العالم ، لما أصبحت هناك ضرورة تستدعى بقاء الأسماء الكلية الدالة على فئات — مثل إنسان وشجرة — فكل اسم من هذه الأسماء يمكن تعريفه بأسماء المفردات المندرجة تحته .

وفكرة « الفئة » أساسية فى المنطق ، « وتحديد معناها هو من أصعب وأهم ما تتعرض له الفلسفة الرياضية »^(١) ، وإن معناها ليختلف باختلاف المذاهب الفلسفية المختلفة — كما سيأتى بعد قليل — فإلى أى شىء يشير اسم

الفئة ، أو الاسم الكلى ، مثل الاسم « إنسان » ؟ إن فى عالم الأشياء أفراداً ، هم زيد وعمرو وخالد الخ ، وهى الأفراد التى تصدُق عليها كلمة « إنسان » — ولذلك تسمى اصطلاحاً بالماصدق ، أى الذى يصدق عليه الاسم من مسميات فى الوجود الفعلى — فهل هذه الأفراد هى كل ما يشير إليه لفظ « إنسان » ؟ لكن لو كان الأمر كذلك لما جاز لنا أن نستخدم كلمة دالة على « فئة فارغة » — وسيأتى شرحها فى هذا الفصل — ككلمة « صفر » . مثلاً أو كعبارة « جبل من الذهب » ؛ إذ ليس هنالك أفراد تقابل أمثال هذه الأسماء ، ومع ذلك فاستعمالها جائز ومفهوم ، وإذن فليس معنى الاسم الكلى مقصوراً على إشارته إلى مفردات الفئة التى جاء ليستميتها .

أم هل يشير اسم الفئة أو الاسم الكلى إلى « مفهوم » تلك الفئة ؛ و « المفهوم » كلمة اصطلاحية يراد بها التصور ذهنى الذى نتصور به الصفات التى تميز أفراد فئة معينة من أفراد فئة أخرى ؛ وبهذا يكون معنى كلمة « إنسان » ليس هو إشارة هذا اللفظ إلى أفراد الناس فى العالم الخارجى ، بل هو إشارته إلى تصور ذهنى للصفات التى نراها مكونة لحقيقة الإنسان ، كالحياة والعقل ، فكما وجدنا كائناً حياً عاقلاً ، قلنا عنه إنه إنسان ؛ لكن لو كان الأمر كذلك لما أمكن الإشارة إلى أفراد فئة معينة بمفهومين مختلفين ، مع أن هذا ممكن ؛ فالأفراد التى يشير إليها المفهوم « كائن حى عاقل » هى نفسها الأفراد التى يشير إليها المفهوم « كائن ذو قدمين وبغير ريش » ؛ وفوق هذا كله فحتى القائلون بأن الاسم الكلى مثل « إنسان » يشير إلى مفهوم ذهنى ، ليسوا على اتفاق فيما بينهم عن أى الصفات هى التى تكون ذلك المفهوم ، وهم فى ذلك فرّق ثلاثة :

١ — ففريق يقول إن مفهوم اللفظة هو مجموعة الصفات التى تكفى لتعريفها

وهو لهذا ضرورى لتحديد مسمياتها ، بحيث إذا غابت تلك الصفات الرئيسية عن الشيء ، أخرجناه من دائرة مسميات اللفظة التى نحن بصدددها ، ومعنى ذلك أننا لا ندخل فى المفهوم كل الصفات التى قد تتصف بها أفراد المسميات ، فالإنسان مثلاً من صفاته أنه يأكل ويلبس الملابس ويبنى الدور وينشئ الحكومات ويحارب ويتزوج ويضحك ويبيع ويشترى ، إلى آخر هذه الألوف من صفاته التى تراها تشابه أو تختلف فى أفراد الإنسان ، لكن المفهوم الذى تقرر به إن كان الشيء الذى أمامنا إنساناً أو غير إنسان ، لا يتألف من هذه الصفات كلها ، بل تكفى فيه المصفات الرئيسية التى تعرف الإنسان تعريفاً يميزه من سائر الكائنات ، وقد قيل فى هذا الصدد إن صفتى الحياة والتفكير وحدهما كافيتان لتعريفه ، ولذا فهما وحدهما تؤلفان مفهوم كلمة « إنسان » ، فحيثما اجتمعت حياة وفكر كان الشيء الذى اجتمعتا فيه إنساناً .

٢ — وفريق آخر يقول إن ذلك تحديد لمعنى الكلمة لا مبرر له ، وإنما يتألف مفهوم الكلمة من كل ما تستدعيه هذه الكلمة فى ذهن قائلها أو سامعها من معان وخواطر ، أعنى أن كل ما يرتبط بالكلمة فى الذهن داخل فى معناها ؛ وبناء على هذا رأى ، لو قلت لى كلمة « ميدان » — مثلاً — وكان يرتبط فى ذهنى بهذه الكلمة صور من قتال نشب وأفقدنى عزيزاً وأحاط بذلك كله حزن ما زال ينشأ فى نفسى كلما ذكرت كلمة « ميدان » ، كان ذلك كله داخلاً فى معنى الكلمة بالنسبة لى .

وواضح أن مثل هذا رأى لا يهيم المنطق وإن يكن هاماً لعلم النفس ، لأننا نريد ما هو عام مشترك بين الناس فى فهم الكلمة ، لا ما هو خاص بفرد دون آخر ، وإلا لاستحال التفاهم ؛ إن ما يحيط بالكلمة من معان وخواطر ومشاعر ووجدانات هو الذى يقصد إليه الأديب — كالشاعر مثلاً — حين يكتب ،

لأن مراده أن يثير في القارئ أو السامع وجدانا معينا ، كالحزن أو الفرح ، وأن يثير في ذهنه صوراً معينة ، فتراه يستخدم اللفظ الذي يغلب أن يثير هذه الصورة وذلك الوجدان ؛ أما العالم فيطرح كل هذه الشحنة العاطفية من الكلمة التي يستخدمها ، ويستبقى من معناها الجانب المشترك وحده ، حتى لترى العلماء يؤثرون الرموز على الكلمات كلما أمكن ذلك ، ليكون للرمز المعنى المراد وحده ، ولا يختلط به شيء مما تعلق به من خواطر بسبب استعماله في الحياة اليومية — لهذا كله نرفض هذا المذهب الذاتي في فهم الألفاظ من الناحية المنطقية .

٣ — وفريق ثالث يرى أن يتكون مفهوم الكلمة — لا من مجموع الخواطر العقلية التي ترتبط بالكلمة في ذهن قارئها أو سامعها ، بل من مجموع الصفات التي تتصف بها المسميات دون إضافة شيء من عندنا نستمد منه ذكرياتنا ومشاعرنا الخاصة ؛ فالفرق بين هذا الفريق والفريق الأول هو أنه لا يقصر المفهوم على بعض صفات الشيء دون بعض ، والفرق بينه وبين الفريق الثاني هو أنه لا يعنى باللفظ إلا الصفات التي نستطيع جميعاً مشاهدتها في الشيء المسمى ، حتى لا يختلف المعنى من فرد إلى فرد .

وليس هذا الخلاف على ما قد تعنيه الألفاظ السكائية بالشيء الجديد ، إذ يمتد في التاريخ إلى العصور الوسطى ، حيث انقسم الفلاسفة إزاءه إلى :

(١) اسميين .

(٢) وتصوريين .

(٣) وشيئين .

أما التصوريون والشيئيون فكلاهما يقع في الفريق الأول من حيث « مفهوم » اللفظ ، لأن كليهما يرى أن « المفهوم » هو الجوهر ، ثم يختلفان فيما بينهما في أن التصوريين يجعلون ذلك الجوهر مدركاً عقلياً وكفى ؛ فجوهر إنسان

مثلاً ، عبارة عن تصور عقلي لصفة الحيوانية وصفة التفكير ممتزجتين ، على حين يجعله الشيتيون شيئاً قائماً بذاته في الخارج ، بالإضافة إلى كونه موجوداً في العقل مُدَرَكاً كلياً ، وبذلك يكون جوهر « إنسان » عند هؤلاء — وعلى رأسهم أفلاطون — قائماً في الواقع الخارجي ، له وجود مستقل فوق وجود الأفراد ، وقائماً في العقل الإنساني أيضاً كأنما هو صورة انطبعت فيه عن ذلك الأصل الخارجي . .

وأما الاسميون — ومن أبرز من يمثلونهم في الفلسفة الحديثة باركلي وهيوم — فيرون الألفاظ الكلية مجرد أسماء ، أو إن شئت فقل مجرد أصوات (إن كانت منطوقة) لا تدل الوحدة منها إلا على أفراد جزئية في الخارج ، وليس لها فوق هذه الأفراد الجزئية أى مدلول على الإطلاق ، لا في العقل ولا في عالم آخر ؛ نعم إنه قد يكون للكلمة مدلول في الذهن هو صورة جزئية لفرد جزئي ، احتفظت بها الذاكرة ، لكن هذه الصورة الجزئية للفرد الجزئي التي قد أحتفظ بها إلى جانب الكلمة ، هي من قبيل الجزئي المحسوس نفسه ، لأنها صورته وليست هي مُدَرَكاً كلياً عقلياً يختلف عن كل الأفراد الجزئية التي وقعت لي في خبرتي .

فكلمة « إنسان » — مثلاً — هي مجرد صوت نطق به ، أو مجرد ترقيم نخطه على الورق ، لنرمز به إلى مجموعة أفراد ، دون أن نعني به فوق هؤلاء الأفراد « جوهرأ » كلياً عقلياً يكون هو مفهوم الكلمة .

والوضعيون اسميون ، يرون في الكلمة رمزاً يشير إلى أفراد ولا يشير إلى تصور عقلي (هذا غير الصورة الذهنية الفردية الجزئية التي قد نحتفظ بها واضحة أو غامضة من خبرتنا الحسية) — أو بلغة المنطق : يرى الوضعيون أن الكلمة

اسم له ماصدقات وليس له مفهوم ، فالعالم — كما يقول وتجنشتين^(١) — كله ماصدقات وليس فيه مفهوم ، وسنرى فيما بعد عمق الأثر وُبُعْد النتائج التي تترتب على مثل هذا الرأي .

(ب) الاسم الكلى دالة قضية :

لكننا نتساءل : كيف نشير باسم واحد مثل « إنسان » إلى أفراد كثيرة في آن واحد ، منها ما هو موجود الآن ومنها ما هو ماضٍ قد اختفى من الوجود ومنها ما هو آتٍ لم يوجد بعد ؟

الجواب هو أن الاسم الكلى في الحقيقة ليس اسماً بالمعنى المتعارف عليه في أسماء الأعلام ، فليس الاسم « إنسان » يطلق على مسمياته بمثل ما يطلق الاسم « العقاد » على مسماه ؛ وإنما الاسم الكلى يمكن تحليله إلى دالة قضية ؛ فهو عبارة بأسرها ذات ثغرة شاغرة ترمز إلى مجهول ، ولا يصبح معناها كاملاً إلا إذا سُدَّت الثغرة بفرد معلوم ؛ فكلمة « إنسان » تساوى دالة القضية : « سى يتصف بكذا وكذا من الصفات البشرية » ، وكما وجدنا فرداً معيناً يوضع اسمه مكان « سى » تحولت دالة القضية إلى قضية ، كقولنا « العقاد » يتصف بكذا وكذا من الصفات البشرية .

ولهذا التحليل نتيجة هامة وخطيرة ، وهى أن الاسم الكلى رمز ناقص ، أى أنه وحده لا يدل على شيء معين ، ولا يصبح رمزا كاملاً إلا إذا تحولت دالته إلى قضية كاملة بأن نضع اسم فرد معلوم مكان الرمز المجهول القيمة المتضمن فيه ؛ أما إذا لم نجد فرداً معلوماً يحقق وجود الفئة وجوداً فعلياً ، لبث اسم الفئة معلقاً في الأذهان بغير دلالة جزئية معينة .

فالفئة هى مجموعة الأفراد التي يصلح كل واحد منها أن يوضع مكان الرمز

(١) Wittgenstein, Ludwig, Tractatus Logico — Philosophicus ٣ . ر . ٤

المجهول في دالة القضية فيحولها إلى قضية صادقة ؛ فإذا كانت الدالة هي : « س إنسان » كانت فئة الناس هي تلك الأفراد التي إذا وضعنا اسم أى فرد منها مكان « س » ، أصبحت دالة القضية قضية صادقة ، كقولنا «سقراط إنسان» و « أفلاطون إنسان » و « أرسطو إنسان » وهلم جرا ؛ ويخرج من فئة الناس كل فرد نضع اسمه مكان الرمز « س » فتتحول دالة القضية إما إلى قضية كاذبة ، أو إلى كلام بغير معنى ، ومثل الحالة الأولى أن نقول « هذا القرد إنسان » ومثل الحالة الثانية أن نقول « الفضيلة إنسان » .

وإذا وجدنا دالتين تحددان فئة واحدة بعينها من الأشياء ، كانت تلك الدالتان متعادلتي ؛ فالدالة : « س إنسان » والدالة : « س ذو قدمين وبغير ريش » متعادلتان لأن الأفراد التي تجعل الدالة الأولى قضية صادقة هي نفسها الأفراد التي تجعل الدالة الثانية قضية صادقة .

(ح) أنواع الفئات :

جميع الفئات تشترك في أن الأسماء الدالة عليها هي دالات قضايا بالمعنى الذى أسلفناه ؛ لكنها تختلف بعد ذلك في مدى نطاق الأفراد التي يصلح كل فرد منها أن يوضع مكان الرمز المجهول في دالة القضية فيجعلها قضية صادقة ؛ فهناك الفئات ذوات الأفراد الكثيرة مثل « إنسان » وهناك الفئات ذوات العضو الواحد ، مثل « كوكب يدور حول الأرض » وهناك الفئات الفارغة التي هي بغير أعضاء ، مثل « جبل من ذهب » .

١ — الفئة كبيرة الأعضاء :

هناك نوعان من العضوية في هذه الحالة ؛ عضوية أحد الأفراد في الفئة

التي ينتمى إليها ، مثل « العقاد عربى » ، وعضوية فئة في فئة أخرى تشملها ، مثل « العرب ساميون » .

ولم يدرك رجال المنطق إلا حديثاً هذه التفرقة الهامة بين دخول فئة في فئة أخرى ، ودخول فرد في فئة ينتمى إليها ؛ ويرجع الفضل في إدراكها للرياضى المنطقى « بيانو »^(١) الذى اقترح أن نجعل رمز عضوية الفرد في فئة هو العلامة ϵ حتى نميزها من العلاقات التي تختلط بها ، فإذا كتبنا « ϵ ا س » كان معنى ذلك أن ا عضو في فئة س .

فقد كانت هذه العلاقة — علاقة عضوية الفرد في فئة — تختلط قديماً بعلاقات أخرى ، فتختلط مثلاً بعلاقة الذاتية ، ولذا فلم يكن ثمة فرق عند المنطق التقليدى بين قولنا : القاهرة عاصمة الجمهورية العربية المتحدة ، وقولنا : القاهرة مدينة كبيرة ، فكلاهما كان يعد قضية توصف فيها القاهرة بصفة ما (وهو ما كانوا يسمونه بالقضية الحلية) .

بينما الأولى تعبر عن علاقة الشيء بنفسه ، أى علاقة ذاتية ، لأن معناها القاهرة = عاصمة الجمهورية العربية المتحدة ، اسمان مختلفان لمسمى واحد ؛ ولذا فهما مترادفان وتستطيع أن تضع الواحد مكان الآخر حيثما وجدتته ؛ ولذا فالقضية هنا تحليلية يقينية ، لا تؤيدها التجربة الحسية ولا تدحضها التجربة الحسية ، وهى شبيهة بالقضية الرياضية ، مثل $2 + 2 = 4$.

أما الثانية فتعبر عن عضوية القاهرة في فئة من مدن ذات خصائص معينة ، فهى واحدة من مدن كبيرة وهى قضية تجريبية تركيبية تحقيقها مرده إلى الخبرة الحسية .

(١) O. Peano (١٨٥٨ - ١٩٣٢) وهو الذى أشرف على إخراج مجموعة الأبحاث

المسماة Formulaire de Mathematique وقام بالنصيب الأكبر فى تأليفها .

وكذلك تختلف علاقة إدخال الفرد في الفئة التي ينتمى إليها عن علاقة إدخال الفئة في فئة أخرى ، والتفرقة هنا خطيرة عند تحقيق القضية من حيث صوابها وخطؤها ، فالقول الذى يدخل فئة في فئة ، كقولنا العرب ساميون ، والقردة حيوانات ثديية ، لا سبيل إلى تحقيقه إلا إذا حولناه إلى مجموعة من قضايا من النوع الأول الذى يدخل فرداً في فئة ، فإذا كانت عبارة « العرب ساميون » صادقة ، ظهر صدقها هذا بصدق قضايا أخرى مثل « س_١ مصرى وهو س_٢ » « س_٣ مصرى وهو س_٤ » الخ ؛ فالفئة مجموعة أفراد ، كل فرد منها يكون قضية صادقة لو جعلناه موضوعاً ونسبناه إلى تلك الفئة .

نقول إن هذه التفرقة خطيرة ، لأنها هي التي تبين لنا الفرق بين اللفظة الحقيقية ذات المعنى ، واللفظة الزائفة الفارغة من المعنى ؛ لأننى حين أستعمل لفظة زائفة في قضية سيستحيل على أن أجد أفرادها التي أستخدمها في تحقيقها مثال ذلك : « ملوك فرنسا في القرن العشرين عمروا جميعاً إلى سن المائة » ؛ لتحقيق هذه العبارة التي تدخل فئة في فئة ، لا مناص من الرجوع إلى قضايا من النوع الذى يدخل فرداً واحداً في فئة ، فأقول : فلان ملك فرنسى في القرن العشرين ، وقد عمر إلى سن المائة » وكذلك فلان وفلان ؛ لكنى لن أجد أفراداً أستخدمهم في التحقيق ، لأنه ليس لفرنسا ملوك في القرن العشرين ، عندئذ أعلم أن عبارة « ملوك فرنسا في القرن العشرين » لفظ زائف — بهذا يتوافر لديك مقياس غاية في الدقة عند تحليلك لقضية أمامك ، لترى هل هي مركبة من ألفاظ ذات معنى ، أم أن ألفاظها زائفة والكلام كله كلام فارغ خال من المعنى .

الفرق بين اللفظة الحقيقية واللفظة الزائفة هو أن الأولى وراءها « رصيد » من المسميات الجزئية ، وأما الأخرى فليس وراءها شيء يشار بها إليه ؛ فما أقرب الشبه بينهما وبين الورقة النقدية الحقيقية بالمقياس إلى الورقة النقدية الزائفة ؛

فهاتان قد تكونان في الصورة الظاهرة متساويتين ، لكن الأولى حقيقية لأن هنالك « رصيذاً » من الذهب أو ما إليه ، يجعل لها « قيمة » فعلية ، وأما الورقة الزائفة فليس وراءها مثل ذلك « الرصيد » . ولذا فهي لا تشير إلى شيء وراءها من محفوظات « البنك » مما يجعل لها قيمة حقيقية .

إن الكلمة لا ينفي عنها الزيف طولُ أمد استعمالها في التفاهم بين الناس ، فإذا مضينا في تشبيهنا الألفاظ الزائفة بالنقد الزائف ، قلنا إن اللفظة الزائفة التي طال أمد استعمالها بين الناس حتى ظنوا أن لها معنى ، شبيهة بظرف مقفل ليس بداخله شيء ، لكنه دار بين الناس مدة طويلة على زعم وهمي وهو أن فيه ورقة من أوراق النقد ، فظلت له هذه القيمة في التعامل ، حتى تشكك في أمره متشكك ، وفتحها ليستوثق أن له قيمته المزعومة ، فلم يجد شيئاً ، بل وجده فارغاً ولا « قيمة » له .

وهكذا قف إزاء الكلمات الكلية التي تراها فيما يعرض عليك من قضايا ؛ انظر في عالم الأشياء باحثاً عن « رصيدها » من الأفراد الجزئية التي تدل عليها الكلمة ، فإن وجدتتها كانت الكلمة ذات معنى ، وإلا فهي فارغة زائفة .

٢ - الفئة ذات المضمون الواحد^(١) :

لا يشترط عدد معين لأعضاء الفئة ، وقد لا ينطبق اسم الفئة فعلاً إلا على عضو واحد ، ومع ذلك يعد هذا العضو الواحد فئة بأسرها ، لو كان من الجائز منطقياً وجود أعضاء آخرين .

فقولنا : « كوكب يدور حول الأرض » قول لا ينطبق في الحقيقة إلا على

(١) The Unit class .

كوكب واحد وهو القمر ، فهذا الكوكب الواحد يمثل الفئة التي إذا وضعت أسماء أفرادها مكان « م » في الدالة : « م يدور حول الأرض » تحولت الدالة إلى قضية صادقة .

وهذا يوضح أن مدى الماصدقات التي يصدق عليها الاسم الكلى ، هو الذى يحدد الفئة مهما يكن ذلك المدى من السعة أو الضيق .

الفئة الفارغة^(١) :

إذا كان تحديد الفئة يقرره مدى انطباق الاسم الكلى على ماصدقاته ، فماذا نقول فى اسم كلى ليس له ماصدقات ، مثل « جبل من ذهب » ؟ أمن غير الجائز أن نعتبره دالا على فئة ما دام غير ذى مسميات ؟

الجواب هو أن الاسم الكلى الذى ليس له ماصدقات ينطبق عليها ، هو كذلك يُعدّ دالا على فئة ، تسمى بالفئة الفارغة أو الفئة التى بغير أفراد ، ولها فى المنطق الوضعى الحديث أهمية كبرى ، لأنها فئة يتساوى فيها القول بالإيجاب والسلب ، كلاهما يكون صوابا إن شئت ، وكلاهما يكون خطأ إن شئت ، فلك أن تقول :

كل ملوك فرنسا فى القرن العشرين عُمرّوا أكثر من مائة عام .

(أو) لا واحد من ملوك فرنسا فى القرن العشرين عُمرّأ أكثر من مائة عام ؛ ولعلك تستطيع من ذلك أن ترى عبث المناقشة فى الميتافيزيقا ، لأن ألفاظها تعبر عن فئات فارغة بغير أفراد ، فالإثبات والنفي فيها سواء ؛ قل إن شئت : إن « مثال البرتقالة » مستدير ، أو إن « مثال البرتقالة » مربع ، ولا فرق بين

القولين من حيث الصدق والكذب لأنه ليس هنالك أفراد في فئة « مثال البرتقالة » يُرجع إليها .

ويعبر رمزياً عن الفئة الفارغة بالصفر ، ولما كانت كل الحدود التي ليس لها مصادقات رمزها صفر ، فهي كلها تعتبر متطابقة المدلول ، فمدلول عنقاء ، ومدلول غول ، ومدلول « مثال البرتقالة » كلها واحد ، ولست تخطئ إن قلت إن هذه الألفاظ كلها تشترك في تسمية شيء واحد بذاته ، لأنها كلها لا تسمى شيئاً على الإطلاق .

الفصل الثامن

التعريف

لعل موضوع التعريف أن يكون أخطر ما يتناوله المنطقي من موضوعات دراسته ، إذا استثنينا موضوع الاستدلال ؛ لأنه محاولة تحديد ما يريده القائل حين يقول شيئاً ؛ « بل الفلسفة في جوهرها بناء من تعريفات ، أو قل هي وصف للطريقة التي تتم بها صياغات التعريف »^(١) وليس العلم في كثير من الأحيان إلا تحديد المراد بكلمة معينة ، فتحديد « الحرارة » موضوع لعلم بأسره ، وتحديد « الحركة » موضوع لعلم آخر ، وتحديد « المادة » موضوع لمجموعة علوم وهكذا ؛ بل إن التفاهم بين الناس في حياتهم اليومية ، قائم على اتفاقهم على أن تكون للكلمة المعينة معنى معين ، حتى يعلم السامع أو القارئ ، ماذا ينقله إليه المتكلم أو الكاتب ، وإن يكن المنطق « لا يعنى بمشكلات التعريف الخاصة ، بل يعنى بمشكلاته العامة ؛ فهو لا يقصد إلى تعريف ألفاظ معينة مما يرد في الفن أو العلم ، بل يقصد إلى فض المشكلات التي تنشأ في التعريف كائناً ما كان اللفظ المعرف »^(٢) .

وأول ما ينبغى ذكره في موضوع التعريف ، هو أن نفرّق تفرقة واضحة بين الغاية من التعريف من جهة ، وطرائقه من جهة أخرى ، ذلك لأن الخلط بين هذين الجانبين ، يؤدي حتماً إلى كثير من الخطأ والغموض ، وكثيراً ما تجد

(١) Ramsey, F. P., The Foundations of Mathematics : ص ٢٦٣ .

(٢) المرجع نفسه ص ٢٦٤ .

اختلافاً بين مؤلف ومؤلف ممن يكتبون في المنطق ، ويكون مدار اختلافهم أساساً ، أنهما لا يقصدان إلى غاية واحدة ، فأحدهما يريد أن ينتهى بالتعريف إلى غرض معين ، والآخر يريد أن ينتهى به إلى غرض آخر ؛ وبديهي أن تختلف الوسائل المؤدية إلى الغرضين المختلفين ، ولو قد حدّد الكاتبان المختلفان ما يرميان إليه من غرض في موضوع بحثهما لأمكن أن يتحدا على اتخاذ وسائل معينة لبلوغ ذلك الغرض .

والغرضان الرئيسيان اللذان قد يختلف فيهما علماء المنطق ، فيقصد فريق منهم إلى غرض ويقصد الفريق الآخر إلى الغرض الآخر ، هما : هل نريد بالتعريف أن نحدد كيف يتركب « الشيء » أم نريد به أن نحدد معنى « الكلمة » التي نسمى بها الشيء ؛ أما إذا كان مرادنا تحديد « الشيء » لا اسمه ، فعندئذ لا نأبه للرمز أو للكلمة التي تطلق على ذلك الشيء ماذا تكون ، لتكن رمزاً رياضياً ، أو لتكن كلمة لغوية في هذه اللغة أو تلك ، فما يعيننا من أمر « التسمية » شيء ، وإنما نريد « المسمى » نفسه أو « الشيء » لنرى مم يتألف ؛ وأما إذا كان مرادنا تحديد « الكلمة » أو « الرمز » فالغاية هاهنا تختلف عن الغاية الأولى ، لأننا عندئذ نرمى إلى تحديد رمز معين ، في استعمال معين ، حتى ولو لم يكن هناك « شيء » في عالم الأشياء الواقعة ، يشير إليه ذلك الرمز الذى نريد تحديده ؛ وسنسمى التعريف الذى يحاول تحديد « الشيء » بالتعريف الشيئى ، وسنسمى التعريف الذى يحاول تحديد « الكلمة » أو « الاسم » بالتعريف الاسمى^(١) .

والذى ينظر إلى المنطق نظرة وضعية ، لا يسعه سوى أن يهدف بالتعريف

إلى تحديد الكلمات وحدها ، فلا شأن له بطريقة تركيب الأشياء في الواقع ، لأن ذلك هو موضوع العلوم الأخرى ، أما المنطق فموضوعه صورة الفكر ، والفكر هو الكلام^(١) الذى نتلقاه رؤية وسمعاً (أو لمساً في حالة العميان حين يقرءون بلمس الكلمات البارزة) ؛ وإذن فميداننا هو الكلمات والرموز نفسها ، وكيف تكون السبل المختلفة إلى تحديدها .

لكن التعريف الشئى هو الذى كانت له السيادة طوال القرون الماضية ، فلا بد أولاً من شرحه ونقده ، قبل أن نتناول التعريف الاسمى بالبحث المفصل .

(١) التعريف الشئى (وهو التعريف الأرسطى) :

ليس من شك فى أن هدف التعريف عند سقراط وأفلاطون وأرسطو جميعاً ، هو تحديد « الشئ » ؛ فانظر مثلاً إلى سقراط فى محاوره أوطيفرون^(٢) ، حين يطلب من محاوره تعريف « التقوى » ؛ إنه لا يسأل عن طريقة استعمال كلمة « التقوى » فيما تواضع عليه الناس من لغة الحديث ، إنه لا يطلب كلمة أخرى ترادفها ، أو عبارة تقوم مقامها ، إذا ما أراد أن يستبدل بها فى الحديث لفظاً آخر ؛ بل غايته أن يعرف طبيعة الشئ الخارجى الذى نطلق عليه كلمة « التقوى » ؛ فطلبه فى تلك المحاوره أخلاقى ، وليس هو بالبحث اللغوى الذى قد يتطلبه واضع القاموس ؛ وكذلك قل فى شتى المحاورات الأفلاطونية إذا ما أراد كاتبها أن يحدد المراد بكلمة ما ، فى « الجمهورية » يسأل أفلاطون « ما العدالة » وفى « ثياتيتوس » يسأل « ما المعرفة » ، وفى « فيدون » يسأل « ما الروح » ؛ وهو فى كل هذه الحالات وفى أمثالها ، لا يطلب كيف يمكن أن نستبدل اسماً باسم

(١) راجع الفصل الأول من هذا الكتاب .

(٢) راجع كتاب محاورات أفلاطون للمؤلف .

يساويه في التعبير الكلامي ، بل يريد تحديد طبائع تلك الأشياء ، والعناصر الأساسية الجوهرية التي تتألف منها .

وكذلك الحال مع أرسطو ، فهو لا يدع الأمر لاستنتاجنا ماذا كان رأيه في التعريف ، إنما يعبر عن رأيه في ذلك تعبيراً صريحاً ، فيقول إن « التعريف هو العبارة التي تصف الجوهر »^(١) — جوهر ماذا ؟ جوهر الشيء طبعاً ، لأن جوهر الكلمة مداد إذا كانت مكتوبة ، وموجات صوتية إذا كانت منطوقة ؛ فالجوهر الذي يصفه التعريف ، هو جوهر الشيء المراد تعريفه بالعبارة الكلامية التي ترد في التعريف .

وليس الأمر في ذلك بقاصر على الفلاسفة اليونان وحدهم ، بل ترى كثيرين من الفلاسفة وعلماء المنطق في العصور الحديثة ، يرون هذا الرأي نفسه في الغرض من التعريف ، فيقول إسبينوزا « إنه لكي يكون التعريف كاملاً ، يجب أن يوضح الجوهر الباطني للشيء »^(٢) ، وهذا هو بعينه ما يراه « كوك ولسن »^(٣) و « جوزف »^(٤) وغيرهما من رجال المنطق في أواخر القرن التاسع عشر وأوائل العشرين .

وهنا يأتي السؤال : وما جوهر الشيء ؟ مم يتألف ذلك الجوهر ؟ هو يتألف عند أرسطو وأتباعه من صفتين : الصفة التي يشترك فيها النوع مع أفراد جنسه ، والصفة التي يتفرد بها هذا النوع عن سائر الأنواع التي تدخل معه في ذلك الجنس فجوهر المثلث — أي تعريفه — هو أنه سطح مستو بين سائر السطوح المستوية

(١) طوبيقا أول ، ٦ .

(٢) أخلاق ، جزء أول ، قضية ٨ .

(٣) Wilson Cook, Statement and Inference

(٤) Joseph, H.W.B., An Intr. to Logic

لكنه يتفرّد عنها بصفة كونه محوطاً بثلاثة خطوط مستقيمة ؛ وجوهر المسجد — أى تعريفه — أنه بناء بين سائر الأبنية ، لكنه يتفرّد عنها بصفة كونه خاصاً بعبادة الله على مبادئ الدين الإسلامى ، وهكذا .

ويجمل بنا فى هذا الموضع أن نُعرّف القارىء بما أطلق عليه أرسطو اسم « المحمولات » ثم نعود بعد ذلك إلى تفصيل القول فى المذهب القائل بأن التعريف مؤلف من الصفات الجوهرية التى يتألف منها قوام الشيء المعرّف .

إنك إذا حكمت حكماً على « موضوع » ما ، فإن العلاقة التى تربط الصفة المحكوم بها (وسنطلق عليها اسم المحمول) بالشيء الذى نصفه بتلك الصفة (وهو ما نسميه بالموضوع) لا تخرج — فى رأى أرسطو — عن واحدة من خمس .

فى كل حكم — عند أرسطو — لابد أن يكون المحمول إما تعريفاً للموضوع أو جنساً له ، أو فصلاً ، أو خاصة أو عَرَضاً من صفاته العارضة .

أما التعريف فهو ما يدل على جوهر الشيء الذى هو موضوع الحكم ، أى هو الذى يدل على أن الشيء هو ما هو عليه ؛ أعنى أنه إذا فقد الشيء صفاته المذكورة فى تعريفه ، فقد بطل إمكان وجوده ، فلولا أن المثلث موصوف بأنه سطح مستو ، وبأنه محوط بثلاثة خطوط مستقيمة لما أمكن إطلاقاً أن يوجد مثلث ؛ إذ التعريف هو ماهية الشيء وكيانه ، وتلك الماهية مؤلفة من الجنس والفصل ، وهى متساوية فى نطاقها مع الموضوع الذى نُعرّفه ، أى أن التعريف ينطبق على كل فرد من أفراد الموضوع ، ولا ينطبق على غير هؤلاء الأفراد ، ولذا يقال فى وصفه إنه جامع مانع ، أى يجمع كل أفراد الموضوع ويمنع أى فرد آخر من أى نوع آخر .

والجنس هو ذلك الجزء من جزءى التعريف ، الذى تشترك فيه مع الشيء المعرف أشياء أخرى مختلفة أنواعها ؛ فالجنس الذى ينتمى إليه « مثلث » هو « سطح مستو » غير أن استواء السطح صفة غير مقصورة على المثلث ، بل تشمل معه أشكالاً أخرى كثيرة ؛ ولما كان الجنس شاملاً للموضوع وغيره ، إذن فهو أوسع نطاقاً منه .

والفصل هو ذلك الجزء من جزءى التعريف ، الذى يميز نوع الشيء الذى نعرفه من سائر الأنواع التى تشترك معه فى جنس واحد ؛ فكون المثلث محوطاً بثلاثة خطوط مستقيمة هو الذى يميزه من سائر أنواع السطح المستوى .

وليس حتماً أن يكون الفصل مساوياً فى نطاقه للموضوع الذى نعرفه ، فقولى عن المسجد إنه لعبادة الله على مبادئ الدين الإسلامى ، محاولاً بذلك أن أميزه من سائر أنواع الأبنية ، ظاهر فيه أن عبادة الله على مبادئ الإسلام قد لا تكون عن طريق المسجد ، بل بطريق آخر ؛ وإذن فليس الموضوع وفصله بنوعين متساويين فى اتساع النطاق ؛ على أن مدى انطباق « الفصل » ومدى انطباق « الموضوع » الذى نعرفه ، قد يتساويان — كما هى الحال فى تعريف المثلث ، فالفصل هو كون السطح المستوى محوطاً بثلاثة خطوط مستقيمة ، وهو ينطبق على نفس المجال الذى ينطبق عليه لفظ « مثلث » ، بغير زيادة أو نقصان — وإنما يتساوى نطاق « الفصل » ونطاق « الموضوع » حين يكون الفصل دالاً على صفة يستحيل أن تتوافر إلا فى الجنس الذى ينتمى إليه « الموضوع » باعتباره نوعاً من أنواعه ، فالإحاطة بثلاثة خطوط مستقيمة لا تتوافر أبداً إلا للسطح المستوى ؛ وحين تكون هذه هى الحالة ، يكون لدينا أكمل تعريف ممكن .

وأما الخاصة فهى صفة يتصف بها جميع أفراد الموضوع ، ولا يتصف بها

أفراد أى نوع آخر ، ولذا فهى متساوية فى مدى انطباقها ، مع الموضوع فى مدى انطباقه ، لكنها مع ذلك ليست جزءاً من جوهره ، ولذا فهى ليست جزءاً من تعريفه - فكون زوايا المثلث تساوى قائمتين خاصة من خواص المثلث ، يتصف بها كل مثلث ، ولا يتصف بها إلا المثلث ، وقد اعتبرت خارجة عن جوهر المثلث ، لأنها نتيجة مترتبة على كون المثلث محاطاً بثلاثة خطوط مستقيمة ، وإذن فالإحاطة بثلاثة خطوط مستقيمة أصل جوهرى يتفرع عنه كون زوايا المثلث تساوى قائمتين .

والعَرَض هو كل صفات الموضوع الأخرى ، التى لا هى جزء من تعريفه ولا هى خاصة من خواصه ؛ ولذا فقد يوصف به الموضوع وغيره من الموضوعات فمن أعراض الإنسان - مثلاً - أنه يأكل الفاكهة ، ومن أعراض المسجد أنه يبنى بالحجر الجيرى^(١) .

فبناء على هذا التقسيم الأرسطى الذى أسلفناه للمحمولات ، لو أخذت أى موضوع فى أية قضية شئت - على شرط ألا يكون الموضوع فراد جزئياً بل اسماً كلياً - وقارنته بالمحمول فى تلك القضية ، لوجدتهما - أى الموضوع والمحمول - إما متساويين من حيث مجال الانطباق ، أى من حيث الماصدق ، أو غير متساويين ؛ فإن كان المحمول مساوياً لموضوعه فى ذلك الصدد ، كان تعريفاً

(١) طرأ على تقسيم المحمولات تغير على يدى فورفوريوس (ولد ٢٣٣ م) . إذ استبدل بالتعريف - وهو أول المحمولات - النوع ؛ وأصبحت الأقسام هى : النوع ، الجنس ، الفصل ، الخاصة ، العرض ، ويلاحظ أن هذا التغير يتضمن تغييراً فى وجهة النظر من أساسها ، إذ يجعل التقسيم منصبا على علاقة الموضوع الجزئى بمحمولاته ، لا علاقة المحمول بموضوعه الذى هو دائماً نوع ، على اعتبار أن الفرد الجزئى لا تعريف له ؛ والآنسب أن تسمى قائمة « فورفوريوس » بالكليات ، لأنها تحصر أنواع اللفظ الكلى الذى يجوز للفرد الجزئى أن يندرج فيها .

له أو خاصة من خواصه ، وإن لم يكن مساوياً له ، كان جزءاً من تعريفه — فإما جنس وإما فصل لأن التعريف يتألف من هذين الجزئين أو عَرَضاً من أعراضه .

ونعود بعد ذلك إلى حديثنا عن التعريف عند من يقولون إنه يقصد إلى تحديد « الشيء » المعرّف ، فقد أسلفنا أن هذا الفريق الذى يأخذ بالتعريف الشيئى ، يرى أن التعريف إنما يكون بذكر جوهر الشيء ، والجوهر عند أرسطو مؤلف من عنصرين : (١) الجنس الذى ينتمى إليه الشيء الذى نعرّفه ، (٢) والفصل الذى يميز ذلك الشيء مما عداه من سائر الأشياء التى تدخل معه فى ذلك الجنس — على أن نفهم « الشيء » هنا بمعنى النوع ، لا بمعنى الفرد الجزئى الواحد ، لأن الفرد الجزئى الواحد عنده لا تعريف له .

والفرد الجزئى الواحد عنده لا تعريف له ، لأن تعريف الشيء تحديد لصفاته تحديداً ثابتاً لا زيادة فيه ولا نقصان ، فأين يكون ذلك التحديد الثابت بالنسبة للفرد الجزئى الذى تتغير صفاته وعلاقاته بغيره كل لحظة من كل يوم فى حياته ، فهو الآن جالس وهو الآن واقف ، وهو الآن متكلم وهو الآن سامع وهو الآن صحيح وهو الآن مريض ، وهو الآن طفل وهو الآن رجل ، وهو الآن والد ، وهو الآن لا ولد له ، إلى آخر ألوف الألوف من صفات الفرد الجزئى الواحد التى يستحيل أن تقع تحت الحصر ؛ وحتى لو استطعنا حصرها وتحديدها ، فسيكون لنا منها قائمة من صفات ليس فيها ما يقطع بأنها صفات تدل على هذا الفرد لا ذلك الفرد ، فلماذا تكون هذه القائمة من الصفات دالة عليك أنت ولا تكون دالة على جارك أو أخيك ؟ إن كل صفة منها كلية تنطبق على أى فرد من أفراد النوع على السواء ، وليس فيها صفة « جزئية » تخصك دون سواك ؛ فإن كنت طويلاً فغيرك من الطوال كثيرون ، وإن كنت والداً فغيرك من الوالدين كثيرون وهكذا .

فالتعريف يتناول المدرك الكلى ، لا الفرد الواحد الجزئى ، وبتعريفنا لأى

مدرك كلى مثل « إنسان » فقد عرّفنا بالتالى كل فرد من أفرادها ، لا باعتباره فرداً فريداً له ذات قائمة بذاتها ، ولكن باعتباره عضواً فى ذلك النوع الذى عرّفناه بتحديد الصفات الجوهرية المشتركة بين أفرادها جميعاً . والمقتصرة على هؤلاء الأفراد وحدهم دون سائر الطوائف والفئات .

إننا حين نعرّف الشيء ، نحلّله إلى عنصريه : الجنس والفصل ، تحليلاً عقلياً ، لأن الجنس والفصل لا ينفصلان فى الواقع ؛ فالسطح المستوى يستحيل ألا يكون محوطاً بخطوط ، وما هو محوط بخطوط ثلاثة لا بد أن يكون سطحاً مستوياً .

إن الجنس — عند أصحاب هذه النظرة — حقيقة تتبدى فى أنواعها ، وليس هو إلا تلك الأنواع التى يتبدى فيها ؛ فالحيوان — مثلاً — يتبدى فى الإنسان والحصان والقرود والثعلب وغيرها ؛ وإنما فصلنا هذه الأنواع أنواعاً — رغم تعبيرها عن حقيقة واحدة — لأن كلا منها يعبر عن تلك الحقيقة الواحدة بصورة مختلفة ؛ وهذه الصورة المختلفة فى التعبير عن حقيقة الجنس ، هى التى نسميها « فصلاً » يفصل النوع عن سائر الأنواع ؛ وواضح — إذن — أن الحقيقة وطريقة التعبير عنها لا تنفصلان إحداها عن الأخرى ، كما يفصل الخطاب عن الظرف الذى يحتويه ؛ وكل ما نستطيعه إزاءها هو أن نحللها تحليلاً عقلياً ، فنقول إن « الإنسان » — مثلاً — هو الحقيقة الحيوانية قد عبّر عنها بصورة عاقلة ، وإذا نحن اهتدينا إلى مثل ذلك التحليل للشيء ، فقد اهتدينا إلى تعريفه وتحديدّه .

ولئن كان تعريف « الشيء » هو تحليله إلى جنسه وفصله ، إذن فالشيء الذى لا جنس له لا تعريف له ، وكذلك لا تعريف للشيء الذى لا تفصل الفواصل الجوهرية بين أفرادها .

فيمكن أن نتصور الأشياء سلسلة ذات طرفين ، تبدأ بجنس عام يأخذ في التفرع إلى أنواع ، والأنواع إلى أنواع ، وهلم جرا ، حتى تنتهي إلى الطرف الآخر وهو الأفراد الجزئية ، وكلا الطرفين غير قابل للتعريف ، فأفراد النوع الواحد كزيد وعمر و خالد من بنى الإنسان ، لا تقبل التعريف ، لأننا لو وجدنا المدرك الكلى الذى يحتوى الفرد منهم ، فلن نجد الصفة الجوهرية التى تفصله عما عداه من أفراد نوعه ، لأنهم فى الصفات الجوهرية جميعاً سواء .

وأما الجنس العام — وهو الطرف الأعلى لسلسلة الأشياء — والذى يشمل كل شيء ، وليس يشمله شيء أعم منه ، فهو كذلك لا تعريف له ، لأنك إن وجدت أشياء أخرى تقف معه فى مستوى واحد من حيث التعميم^(١) ، وتستطيع

(١) نقول ذلك لأن رأى فى ذلك على اختلاف ، « فالجنس الأعلى » عند فريق من أصحاب وجهة النظر التى نبسطها ، هو « الوجود الخالص » ولما كان « الوجود الخالص » يستحيل أن يشاركه فى درجة التعميم شيء آخر ، لأن أى شيء آخر يتصف بالوجود ، وإذن فهو أخص من « الوجود الخالص » الذى يقع تحته كل ما يتصف بالوجود .

لكن هناك فريقاً آخر ، يقول إن « الجنس الأعلى » هو المقولات العشر كلها — والمقولات هى أنواع الصفات أو المحمولات التى تستطيع أن تصف بها فرداً معيناً كائناً ما كان ؛ فإذا سألت عن أى شيء ما هو ؟ كان حتماً أن يقع الجواب تحت واحد منها ، وهى : الجوهر والكمية والصفة والإضافة والمكان والزمان والوضع والملك والفعل والانفعال — هذه هى المقولات التى جعلها أرسطو « أنواعاً للوجود » ، فإذا سألت عن فرد معين ، ما هو ؟ وأجبته بأنه إنسان أو حصان أو ذهب ، فقد أخبرتك بجوهره ؛ وإذا سألتنى عن شيء وكان جوابي إنه ثلاثة أمتار كان ذلك وصفاً لكميته ، وقد أضفه بكيفيته فأقول أبيض ، أو بإضافته إلى شيء آخر ، فأقول إنه نصف ، أو بمكانه فأقول إنه فى المنزل ، أو بزمانه فأقول إنه حدث أمس ، أو بوضعه فأقول إنه جالس ، أو بملكه أى بحالته فأقول إنه شاكى السلاح ، أو بالفعل كالقطع أو بالانفعال مثل مقطوع .

وهناك رأى يقول إن المقولات العشر ليست كلها فى مرتبة سواء ، فالجوهر يكون موضوعاً ، والمقولات التسع الأخرى تكون محمولات له — ثم هناك رأى آخر يجعل الجوهر والإضافة (أى العلاقة) فى مرتبة أعلى من حيث التعميم . . . والاستطراد فى تفصيلات الموضوع يخرجنا عن سياق الحديث ، فتكفيينا هذه الإشارة إليه .

أن تفصله عنها بصفة جوهرية تجعله شيئاً متميزاً من دونها ، فلن تجد الجنس الذى يحتويه ، وقد قلنا إن التعريف يكون بالجزءين معاً .

(ب) التعريف الاسمى (وهو التعريف عند الوضعيين) :

قلنا فيما سبق إن التعريف يختلف فى هدفه الذى يرمى إليه عند فريقين مختلفين من الباحثين فى المنطق ؛ وباختلاف الهدف المقصود تختلف الوسائل المؤدية إليه ؛ ففريق من رجال المنطق - وهو الكثرة العظمى وعلى رأسه أرسطو ومن شايعه فى وجهة نظره المنطقية - يرى أن التعريف يرمى إلى تحديد عناصر « الشئ » المعروف ، ووسيلة ذلك هى تحليل « الشئ » إلى عنصريه الأساسيين : جنسه وفصله ، فتعلم إلى أى حقيقة من حقائق الوجود ينتمى ، وبأية صورة يعبر عن هذه الحقيقة التى ينتمى إليها ؛ وقد بسطنا لك فى القسم السابق وجهة نظر هذا الفريق .

أما الفريق الآخر - ومنه أصحاب المذهب الوضعى - فيرى أن هدف التعريف هو تحديد الطريقة التى تستعمل بها كلمة من كلمات اللغة ؛ إن هؤلاء لا يريدون بالتعريف أن يحددوا ماذا يجعل الشئ هو ما هو ، بل أن يحددوا ماذا يجعل الشئ حقيقة بأن يطلق عليه اسم من الأسماء ، أى ما الصفات التى اتفقنا ، أو نريد أن نتفق ، على أن تكون أساساً للتسمية ؛ إنهم لا يبحثون عن الجوهر المفروض على الأشياء بحكم طبائعها ، بل يبحثون عن معنى اللفظ المفروض علينا نحن بحكم ما تواضعنا عليه فى طريقة استعمالنا للغة فى التفاهم ؛ فلئن كانت وجهة النظر القديمة تتطلب من التعريف أن يشتمل على جوهر الشئ الذى بغيره يبطل وجود الشئ ، فإن وجهة النظر الجديدة لا تتطلب من التعريف إلا تحديد الصفات التى بغيرها يبطل استعمال الكلمة التى نحدد معناها ، فلا شأن

لها بطبيعة الشيء ذاته ، ولكن أمامها لفظة يتداولها الناس ، وتريد أن تضمن أنهم يتداولونها بمعنى واحد .

ليس هدف التعريف أن يحدد « جوهر الشيء » ، بل هدفه أن يحدد « معنى الكلمة في الاستعمال » ؛ وإن كان ذلك كذلك فليست وسيلة التعريف أن نحلل عناصر الشيء إلى ما هو جنس وما هو فصل ، بل وسيلته أن نستبدل بالكلمة أو العبارة المراد تعريفها كلمة أو عبارة أخرى لا تحتاج من السامع إلى إيضاح ؛ ولئن كان التعريف الشئى يقصر نفسه على أسماء الأشياء وحدها ، كشجرة وكتاب ، فإن التعريف الاسمى يمتد حتى يتسع لكل كلمة في اللغة ، لا فرق بين أسماء الأشياء وأحرف الجر والأشياء الموصولة والصفات وما شئت من أنواع الكلمات ما دام التعريف هو وضع صيغة لفظية مكان صيغة لفظية تساويها استعمالاً^(١) .

الفرق بين المذهب الوضعى والمذهب الأرسطى فى التعريف هو فرق فى الاتجاه : فأرسطو يبدأ سيره بالكلمة ثم يبحث فى تحليل مفهومها ليجىء هذا التحليل تعريفاً لها ، وأما الوضعى فيبدأ من الطرف الآخر ، إذ يبدأ من مجموعة الصفات التى وقعت له فى مشاهداته ثم يطلق عليها اسماً يشترطه لها أو يتفق مع غيره من الناس على إطلاقه عليها ؛ فلو وضعنا هذا الكلام فى صورة تشبيهية نشبه فيها الشيء المسمى بالمولود والاسم الذى يطلق عليه بشهادة الميلاد ، قلنا : إن أرسطو يبدأ بشهادة الميلاد ، ثم يبحث عن المولود التابع لها ، وأما الوضعى فيبدأ بالمولود ثم يكتب له شهادة ميلاد ؛ فإذا لم يكن مولود فلا شهادة ميلاد ، أعنى أنه إذا لم تكن هناك الصفات المعينة التى نريد أن نسميها فلا ضرورة لخلق اسم بغير حاجة إليه ، فلو شاهدنا — مثلاً — مجموعة صفات « ا ، ب ، ح ، د »

(١) Johnson, W.E., Logic الجزء الأول ، ص ١٠٣ .

ثم اتفقنا على أن نطلق عليها رمز « س » أصبح تعريف « س » هو « ا ، ب ، ح ، د ، هـ » ، فكل ما يهمني في تعريف الرمز هو أن أعلم كيف اتفقنا على استعماله ، وإلى أى الصفات اتفقنا على أن يشير ؛ أما المذهب الأرسطى فيبدأ بالتورط في الرمز الموجود ، ثم يحاول بعد ذلك أن يحدد عناصر مفهومه ، كأنما كل اسم في اللغة يتحتم أن يكون له مسمى ، وكأنما ليس هنالك الكلمات بالمثلثات التى ألف الناس استعمالها دون أن يكون لها مسمى ؛ أرسطو يبدأ بالاسم ليقول إن تحليل مسماه هو كذا وكذا من العناصر ، أما الوضعيون فيبدءون بما يقع لهم في عالم الخبرة من عناصر ثم يقولون : هيا تتفق على اسم لهذه العناصر ، ومن ثم كان التعريف الأرسطى « شيئاً » يدور حول تحليل الشيء المسمى ، وكان التعريف الوضعى اسمياً يقوم على اتفاق الناس على اسم معين يطلق على ما قد شوهد بالفعل من الخبرات التى نريد تسميتها للتحدث عنها .

وللتعريف الاسمى نوعان :

١ — التعريف القاموسى الذى يعرف الكلمة بمرادفها معتمداً فى ذلك على الاستعمال القائم فعلا بين الناس .

٢ — التعريف الاشتراطى الذى يشترط فيه صاحبه على القارئ أو السامع أن يفهم لفظة معينة بمعنى معين يريده هو .

وسنتناول هذين النوعين من التعريف الاسمى بشيء من التفصيل^(١) .

١ — التعريف القاموسى :

هو تعريف اللفظة أو العبارة بما يساويها فى الاستعمال القائم فعلا بين الناس

(١) راجع Robinson, Richard, Definition : الفصلان الثالث والرابع .

في التفاهم ، فهو تاريخ ، لأنه يقرر واقعة معينة كما حدثت فعلا بين جماعة معينة وفي ظروف معينة ، لا فرق في ذلك بين لغة ميتة ولغة حية ؛ فإذا قلت إن اللفظ « س » معناه مرادف للفظ « ص » — كان معنى ذلك أنى أؤرخ لحالة قامت بالفعل فيما مضى ، وقد تكون قائمة اليوم كذلك ، فليس لى أنا الذى أقرر تعريف اللفظة بما يساويها أن أضيف شيئا من عندى أو أحذف شيئا ، فهكذا يستعمل الناس هذه الكلمة ، يستعملونها بحيث تساوى كذا من الكلمات الأخرى ، فإن كانوا مثلا يستعملون كلمة « مقعد » وكلمة « كرسى » بمعنى واحد ، كانت الواحدة منهما تعريفاً قاموسياً للأخرى .

ويقوم تعلم الناشئ لغة بلاده ، وتعلمه للغة أجنبية — في معظم الأحيان — على التعريف القاموسى ، فيقال له معنى اللفظ الذى لا يعرفه بلفظ يعرفه .

وما دامت المعانى القاموسية للكلمات تسجيلا لما يجرى به الاستعمال بين جماعة من الناس ، فهذه الجماعة أن تغير كيف شاءت من طريقة استعمالها للكلمات فتتغير تبعاً لذلك معانيها القاموسية ، فالقاموس يتبع الاستعمال ولا يسبقه ؛ القاموس يستوحى ولا يملئ ، القاموس يؤرخ ولا يُشرّع ؛ فإذا عرّفنا الكلمة بما يرادفها في الاستعمال ، وجب أن نقيد هذا التعريف بزمان معين ومكان معين ، لأنه يجوز أن يتغير التعريف بتغير الزمان أو تغير المكان ، وليست المعانى القاموسية بالحقائق الثابتة ثباتاً مطلقاً كجدول الضرب في الحساب .

والصواب والخطأ في التعريف القاموسى ، يكونان بمعنى الصواب والخطأ في القضية التاريخية ، فهل يصور التعريف حالة قائمة — أو كانت قائمة فيما مضى — بين جماعة معينة من الناس تصويراً صحيحاً أو لا يصور شيئاً من ذلك ؟ هل يستعمل الناس — مثلا — كلمة الساحل ليشيروا بها إلى نفس الصفات التى يشيرون إليها بكلمة « شاطئ » بحيث إذا قال قائل « ساحل البحر » أو قال « شاطئ البحر »

كان للسامع أن يفهم المراد ؟ إن كان ذلك كذلك ، فـ كلمة « ساحل » وكلمة « شاطئ » كل منهما تعريف قاموسى للأخرى ؛ ومقياس الصواب أو الخطأ هو الناس أنفسهم كيف يتفاهمون ، أعني أن مقياس الصواب هو مطابقة التعريف للواقع .

وكل لفظة من ألفاظ اللغة يمكن تعريفها بحذفها ووضع ما يساويها ، لا فرق فى ذلك بين لفظة وأخرى ، لانستثنى من ذلك اسم العلم كما فعل « مل » ، لأنك تستطيع مثلاً أن تعرف « القمر » بأنه « تابع الأرض » وتعرف « عمرو بن العاص » بأنه « القائد العربى الذى فتح مصر سنة ٦٤٠ » وهكذا ؛ فإذا كانت الكلمة التى لا يفهمها السامع أو القارئ جزءاً من عبارة ، وأردت « تعريفها » تحتم أن تقول له العبارة فى صيغة أخرى تساويها ، مستغنياً هذه المرة عن الكلمة المجهولة بكلمة أو كلمات معلومة ؛ فافرض — مثلاً — أن العبارة التى تشتمل على مجهول رمزها هو ا ب ح د ، حيث الأجزاء المجهولة منها هى ب ح ، مما أدى إلى غموض العبارة كلها عند السامع أو القارئ ، فلا بد أن تعيد المعنى فى صيغة تساوى الأولى ، وافرض أن رمزها هو ا س د ، حيث وضعت س د مكان ب ح وهو الجزء المجهول من العبارة الأولى ، فأنت فى هذه الحالة قد عرفت مجهولاً من اللفظ بمعلوم ، وليس هنالك أى شرط نقيده به نوع اللفظ الذى يُطلب تعريفه ، كما أنه ليس هنالك أى شرط أقيد به صحة التعريف سوى أن يفهم سامعك أو قارئك العبارة فى صيغتها الجديدة بعد أن لم يكن قد فهمها فى صيغتها الأولى ؛ ولذلك فالتعريف الذى يصلح لشخص قد لا يصلح لآخر^(١) ، لأن الأمر متوقف على مدى علم السامع أو القارئ ، فقد تعرف عبارة فيها أسماء يفهمها الطبيب ولا يحتاج فيها إلى تعريف ، على حين لا يفهمها الرجل العادى ويحتاج إلى تغييرها بألفاظ أخرى مما يفهمه .

والذى نعجب له حقاً أن يحاول قوم تحديد معنى « الكلمة » إطلاقاً فتراهم يسألون ويبحثون بأى العناصر يتحدد معنى « الكلمة » كائنة ما كانت ، أو « العبارة » أياً ما كانت ، كأن كلمات اللغة كلها وعبارات التفاهم كلها ، تعنى شيئاً واحداً بعينه هو الذى يسألون ويبحثون عنه ؛ أما نحن فإذا سئلنا : ما العناصر التى يتحدد بها معنى الكلمة أو العبارة ؟ سألنا بدورنا : أية كلمة وأية عبارة ؟ لأن كل كلمة وكل عبارة لها ما يحدد معناها هى دون غيرها^(١) ، بل لنا أن نسأل بدورنا كذلك : من ذا يريد هذا التحديد ؟ لأن توضيح الكلمة أو العبارة بما يساويها يختلف باختلاف معلومات الذى نوضح له ؛ فإذا قلت لى كلمة بعينها فى ظروف بعينها أمكننى أن أجيبك عما تسأل .

ورب سائل يقول : إذا كنت ستعرف الكلمة بأخرى تساويها ، وهذه بثالثة وهكذا ، فأين تنتهى السلسلة ؟ أم عساها تمتد إلى غير نهاية معلومة ؟ أليس يتحتم بناء على هذا الرأى فى التعريف أن تنتهى إلى طرف لا تعريف له ؟

وليس الجواب على هذا السؤال ذا شق واحد ، لأن الأمر هنا أيضاً يختلف باختلاف الظروف ، فإذا كنت إزاء ألفاظ تسمى أشياء فى الطبيعة ، كانت نهاية مطافى إشارة إلى الشيء المسمى فأقول : هذا هو الشيء الذى أريد ؛ أما إذا كنت إزاء رموز فى بناء صورى — كالرياضة مثلاً — يُطلبُ فيه اتساق الأجزاء وعدم تناقض بعضها مع بعض ، ولا يُطلب فيه تصوير الواقع ، فسأظل أرتد بتعريف الرمز إلى رمز يساويه ، وهذا إلى رمز ثالث يساويه وهكذا حتى أصل بداية لا يمكن تحويلها إلى ما يساويها من رموز البناء نفسه ، وعندئذ أخرج من حدود البناء الصورى ورموزه ، لأعرّف تلك البداية بلغة غير لغة ذلك البناء ، كلغة

(١) Ayer, A. J., The Foundations of Empirical Knowledge : ص ٩٨ .

الحديث العادى ؛ كما ترى فى علم الهندسة مثلاً ؛ فى الهندسة توضّح كل خطوة بالخطوة التى قبلها ، وهذه بما قبلها ، حتى تصل إلى بداية لا يطلب لها تعريف من نوع لغتها ، وهى ما يسمى بالبديهيات والفروض الأولية ، لكننا لا نترك هذه البداية نفسها بغير تعريف ، إنما نترجمها إلى لغة أخرى غير لغة الهندسة ، كلغة الحديث الدارج ، وعندئذ تُفهم ولا تعود بحاجة إلى إيضاح ، على أن هذه النقطة تنقلنا إلى النوع الثانى من نوعى التعريف الاسمى ، وهو التعريف الاشتراطى .

(ب) التعريف الاشتراطى :

قلنا إن هدف التعريف عند فريق الإسميين — ومنهم الوضعيون — يختلف عن هدفه عند جماعة الشيئيين ، وبالتالى تختلف وسائله ؛ وقد أسلفنا الحديث عن التعريف الشيئى هدفاً ووسيلة ، ثم حدثناك عن النوع الأول من التعريف عند الإسميين ، وها نحن أولاء نحدثك عن نوعه الثانى .

إن كان التعريف القاموسى للكلمة هو بمثابة الحقيقة التاريخية التى تقرر شيئاً كما حدث أو يحدث فعلاً ، فإن التعريف الاشتراطى بمثابة التشريع الذى يسن قانوناً جديداً ؛ التعريف القاموسى يصف ما يجرى به الاستعمال فعلاً ، والتعريف الاشتراطى يحدد المعنى الذى يجب أن تستعمل به كلمة معينة ؛ فلكل من شاء أن يبدأ حديثه أو كتابته باشتراط معان معينة لألفاظ معينة ، على ألا يجاوز هذه المعانى فى حدود حديثه أو كتابته ، وللسامع أو القارئ أن يحاسبه على ما يقول ؛ على أساس التحديد الذى اشترطه لمعانى الألفاظ التى ينوى استعمالها .

وليس لأحد أن يجادل صاحب التعريف الاشتراطى فى تعريفه ، لأن المجادلة

لا تكون إلا في الجمل التقريرية التي تصف الواقع كما هو ، فعندئذ يحق لمن شاء أن يراجع الواقع ليتأكد أن ما تقرره الجملة مطابق له أو غير مطابق ؟ لكن صاحب التعريف الاشتراطى لا يصف حقيقة واقعة ؛ إنما هو يرجو رجاء أو يأمر أمراً ، فهو بمثابة من يقول لقارئه أو لسامعه : أرجوك أن تفهم الكلمة الفلانية حيثما تجدها في حديثي أو كتابتي بالمعنى الفلانى .

إن الرجاء أو الأمر لا يوصف بصدق أو كذب ، لأنه لا يشير إلى حقيقة واقعة الآن ، بل يعمل على إحداث ما ليس له وجود ، فالفرق بين قولى « النافذة مفتوحة » وقولى « افتح النافذة » هو أن القول الأول صورة مزعومة لحقيقة واقعة ، وإما أن أكون قد أصبت في التصوير أو أخطأت ، والمرجع في ذلك هو إلى الحالة القائمة فعلاً ، بينما القول الثانى يرمى إلى إحداث حالة ليست الآن قائمة وإذن فليس هنالك زعم منى بأنى أصور شيئاً واقعاً ، ولا هنالك حالة قائمة الآن يرجع إليها عند المطابقة .

والتعريف الاشتراطى هو من قبيل الأمر أو الرجاء بأن تفعل شيئاً ، وهو أن تفهم كلمة معينة بمعنى معين ، وليس لك مندوحة عن تنفيذ هذا الأمر وتحقيق هذا الشرط ، إذا أردت أن تتابع المتكلم فيما يقول .

وهذا هو ما أراده « وايتهد » و « رسل » حين قالوا « التعريف هو الإعلان بأن رمزاً معيناً قد هممنا باستعماله . . . ونريد له أن يكون معناه كذا »^(١) .

وأوضح ما يوضح هذا النوع من التعريف هو ما نراه في الرياضة ، حين يبدأ الرياضى بتحديد كلمات ورموز معينة ينوى استعمالها ، ويشترط عليك أن تفهم هذه الكلمات والرموز بالمعنى التى حددها لها ، وبعدئذ لا يجوز له أن يفسر عبارة

(١) Whitehead and Russell, Principia Mathematica : ج ١ ، ص ١١ .

إلا في حدود اشتراطه ، يقول « تارسكي^(١) » وهو يشرح تركيب العلوم الرياضية : « إن طريقة السير [في العلوم الرياضية] تبلغ حد الكمال لو أتاحت لنا أن نفسر معنى كل عبارة ترد فيها ، وأن نجد ما يبرر أية قضية تثبتها في غضوننا ؛ لكنه من اليسير أن ترى أن هذا الكمال يستحيل تحقيقه ؛ فالواقع هو أن الرياضي إذا أراد أن يفسر معنى عبارة ما ، لجأ بالضرورة إلى استخدام عبارات أخرى ، ولكي يفسر معنى هذه العبارات الأخرى بدورها ، دون أن يدور في حلقة مفرغة ، فلا بد له أن يستخدم عبارات أخرى غير السالفتين معاً ، وهكذا ؛ وهكذا نجد أنفسنا إزاء طريق يستحيل أن ينتهي إلى طرف . . .] وتخلصنا من هذا المأزق [إذا ما هممنا ببناء نسق رياضي ، كان علينا أن نبدأ بطائفة قليلة من العبارات الخاصة بهذا النسق ، تبدو لنا كأنما هي في متناول فهمنا فهماً مباشراً ؛ وهذه الطائفة من العبارات نطلق عليها اسم الحدود الأولية ، أو الحدود التي تركت بغير تعريف ، ثم نستخدمها بغير تفسير معناها ؛ وفي الوقت نفسه نأخذ أنفسنا بهذا المبدأ الآتي : وهو ألا نستعمل أية عبارة مما عساه أن يرد في النسق الرياضي الذي نحن ماضون في بنائه ، إلا إذا كانت تلك العبارة قد تحدد معناها بواسطة الحدود الأولية وبواسطة العبارات الأخرى التي سبق تحديدها على هذا النحو » .

إن التعريف الاشتراطي في العلوم كلها ، هو الذي يقطع دابر الخلاف على معاني الألفاظ والرموز المستعملة في كل علم على حدة ؛ فإذا استعمل علم الطبيعة كلمة « حار » فإنه لا يترك معناها للأذواق الشخصية ، فيقول شخص إن الجو حار اليوم ليرد عليه الآخر بأنه ليس حاراً ؛ وإنما يُعرّف الكلمة تعريفاً اشتراطياً ، فيقول إني سأستعمل عبارة « درجة مئوية من الحرارة بالمعنى الفلاني »

وبعدئذ لا يكون خلاف بين الأشخاص على تحديد المعنى ، فإذا قال مقياس الحرارة إن الجو حرارته ٣٠ درجة مئوية ، عُرف المقصود في غير موضع إلى جدل ؛ وكما وفق العلم في تحديد كلماته تحديداً اشتراطياً على هذا النحو ، كان سيره في طريق التقدم أبسر سبيلاً ، ومن ثم تستطيع أن تدرك لماذا قعدت علوم مثل الأخلاق والجمال وإلى حد ما علماً النفس والاجتماع ، فلم تسر بنفس السرعة التي سارت بها علوم الطبيعة ، لأن هذه العلوم تستخدم ألفاظاً ، مثل خير وشر وجميل وقبيح وغريزة ومجتمع ، بغير أن تحسم الأمر في تحديد معانيها .

(ح) وسائل التعريف الاسمي :

حددنا هدف التعريف الاسمي بأحد أمرين ، فهو إما يقصد إلى استبدال لفظ معلوم بلفظ مجهول ، بحيث يحىء المعلوم مساوياً في الاستعمال الجارى للفظ المجهول ، وهذا هو ما أطلقنا عليه اسم التعريف القاموسى ؛ أو يقصد إلى تشريع معنى جديد للفظ معين ينوى الكاتب أو المتكلم أن يستعمله بذلك المعنى ، وقد أطلقنا عليه اسم التعريف الاشتراطى ، وواضح ألا وسيلة لهذا الضرب الثانى من ضربى التعريف الاسمى ، سوى أن يشترط صاحب الشأن ما شاء من معنى للألفاظ التي يريد استعمالها ، مادام ينوى أن يخرج بها عن معناها المألوف في استعمال الواقع ؛ وأما الضرب الأول ، وهو التعريف القاموسى الذى يستبدل لفظاً بلفظ فله طرائق عدة ، نذكرها فيما يلى ، لا على أنها الطرائق التي لا طريقة سواها في التعريف بمعانى الألفاظ المجهولة ، لأن ذلك الحصر مستحيل ، ما دام الأمر متوقفاً دائماً على الظروف ، فتتغير طريقة التعريف بتغير الكلمة التي أريد تعريفها وتغير الشخص الذى أعرفه بمعناها ، بل نذكر منها ما يلى تسجيلاً لما نلاحظه في خبرتنا ، كيف يفسر الناس بعضهم لبعض معانى الألفاظ حين يريد عالم بمعناها أن يفسرها لمن يجهلها ، وهى :

١ — ترجمة اللفظ المجهول إلى ما يساويه من لفظ معلوم ، سواء كانت الترجمة من لغة أجنبية إلى اللغة القومية ، أو كانت من عبارة إلى ما يساويها في نفس اللغة القومية ؛ بعبارة أخرى هي طريقة تفسير اللفظ بما يرادفه معنى ، إذا كان هذا المرادف معلوما لمن أفسر له اللفظ المجهول ؛ فمثلا إذا سألتني طفل ناشئ* في تعلم اللغة العربية ، ما معنى « ليث » ؟ قلت له إنه « الأسد » ، أو سألتني : ما معنى « مشجب » ؟ قلت له إنه « الشَّماعة التي نعلق عليها الثياب » ؛ وكذلك إن كان يتعلم الإنجليزية وصادفته — مثلا — كلمة Dog ولم يعرف ماذا تعنى ، فأقول له إنها تعنى « كلباً » وهكذا ؛ وهذه بعينها هي طريقة القواميس ، فقواميس اللغة الواحدة تفسر لك كل لفظ بما يساويه من اللغة نفسها ، وقواميس اللغتين ، كالقاموس « العربى الإنجليزى » مثلا ، تفسر لك كل لفظ فى إحدى اللغتين بما يساويه فى اللغة الأخرى .

٢ — ذكر أمثلة للمواقف أو الأشياء التي يصح للفظ المجهول أن يطلق عليها وبواسطة الأمثلة يعرف السائل معنى اللفظ المراد تعريفه ؛ فإذا أردت — مثلا — أن أفسر « الغيرة » لمن لا يعرفها ، لجأت إلى ذكر أمثلة مثل « عطيل » وطريقة تصرفه فى مسرحية شكسبير المعروفة بهذا الاسم ، أو مثل « سوان » فى كتاب بروسست القصصى الفرنسى^(١) ؛ وقد لجأ « كارناب »^(٢) إلى هذه الطريقة حين أراد أن يعرف معنى عبارتى « رمز وصفى » و « رمز منطقى » إذ راح يذكر قوائم من الأمثلة التي توضح معنى كل من الرمزین .

والأغلب أن تستخدم هذه الطريقة حين يكون اللفظ المراد تعريفه اسما

(١) المثل مأخوذ من A. J. Ayer .

(٢) Carnap, Rudolf, Introduction to Semantics : ص ٥٧ — ٥٨ .

لمواقف كثيرة من الصعب تحديد أوجه الشبه الدقيق بينها ، بحيث نأخذ العناصر المشتركة لنجعلها معنى للفظ .

٣ — تحليل الكلمة أو العبارة إلى عناصرها ، إذ كثيراً ما يستغلق معنى الكلمة أو العبارة على السامع أو القارئ ، حتى إذا ما رأى مجموعة العناصر التي يتألف منها المراد ، اتضح له ؛ مثال ذلك أن أفسر كلمة « الأرملة » بقولى : « امرأة كانت متزوجة ومات زوجها » ، وأمثال هذا التحليل فى الرياضة كثيرة فنقول مثلاً « $a - b$ » = « $(a - b)(a + b)$ » .

وجدير بنا أن نذكر فى هذا الموضوع أن كثيرين من علماء المنطق من رأيهم أن التحليل هو الطريقة الوحيدة للتعريف ، وها قد رأينا — بالإضافة إلى ما سنراه بعد — أن للتعريف وسائل كثيرة ، فكل وسيلة يستطيع بها إنسان أن يوضح عبارة لإنسان آخر لم يكن يفهمها ، هى وسيلة للتعريف .

٤ — وكما تستطيع أن تعرف كلمة بتحليل معناها تحليلاً يبين أجزاءه ، كذلك تستطيع أن تعرف اللفظ أو الرمز كأننا ما كان بتركيبه مع أجزاء أخرى سواء ، فيتضح معناه حين تبين علاقاته بتلك الأجزاء ، مثال ذلك أن تضع الكلمة المجهولة فى عبارة ، فيظهر معناها بفضل السياق ؛ فإذا سألتى طالب : ما معنى لفظى « فضلاً عن » ، لجأت إلى استعمالها فى جملة ، مثل : لقد كافأت المجتهد بكتاب فضلاً عن الإشادة بذكره بين زملائه الطلاب .

ومن ضروب التعريف التركيبى تعريف الشيء بما يسببه ، أو بما يصاحبه ، كتعريف اللون الأزرق بأنه « تأثر شبكية العين بضوء طول موجته يتراوح بين ٤٢٥٠ — ٤٧٥٠ أنجستروم^(١) ؛ فهأنا أعرف إحساس العين باللون الأزرق ، بما يصاحب ذلك الإحساس من موجات الضوء .

(١) الأنجستروم وحدة طولية مقدارها جزء من مائة مليون جزء من السنتيمتر ، يقاس

بها طول الموجات الضوئية ، وسميت كذلك باسم العالم الطبيعى السويدي A. J. Angstrom .

وتعريف أسماء الأعلام كثيرا ما يتم بطريقة التركيب هذه ، أى نذكر العلاقات التى تربط الاسم المراد توضيحه بغيره ، فيتحدد معناه ، كأن أقول لك إن « طه حسين » هو « مؤلف كتاب الأيام » ، وإن « نابليون » هو القائد الذى غزا مصر سنة ١٧٩٨ ، وإن « القاهرة » هى الواقعة عند تقاطع خط طول ٣١ بخط عرض ٣٠ وهكذا .

والظاهر أن « جونسن »^(١) كان أول من تنبه إلى التعريف بطريقة التركيب بعد أن كاد المناطقه جميعاً من قبله يحصرون انتباههم فى التعريف بطريقة التحليل وحدها ؛ يقول « جونسن » « إننا بدل أن ننظر إلى سى على أنها حدٌّ يراد تعريفه فنعرضها فى صورة مركبة من عناصرها ا ، ب ، ح ، د ؛ نستطيع أن نتناول العنصر ا ونعرفه ببيان موضعه من ذلك المركب سى ، حيث يضاف إلى سائر العناصر ب ، ح ، د ؛ وهذا يبين طريقتين للتعريف ، هما : الطريقة التحليلية والطريقة التركيبية ، فى التعريف التحليلي ننتقل من المركب إلى عناصره التى تساويه ، وفى التعريف التركيبى نعرض طبيعة كل عنصر بسيط من تلك العناصر ، لا بأن نبين أنه مركب بدوره من عناصر ، بل بوضعه فى مكانه من المركب الذى يحتويه ضمن غيره من العناصر . . . »

ه — وسائل التعريف الأربع التى أسلفناها ، كلها تفترض فى سامعها إلماماً سابقاً باللغة ، إذ لا بد أن يعرف منها جانباً يفهم به جانباً آخر ، فلا فائدة منها للطفل الذى يراد له تعلم اللغة من بدايتها ، ولا بد من وسيلة أخرى تعرف الألفاظ بالإشارة إلى مدلولاتها ، حتى يرتبط الاسم بمسماه ، أو المسمى باسمه ، فتشير بأصبعك أو تومئ برأسك للطفل الذى تريد أن تعلمه اللغة ، تشير إلى شيء ما قائلاً هذا هكذا .

(١) Johnson W.E, Logic الجزء الأول : ص ١٠٨ - ١٠٩ .

وقد أدخلنا هذه الوسيلة ضمن وسائل التعريف الاسمي رغم كونها لا تستبدل لفظاً بلفظ ، بل تشير إلى الشيء وتسميه باسمه ، لأنها نقطة البداية ، أو قل كذلك إنها نقطة النهاية لمن تُفسَّر له اللفظة بلفظة تساويها ، وهذه بثالثة وهكذا ، ثم يحدث ألا يفهم أيّاً من هذه السلسلة كلها ، فلا بد في النهاية أن نصل إلى مرحلة تفسَّر فيها اللفظة بالإشارة إلى مسماها ، إذا لم يكن مجال الحديث نسقاً رياضياً أو منطقياً لأننا في حالة الرياضة والمنطق — كما قدمنا — لا تنتهي بنا السلسلة إلى أشياء نشير إليها بأسمائها ، بل إلى تعريفات اشتراطية لألفاظ ، بدأنا بها السير .

وللتعريف بالإشارة عيوب منها أن الشيء المشار إليه قد لا يتحدد بصورة قاطعة لمن تُعرَّف له الكلمة ، « فافرض أن طفلاً أمامه لبن في زجاجة ، وأخذت تكرر له كلمة « لبن » أو كلمة « زجاجة » ، ففي الحالة الأولى قد يظن الطفل كلمة « لبن » دالة على زجاجة ، وأنها تنطبق كذلك على زجاجة فيها ماء ، وفي الحالة الثانية قد يظن الطفل كلمة « زجاجة » دالة على اللبن ، وأنها تنطبق كذلك على كوب فيه لبن »^(١) — ولذلك كان من الضروري للتعريف بالإشارة أن يشار إلى الشيء مرات كثيرة وهو في ظروف مختلفة ، كأن يشار — في المثال السابق — إلى الزجاجة وهي فارغة ، ثم وهي مليئة باللبن ، ثم وهي مليئة بماء ، وفي كل حالة يقال « زجاجة » حتى يخصّ الطفل الكلمة بمسماها الحقيقي ، وهكذا .

(د) — التعريف الإيجرائي^(٢) :

ومما هو قريب الصلة بالتعريف الإسمي ، الذي يجعل تعريف الكلمة إحلالاً لكلمات أخرى محلها بحيث يظل المعنى في الحالتين واحداً ، أن يقال إن تعريف الكلمة أو العبارة هو إحلال المجموعة السلوكية التي يسلكها الإنسان في

(١) Russell, B; Human Knowledge : ص ٧٩ .

(٢) راجع Bridgman, P.W., The Logic of Modern Physics : ص ٢٥ - ١ .

دنيا الواقع عندما يجوز للمتفاهمين باللغة أن يطلقوا تلك الكلمة المراد تعريفها ؛ أعنى أنه إذا اتفق المتفاهان على السلوك العملي المعين الذى يكون معنى الكلمة المراد تحديد معناها ، انحسم بذلك كل خلاف ؛ فلتكن اللفظة المصطلح على استعمالها ما تكون ، ما دام هنالك اتفاق على ما يُعمَل ؛ فالإجراءات العملية وحدها هى التى تحدد معانى الألفاظ فى نهاية الأمر .

ذلك رأى فى التعريف أشاعه البراجماتيون ، وأخذ به علماء الطبيعة فى عصرنا هذا منذ عهد أينشتين إلى اليوم ؛ ذلك أن العرف المنطقى كان قد جرى على منوال النظرية الأرسطية فى التعريف ، وهو أن يكون تعريف فكرة معينة تحليلاً لها فى حد ذاتها ، فيكفيك أن تمن النظر فى المفهوم العقلى وحده لترى مقوماته التى منها يتألف ، والتى بها يتميز من سائر المفاهيم الأخرى ، لتكون قد بلغت غاية المدى فى تعريفه ؛ وهذا هو ما عناء ديكارت حين اشترط أن تكون الفكرة التى يقبلها الفكر « واضحة » و « متميزة » — فوضوحها هو ظهور مقوماتها للعيان العقلى ، وتميزها هو مباينتها لما عداها ؛ وهذا أيضاً هو أساس التعريف الأرسطى الذى يجعل تعريف فكرة ما ذِكراً لجنسها وفصلها ، فالجنس هو طبيعتها وحقيقتها فى حد ذاتها ، والفصل هو ما تتميز به مما عداها — كل ذلك ولا شأن لأصحاب هذا التعريف بالجانب التطبيقى العملى للفكرة المراد تعريفها ، ولذلك كان يجوز أن يظل الخلاف قائماً بين متخصصين على تعريف مفهوم معين ، دون أن يجدا فيصلا يحسم بينهما الخلاف .

أما الآخذون بالتعريف الإجرائى للألفاظ فلا ينشأ بينهم مثل هذا الموقف العقيم ، لأنه إذا اختلف اثنان على معنى لفظة بذاتها ، طلب أحدهما إلى الآخر أن يعين له نوع الإجراءات العملية التى يريد للفظ أن تشير إليها ، فإذا اتفق على مجموعة الإجراءات ، فقد بات الاتفاق على معنى اللفظ أمراً محتوماً .

افرض أن عالمًا مثل نيوتن قال عن « الزمان » إنه نوعان : نسبي ومطلق ، فالزمان النسبي هو ما يعرفه الناس في حيواتهم اليومية عندما يقيسون فترة زمنية إلى فترة زمنية أخرى فيقولون عنهما إنهما متساويتان أو متفاوتتان ، فظهور الشمس مرتين متواليتين في نقطة معينة من السماء يستغرق فترة تساوى الفترة التي يستغرقها عقرب الساعات إذا ما دار دورتين ؛ وأما الزمان المطلق — عند نيوتن — فهو الذى ينساب من تلقاء نفسه وبمحض طبيعته انسياباً مطرداً منتظماً بغض النظر عن أى شىء آخر مما يطلق عليه أى اسم آخر ؛ أى أنك لو أفرغت العالم من كل أشياءه بما لها من حركة ، فسينعدم الزمان النسبي بطبيعة الحال ، لأنه لن تعود هنالك أشياء يقارَن بعضها ببعض ، لكن يبقى الزمان المطلق غير المتقيد بهذا الشىء أو ذاك .

فما موقف صاحب التعريف الإجرائى إزاء قول كهذا ؟ موقفه هو أن يطالب المتكلم بالتجارب التى تُجرى على الطبيعة ، والتى يمكن أن يطلق عليها هى نفسها اسم « الزمان المطلق » فإذا لم يكن هناك شىء من هذا ، كانت عبارة « الزمان المطلق » بغير معنى مفهوم ؛ فالاسم كائناً ما كان إنما يتحدد مسماه عندما يتحدد نوع الإجراءات العملية التى يمكن إجراؤها ، فما الاسم إلا اسمٌ لهذه الإجراءات العملية نفسها .

ولنضرب مثلاً آخر بمفهوم « الطول » ، فماذا نعنى عندما نتحدث عن « طول » شىء ما ؟ إن للكلمة معنى مفهومها عندما نتحدث عن طول شىء معين كهذا الجدار مثلاً ، إذ نقول إن طوله أربعة أمتار ، ونعنى بذلك أن المتر موضوعاً إلى جانب الجدار أربع مرات متوالية ، ينطبق طرفه الأول على طرف الجدار من ناحية ، وطرفه الثانى على طرف الجدار الآخر من ناحية أخرى ؛ فهذه إجراءات عملية نلجأ إليها لنحدد طول الجدار ، وتكون هى نفسها « معنى »

كلمة « الطول » في هذه الحالة ؛ فالمعنى هو هو بعينه مجموعة الإجراءات التي تُجرى ؛ فإذا كان اللفظ مشيراً إلى شيء في الطبيعة الخارجية ، كان معناه إجراءات طبيعية تنصبُّ على الأشياء نفسها ، وأما إذا كان اللفظ مشيراً إلى مفهوم عقلي — كالمفاهيم الرياضية مثلاً — كانت الإجراءات التي تحدد معناه هي إجراءات عقلية ، من قبيل ما تُجرى في ذهنك عندما تراجع صحة عملية حسابية معينة .

ويشترط لمجموعة الإجراءات التي نحدد بها مفهوماً ما أن تكون مجموعة فريدة ، بمعنى ألا يكون هناك مجموعة إجرائية أخرى تقابل نفس المفهوم المراد تحديده ، وإلا لحدث ازدواج في معنى ذلك المفهوم ؛ ونعود هنا مرة أخرى إلى مفهوم « الزمان المطلق » ونسأل : كيف نقيسه ؟ ما الإجراءات العملية التي نُجريها لنقيس « الزمان المطلق » المزعوم ؟ فإذا لم نجد أمامنا إلا الإجراءات نفسها التي نحدد بها معنى « الزمان النسبي » كان الزمان كله نسبياً ، ولم يكن للزمان المطلق معنى خاص به ؛ وبدل أن نقول إن الزمان المطلق لا وجود له ، سنقول إن هذه العبارة خلو من المعنى .

(هـ) قواعد التعريف :

إننا نفرد عنواناً خاصاً لقواعد التعريف ، لكي نؤكد تأكيداً واضحاً أن ليس للتعريف قواعد على الإطلاق ، ليس هنالك قاعدة واحدة معينة لا بد من تطبيقها في كل تعريف ؛ كيف يمكن أن تكون هنالك قاعدة للتعريف ، والأصل فيه أن يصبح معنى الكلمة أو العبارة أو الرمز معروفاً لمن لم يكن يعرفه ، فكل طريقة وكل أسلوب من شأنه أن يعرف معنى اللفظ أو الرمز لمن لا يعرفه ، طريقة صحيحة وأسلوب مقبول .

ومع ذلك فلننظر في القواعد كما تذكرها كتب المنطق لنلقى عليها نظرة فاحصة ، وسنختار مجموعتين من القواعد : إحداهما من كتاب يؤمن صاحبه^(١) « جوزف » Joseph بالمذهب الأرسطى الذى يجعل التعريف تعريفاً للشيء لا للفظ الذى يسميه ؛ والثانية من كتاب آخر تذهب صاحبه^(٢) « إستبنج » Stebbing إلى المذهب الآخر الذى يجعل التعريف تعريفاً للفظ لا للشيء .

فالقواعد كما ذكرها Joseph هي :

- ١ — يجب أن يذكر التعريف جوهر الشيء المعروف .
- ٢ — يجب أن يكون التعريف بذكر الجنس والفصل .
- ٣ — يجب أن يكون التعريف مساوياً للمعروف .
- ٤ — لا يجوز أن يُعرّف الشيء بنفسه ، بطريق مباشر أو غير مباشر .
- ٥ — لا يجوز أن يكون التعريف فى ألفاظ معدولة (أى سالبة) إذا أمكن أن يكون فى ألفاظ موجبة .

٦ — لا ينبغى للتعريف أن يكون مجازياً أو غامض العبارة .

والقواعد كما ذكرتها « إستبنج » هي : (غيرنا فى ترقيمها وترتيبها لتسهيل المقارنة بينها وبين قواعد « جوزف » فقد ذكرت أربع قواعد سنرقمها نحن ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ لأنها تطابق هذه الأرقام فى القائمة السابقة) .

٣ — يجب أن يكون التعريف مساوياً للمعروف .

٤ — لا يجوز أن يذكر فى التعريف لفظ يرد فى المعروف ، أو لفظ يستحيل تعريفه إلا بواسطة ألفاظ المعروف .

(١) Joseph, H.W.B., An Introduction to Logic : ص ١١١ - ١١٥ .

(٢) Stebbing. S. A., Modern Intr. to Logic : ص ٤٢٤ - ٤٢٥ .

- ٥ — لا يجوز أن يكون التعريف سالب العبارة ، إلا إذا كان المعرف سالباً .
٦ — لا يجوز أن يحىء التعريف فى عبارة مجازية أو غامضة .

وأول ما نلاحظه على هذه القواعد ، هو أنها ملاحظات شتى « وردت فى « طوبيقا » أرسطو ، خصوصاً فى الكتاب السادس ، وهى هناك ليست مجموعة فى مكان واحد ، ومرتببة على صورة قائمة من قواعد ، بل هى منشورة فى الكتاب هنا وهناك . . . وهبطت إلى القرن العشرين بغير تغيير كبير ، سوى أنها جمعت معاً ، ورتبت فى قائمة ذات أرقام ^(١) .

ولما كان أرسطو دائماً ينظر إلى التعريف على أنه تعريف « للشيء » لا « للاسم » ، فنحن نلتمس العذر لـ « جوزف » فى ذكر القواعد الأرسطية ، لأنه يأخذ بوجهة نظره ، ولا نجد عذراً لـ « إستبنج » فى ذلك لأنها تفهم التعريف بمعناه « الاسمى » لا بمعناه « الشئى » وعلى كل حال فقد أنصفت بعض الإنصاف حين حذفت القاعدتين الأولى والثانية المذكورتين عند « جوزف » .

ولننظر الآن إلى هذه القواعد ، لنرى كيف أنها جميعاً لا تكون قواعد إلا إذا كان التعريف شيئاً كما فهمه أرسطو ^(٢) :

- ١ — « يجب أن يذكر التعريف جوهر الشيء المعرف » (جوزف)
وهذا هو بعينه ما قاله « أرسطو عن التعريف ، حين قال « إن التعريف عبارة تصف جوهر الشيء » (طوبيقا أول ، ٥) ؛ وواضح أن ذلك لا يكون إلا إذا وضعنا « الشيء » فى اعتبارنا ، أما إذا كنا نعرف « اللفظ » فليس بنا حاجة

(١) Robinson, Richard, Definition : ص ١٤٢ .

(٢) اعتمدنا فى التحليل الآتى بعض الاعتماد على المرجع السابق نفسه :

إلى ذكر ذلك الجوهر ، وإلا فأين « جوهر الشيء » في تعريفنا للعبارة الرياضية
 $١ - ٢$ بأنها $(١ - ٢)$ $(١ + ٢)$ ؟ - المهم هنا هو أن نضع بدل الرمز
 المراد تحديده رمزاً يساويه ؛ وقد أحسنت « إستبنج » صنفاً حين حذفنا هذه
 القاعدة من قائمة قواعدها .

٢ — « يجب أن يكون التعريف بذكر الجنس والفصل » (جوزف)
 ومعناه أن تعريفك « للشيء » يقتضى أن تنسبه للجنس الذى هو منتمٍ إليه ، ثم
 تذكر الصفة التى تفصله عن بقية الأشياء التى تنتمى للجنس نفسه ؛ فهذه القاعدة
 لا تكون قاعدة عامة إلا إذا كان التعريف شيئاً ؛ وإذن فلا تصالح هذه أن
 تكون قاعدة تنطبق على كل وسائل التعريف التى ذكرناها فيما سبق ؛ وقد
 أحسنت « إستبنج » صنفاً هنا أيضاً ، حين حذفنا هذه القاعدة من قائمتها .

٣ — « يجب أن يكون التعريف مساوياً للمعرّف » (جوزف وإستبنج)
 هذه كذلك لا تكون قاعدة عامة إلا إذا جعلنا التعريف شيئاً ، عندئذ يجب
 أن يكون التعريف جامعاً لكل الأشياء التى تدخل فى النوع المعرّف ، وألا
 يدخل فيه شيء غير ذلك ؛ لكنها لا تصالح قاعدة للتعريف الاسمى ، إذ
 لو انطبقت على بعض وسائل التعريف الاسمى ، فهى لا تنطبق على بعضها
 الآخر ، فماذا نقول فى التعريف بذكر الأمثلة ؟ إننا إذا اعترفنا بأن ذكر الأمثلة
 ضرب من التعريف بمعنى الكلمة التى نمثل لها ، بطلت هذه القاعدة على الفور ؛
 ثم ماذا نقول فى التعريف بالطريقة التركيبية التى تعرّف الكلمة بوضعها فى سياق
 محتواها ، وماذا نقول فى تعريف الكلمة بالإشارة إلى مساها ؟ إن التعريف
 هنا هو فعل الإشارة إلى جهة معينة ، فهل هذا الفعل مساوٍ لـ « كتاب »
 أو « مصباح » أو « شجرة » مما عسى أن أشير إليه حين أريد تعريف معانى
 هذه الكلمات لمن لا يعرفها ؟

والعجيب أن تأخذ « إستبنج » بهذه القاعدة مع اعترافها بأن التعريف يكون للألفاظ لا للأشياء .

٤ — « لا يجوز أن يُعرّف الشيء بنفسه » (جوزف وإستبنج) معنى ذلك أنه لا يجوز أن أعيد لفظاً من ألفاظ المعرّف في التعريف ، لكن ذلك لا ينطبق على بعض أنواع التعريف الاسميّ ، فهو لا ينطبق — مثلاً — على تعريف اللفظ بوضعه في سياق يوضحه ، لأنك في هذه الحالة بمثابة من يعيد أجزاء السياق كلها بعد تغيير الجزء الواحد المراد توضيحه ، فإن كانت ب ح في السياق ا ب ح د ، غير مفهومة وتحتاج إلى التعريف ، فسأضع مكانها س ص لتفسيرها ، ويصبح السياق الجديد ا س د مفهوماً — هذا تعريف ولا شك ، ومع ذلك فهو يكرر أجزاء من المعرّف في التعريف — وفي ذلك يقول « جونسن »^(١) : « إن تعريفاً كهذا الذي أسلفنا رمزه ، مرفوض في كتب المنطق السائدة ، على أساس أنه معيب من حيث أنه تحصيل حاصل (يعيد في التعريف ما يراد تعريفه) لأنه يكرر تكراراً حرفياً الأجزاء ا د من العبارة الرمزية المراد تعريفها وهي ا ب ح د ، لكن هذا النوع من التعريف ، بعيد عن أن يكون موضعاً للاتهام ، لدرجة أننا نعدّه هو التعريف الذي يحقق ما نطلبه على أكمل الوجوه ، فكلما ازددنا دقة في تكرار نفس الكلمات وطريقة تركيبها في التعريف كما هي في العبارة المراد توضيحها ، ازددنا كذلك دقة في تحقيقنا لشروط التوضيح . . . ويلزم عن هذا استحالة أن يكون هنالك قاعدة عامة أو صورية لنقد التعريف يستطيع المنطق أن يصطنعها في كل حالة ؛ فكون التعريف المقترح جيداً أو رديئاً ، متوقف كل التوقف على معرفة السائل أو جهله بمعاني الألفاظ » .

٥ — « لا يجوز أن يكون التعريف في ألفاظ سالبة إذا أمكن أن يكون في ألفاظ موجبة (جوزف وإستبنج) .

هذه هي القاعدة الوحيدة بين القواعد المذكورة ، التي لم ترد عند أرسطو فيما يظهر .

ونحن نسأل : لماذا يشترط علينا ألا نضع في التعريف ألفاظاً سالبة ؟ هل الأمر هنا متعلق بالأسلوب وجماله ، بحيث يرى المشترطون هذا الشرط ، أن الأسلوب يحد إذا خلا من الألفاظ السالبة ؟ ماذا يعيب التعريف إذا استطعت أن أوضح المراد عن طريق السلب ؟ لقد عرّف إقليدس « النقطة » بأنها « ما ليس له أجزاء » مع أن النقطة ليس في معناها ضرورة السلب كما اشترطت « إستبنج » في صياغتها لهذه القاعدة ؛ فهل ترى أن ذلك تعريف لا يؤدي الغاية منه ؟ أين الخطأ الرياضي حين أعرف العبارة الموجبة « س ص » بعبارة سالبة تساويها هي « س - س × - ص » ؟ - لعل المراد بهذه القاعدة تحذير لنا ألا يكون تعريفنا للشيء بنفى اللفظ عما عداه ، كأن يسألني الطفل ما معنى « مصباح » ؟ - فأشير له إلى مقعد وأقول له : ليس هذا مصباحاً ؛ لو كان هذا هو المراد فالتحذير مقبول ولو أن ما يحذروننا منه قليل الحدوث^(١) .

٦ — « لا ينبغي للتعريف أن يكون مجازياً أو غامض العبارة (جوزف وإستبنج) .

ونحن بالطبع نوافق على أن يكون التعريف واضح العبارة غير غامضها لأن التوضيح هو غايته ، لكن هذه نصيحة وليست بقاعدة ، ثم هي نصيحة بما لا يحتاج إلى النصح .

غير أننا لا ندري لماذا يحرم المجاز في التعريف ؟ إنه كثيراً جداً ما يتم توضيح

(١) حدث لي في تجربتي الشخصية حين كنت طالباً ، أن سألت مدرساً إنجليزياً عن معنى

كلمة Art (فن) فرفع الرجل رأسه إلى السقف وكانت به رسوم وقال : That is not art (ليس هذا فناً) فلعل مثل هذه الإجابة هو ما يحذرننا منه أصحاب القاعدة التي نناقشها .

الغموض بالتشبيه والاستعارة وغيرها من ضروب المجاز ؛ انظر مثلاً إلى أرسطو نفسه حين أراد تعريف المادة فقال : هي بالنسبة للجوهر ما يكون البرونز بالنسبة للتمثال — ولا بأس به من توضيح مجازى لما أريد توضيحه .

ثم أين تكون الحدود الفاصلة بين الألفاظ التي تعبر عن حقيقة والألفاظ التي تعبر عن مجاز ؟ إن ألوفاً من ألفاظ اللغة كانت تستعمل لشيء واستعيرت لشيء آخر ؛ هل أستعمل كلمة « القيام » بالنسبة للثورة أولاً أستعملها ؟ هل أستعمل كلمة « الجريان » للنهر أولاً أستعملها ؟ هل أستعمل « البناء » للجملة اللغوية أولاً أستعملها ؟ كل هذه ألفاظ تستعمل لشيء وتستعار لشيء آخر .

إن الغاية من التعريف هي التوضيح لمن ليس اللفظ واضحاً له ، وكل ما يوضح هو تعريف صحيح .

الفصل التاسع

منطق العلاقات

نظرية العلاقات من أهم ما استحدثته المنطق الحديث ، « فهي تكون في المنطق جزءاً خاصاً غاية في الأهمية »^(١) كما أنها « من أكثر فروع المنطق الرياضي تقدماً »^(٢) ؛ ومن أول من يرجع إليهم الفضل في استحداث هذا الجانب الهام من جوانب المنطق ، هم « دي مورجان »^(٣) المنطقي الإنجليزي ، و « بيرس »^(٤) الأمريكي ، و « شريدنر »^(٥) الألماني ؛ ثم جاء « رسل »^(٦) فتناول الموضوع بالتوسع في التحليل والإيضاح .

إنه لما يلفت النظر حقاً أن نرى الفلاسفة فيما قبل العصر الأخير ، كلما تناولوا المعاني الكلية بالبحث ، انصرف انتباههم إلى نوعين منها ، هما أسماء الذوات ثم الصفات ، وأما العلاقات التي تربط الأشياء بعضها ببعض ، والتي تتمثل لغة في أحرف الجر وفي الأفعال ، فلم تظفر منهم بنصيب من التفكير ؛ وكان لإهمال

(١) Tarski, Alfred, Introduction to Logic : ص ٦٠ .

(٢) نفس المرجع ؛ ص ٩٠ .

(٣) De Morgan, A., Formal Logic (١٨٠٦ - ١٨٧٨) والكتاب صادر

سنة ١٨٤٧ .

(٤) Peirce, C.S., Description of a Notation for the Logic of Relatives

(١٨٣٩ - ١٩١٤) والكتاب صادر سنة ١٨٧٠ .

(٥) Schroder, E. (١٨٩٠ - ١٩٠٥) ، وتجد خلاصة لمنطقه في كتاب

Lewis, C. I. عن المنطق الرمزي Symbolic Logic .

(٦) من أهم ما ترجع إليه في منطق العلاقات عند رسل كتاب Introduction to

Mathematical Philosophy

العلاقات على هذا النحو أثر بعيد عميق في تكوين الفلسفات فيما مضى ، إذ أدى في كثير من الأحيان إلى فلسفة مثالية ترى في الـكون حقيقة واحدة لا كثرة فيها ولا تعدد لأن الكثرة في الأشياء إنما يتصورها الإنسان حين يتصور ما بين الأشياء من روابط وصلات ، فإذا انعدمت هذه الروابط والصلات ، وجدت الإنسان أميل بفكره إلى جعل الحقيقة كائناً واحداً ؛ وحتى إن تصور الفيلسوف المثالي في الأشياء تعدداً وكثرة ، رأيته يجعلها — كما فعل ليبنتز — غير متصل بعضها ببعض ، كل كائن قائم وحده لا سبيل إلى اتصاله بسائر الكائنات ، كأنه حصن مقفل النوافذ لا يطل على شيء خارجه ولا يطل شيء من خارج عليه^(١) .

فقد كان أرسطو وأتباعه يحصرون انتباههم فيما أطلقوا عليه اسم القضية الحتمية التي قوامها الأساسي موضوع ومحمول ، أي موصوف وصفته ، وكانوا يَرُدُّون كل قضية مهما كانت صورتها ، إلى هذا النوع الواحد الذي شغل أذهانهم ؛ فإن قلت : « سقراط إنسان » قالوا : « سقراط موضوع وإنسان محمول » وإن قلت « قيس أحب ليلي » قالوا : « قيس موضوع وإنسان أحب ليلي محمول » وهكذا . ونظرة تحليلية يسيرة ، تبين لك أن الشيء لا يتميز بصفاته فقط ، بل يتميز كذلك بعلاقاته بأشياء أخرى ؛ وأهم ما يميز الصفة عن العلاقة ، هو أن الموضوع الموصوف بصفة ما يفهم مستقلاً عن سواه ، فقولى : هذه الورقة بيضاء كافٍ وحده للفهم ، أما الموضوع المرتبط مع شيء آخر بعلاقة ما ، فلا يفهم هو وعلاقته وحدهما إلا إذا أضيف كذلك الشيء الآخر المرتبط بتلك العلاقة ، فلو قلت : « طنطا بين » وسكتُ عند ذلك ، لما فهم السامع شيئاً ، إذ لا بد أن أكمل له الأطراف الأخرى التي ترتبط مع طنطا بعلاقة « بين » فأقول مثلاً : طنطا بين القاهرة والإسكندرية ، وعندئذ يتم الفهم .

(١) راجع كتاب رسل : Problems of Philosophy ص ١٤٧ .

وإنك لتجد من ألفاظ اللغة ألفاظاً خاصة بالتعبير عن علاقات الأشياء بعضها ببعض ، مثل : فوق وتحت وإلى يمين وإلى يسار من ألفاظ العلاقات المكانية ، ومثل : قبل وبعده من ألفاظ العلاقات الزمانية ، ومثل : يساوى ، ويختلف عن ، ووالد ، وشقيق ، وغيرها من مئات الألفاظ التى من شأنها أن تصور نوع العلاقة الكائنة بين الأشياء ، حتى تأتى اللغة مصورة للواقع ، إذ الواقع مركب من أشياء يتعلق بعضها ببعض على نحو ما ، فإن كان هناك طائر على شجرة ، فهناك فى الواقع شيئان ، لكن تربطهما علاقة نعتبر عنها بكلمة « على » حتى يحىء الكلام صورة مطابقة للواقعة الخارجية بمحدودها وعلاقاتها معاً .

بل لعل ما يميز اللغة الإنسانية عن صرخات الحيوان ، هى الألفاظ الدالة على العلاقات ، ولو كان أمر التفاهم مقصوراً على تسمية الأشياء بأسمائها ، لا كتفينا بإشارة بالإصبع أو بإيماءة الرأس إلى الشيء المقصود ، والحيوان بصرخة معينة يسمى شيئاً معيناً مما يهمه أن يُنبّه زملاءه إلى وجوده ، لكنه لا يستطيع أن يصور العلاقة بين شيئين .

ولئن كان علم النحو يفرق بين كلمة مثل « على » فيقول إنها حرف ، وكلمة مثل « أحب » فيقول إنها فعل وهكذا ، فالمنطق يجعلهما سواء ، لأن كليهما يؤدي عملاً واحداً من الوجهة المنطقية ، وهو تصوير العلاقة بين الأشياء ؛ فعبرة « الطائر على الشجرة » وعبرة « قيس أحب ليلي » كلاهما يصور طرفين مرتبطين بعلاقة ما ، وكلمة « على » هى التى صورت العلاقة فى العبارة الأولى ، وكلمة « أحب » هى التى صورت العلاقة فى العبارة الثانية ، وإذن فكلاهما من الألفاظ الدالة على علاقات ، وأما « طائر » و « شجرة » و « قيس » و « ليلي » فكلمات دالة على أشياء أو عناصر .

وواضح أن العلاقات المختلفة تتطلب عدداً مختلفاً من العناصر أو الحدود ،
فهناك علاقات يتم معناها بذكر عنصرين ، مثل علاقة « شمالي » و « والد »
و « يساوي » الخ ، فنقول « اشمالي ب » « ا والد ب » « ا يساوي ب »
وهذه هي ما تسمى بالعلاقة الثنائية ، وهناك علاقات لا يتم معناها إلا بذكر
ثلاثة أطراف ، مثل علاقة « بين » و « أعطى » الخ مثل « ا بين ب ، ح »
« ا أعطى ب ل ح » وتسمى هذه بالعلاقة الثلاثية ، وهكذا .

المعرفات العنصرية والمعروفات المنطقية :

ونستطيع أن نميز بين مجموعتين مختلفتين من العلاقات : (ا) العلاقات
العنصرية ^(١) و (ب) العلاقات المنطقية ؛ أما الأولى فهي التي تربط حدين
أو أكثر تتركب منها قضية واحدة ، كالتي تراها متمثلة في الأمثلة السابقة ، وأما
الثانية فهي التي تربط قضية بقضية غيرها ، وتجعل منهما قضية مركبة ، مثل
« إذا ... إذن ... » و « ... تستلزم ... » و « إما ... أو ... » ما دامت
الأطراف المرتبطة بهذه العلاقات قضايا كاملة ، كقولنا « إذا لمع البرق ، سُمع
صوت الرعد » .

ولقد بحثنا العلاقات المنطقية التي تربط القضايا بحثاً مفصلاً عند الكلام على
القضية المركبة في الفصل الخامس .

مصطلحات عامة في نظرية المعرفات :

يحسن قبل المضي في تفصيل العلاقات ، أن نوضح ألقاظاً تستخدم في وصفها ؛

(١) Constituent Relations راجع :

Langer, Susanne, An Introduction to Symbolic Logic

« فأتجاه »^(١) العلاقة هو طريق سيرها ، فكلمة « أكبر من » مثلاً تدل على علاقة ، فإن قلت « أكبر من ب » كان « اتجاه » العلاقة بادئاً من ا وسائراً نحو ب ؛ ويسمى الحد الذي تبدأ منه العلاقة ب « طرف البداية »^(٢) كما يسمى الحد الذي تنتهى إليه العلاقة ب « طرف النهاية »^(٣) ، ففي قولنا « أكبر من ب » ا هي طرف البداية ، ب هي « طرف النهاية » ، و « نطاق »^(٤) العلاقة هو مجموعة الحدود التي ترتبط بهذه العلاقة ، فمثلاً علاقة « زوج » نطاقها هو كل الأفراد الذين يمكن أن يرتبطوا بهذه العلاقة بأفراد آخرين ، بحيث يقال عن الواحد منهم « ا زوج ... » ؛ و « النطاق العكسى »^(٥) للعلاقة هو مجموعة الأفراد أو الحدود التي يمكن أن تكون طرف النهاية بالنسبة إلى أفراد النطاق ، ففي المثال السابق ، مجموعة الزوجات تكون النطاق العكسى لمجموعة الأزواج ؛ و « المجال »^(٦) هو مجموع أفراد النطاق والنطاق العكسى معاً .

وسنصطلح على أن نستخدم فيما يلى الرمز ع ليدل على لفظ العلاقة ، والرمز - ع ليدل على نفيها ، فلو قلنا « ا ع ب » كان معنى ذلك أن ثمة علاقة معينة بين ا ، ب وإذا قلنا « - (ا ع ب) » كان المعنى تكذيب وجود علاقة معينة بين ا ، ب .

وسنبداً الآن فى بحث أهم العلاقات التى نصادفها فى تضايى العلوم المختلفة وبخاصة العلوم الرياضىة .

١ - علاقة الذاتية

الذاتىة هى علاقة الفرد الجزئى مع نفسه ، بحيث إذا اختلفت الظروف من

. Referent (٢)

. Domain (٤)

. Field (٦)

. Sense (١)

. Reltaum (٣)

. Converse domain (٥)

حوله ، ظل هو ما هو — ذلك إذا لم نأخذ الفرد الجزئى بالمعنى التفصيلى الدقيق ، الذى يجعل الجزئى حالة واحدة من سلسلة الحالات التى من مجموعها يتكوّن ما جرى العرفُ على تسميته بفرد جزئى ؛ فالعرف يجرى على أن يعتبر « المقاد » فرداً جزئياً ؛ على حين أن الجزئى الحقيقى حالة واحدة من حالاته المتتابة التى يتكوّن تاريخه منها ؛ لكننا لو أخذنا الجزئى بهذا المعنى الدقيق ، لما كان للجزئى ذاتية يحتفظ بها ، لأن كل حالة جزئية تمضى ولا تعود ؛ هذا المكتب الذى أمامى ليس هو على وجه الدقة المكتب الذى كان بالأمس ، بل هو حالة جديدة من سلسلة حالات يتكوّن منها « المكتب » ؛ هذا هو الحق الواقع ، لكن الحق الواقع كذلك هو أن الحالة الجديدة التى عليها المكتب الآن ، لم تُغيّر من مكتب الأمس إلا تغييراً طفيفاً ، بحيث لا يتعذر على من رأى مكتب الأمس ثم رأى مكتب اليوم ، أن يقول إن هذا هو نفسه ذاك ؛ أعنى أنه يعرف للمكتب ذاتيته التى احتفظ بها رغم اختلاف الظروف التى تحيط به .

من أجل هذا قيل إن إدراكنا لذاتية شيء ما مقصود به أننا رأينا الشيء فى محيطين مختلفين ، فعرفنا أن الشيء فى هذا المحيط هو نفسه الشيء فى ذلك المحيط ، ولهذا أيضاً ، كانت علاقتنا « الذاتية » و « التباين » ضدّين لا يجتمعان ، بحيث إذا كان ثمة شيان « ا » و « ب » فيستحيل أن تكون « ا » متطابقة تطابقاً ذاتياً مع « ب » وفى الوقت نفسه يقال عن « ا » إنها شيء آخر غير « ب » ، إذ لو كانتا متطابقتين ذاتياً لما كانتا متباينتين ، والعكس صحيح أيضاً ، فلو كانتا متباينتين لاستحال أن تكونا متطابقتين ذاتياً ، فالحالتان يستحيل اجتماعهما معاً ، ومن ثم أيضاً تستطيع أن تعتبر « الذاتية » و « التناقض » وجهين لحقيقة واحدة ، بمعنى أن الحالتين ا ، ب إن كانتا متطابقتين تطابقاً ذاتياً ،

فهما ليستا بالمتناقضتين ، وإن كانتا متناقضتين فيستحيل أن يكون بينهما تطابق ذاتي .

كثيراً ما يجرى التعبير عن علاقة الذاتية في كتب المنطق ، على هذه الصورة : « ا متطابقة ذاتياً مع ا » ، لكن في هذا التعبير إهمالاً لعنصر أساسي في علاقة الذاتية ، وهو اختلاف الظروف المحيطة بالشئ الذي نعرف له ذاتيته ، « فأهم ما نقصد إليه بهذه العلاقة ، هو أن اللفظة س حين يتكرر ذكرها ، سواء كان ذلك التكرار في سياق معين أو لم يكن مرتبطاً بسياق معين ، يظل اللفظة في الاستعمالات المستقبلية معناها الذي كان لها حين وردت في الحالات السابقة »^(١) .

على أن ما يهمنا بصفة خاصة هو أننا إذا عرّفنا كلمة أو عبارة « س » بكلمة أو عبارة « ص » وجب أن يكون بين « س » و « ص » تطابق ذاتي يجعل الواحدة منهما مساوية في الاستعمال للأخرى ، بحيث لو استعملنا الواحدة مكان الأخرى ، فكأننا استعملنا الكلمة نفسها مكان نفسها ، وفي ذلك يقول « مل » في سياق شرحه لعلاقة الذاتية : « إن كل ما يصح قوله بعبارة لفظية معينة ، صحيح في أي عبارة لفظية أخرى تحمل المعنى نفسه »^(٢) فالعبارتان اللفظيتان المتساويتان في المعنى ، بينهما تطابق ذاتي ؛ وقد عبّر « برادلي » عن هذا للمعنى نفسه للذاتية في الفصل الذي عقده لشرحها^(٣) ، إذ قال : « إذا ما صدق اللفظ مرة فهو صادق دائماً ، وإذا ما كذب مرة فهو كاذب دائماً ؛ فالصدق لا يتوقف على أهوائى أنا ، كلا ولا هو يتوقف على تغيير الظروف والمصادفة ،

(١) Johnson, W. E., Logic ج ١ ، ص ١٨٦ .

(٢) Mill, J.S., Examination of Sir William Hamilton's Philosophy .

(٣) Bradley, F. H., The Principles of Logic ج ١ ، ص ١٣٣ .

فغير ما شئت في ظروف المسكان أو الزمان وغير ما شئت في الحوادث والسياق.
فلن تجعل صدق القول بهذا التغيير باطلا ؛ إن القول الذي أقوله مرة ، إذا كان صادقا ، فسيظل صادقا إلى الأبد .

الترتبة والتساوي :

ما دمنا نقصد بالذاتية — أولا وقبل كل شيء — إلى تساوي المترادفين ،
أو تساوي العبارتين ، بحيث نعدّها كالسكلمة الواحدة ، أو العبارة الواحدة ،
ما دامتا تتفقان فيما تشيران إليه من معنى ؛ كانت علاقة الذاتية هي علاقة التساوي.
ولذا فرمزها في المنطق الرياضي ، هو هذه العلامة = ، حتى إذا قلنا إن S ،
 S بينهما تطابق ذاتي ، كان المراد هو $S = S$ ؛ وأما علاقة الاختلاف ،
أو عدم التطابق الذاتي ، فرمزها هو $\neq$ ، فإذا أردنا أن نقول إن S ، S
ليستا متطابقتين تطابقاً ذاتياً ، عبّرنا عن ذلك بهذه العبارة الرمزية $S \neq S$.
إذن فتحديدنا لمعنى التساوي ، هو أيضاً تحديد لمعنى الذاتية ، فماذا نعني على
وجه الدقة بقولنا $S = S$ ؟ ^(١).

١ — القانون الأول في تحديد معنى $S = S$ ، وهو ما يسمى أحيانا بقانون
لينتز ، لأن لينتز كان أول من قرره ، مؤداه أن $S = S$ عبارة صحيحة في حالة
واحدة فقط ، وهي أن تكون « S » لها كل الخصائص التي لـ « S » وأن
تكون « S » لها كل الخصائص التي لـ « S » — أو بعبارة أخرى ، S
تساوي S لو كانتا مشتركتين في كل الخصائص ؛ ومما يترتب على هذا القانون
أنه إذا ثبت صدق العبارة $S = S$ ، أمكننا أن نضع أيهما مكان الأخرى

(١) راجع Tarski, Alfred, An Introduction to Logic : الفصل الثالث .

في أى سياق شئنا ؛ هذه حقيقة هامة جداً من الناحية المنطقية ، لأنها تلخص التعريف في صميمه ، فما التعريف إلا أن تثبت صحة الترادف بين لفظتين أو عبارتين فيما تشيران إليه من حقائق الواقع ، فإذا ثبت لنا ذلك ، كان لنا أن نضع المرادف مكان مرادفه في أى موضع وَرَدَ من السياق .

ومن قانون لينتز السابق ، تتفرع قوانين أخرى ، تعتمد عليه ، منها :

٢ — كل شئ مساو لنفسه ، أى $S = S$.

والبرهان على ذلك هو أن تضع S مكان S في قانون لينتز ، فينتج لك ما يلي : ($S = S$) عبارة صحيحة في حالة واحدة فقط ، وهى أن تكون « S » لها كل الخصائص التى لـ « S » وأن تكون « S » لها كل الخصائص التى لـ « S » — وطبعاً نستطيع أن نختصر هذه العبارة بحذف شرطها الثانى .

٣ — والقانون الثالث فى تجديد معنى $S = S$ (وهو أيضاً كالقانون الثانى متفرع من القانون الأول ومعتمد عليه) هو :

إن كانت $S = S$ إذن $S = S$.

وبرهان ذلك كما يأتى :

ضع فى قانون لينتز (القانون الأول) S مكان S ، S مكان S ، فينتج لك ما يلي : ($S = S$) عبارة صحيحة فى حالة واحدة فقط ، هى أن تكون « S » لها كل الخصائص التى لـ « S » وأن تكون « S » لها كل الخصائص التى لـ « S » .

ولما كانت هذه الصيغة بِشَقِّهَا هى نفسها صيغة القانون الأول بِشَقِّهَا ، وكل ما بينهما من اختلاف هو تبادل الوضع بين الشقين ، فما هو أول فى الحالة الأولى يأتى ثانياً فى الحالة الثانية كانت الصيغتان متساويتين ، وبالتالى كانت العبارتان

الرمزيتان اللتان تساويانها متساويتين كذلك ، أى أن :

$$س = ص ، ص = س \text{ صيغتان متساويتان .}$$

وبالتالى يجوز لنا أن نقول : إنه إذا صدقت الصيغة الأولى ، صدقت كذلك الصيغة الثانية — وهو نص القانون الذى أردنا إقامة البرهان عليه .

٤ — والقانون الرابع فى تحديد معنى $س = س$ (وهو أيضاً مترتب على قانون لينتز) هو :

$$\text{إذا كانت } س = ص ، ص = ط \text{ إذن } س = ط .$$

البرهان :

هنا عبارتان مفروض فيهما الصدق وهما :

$$١ - س = ص .$$

$$٢ - ص = ط .$$

وبناء على قانون لينتز ، كل ما يقال عن « ص » فى العبارة الثانية يمكن قوله كذلك على « ط » ؛ إذن فلنا أن نضع « ط » مكان « ص » فى العبارة الأولى ، فينتج لنا العبارة المطلوبة وهى : « $س = ط$ » .

٥ — القانون الخامس فى تحديد معنى $س = ص$ (وهو أيضاً متوقف على القانون الأول — قانون لينتز —) هو :

إذا كانت $س = ط$ ، $ص = ط$. ∴ $س = ص$ ، أو بعبارة أخرى الشئان اللذان يساويان شيئاً ثالثاً يكونان متساويين .

البرهان :

بناء على قانون لينتز ، يمكننا فى العبارة الثانية أن نقول عن « ص » كل

ما نقوله عن « ط » إذن فيجوز لنا في العبارة الأولى أن نضع « ص » مكان ط فينتج لنا : « س = ص » وهي العبارة المطلوبة .

٢ — علاقة التماثل (١)

سنرمز فيما يلي بالرمز ع للعلاقة في اتجاهها من طرف البداية إلى طرف النهاية أى في سيرها من اليمين إلى اليسار هكذا ← ، وبالرمز ع لنفس العلاقة في الاتجاه المعاكس ، أى في سيرها من اليسار إلى اليمين ، هكذا → ، ثم سنرمز بالحروف الأبجدية العادية : ا ب ح الخ للأطراف التي ترتبط بعلاقة معينة ؛ فلو كتبنا هذه الصيغة « ا ع ب » كان معناها أن العلاقة تربط « ا » ب « ب » على أن تكون « ا » هي طرف البداية ، و « ب » هي طرف النهاية ؛ وإذا أردنا أن نقرأ الصيغة معكوسة ، بادئين من « ب » وسائرين نحو ا ، رمزنا لهذه الحالة بهذه الصيغة « ب ع ا » .

١ — فالعلاقة تكون تماثلية^(٢) إذا كانت ع = ع ، فلو كان لدينا هذه الصيغة « ا ع ب » أمكن أن نستدل منها هذه الصيغة الأخرى « ا ع ب » ومن أمثلة الكلمات التي تدل على علاقة تماثلية ما يأتي : شقيق ، ابن عم ، يساوي ، يختلف عن .

فلو قلنا إن « ا شقيق ب » أمكن كذلك أن نقول إن « ب شقيق ا » .
أو قلنا إن « ا تساوي ب » أمكن كذلك أن نقول إن « ب تساوي ا » .
وهكذا .

(١) راجع Russell, B., Introduction to Mathematical Philosophy : فصل ٥ .

وأيضاً Stebbing, Susan, A Modern Introduction to Logic : ص ١٦٧ — ١٦٨ .

(٢) Symmetrical .

ب — والعلاقة تكون لا تماثلية^(١) حين تكون ع ، ع نقيضتين ، بمعنى أنه لو كانت لدينا هذه الصيغة الآتية « ا ع ب » استحال أن تصدق معها كذلك هذه الصيغة الأخرى « ب ع ا » .

ومن أمثلة الكلمات التي تدل على العلاقة اللاتماثلية ما يأتي : أكبر من ، قبل ، والد ، فوق ، الخ .

فلو قلنا إن « ا أكبر من ب » استحال أن نقول إن « ب أكبر من ا » أو قلنا إن « ا والد ب » استحال أن نقول إن « ب والد ا » وهكذا .

ح — والعلاقة تكون جائزة التماثل^(٢) حين تكون ع ، ع لاها بالتساويتين ، ولاها بالتناقضتين ، وفي هذه الحالة يجوز أن تتجه بالعلاقة في كلا الاتجاهين ، كما يجوز ألا يحتمل الأمر هذا الاتجاه المزدوج ، فلو كانت لدينا صيغة كهذه « ا ع ب » لم يكن في استطاعتنا أن نحكم بصدق أو بكذب « ا ع ب » لاحتمال الوجهين .

ومن الكلمات التي تدل على هذه العلاقة الجائزة التماثل ما يأتي : يحب ، ينظر إلى .

فلو قلنا إن « ا يحب ب » كان من الجائز أن « ب يحب ا » وكان من الجائز أيضاً ألا يكون الأمر كذلك ، أو قلنا إن « ا ينظر إلى ب » كان قولنا « ب ينظر إلى ا » محتمل الصدق والكذب .

يلاحظ أننا في كل ما ذكرناه عن علاقة التماثل بأنواعها ، قد حصرنا الحديث والأمثلة في الحالات التي يكون فيها حدان فقط ، لكن يمكن تطبيق الفكرة على الحالات التي يكون فيها ثلاثة حدود أو أكثر ؛ فمثلاً إذا رمزنا للعلاقة

. Asymmetrical (١)

. Non-Symmetrical (٢)

بالحرف ع وللحدود الأربعة المتصلة بالعلاقة بالحروف ا ، ب ، ح ، د ؛ فيمكن تصور هذه الحدود وعلاقتها كما يلي ع (ا ، ب ، ح ، د) — وعندئذ تكون العلاقة تماثلية لو عكسنا وضع الحدود وظلت العبارة صحيحة ، فنقول ع (د ، ح ، ب ، ا) ، وتكون لا تماثلية لو استحال عكس الحدود ، وجائزة التماثل لو احتتمل الأمر الوجهين ، فمثلا لو وضعت أربعة كتب بالترتيب ا ب ح د ، أمكن وضعها على عكس هذا الترتيب ، وإذن فالعلاقة بينها تماثلية ؛ لكن العلاقة بين حلقات عمر الإنسان من طفولته إلى صباه ورجولته لا يمكن إعادتها معكوسة ، فهي لا تماثلية ، وكثيراً ما يكون توزيع فصول كتاب ما مما يمكن عكس الوضع فيه ، وقد لا يكون ذلك ممكناً ، وإذن فتتابع الفصول في كتاب ما جائز التماثل .

٣ — علاقة التعدي^(١)

علاقة التعدي لا بد لها من زوجين من الأطراف على الأقل ، بحيث يكون هنالك طرف مشترك بين الزوجين .

١ — فالعلاقة تكون متعدية^(٢) إذا أمكننا من هاتين الصيغتين : « ا ع ب » و « ب ع ح » أن نستدل هذه الصيغة الثالثة « ا ع ح »^(٣) .

ومن الكلمات التي تدل على علاقة التعدي ما يلي : يساوي ، أكبر من ، قبل ، الخ .

فإذا قلنا . « ا تساوي ب » و « ب تساوي ح » أمكن كذلك أن نقول إن « ا تساوي ح » .

(١) Stebbing, Susan, A Modern Introduction to Logic : ص ١٦٨ .

(٢) Transitive .

(٣) لاحظ أن الاستدلال القياسي كله إن دو إلا نوع واحد من أنواع علاقة التعدي .

أقولنا إن « أ أكبر من ب » و « ب أكبر من ح » أمكن أيضاً أن نقول إن « أ أكبر من ب » .

ب — والعلاقة تكون لا متعدية^(١) إذا استحال علينا أن نستنتج « أ ع ح » من العبارتين « أ ع ب » و « ب ع ح »

ومن الكلمات التي تدل على هذه العلاقة ما يأتي : والد ، نقيض ، الخ .
فإذا قلنا « أ والد ب » و « ب والد ح » استحال أن نقول إن « أ والد ح » .

أقولنا إن « أ نقيض ب » و « ب نقيض ح » استحال أن نقول إن « أ نقيض ح » .

ح — وتكون العلاقة جائزة التعدى^(٢) إذا كان لدينا الصيغتان « أ ع ب » و « ب ع ح » فاحتمل الأمر الوجهين بالنسبة إلى « أ ع ح » — أعني قد تكون هذه العبارة الثالثة صادقة وقد لا تكون .

ومن الكلمات التي تدل على هذه العلاقة ما يأتي : صديق ، يختلف عن ، متداخل في ، الخ .

فإذا قلنا إن « أ صديق ب » و « ب صديق ح » أمكن أن يكون « أ صديق ح » لكن يجوز ألا يكون كذلك .

أقولنا إن « أ يختلف عن ب » و « ب يختلف عن ح » جاز الوجهان بالنسبة لـ أ ، ح — فقد تكون أ مختلفة عن ح وقد لا تكون .

. Intransitive (١)

. Non-transitive (٢)

ويلاحظ أن علاقتي التماثل والتعدى مستقلة إحداهما عن الأخرى ، فقد تكون العلاقة :

- ١ — تماثلية ومتعدية معاً ، مثل « يساوى » — أو
- ٢ — تماثلية ولا متعدية معاً ، مثل « نقيض » — أو
- ٣ — لا تماثلية ومتعدية معاً ، مثل « أكبر من » — أو
- ٤ — لا تماثلية ولا متعدية معاً ، مثل « ابن »

٤ — علاقة الانعكاس

تكون العلاقة علاقة انعكاس^(١) إذا قامت بين الشيء ونفسه ، وعلى ذلك فعلاقة الذاتية علاقة انعكاس من هذا القبيل ، لأن س متطابقة ذاتياً مع س ، أو قل إن بينها وبين نفسها علاقة انعكاس ، أو بعبارة أخرى إن الشيء يشبه نفسه^(٢) .

إن البحث الرئيسى للمنطق هو الاستدلال الصورى ، أى إمكان اشتقاق صيغة من صيغة أخرى ؛ وأبسط أنواع الاستدلال أن نستدل الشيء من نفسه فنقول إن « ا يلزم عنها ا » .

ويتوسع الأستاذ « پوپر »^(٣) فى هذا المعنى فيقول :

إذا كانت ا يلزم عنها ا ، نتج أنه :

إذا كانت ا ، ا ، ا ، ... ا يلزم عنها ب ، إذن فإن ا ، ا ، ا ، ا + ١

(١) Reflexive .

(٢) Russell, B., Int. to Math. Philosophy : ص ١٦ .

(٣) Popper, K. R., New Foundations for Logic, "Mind," July 1947

يلزم عنها ب — أى أنه إذا كان الاستدلال من تكرار المقدمة اسليماً بإضافة مقدمة أخرى لا تفسده .

ويترتب أيضاً على كون ا يلزم عنها ا ألا يكون لترتيب المقدمات أثر في أية عملية استدلالية ، أى أنه :

إذا كانت ا ، ا_٢ ، ا_٣ ... اع يلزم عنها ب ، إذن فإن اع ... ا_٣ ، ا_٢ ، ا_١ ؛ يلزم عنها ب كذلك .

ويترتب على كون ا يلزم عنها ا ، ثم على كون إضافة مقدمة أخرى للاستدلال الصحيح لا تفسده ، ثم على كون ترتيب المقدمات غير ذي أثر في سلامة الاستدلال ، أننا نستطيع من أية مجموعة من المقدمات أن نختار إحداها ونجعلها النتيجة ، لأنها إن كانت صحيحة وهى مقدمة فهى صحيحة أيضاً وهى نتيجة ، وصورة ذلك بالرموز كما يلي :

ا ، ا_٢ ، ا_٣ ... اع يلزم عنها ا_٢ (أو أى مقدمة أخرى) ويسمى « پوپر » هذا المبدأ بمبدأ الانعكاس العام .

إنه إذا كانت العلاقة متعدية وتماثلية معاً ، كانت كذلك علاقة انعكاسية ، خذ مثلاً علاقة « يساوى » — فهذه يجتمع فيها التعدى والتماثل معاً ، فهى متعدية لأننا من العبارتين « ا = ب » و « ب = ح » نستنتج « ا = ح » ؛ وهى تماثلية لأننا من العبارة « ا = ب » نستنتج أن « ب = ا » ما دامت متعدية وتماثلية ، فهى انعكاسية كذلك ، أى تقوم بين الشيء ونفسه ، فنقول إن ا = ا

أما إذا اجتمع في علاقة ما التعدى واللاتماثل ، كانت لا انعكاسية ؛ مثل « أكبر من » — فهذه علاقة اجتمع فيها التعدى واللاتماثل ، هى متعدية لأننا

من العبارتين « ا أكبر من ب » و « ب أكبر من ح » نستنتج « ا أكبر من ح » ؛ وهى لاتماثلية لأننا لانستطيع أن نستنتج أن « ب أكبر من ا » من عبارة « ا أكبر من ب » — ما دامت متعدية ولا تماثلية ، فهى لا انعكاسية أيضاً ، فلا يجوز أن نقول إن ا أكبر من ا .

٥ — علاقة الترابط (١)

إذا كانت الحال فى أفراد المجال الواحد ، (مجال الأعداد مثلاً) بحيث إن أخذنا أى فردين جزافاً ، وجدنا بينهما ع ، ع (أى وجدنا علاقة ما إذا اتجهنا من طرف البداية إلى طرف النهاية ، وعكسها إذا اتجهنا من طرف النهاية إلى طرف البداية) ، كان هناك علاقة ترابط بين أفراد هذا المجال ، مثال ذلك ، علاقة « أكبر من » وعكسها « أصغر من » يربطان أى عددين تختارهما جزافاً من بين الأعداد ، وليكونا مثلاً ٢٥ ، ٩ ، فهنا « ٢٥ أكبر من ٩ » و « ٩ أصغر من ٢٥ » — وإذن فبين أفراد مجال الأعداد علاقة ترابط ، خذ مثلاً آخر ، علاقة « قبل » وعكسها « بعد » فهما يربطان أى لحظتين من لحظات الزمن ، فاللحظتان الزمنيتان ا ، ب لا بد أن تكون إحداها بالنسبة للأخرى إما قبلها أو بعدها فإن كانت « ا قبل ب » لزم أن تكون « ب بعد ا » وإذن فبين لحظات الزمن علاقة ترابط .

خذ مثلاً ثالثاً سلسلة النقط فى خط مستقيم ، فبين أى نقطتين تختارهما جزافاً لا بد أن تقوم علاقة « إلى يمين » وعكسها « إلى يسار » فإن كانت النقطتان هما ا ، ب ، وكانت « ا على يمين ب » فلا بد أن تكون « ب على يسار ا » .

(١) Connexity راجع Russell, B., Int. to Math Philosophy : ص ٣٢ .

وإذا اجتمعت علاقات التعدي ، واللاتماثل ، والترابط معا في مجال واحد ، كان بين أفراد هذا المجال علاقة تسلسل^(١) ؛ خذ مثلاً علاقة « أكبر من » في مجال الأعداد ، فهي متعدية وهي لاتماثلية ؛ ثم هي تصل الأعداد بعلاقة الترابط ، وإذن فالأعداد بينها تسلسل : ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ...

٦ - علاقة « واحد بكثير »^(٢)

وهي علاقة تربط حداً واحداً على الأكثر من ناحية بحد آخر من ناحية أخرى ، على أن هذا الحد الآخر يحتمل إحدى حالتين : فإما أن يكون هو أيضاً حداً وحيداً لا يشاركه في هذه العلاقة المذكورة حد آخر ، أو يكون هناك حدود غيره تشاركه فيها ، والأمثلة الآتية توضح ما نريد :

فكلمة « والد » تعبر عن علاقة « واحد بكثير » بمعنى أنني إذا قلت عبارة كهذه : « اوالد » كانت العلاقة تربط حداً واحداً على الأكثر ، وهو « ا » — إذ يستحيل أن يكون للشخص ب أكثر من والد واحد — وهي تربط هذا الحد الواحد بحد آخر ، هو « ب » ، الذي قد يكون وحده وقد يكون معه غيره مما يرتبط مع « ا » بهذه العلاقة نفسها .

وكلمة « زوج » تعبر عن هذه العلاقة أيضاً — علاقة واحد بكثير — لأنني إذا أقول « ازوج ب » فلا يمكن أن يكون هناك إلا حد واحد في طرف البداية من طرفي العلاقة ، أما طرف النهاية فيحتمل أن تكون « ب » هي وحدها التي ترتبط برابطة الزوجية مع « ا » ، وقد يكون معها غيرها ، مما يرتبط مع « ا » بهذه العلاقة نفسها .

. Serial Relation (١)

One — many Relation (٢)

فالعنصر الهام في تحديد علاقة « واحد بكثير » هو استحالة أن يكون هناك أكثر من حد واحد في طرف البداية ، بغض النظر عن طرف النهاية ، هل يكون هو أيضاً واحداً أو يكون أكثر من واحد ، على أننا إذا كنا إزاء حالة يستحيل فيها أن يكون طرف النهاية أكثر من حد واحد أيضاً ، سميت العلاقة عندئذ بعلاقة « واحد بواحد »^(١) وإذن فعلاقة « واحد بواحد » هي فرع من فرعين تنقسم إليهما علاقة « واحد بكثير » ، وسنعود إلى الكلام عنها بعد حين .

والذي يجعل علاقة « واحد بكثير » ذات أهمية خاصة في المنطق ، هو أنها هي العلاقة التي تتمثل في كل الأسماء الجزئية الوصفية ، أعني العبارات التي لا يكون لها ويستحيل أن يكون لها أكثر من مسمى واحد تنطبق عليه^(٢) مثل « مربع العدد ٢ » و « أعلى جبل في العالم » و « والد الحسين » — كلها أمثلة لعبارات وصفية ينطبق كل منها على جزئي واحد ، وفي الوقت نفسه يعتبر كل منها عن علاقة « واحد بكثير » ، فالحد الذي يرتبط بعلاقة « مربع العدد ٢ » عند طرف بدايتها ، يتحتم أن يكون عدداً واحداً معيناً ، والحد الذي يرتبط بعلاقة « أعلى جبل في العالم » عند طرف بدايتها يتحتم أن يكون حداً واحداً معيناً . وكذلك قل في الحد الذي يرتبط بعلاقة « والد الحسين » عند طرف البداية ، فلا اختيار لنا في أن يكون الحد الذي تبدأ به العبارة في المثل الأول هو « ٤ » ، وفي المثل الثاني هو « هملايا » ، وفي المثل الثالث هو « على » .

ونستطيع أن نقول بصفة عامة إن علاقة « واحد بكثير » تتمثل في كل

(١) One—One Relation

(٢) راجع في الفصل الثاني والفصل الرابع ما قلناه عن الاسم الجزئي .

عبارة مؤلفة من مضاف ومضاف إليه ، إذا ما كان المضاف شيئاً مما يمكن أن ينسب له المضاف إليه ، وعلى شرط ألا يكون هناك إلا حَدٌّ واحدٌ يمكن أن يكون مضافاً بالنسبة إلى المضاف إليه^(١) ، فمثلاً إذا قلنا عبارة «علاقِيَّةٌ مثل « ا والد ب » وأردنا أن نحدد بها الحد الواحد الذى يصح أن يكون طرف البداية لهذه العلاقة ، بحيث يمكن أن يقال : « ا والد ب » فلا بد أولاً من أن تكون ب مما يمكن أن يضاف إليه بعلاقة البنوة للحدِّ المضاف—أى لطرف البداية فى العلاقة — ثم لا بد ثانياً ألا تنطبق العلاقة إلا على مضاف واحد ؛ وعلى ذلك ، فإذا عرفنا مَنْ هو المرموز إليه برمز ب فى عبارة « ا والد ب » تحدد على وجه الدقة من ذا يكون المرموز إليه بالرمز ا ؛ ولما كانت هذه الحالة شبيهة بما يسمى فى الرياضه بكلمة « دالة » ، إذ يقال مثلاً إن « ص » هى دالة « س » فى هذه العبارة الآتية : « س = ٢ ص » لأننا إذا عرفنا قيمة « ص » عرفنا بالتالى قيمة « س » — نقول إنه لما كان الأمر فى علاقة « واحد بكثير » شبيهاً بالدالة فى الرياضه ، من حيث أن تحديد « قيمة » الطرف الثانى يحدد قيمة الطرف الأول ، فقد سميت كذلك علاقة « واحد بكثير » فى المنطق الرمزى بهذا الاسم نفسه .

ففى الدلة « ا والد ب » — قبل أن نحدد « قيمة » أى رمز من هذين الرمزین يكون كل فرد من أفراد الناس ، ممن يجوز أن ينطبق عليه وصف كونه والداً ، « قيمة » محتملة للرمز « ا » ولذلك فمجموع « الوالدين » يؤلف ما أسميناه « بالنطاق » كما أن مجموع الأفراد الذين يصح أن ينتسبوا لسواهم بعلاقة البنوة ، يتكون منهم ما أسميناه « بالنطاق العكسى » ومن مجموع أفراد النطاق والنطاق

(١) راجع Russell, B., Introduction to Mathematical Philosophy : ص

العكسى يتكون ما أسميناه « بالجمال » الذى يجوز فيه استعمال علاقة معينة (علاقة والد فى هذه الحالة التى أمامنا) .

ولعل الصورة الرمزية الآتية تزيد الأمر إيضاحاً :

أفراد النطاق العكسى	العلاقة	أفراد النطاق
ص _١	والد	س _١
ص _٢		س _٢
ص _٣		س _٣
:		:
:		:
ص _٥		س _٥

فى القائمة اليمنى مجموعة الوالدين ، وفى القائمة اليسرى مجموعة الأبناء ، وفى القائمة الوسطى نوع العلاقة وهى « والد » — فإذا ربطنا هذه العلاقة بواحد من طائفة الأبناء ، تحدد على وجه الدقة والخصر من ذا يكون طرف البداية لهذه العلاقة .

ولو قد وجدنا علاقة « والد » تربط رمزين مختلفين ، مثل « أ » و « ح » بطرف واحد هو « ب » ، مثل :

« أ والد ب » و « ح والد ب » .

حكماً بأن أ ، ح بينهما علاقة ذاتية ، أى أنهما رمزان لشيء واحد بذاته ، أى أن أ = ح^(١) .

مثال ذلك أن نجد العبارتين الآتيتين : « على والد الحسين » و « ابن أبي طالب » طالب والد الحسين « فنعلم أن علياً هو نفسه ابن أبي طالب .

معرفة « واحد بواحد » :

قلنا إن علاقة « واحد بكثير » تُحْتَمُّ واحدة الطرف الأول ، أى طرف البداية فى الصيغة العلاقية ، أما الطرف الثانى ، وهو طرف النهاية من تلك الصيغة العلاقية ، فيحتمل أحد وجهين ، فإما ألا يكون هناك إلا حد واحد يمكن ربطه طرفاً ثانياً بهذه العلاقة ، أو أن يكون هناك أكثر من حد واحد ؛ وإن كانت الحالة هى الأولى ، سميت العلاقة عندئذ علاقة « واحد بواحد » .

ففى علاقة « واحد بواحد » إذا حددنا طرف البداية تحدد بالتالى طرف النهاية وإذا حددنا طرف النهاية تحدد بالتالى طرف البداية [لاحظ أننا فى علاقة « واحد بكثير » ، إذا حددنا طرف النهاية تحدد بالتالى طرف البداية ، لكن العكس غير صحيح ، أى أننا إذا حددنا طرف البداية فلا يتحدد بذلك طرف النهاية] — فمثلاً العلاقة التى يدل عليها لفظ « ولى العهد » علاقة « واحد بواحد » ، لأننا حين نقول : « اولى عهد ب » ثم نعرف من هو المرموز له بالرمز « ا » نعرف بالتالى من يكون المرموز له بالرمز « ب » ، والعكس صحيح أيضاً ، أى إذا عرفنا من هو « ب » ، عرفنا بالتالى من ذا يكون « ا » .

إذا ربطنا حدود طائفتين ، بحيث نجد لكل حد من طائفة ما يقابله من حدود الطائفة الأخرى ، كانت الطائفتان مرتبطتين بعلاقة « واحد بواحد » ، « فإذا فرضنا أن العالم يخلو خلوا تاماً من تعدد الزوجات للزوج الواحد ، ومن تعدد الأزواج للزوجة الواحدة ، بحيث أصبح لكل زوج زوجة واحدة ، ولكل زوجة زوج واحد) فواضح أن عدد الأزواج فى أية لحظة سيكون هو نفسه

عدد الزوجات ؛ ولسنا بحاجة عندئذ إلى إحصاء ليؤكد لنا هذه الحقيقة ، كلا ولا نحن بحاجة في ذلك إلى معرفة العدد الحقيقي للأزواج والزوجات ، وإنما نعرف أن العدد في كل مجموعة يساوى العدد في المجموعة الأخرى ، ما دام لكل زوج زوجة واحدة ولكل زوجة زوج واحد ، عندئذ تكون العلاقة بين الأزواج والزوجات علاقة واحد بواحد ^(١) .

وواضح من هذا المثل السابق ، أن عملية العدّ إن هي إلا ربط طائفتين بعلاقة « واحد بواحد » — طائفة الأعداد من جهة وطائفة المعدودات من جهة أخرى ؛ فإذا عددت برتقالات ووجدتها خمساً ، كان ما فعلته هو أني ربطت كل برتقالة بعدد من سلسلة الأعداد ، على الصورة الآتية .

برتقالة ، برتقالة ، برتقالة ، برتقالة ، برتقالة .

وإذا كانت عملية العدّ باطلة إذا رقت برتقالتين مثلاً بعدد واحد ، أو إذا رقت برتقالة واحدة بعددين .

وعلى هذا الأساس تكون العلاقة بين الجنود وأرقامهم ، أو بين أصحاب السيارات وأرقام السيارات ، أو بين أصحاب أجهزة التليفون وأرقام تلك الأجهزة ، علاقة « واحد بواحد » بحيث إذا عرفت حدّاً في أحد النطاقين ، عرفت بالتالى الحد الذى يقابله فى النطاق الآخر .

وكذلك علاقة « التشابه » بين شيئين ، هي فى حقيقتها علاقة « واحد بواحد » بينهما ، بحيث أجد لكل عنصر من عناصر الشئ الأول ما يقابله من عناصر الشئ الثانى ، على شرط ألا يكون هنالك فى أحد الشئيين أكثر من عنصر واحد مقابل لعنصر واحد فى الشئ الثانى ، فأقول مثلاً عن أسرتين

إنهما شبيهتان في التكوين ، إذا كانت العلاقة بين أفرادها هي علاقة « واحد بواحد » ، فوالد يقابل والداً ، ووالدة تقابل والدة ، وابن أكبر يقابل ابناً أكبر ، وبنت صغرى تقابل بنتاً صغرى .

والقضية التي تصف شيئاً في الطبيعة ، تحتوى على عدد من الحدود يقابل عناصر الشيء الموصوف مقابلة تامة ، أى يكون بين النطاقين علاقة « واحد بواحد » — مثل قولى « الطائر على الشجرة » فكلمة « طائر » تقابل طائراً ، وكلمة « شجرة » تقابل شجرة ، وكلمة « على » تقابل العلاقة بينهما .

وفي كل تصوير صادق ، يكون بين الصورة وأصلها علاقة « واحد بواحد » كالخريطة الجغرافية والإقليم الذى تصوره ، والرسوم التخطيطية لمدينة أو لمنزل ، وهكذا ؛ ولعل الصورة الرمزية الآتية توضح ما نريد :

النطاق	العلاقة	النطاق العكسى
س _١	ولى العهد	ص _١
س _٢	↔	ص _٢
س _٣		ص _٣
⋮		⋮
س _ن		ص _ن

أى أننا إذا حددنا س_٢ من أفراد النطاق على أنه ولى عهد فلان ، كان فلان هذا هو على التحديد ص_٢ من أفراد النطاق العكسى ، وإذا حددنا ص_٢ من أفراد النطاق العكسى على أنه يولى العهد لفلان ، كان فلان هذا هو على التحديد س_٢ من أفراد النطاق .

عرف: كثير بواحد :

لقد حددنا علاقة « واحد بواحد » بأنها تكون قائمة « إذا كانت « س » ترتبط مع « ص » بالعلاقة المعينة ، على ألا يكون هناك حد آخر « س » مرتبطاً بنفس العلاقة مع « ص » ، وعلى ألا تكون « س » مرتبطة بنفس العلاقة مع أى حد آخر « ص » غير « ص » ؛ فإذا تحقق أول هذين الشرطين دون ثانيهما ، كانت العلاقة علاقة « واحد بكثير » ، وإذا تحقق ثانى هذين الشرطين دون أولهما ، كانت العلاقة علاقة « كثير بواحد » ،^(١) فمثلا عبارة « من خلفاء النبي تعبّر عن علاقة « كثير بواحد » ، لأنك إذا حددت أى فرد س من أفراد النطاق تحدد له سالف واحد هو خليفته وهذا السالف الواحد هو النبي ، دون أن يكون للفرد س نفس العلاقة مع أى سالف آخر ؛ وفي البلاد التى تميز تعدد الزوجات للزوج الواحد ، تكون علاقة الزوجة بزوجها علاقة « كثير بواحد » لأنك إذا حددت زوجة من نطاق الزوجات تحدد زوجها ، لكنك إذا حددت فرداً من نطاق الأزواج لم تتحدد زوجته ، إذ قد يكون له أكثر من زوجة ؛ وإذا كان لرجل واحد « ص » عدة خدم س_١ س_٢ س_٣ ... فتحدد الخادم يحدد مخدومه « ص » أما تحديد المخدم « ص » فلا يحدد الخادم ، لأن له أكثر من خادم واحد ، وإذن تكون العلاقة بين جماعة الخدم ومخدومهم علاقة كثير بواحد .

عرف: كثير بكثير :

أما إن كانت العلاقة المعينة التى أمامنا ، لا تحدد طرفها الأول إذا عرف

طرفها الثاني ، ولا تحدد طرفها الثاني إذا عرف طرفها الأول . فهي تسمى علاقة كثير بكثير — مثال ذلك علاقة الأشقة ، فقولنا « س شقيق ص » لا يدل بطرف بدايته على طرف نهايته ، ولا بطرف نهايته على طرف بدايته ، أى أننى لو قلت « س شقيق ... » لما عرفت بمن أملأ الثغرة الشاغرة ، لأن س قد يكون له أشقاء كثيرون ؛ ولو قلت « ... شقيق ص » لما عرفت أيضاً بمن أملأ الثغرة الشاغرة لأن علاقة الأشقة تربط كثيرين بـ « ص » .

ونلخص قواعد هذه العلاقات فيما يلي :^(١)

١ — ع تكون علاقة « كثير بكثير » حين يكون كل من النطاق والنطاق العكسى محتوياً على أكثر من عضو واحد ، واختيار حد من أحد النطاقين لا يحدد اختيار الحد الآخر .

٢ — ع تكون علاقة « كثير بواحد » حين يكون اختيارنا لحد من حدود النطاق ، محدداً لاختيارنا الحد الآخر من حدود النطاق العكسى ؛ لكن العكس غير صحيح .

٣ — ع تكون علاقة « واحد بكثير » حين يكون اختيارنا لحد من حدود النطاق العكسى محدداً لاختيارنا الحد الآخر من حدود النطاق لكن العكس غير صحيح .

٤ — ع تكون علاقة « واحد بواحد » إذا كانت كل من ع ، ع⁻ [أى العلاقة فى الاتجاهين المتعاكسين] علاقة واحد بكثير .

(١) تلخيص Susan Stebbing فى كتابها A Modern Intr. to Logic هامش

٧ - اندماج العلاقات

قد تندمج علاقتان في علاقة واحدة ، وهو ما يسمى بعملية الضرب في العلاقات لأنها شبيهة بعملية الضرب في الحساب ، وتسمى العلاقة التي نحصل عليها بهذه العملية بحاصل ضرب العلاقتين .

خذ لذلك مثلاً يوضح المراد : علاقة العمة بابن أخيها ، هي في الحقيقة حاصل ضرب علاقتين ، هما : ١ - علاقة الأخت بأخيها ، ٢ - علاقة الوالد بابنه .

فلو رمزنا بالرمز ع لعلاقة الأخت بأخيها ، بحيث يكون معنى العبارة الآتية : « ا ع ب » هو « ا أخت ب » — ثم لو رمزنا بالرمز س لعلاقة الوالد بابنه أو بنته ، بحيث يكون معنى العبارة الآتية : « ب س د » هو « ب والد د » ، كانت العلاقة بين « ا » و « د » هي حاصل ضرب العلاقتين ع ، س ويرمز لعملية الضرب بين العلاقات بخط عمودي هكذا « | » ، فإذا كتبنا هذه العبارة « ع | س » كان معناها « اندماج العلاقتين ع ، س في علاقة واحدة » .

وإذا كانت العلاقتان من نوع واحد فحاصل ضربيهما هو « مربع العلاقة » .
فلو قلنا — مثلاً — إن « ا والد ب » و « ب والد ح » وأردنا تحديد العلاقة بين « ا » ، « ح » فالعلاقتان المراد دمجهما في هذه الحالة كلاهما من نوع واحد وإذا رمزنا للواحدة منهما بالرمز ع ، كان حاصل ضربيهما ع | ع = ع^٢ و « ع^٢ » في هذه الحالة هي ما يعبر عنها في اللغة بلفظة « جد » ، فيكون « ا جد ح » .

على أن العلاقات المضروبتين إحداهما في الأخرى ، بحيث تندمجان
في علاقة واحدة تجمعهما معاً ، لا تقبلان الرجوع ، أى أنهما لا تكونان
معاً علاقة تماثلية ؛ ففي قولنا « أ أخت ب » و « ب والد ح » إذن « أ أمة
ح » لا يمكن قراءة العلاقات في اتجاه عكسى لتنتج النتيجة عينها ، إذ لو قلنا :
« ح والد ب » و « ب أخت أ » كانت النتيجة أن « ح والد أ » .

الفصل العاشر

معادلات الحدود

أو اتصال الفئات وانفصالها

وعلاقة ذلك بالمنطق الرمزي

إذا نظرنا إلى ألفاظ اللغة هذه النظرة التي تجعل من كل كلمة فيها (تقريباً) رمزاً يدل على فئة معينة ، كان الكلام في حقيقة أمره تصويراً لاتصال الفئات وانفصالها ، اتصالاً وانفصالاً يأتيان على صور عدة ؛ فإذا كانت الجملة مركبة من حدود كلية ، كانت عبارة عن تصوير العلاقات بين الحدود من حيث اتصال فئاتها بعضها ببعض أو انفصالها بعضها عن بعض ، وبالتالي تكون الجملة في هذه الحالة عبارة عن معادلة رياضية تبين تساوي فئتين أو عدم تساويهما ، ومن هنا نشأ التشابه بين المنطق والرياضة ، ومن هنا أيضاً جاءت بداية المنطق الرياضي أو المنطق الرمزي .

فأهم ما يعنى به المنطق الرمزي الحديث (وقد يسمى بالمنطق الرياضي) هو محاولة إخضاع الحدود التي نستخدمها في تركيب القضايا المنطقية ، لحساب دقيق كالذي نراه قائماً بين الرموز الجبرية في علم الجبر ، ولو وفقنا إلى دقة هذا الحساب ، تحقق بذلك الأمل الذي كان يحلم به « لينتز »^(١) وهو أن يصبح كل جدل

(١) Lewis, C.I , and Langford, C.H., Symbolic Logic : ص ٥

عملية حسابية لا سبيل فيها إلى اختلاف الرأي بغير جدوى ، ومن ثم عُدَّ « لينتز » — بحق — مؤسس المنطق الرمزي الحديث ، أو إن شئت فقل إنه كان مبشراً باتجاه جديد أكثر منه واضعاً لأساس إيجابي للمنطق الرمزي .

لا يقتصر الأمر في المنطق الرمزي على مجرد استعمال رموز من أحرف الهجاء أو غيرها ، لتحل محل الحدود أو القضايا ، وإلا لكان مجهوده كله لعبة صبيانية لا طائل وراءها يستحق من القائمين به كل هذا الجهد ، ولما كان في الاتجاه الجديد في المنطق شيء جديد ، لأن أرسطو استخدم رموزاً ليبدل بها على الحدود وهو يبحث موضوع القياس ؛ إنما جوهر المنطق الرمزي هو تحويل القضية المنطقية إلى قضية شبيهة بمعادلات الجبر ، وبذلك تصبح كل عملية فكرية أشبه بالمسألة الرياضية .

إنه لما قامت النهضة الأوروبية في القرنين السادس عشر والسابع عشر ، شمل النهوض كل نواحي البحث العلمي ، إلا المنطق ، فقد أصيب عندئذ بالتدهور والانحلال ، لأنه على الرغم من أهميته الكبرى لرجال العصور الوسطى ، كان في عصر النهضة العلمية أداة عاجزة في أيدي العلوم الناهضة ، بما في ذلك الرياضة نفسها ، على شدة ما بينها وبين المنطق من صلة الشبه ؛ ومن ثم أخذت قيمته تقل في أعين الناس^(١) .

ثم ازداد الطين بلة على أيدي الفلاسفة أنفسهم ، وذلك أن الفلسفة منذ نهضتها على يدى ديكارت ، أخذت تزيد من اهتمامها بالعقل الإنساني وكيفية

(١) Kneale, William, Boole and the Revival of Logic : بحث في مجلة

Mind رقم ٢٢٦ ، عدد أبريل سنة ١٩٤٨ .

اكتسابه للمعرفة ، حتى إذا ما دنا القرن الثامن عشر من ختامه ، كان البحث في العقل قد أصبح أهم موضوع للفلسفة ، وعندئذ ظنوا أن المنطق هو « علم التفكير » بمعنى أنه يبحث في التفكير ذاته بغض النظر عما يكون موضوعا لهذا التفكير ؛ فإذا ذكرنا القارئ بما قلناه في الفصل الأول من هذا الكتاب ، من أن التفكير ليس إلا ما تدور به عضلات اللسان وأوتار الحلق — وما إلى ذلك — من حركات ، هي الكلمات ، التي نرتبها على هذا الوجه أو ذاك ، دون أن يكون وراء هذه التشكيلات الكلامية كائن غيبيٌّ مستور اسمه « تفكير » ، أدرك كم تخبط المنطق حين اتخذ العدم ميدانه الذي يحول فيه ويدور .

هاهنا نهض أول واضع حقيقي لأساس المنطق الحديث ، وهو « جورج بول »^(١) إذ أخذ يوجه اهتمامه إلى الصيغ المختلفة للألفاظ والرموز ، كيف تتصل وكيف تنفصل في تفكير الإنسان ، بحيث استطاع أن يستخرج من ملاحظاته لاتصالها وانفصالها قوانين الفكر ، شأنه في ذلك شأن العالم الحقيقي ، يستعرض جزئيات حقيقية ليلتمس فيها العنصر المشترك بينها ، فيكون هو قانونها .

وقد نشر « جورج بول » بحثاً في مجلة رياضية عن « حساب المنطق » ختمه بعبارة تلخص موقفه من الموضوع ، إذ قال : « إن الرأي الذي أعرضه في هذه الأبحاث عن طبيعة اللغة ، جدير بشديد الاهتمام ؛ فاللغة كما أعرضها في هذه الأبحاث ، ليست مجرد مجموعة من رموز ، بل هي نسق من العبارات ،

(١) George Boole ، وكتابه الهامان هما :

The Mathematical Analysis of Logic (1847)

An Investigation of the Laws of Thought (1854) . وقد طبع هذا الكتاب طبعة

ثانية سنة ١٩١٦ .

تجرى عناصرها [اتصال وانفصالا] وفق قوانين ، هي قوانين الفكر ، والنتيجة التي لا أتردد في تعريضها للنقد الدقيق ، هي أن هذه القوانين [التي تتركب بمقتضاها العبارات الكلامية] رياضية بمعنى هذه الكلمة الدقيق ؛ فهي كالقوانين التي تتمثل في المدركات الكمية الخالصة التي تتصورها عن المكان والزمان والعدد والمقاييس «^(١) .

ولسنا ندرى إن كان « بول » قد ابتكر الفكرة ابتكارا ، دون أن يعلم أن أحداً من قبله قد خطرت له الفكرة نفسها^(٢) أم أنه قد استوحى فيها ما قرأه عن « ليبنتز »^(٣) ؛ ومهما يكن من أمر ، فأكثر ما يمكن أن يكون « بول » قد استفاده من سابقه ، هو مجرد الفكرة بأن المنطق يمكنه أن يستخدم أساليب الرياضة ؛ وليس ذلك بالشئ الكثير ؛ وإنه ليروى عن « بول » في تاريخ حياته ، أنه قال لزوجته فيما بعد ، إن الفكرة طرأت له أول مرة ، وهو يمشى بين الحقول ذات يوم في صباه ، وإن كان ذلك كذلك ، فما أشبه الوحي هنا بوحى ديكارت وهو جالس إلى جانب المدفأة في « أولم » .

الحق أننا قد تعودنا الرموز في الرياضة ، حتى لنظنها خاصة بها ، فلنذكر أن الرياضة نفسها ، بدأت بغير رموزها المعروفة ؛ فلم يكن عند اليونان رمز للصفر ، وكانوا يستخدمون أحرف الهجاء للدلالة على الأعداد ، ومن هنا استحال عليهم كثير من العمليات الرياضية ، « وليس في طبائع الأشياء ما يمنع أن يكون المنطق هو الذي استخدم الرموز التي تستخدمها الرياضة ، وألا يكون

(١) Kneale, William, Boole and the Revival of Logic : وهو بحث نشر

في مجلة Mind رقم ٢٢٦ عدد أبريل ١٩٤٨ .

(٢) Venn, J. Symbolic Logic : ص xxx من المقدمة .

(٣) هذا رأى William Kneale. في بحثه المذكور عن « بول » .

الرياضيون قد سبقوا إلى استخدامها ، ثم يجيئون بعدئذ ليستعيروا من المنطق رموزه «^(١)» .

ولننظر الآن في كيفية استخدام « بول » للرموز الرياضية في المنطق — وقد أكمل الطريق بالتحوير والتعديل فيما بعد « شريدر »^(٢) و « پيرس »^(٣) — فكيف تخضع « الحدود » المنطقية (التي هي رموز لفئات من الأفراد في عالم الأشياء) لحساب مثل الحساب الرياضي ، مستخدمة رموزاً كالرموز الرياضية ؟

١ — عملية الضرب في المنطق

قد تتداخل فئتان إحداهما في الأخرى ، تداخلاً يجعل طائفة من الأفراد منتمية إلى الفئتين معاً في وقت واحد ؛ مثل قولنا : « الوزراء الجامعيون » ، فهناك طائفة من الأفراد تنتمي إلى فئة الوزراء وإلى فئة الجامعيين في آن واحد ، فلو أسميتهم وزراء فأنت صادق ، ولو أسميتهم جامعيين فأنت صادق أيضاً ، ولو أسميتهم بالاسمين معاً ، فقلت إنهم وزراء جامعيون فأنت صادق كذلك .

فلو رمزنا لفئة الوزراء بالرمز « س » ، وفئة الجامعيين بالرمز « ص » ، ثم رمزنا بالرمز « ا » لفرد يجمع الصفتين معاً ، أى يدخل في الفئتين : فئة الوزراء وفئة الجامعيين في وقت واحد ، كانت الصيغة الرمزية التي تعبّر عن اتصال الفئتين معاً هي كالآتي :

$$(E \text{ ا}) : (E \text{ س}) . (E \text{ ص})$$

وقراءة هذه الصيغة الرمزية تكون كالآتي :

(١) Venn J., Symbolic Logic : ص XIII من المقدمة .
 (٢) Schröder, E. راجع ما قلناه في مستهل الفصل السابق .
 (٣) Peirce, C.S. راجع ما قلناه في مستهل الفصل السابق .

هناك فرد واحد على الأقل هو « ا » ، بحيث يكون « ا » هذا عضواً
في فئة « سى » وعضواً في فئة « صى » .

فلاحظ أن :

الرمز E معناه « هناك فرد واحد على الأقل » .

والرمز « : » يفصل الصيغة التى على اليمين عن الصيغة التى على اليسار ،
بحيث يجعل كلا منهما وحدة قائمة بذاتها .

والرمز « ع » معناه « . . عضو في فئة . . » .

والرمز « . » معناه « و » .

والفئة التى تتألف من الأفراد التى هى أعضاء في فئة « سى » وفي فئة « صى »
معاً ، تسمى حاصل ضرب الفئتين ، والعلامة الدالة على ذلك هى علامة الضرب
في الرياضه ، وهى X .

وعلى ذلك فالصيغة الرياضية « سى X صى » يكون معناها معادلاً لمعنى
الصيغة التى أسلفناها ، إذ هى تعنى « الفئة التى تجمع الفئتين معاً » : فئة « سى »
وفئة « صى » :

وواضح أن كل عضو في فئة « سى X صى » هو عضو في فئة « سى »
وحدها ، وهو عضو في فئة « صى » وحدها

ولشرح ذلك بطريقة « بول » نفسه ، نقول : الأشياء التى فى العالم مؤلفة
من فئات ، أى مجموعات ، أفراد كل فئة منها بينها تشابه فى الصفات ، فكلمة
« نهر » أو « شجرة » أو « كوكب » أو « كتاب » الخ تدل على فئة
أو مجموعة من أفراد ، جمعت تحت كلمة واحدة لأنها تؤلف طائفة واحدة
متشابهة .

ارمز للفئات التى يتألف منها العالم بالرموز S ، V ، P ... تجد أن كل رمز من هذه الرموز بمثابة أداة لفرز الأشياء بعضها عن بعض ، ولذلك يسميها « بول » : « رموز الفرز »^(١) .

فرمز « S » معناه هنا كل « السينات » بعد عزلها واستخراجها عما يجاورها ويحيط بها من سائر الأشياء .

ولو فرزنا « السينات » ثم من طائفة « السينات » فرزنا طائفة « V » كان الناتج هو الأفراد التى تتصف بالصفتين معاً : صفة « S » وصفة « V » ؛ وتكرار عملية الفرز على هذا النحو شبيه بعملية الضرب فى الرياضة ، ولذلك يجوز لنا أن نستعير لها نفس العلامة المستعملة لعملية الضرب فى الرياضة ، فنرمز لاجتماع فئتي « S » و « V » بالصيغة « $S \times V$ » أو قد نستغنى عن علامة الضرب — كما نفعل فى الرياضة أيضاً — ونكتب الصيغة على هذا النحو « $S \text{ } V$ »

ولو عكسنا ترتيب عمليتي الفرز ، وفرزنا الأشياء التى هى « V » أولاً ، ثم من « الصادات » عدنا وفرزنا ما هو « S » حصلنا على النتيجة نفسها ، وهى الأفراد التى تتصف بالصفتين معاً : صفة « S » وصفة « V » .

ولذا ، فى المنطق — كما هو فى الرياضة سواء بسواء — .

$$S \times V = V \times S .$$

$$S \text{ } V = V \text{ } S .$$

ذلك ما نسميه بمبدأ تبادل الحدود^(١) .

ومن هذه العملية نفسها ، ينتج لنا مبدأ آخر وهو القائل بأنه إذا كانت لدينا فئتان متساويتان « س » و « ص » ثم وجدنا أن فرداً معيناً « ط » يتصف أيضاً بكونه « س » ، عرفنا أنه كذلك متصف بكونه « ص » — وبعبارة رمزية :

إذا كانت $S = V$.

(١) Commutative Principle أو Principle of Commutation ومن هذا المبدأ يتضح لك خطأ التحليل في منطق أرسطو ، فيما يختص بالتعريف . إذ كان التعريف عند أرسطو — ومن لف لفه — يتألف من جزئين مختلفين من الوجهة المنطقية ، هما « الجنس » و « الفصل » [راجع الفصل الثامن من هذا الكتاب] ؛ وجاء « ليبنتز » . فتنبه إلى أن هذا التمييز ليس إلا عرضاً من أعراض طبيعة اللغة ، فهناك جزء من المعنى اعتدنا أن نقول عنه إنه اسم (وهو الذى يكون جنساً في التعريف الأرسطى) وجزء آخر اعتدنا أن نقول عنه إنه صفة (وهو الذى يكون فصلاً في التعريف الأرسطى) ؛ لكننا إذا استطعنا أن نصوغ صفة من الاسم واسماً من الصفة استطعنا بذلك أن نحصل على تعريف آخر مساو للتعريف الأول ، نعكس فيه وضعى الجنس والفصل ، وكثيراً ما يجوز لنا أن نجعل الجنس فصلاً والفصل جنساً ؛ مثال ذلك قولنا : الإنسان حيوان عاقل ، يمكننا أن نقرب فيه الوضع ونقول إنه كائن عاقل يتصف بالحيوانية [هذا يتوقف على الخطوة التى نبدأ منها التقسيم : فهل نحن نقسم الحيوان إلى عاقل وغير عاقل ؛ أم نقسم الكائنات العاقلة (على فرض وجود كائنات عاقلة غير الإنسان مثل الملائكة) إلى ما يتصف بالحيوانية وما ليس متصفاً بها ؟

وهاهم المناطقة الرمزيون ، ابتداء من زعيمهم « بول » يعتبرون أن $S \times V = S$ مما يبين في جلاء أن ترتيب الفئات في القراءة لا يؤثر إطلاقاً في حقيقة وصف ما نصفه من أفراد ؛ فلا فرق بين أن أقول عن فرد ما إنه داخل في فئتي « س » و « ص » معاً أو أعكس الترتيب وأقول إنه داخل في فئتي « ص » و « س » معاً .

(راجع بحثاً قيماً في هذا الموضوع ، نشره Arthur N. Prior على دفعتين في مجلة Mind عدد يناير ١٩٤٩ وعدد أبريل التالى له) .

$$\therefore \text{ط} \times \text{س} = \text{ط} \times \text{ص} .$$

لأن تساوى فئتي « س » و « ص » معناه أن أفراد هذه الفئة منهما هي نفسها أفراد الفئة الأخرى : أو بعبارة أخرى « س » و « ص » تكونان مترادفتين ، اسمين على فئة واحدة ؛ وهذه الفئة موصوفة بصفة ط ، سواء أسمىها « س » أم « ص » .

ومن ذلك يتبين لنا مبدأ آخر هو مبدأ الذاتية ، الذي رمزه .

$$\text{س} \times \text{س} = \text{س} .$$

$$\text{أو} \text{س}^2 = \text{س} .$$

(لاحظ أن هذه نقطة يختلف فيها جبر المنطق عن جبر الرياضه ، لأن « س² » لا تساوى « س » في جبر الرياضه إلا إذا كانت س قيمتها ١) .

ومعنى قانون الذاتية باللغة التى نتحدث بها الآن ، هو أننا لو أجرينا عملية الفرز بين الأشياء لنخرج ما هو « س » ثم أعدنا العملية نفسها من جديد ، وأخرجنا ما هو « س » مرة أخرى ، كانت الأفراد التى خرجت لنا بعملية الفرز فى العملية الأولى ، هي نفسها الأفراد التى خرجت لنا فى العملية الثانية ، وهذا هو معنى قولنا بالصيغة الرمزية إن « س × س = س » أو « س = س » أو « س² = س » .

لاحظ أننا حين رمزنا لمجموعات الأشياء بالرموز س ، ص ، ط . . . الخ لم نفرق بين ما هو اسم وما هو صفة ، ولا بين ما هو جوهري وما هو عرضي ؛ إذ كل ما يعيننا حين نستخدم رمزي « س » و « ص » — مثلاً — ليدلا على فئتين ، هو أن نستطيع التمييز بين مدلولاتهما .

ولذا فعملية الضرب فى المنطق تنطبق على كل اتصال بين فئتين اتصالاً

يجعل فرداً ما أو عدة أفراد ، منتمين إليهما معاً ؛ فقولنا مثلاً : « رجال سود » فيه عملية ضرب منطقية ، لأننا فرزنا فئة الرجال من عالم الأشياء ، ثم فرزنا من فئة الرجال فئة السود ، بحيث كان الناتج أفراداً اجتمعت فيهم الصفتان : الرجولة والسواد ؛ ونصل إلى النتيجة عينها ، لو بدأنا بفرز الأشياء السوداء ، ثم من هذه نعود فنفرز الرجال .

وإذا تصورنا فئة « س × ص » على أنها طائفة واحدة ، لزم أن يكون كل فرد في « س » عضواً في فئة « س × ص » ، وكل فرد في « ص » عضواً في فئة « س × ص » — ونضع ذلك كله في صيغة رمزية واحدة فنقول :

$$(١) : [(١ \text{ س}) (١ \text{ ص})] \subseteq (١ \text{ س} \times \text{ص}) .$$

وهذه الصيغة تقرأ هكذا :

بالنسبة لأي فرد « ١ » يَصْدُقُ ما يلي وهو : إن كون « ١ » عضواً في فئة « س » وكونها عضواً في فئة « ص » أيضاً ، كل ذلك يستلزم أن تكون « ١ » عضواً في فئة « س » و « ص » مجتمعين معاً .

لاحظ في تفسير هذه الرموز أن ^(١) :

١ — الرمز الموضوع بين قوسين في طرف الصيغة الأيمن ، معناه أي فرد « ١ » .

٢ — الرمز « : » معناه أن ما على يمين هذا الرمز يؤخذ في مجموعه وَحْدَةً واحدة ، وما على يساره كله يؤخذ في مجموعه وحدة واحدة أيضاً .

٣ — القوسان [] تؤخذان بمعناها في الرياضة ، وهو أن تحيطا بمجموعات

(١) قد نلجأ إلى تكرار ذكر معاني الرموز ، زيادة في توضيح الصيغ الرمزية ، حتى يالفها القارئ .

فرعية كل منها موضوع في الأقواس العادية () ، ليدل ذلك على أن المجموعات الفرعية كلها تؤخذ وحدة واحدة .

٤ — والرمز « $\subset$ » معناه « يستلزم » أو « يقتضى » أو « يتضمن » .

٥ — الرمز « $\in$ » معناه « ... عضو في فئة ... » .

٦ — الرمز « $\cup$ » معناه « و » أى الإضافة بالعطف .

٢ — عملية الجمع في المنطق

تدل عملية الجمع — شأنها في ذلك شأن عملية الضرب — على أن فئتين (أو أكثر) تشملهما فئة أكبر منهما .

فإذا ضمنت فئتي « س » و « ص » في مجموعة واحدة ، وكوّنت منهما فئة واحدة ، كأن تجمع — مثلاً — طلبة الفلسفة وطلبة الاجتماع في فئة واحدة سميها قسم الدراسات الفلسفية ، كانت هذه الفئة الجديدة مشتملة على أفراد ، يكون كل فرد منهم إما عضواً في « س » وإما عضواً في « ص » .

عندئذ يقال عن الفئة الجديدة إنها حاصل جمع « س » و « ص » ، أو هي « $S + V$ » .

ونستطيع أن نعبر عن ذلك بالصيغة الرمزية الآتية :

$$(1) : (S \cup V) \supseteq (S \cup V) \cup (S \cup V) .$$

وها هنا رمز جديد نضيفه إلى الرموز التي شرحناها لك منذ قريب ، وهو

رمز « $\cup$ » ومعناه « أو » وتقرأ العبارة هكذا : بالنسبة لأى فرد « ا » إذا

كانت « ا » إما عضواً في فئة « س » أو عضواً في فئة « ص » فذلك يستلزم أن يكون عضواً في فئة « $S + V$ » .

وفئتا « س » و « ص » اللتان شملتهما فئة « س + ص » تد تكونان منفصلتين الواحدة عن الأخرى ، بحيث أن الفرد في إحداها لا يكون في الوقت نفسه فرداً في الأخرى ، كما هي الحال في طالب الفلسفة وطالب الاجتماع ؛ وقد تكونان متداخلتين بحيث يكون بينهما جزء مشترك ، أفرادهم أفراد في الفئتين معاً ، مثل فئة (مدرسي الجامعة) وفئة (طلبة الجامعة) تضمهما معاً فئة (مدرسي الجامعة + طلبة الجامعة) على الرغم من أن هناك أفراداً هم مدرسون وطلبة في آن معاً (كالأفراد الذين يدرسون وفي الوقت نفسه يحضرون للدكتوراه مثلاً) .

في الحالة الثانية التي تتداخل فيها فئتا « س » و « ص » ، يلاحظ أن هنالك أفراداً تجتمع فيهما الصفتان معاً ، وإذن فهي أفراد ينطبق عليها صيغة الضرب « س × ص » - وكل فرد داخل في فئة « س × ص » هو أيضاً فرد في « س » على حدة ، وبالتالي يكون فرداً في فئة « س + ص » ؛ وهو كذلك فرد في « ص » على حدة ، وبالتالي أيضاً يكون فرداً في فئة « س + ص » - ما معنى ذلك ؟ معناه أن وجود فئة تجمع الصفتين معاً لا يتناقض مع صيغة « إما ... أو ... » .

فقولنا عن فرد ما إنه : إما « س » أو « ص » لا يتنافى منطقياً مع احتمال أن يكون الفرد جامعاً لصفتي « س » و « ص » معاً ؛ فإذا طلبت من خادمك أن يعزل من سلة التفاح كل تفاحة تكون إما معطوبة أو بها دود ، فلا يتناقض ذلك مع عزل التفاحة التي تجمع الصفتين معاً : العطب والدود - فإذا رمزنا للتفاح الذي به عطب بالرمز « س » ، وللتفاح الذي به دود بالرمز « ص » ، كان مجموع الفئتين هو س + ص ، فإذا تصادف أن تكون الفئتان متداخلتين بمعنى أن يكون هنالك تفاحات تنتمي إلى الفئتين معاً ، فتكون معطوبة وبها

دود ، كانت فئة « $س + ص$ » تشتمل على فئة « $س \times ص$ » إلى جانب اشتغالها على « $س$ » وحدها و « $ص$ » وحدها .

وذلك كله معناه أن أداة « إما . . . أو . . . » لا تنفي صدق الطرفين معاً ، فمعناها : أحد الطرفين على الأقل صحيح ، وقد يصدق الطرفان معاً^(١) — ولقد تحدثنا في هذا الموضوع نفسه في الفصل الخامس عند حديثنا على قضية البدائل التي هي أحد أنواع القضية المركبة .

وننظر الآن فيما يمكن استنتاجه من « $س + ص$ » :

أولاً إذا جاز لي أن أطلق على فئة ما رمز « $س + ص$ » فيجوز لي أن أطلق على نفس هذه الفئة « $ص + س$ » أي أن :

$$س + ص = ص + س$$

ويسمى هذا بمبدأ تبادل الحدود ، وهو شبيه بنظيره في عملية الضرب ؛ بعبارة أخرى ، ما يجوز أن تقول عنه « إما $س$ أو $ص$ » يجوز أيضاً أن تقول عنه « إما $ص$ أو $س$ » .

ثانياً يجوز أن ينشأ بين عمليتي الضرب والجمع معاً ، ما يسمى في الرياضيات بقانون ترتيب الحدود^(٢) على النحو الآتي :

(١) يلاحظ أن « بول » لم يأخذ بهذا الرأي ، إذ جعل « $س + ص$ » لا تشمل إمكان صدق « $س \times ص$ » لكن من مزايا جعل « إما . . . أو . . . » تعني « هذا أو ذاك أو هما معاً » أن تصدق هذه المعادلة : « $س + س = س$ » التي تقابل في عملية الضرب معادلة « $س \times س = س$ » ويكون معنى « $س + س = س$ » هو أن الشيء إذا كان إما $س$ أو $س$ فهو $س$.

$$\text{ط} (\text{س} + \text{ص}) = \text{ط س} + \text{ط ص}$$

ومعنى ذلك أننا لو فرزنا من فئة « ط » الأفراد التى يكون الواحد منها « إما س أو ص » فإن النتيجة التى نحصل عليها بعملية الفرز ، هى نفسها التى نحصل عليها لو فرزنا الأفراد التى تكون إما متصفة بصفتي « ط » و « س » معاً أو بصفتي « ط » و « ص » معاً ؛ مثال ذلك ، لو كانت « ط » ترمز لطلبة الجامعة ، « س » ترمز لطلبة كلية الآداب ، « ص » ترمز لطلبة كلية التجارة ؛ فإننا لو فرزنا من مجموع طلبة الجامعة ، الطلبة الذين يكونون إما فى كلية الآداب أو فى كلية التجارة ، كان ذلك مساوياً لعملية الفرز التى أخرج بها الأفراد الذين يكونون إما طلبة جامعيين فى كلية الآداب أو طلبة جامعيين فى كلية التجارة .

٣ - عملية الطرح فى المنطق

عملية الطرح فى المنطق ، هى نفسها عملية النفي ، لأنك إذا رمزت للعالم كله بالرقم ١ ، وأردت أن تنفى أى فئة ، ولتكن فئة « س » كان ذلك معناه إخراج « س » من العالم ، فيكون الباقي هو كل العالم ما عدا « س » ، أى :

$$١ - \text{س}$$

بعبارة أخرى :

$$\text{س} - ١ = \text{س}$$

أى أن « لا - س » تساوى كل الأشياء بعد طرح ما هو س .

وبين الضرب والطرح ينطبق قانون ترتيب الحدود فيكون :

$$\text{ط} (\text{س} - \text{ص}) = \text{ط س} - \text{ط ص}$$

أى أنك إذا عزلت طائفة « ص » من بين أفراد « س » ثم وصفت ما تبقى لك بصفة « ط » ، كان هذا الباقي هو عبارة عن فئة الأفراد التى تجمع

صفتي « ط » و « س » بعد أن عزلنا عنها كل الأفراد التي تتصف بصفتي
« ط » و « ص » .

مثال ذلك ، افرض أن :

ط = أبيض

س = ناس

ص = أسوي

س — ص = اللا أسويون ، أى الناس مطروحا منهم الأسويون

ط (س — ص) = البيض اللاأسويون .

وعلى ذلك يكون .

ط (س — ص) = ط س — ط ص

أى البيض اللاأسويون هم الناس البيض مطروحا منهم الأسويون البيض

فإذا أردت أن تعبر بالصورة الرياضية عن فئة « س » التي لا تكون « ص »

(مثلا طلبة الآداب الذين لا يدرسون الفلسفة) ، كانت الصيغة هي :

س (١ — ص)

ومعناها : أفراد الفئة « س » التي تبقى لنا إذا ما عزلنا عن العالم كل

ما هو « ص » .

و بناء على قانون « ترتيب الحدود » ينتج أن :

س (١ — ص) = س × ١ — س ص = س — س ص ومعناها :

كل ما هو « س » مطروحاً منه ما هو « س » و « ص » معاً (أى طلبة

الآداب مطروحاً منهم من هم طلبة آداب و يدرسون الفلسفة) .

ومن قوانين عملية الطرح في المنطق يمكن بيان قانون الثالث المرفوع بيانا واضحاً ، إذ ترى منها أن حاصل جمع أى فئة ونفيها هو العالم كله ؛ هكذا :

$$س + (س - ١) = س + ١ - س = ١$$

ومعنى قولنا إن حاصل جمع أى فئة ونفيها هو العالم كله ، هو أن كل شيء في العالم إما أن يكون « س » أو « لا - س » ، أى لا بد أن يقع في واحد من هذين القسمين ولا ثالث لهما .

وكذلك حاصل ضرب فئة في نفيها يساوى صفراً ، أى يساوى لا شيء ، أى أنه لا شيء يجمع بين الصفة ونقيضها . وذلك هو المعروف باسم قانون التناقض (وأحيانا يسمى قانون عدم التناقض) .

$$س \times (س - ١) = س - س = ٠ = س - س = \text{صفر}$$

[لاحظ أن $س^2 = س$ في المنطق الرياضى كما أسلفنا] .

٤ - معادلات الحدود

عرفنا ماذا تعنى عمليات الضرب والجمع والطرح في المنطق ، وندتقل الآن إلى تطبيق ذلك تطبيقاً عملياً ، لنرى كيف يتسع مجال المنطق اتساعاً عظيماً حين ندخل فيه هذه العمليات الرياضية ، ولنرى كذلك كيف يمكن صَبُّ الحدود وما بينها من علاقات في صورة معادلات تخضع — في معظم الحالات — لنفس القواعد التى تخضع لها معادلات الرموز في الجبر الرياضى .

وكما تبدأ الرياضة بطائفة من تعريفات تُحدّد بها معانى الحدود أو الرموز الهامة التى تنوى استعمالها ثم بطائفة من المسلمات ، وبعدئذ تستنتج نظرياتها من تلك التعريفات والمسلمات فكذلك سنبدأ لك معادلات الحدود المنطقية بثلاثة

تعريفات ، وست مُسَلَّمات ، ثم نزع بعد ذلك أن أى معادلة وأى مبدأ مما يمكن أن يقضى المنطق بقيامه بين الحدود ، إنما هو مستمد فى النهاية من تلك التعريفات والمسلّمات التى بدأنا بها .

وأما التعريفات الثلاثة فهى :

(تعريف ١) $١ = -$ صفر .

أى أننا سنستعمل الرقم ١ ليدل على الفئة الشاملة ، التى تحتوى على كل أفراد المجال الذى نجعله موضوع الحديث ، وسنستعمل الصفر ليدل على الفئة الفارغة التى ليس لها أفراد ، وعلى ذلك سيكون العدد واحد مساوياً لنفى الصفر ، أى أن الفئة الشاملة متطابقة تطابقاً ذاتياً مع نفي الفئة الفارغة ؛ خذ — مثلاً — فئة فارغة مثل « ملوك فرنسا فى القرن العشرين » وخذ معها فئة شاملة مثل فئة « رؤساء جمهورية فرنسا فى القرن العشرين » تجد أن أى عضو يدخل فى الفئة الشاملة يستحيل أن يكون عضواً فى الفئة الفارغة ، لأنه ما دام عضواً فى الفئة ذات الأفراد ، فيستحيل إذن أن يكون داخل فى فئة معدومة الأفراد .

(تعريف ٢) $١ + ب = - (١ \times ب)$.

هذا تعريف لأداة « إما ... أو ... » ، لأن عبارة « $١ + ب$ » — كما أسلفنا لك عند حديثنا عن عملية الجمع فى المنطق — معناها « إما ١ أو ب » — وهى عبارة مساوية لقولنا « إنه يستحيل أن تكذب ١ وتكذب ب ، فى آن واحد » — وبعبارة أخرى ، نريد أن نعرّف « إما ... أو ... » بأنها تدل على أن أحد الطرفين المرتبطين بها على الأقل صادق ، وقد يصدق الطرفان معاً .

فالعلاقة « - » خارج القوسين معناها أن الحالة الموصوفة داخل القوسين

مستحيلة الحدوث ، والحالة الموصوفة داخل القوسين هي حالة نفى ا ونفى ب معاً ، فقد سبق لنا القول عن الضرب بأنه يعنى اجتماع الصفتين فى آن واحد ، والصفتان هنا هما « لا — ا » و « لا — ب » .

وما دام قد استحال نفى ا ونفى ب فى آن واحد ، فعلى الأقل أحدهما — إن لم يكن الاثنان معاً — مثبت ، أى صادق ، وهذا هو تعريف « إما ... أو ... »

$$(\text{تعريف ٣}) (a \subset b) = (a \times b = a)$$

الرمز « $\subset$ » يدل على دخول فئة فى فئة ، فهذا التعريف يراد به تحديد هذا المعنى ؛ فقولنا إن الفئة « ا » داخله فى الفئة « ب » مساو لقولنا إن اجتماع صفتى ا ، ب معاً يتطابق تطابقاً ذاتياً مع « ا » ؛ معنى ذلك أنه ما دامت كل أفراد « ا » داخله فى فئة « ب » إذن فكل فرد « ا » هو فى الوقت نفسه « ب » ، وإذن فقولك عن شىء ما إنه « ا » مساو لقولك عنه إنه « ا $\times$ ب » أى « ا ، ب فى آن واحد » .

يلاحظ أن قولنا « إن كل أفراد ا داخله فى فئة ب » يحتمل أحد معنيين فإما أن أفراد « ا » أقل من فئة « ب » التى تحتويها وتفيض عنها ، أو أن أفراد « ا » مساوية لأفراد الفئة « ب » ومتطابقة معها ؛ ولذلك فلورمزنا بالرمز « $>$ » لمعنى « أقل من » وبالرمز « $\geq$ » لمعنى « إما أقل من أو يساوى » كان من الخطأ أن نعبر عن دخول فئة « ا » فى فئة « ب » بهذه الصيغة الآتية :

« $a > b$ » [أى ا أقل من ب] والصواب أن نعبر عنها بالصيغة الرمزية الآتية « $a \geq b$ » [أى إما أنها أقل من ب أو تساويها] .

وبهذا المعنى نحدد المقصود بدخول فئة فى فئة .

نضيف إلى التعريفات الثلاثة السالفة ، المسلّمات الستة الآتية ، لنتخذ من التعريفات والمسلّمات معاً أساساً نستنبط منه كل ما يمكن حدوثه منطقياً من أنواع العلاقات التي ترتبط بها الحدود كائنة ما كانت .

والمسلّمات الستة هي ما يلي (وسنسمى كلا منها مصادرة) :

$$(\text{مصادرة ١}) \quad 1 = 1 \times 1$$

أى أنك إذا فرزت من عالم الأشياء أفراد « ١ » ثم كررت العملية مرة أخرى وفرزت أفراد « ١ » ، كانت الأفراد في كلتا الحالتين هي نفسها — وهذا هو قانون الذاتية أو مبدأ تحصيل الحاصل ؛ ويلاحظ أن عمليات الجبر في المنطق تختلف في هذه النقطة عن عمليات الجبر في الرياضيات ، لأن « 1×1 » في الجبر الرياضى تساوى « ١ »

$$(\text{مصادرة ٢}) \quad 1 \times 1 = 1 \times 1$$

أى أنك إذا فرزت من عالم الأشياء أفراد « ١ » ثم من هذه الأفراد عدت ففرزت ما هو « ١ » كان لك بذلك نفس الأفراد التي تحصل عليها لو بدأت بفرز أفراد « ١ » من عالم الأشياء ثم عدت ففرزت منها ما هو « ١ » — وذلك هو ما أطلقنا عليه مبدأ تبادل الحدود^(١) .

$$(\text{مصادرة ٣}) \quad 1 \times (1 \times 1) = (1 \times 1) \times 1$$

أى أنه إذا كان لدينا شيء ما تجتمع فيه صفتا « ١ » و « ٢ » ثم وصفناه بصفة ثالثة « ١ » كان ذلك هو نفسه الشيء الذى يكون موصوفاً بصفتي « ١ » و « ٢ » معاً ، ثم نصفه بصفة « ٢ » .

(١) راجع ما قلناه في « عملية الضرب في المنطق » .

بعبارة أخرى ، لو فرزت من عالم الأشياء « ا » ثم عدت ففرزت منها الأفراد التي تتصف بصفتي « ب » و « ح » فإنك تحصل على نفس الأفراد التي تحصل عليها لو فرزت من عالم الأشياء الأفراد التي تتصف بصفتي « ا » و « ب » معاً ثم عدت ففرزت منها الأفراد الموصوفة بصفة « ح »

وما دام هذا مسلماً به ، إذن يمكن رفع الأقواس دون أن يتغير المعنى ، فنقول :

$$a \times b \times c = c \times b \times a .$$

وهذا هو ما يسمى بقانون ترتيب الحدود^(١) .

$$0 = 0 \times 1 \text{ (مصادرة ٤)}$$

أى أن الأفراد التي تدخل في فئة « ا » وفئة « لا شيء » في وقت واحد ، هي أفراد لا وجود لها .

وذلك معناه أن أفراد الفئة الفارغة مهما خلعت عليها من صفات ، فلن تنقلب بفعل هذه الصفات فئة ذات أفراد — فافرض مثلاً أنك تتحدث عن « عنقاء » (وهي فئة فارغة) فأضفت إليها صفة أخرى قائلاً « العنقاء طويلة العمر » فإن إضافة هذه الصفة لن يجعل العنقاء شيئاً موجوداً ، بل ستظل فئة فارغة .

$$0 = b - a \text{ إذا كان } a \times b = \text{ صفر إذن } a \subseteq b . \text{ (مصادرة ٥)}$$

أى أنه إذا كان الجمع بين صفتي « ا » و « لا — ب » مستحيلاً كانت كل أفراد « ا » داخلة في فئة « ب » .

مثال ذلك : لو كانت صفتا « مصرى » و « لا يعرف اللغة العربية » مستحيل

(١) راجع شرحه أيضاً في « عملية الجمع في المنطق » .

اجتماعهما في فرد ، إذن فكل « مصرى » داخل في فئة « من يعرفون اللغة العربية » .

(**مصادرة ٦**) إذا كانت $a \in b$ ، $a \in c$ — $b = c$ إذن $a = c$.

ومعناها أنه إذا كانت أفراد الفئة « a » داخلية في الفئة « b » وغير داخلية فيها في آن واحد ، كانت الفئة « a » فئة فارغة بغير أفراد — لأن الفئة الفارغة هي وحدها التي تستطيع أن تحكم على أفرادها بصفة ونفيها معاً ، فنقول مثلاً عن « ملوك فرنسا في القرن العشرين » إنهم قصار القامة أو إنهم ليسوا قصار القامة ، فكل القولين سواء ، ما دام الأفراد لا وجود لهم في عالم الأشياء .

ننتقل الآن إلى شرح طائفة من « النظريات »^(١) فيما يتعلق بالحدود وطريقة تركيبها وتعادها ، لنرى كيف يمكن أن نبرهن على أية « نظرية » من تلك النظريات ، بالتعريفات الثلاثة والمسلمات الستة السالف ذكرها .

(**نظرية ١**) $(a = b) : (a \in b) . (b \in a) .$

وهذه الصيغة تقرأ هكذا : ---

قولنا (إن « a » تساوى « b ») مساوٍ لقولنا (إن فئة « a » داخلية في فئة « b » وفئة « b » داخلية في فئة « a » في آن واحد) .

البرهان :

إذا كانت $a = b$.

إذن فبضرب كل من الحدين في a ينتج :

(١) سنختار طائفة من النظريات الواردة في الفصل الثاني من كتاب Symbolic Logic لمؤلفيه Langford, C.H., Lewis, C.I. فارجع إليه إذا أردت الزيادة .

$$b \times 1 = 1 \times 1$$

$$\text{لكن } 1 = 1 \times 1 \quad \text{بحكم مصادرة ١}$$

$$\therefore 1 = b \times 1$$

$$\therefore 1 \subseteq b \quad \text{بحكم تعريف ٣ ... (١)}$$

وكذلك بضرب كل من الحدين في b ينتج :

$$b \times b = 1 \times b$$

$$\text{لكن } b = b \times b \quad \text{بحكم مصادرة ١}$$

$$\therefore b = 1 \times b$$

$$\therefore b \subseteq 1 \quad \text{بحكم تعريف ٣ ... (٢)}$$

وعلى ذلك فلو كانت $b = 1$ فإنه ينتج أن $1 \subseteq b$ ، $b \subseteq 1$ كما هو ظاهر في (١) و (٢) وهو المطلوب إقامة البرهان على صحته .

لاحظ أن هذه النظرية تحدد معنى « التساوى » بمعنى « الاحتواء » المتبادل بين الفئتين المتساويتين ، أى أن فكرة الاحتواء أو الاشتمال أبسط من فكرة التساوى^(١) .

(نظرية ٢) . $1 \subseteq a$

هذه نظرية هامة في المنطق الرمزي ، ومعناها أن الفئة الفارغة داخلة في أى فئة شئت ، إذ نحن نرمز هنا بالرمز « ١ » لأى فئة كائنة ما كانت ؛ ومعنى قولنا

(١) ما يجدر ذكره بهذه المناسبة أن ديكارت حين وضع قواعد منهجه واشترط أن يبدأ التفكير بما هو بسيط ، ضرب مثلاً بالتساوى على أنه حقيقة بسيطة لا ترتد إلى ما هو أبسط منها ، وهانت ذا ترى أن التساوى يمكن تحليله إلى فكرة الاشتمال المتبادل بين فئتين .

إن الفئة الفارغة يمكن إدخالها في أى فئة شئت هو أن الفئة التى لا أفراد لها فى الواقع تستطيع أن تصفها بما شئت من صفات دون أن يتأثر صدق الكلام أو كذبه ، ف « مثال البرتقالة » فئة فارغة ، وإذن فلك أن تصفه بما أردت من صفات ، قل مثلاً إن مثال البرتقالة حلو أو قل إنه مر ، أو قل إنه طويل أو إنه قصير أو ما شئت من صفات ، فلا فرق هنا بين قول وقول ، لأن الفئة الفارغة يمكن — كما قلنا — إدخالها فى أى فئة من الفئات .

ونقول إنها نظرية هامة ، لأنها وحدها كافية لهدم الميتافيزيقا ، إذ الميتافيزيقا بحكم تعريفها تقول قضايا عن معان كلية ليست بذات أفراد فى هذا العالم — عالم الأشياء الجزئية ، وإذن فهى تتحدث عن فئات فارغة ، وبالتالى تستطيع أن تقول عن أى لفظة مما يرد فى الميتافيزيقا ما شئت من صفات وخصائص ، بل قل عن كل لفظة من تلك الألفاظ صفة ونقيضها ، ولن تعدو حدود المنطق ، فلعلك ترى بعد ذلك عبث المناقشة فى القضايا الميتافيزيقية .

والآن فلبرهن على هذه النظرية :

$$٠ \times ١ = ١ \times ٠ \text{ بمقتضى مصادرة ٢}$$

$$\text{لكن } ١ \times ٠ = ٠ \text{ بمقتضى مصادرة ٤}$$

$$\therefore ٠ = ١ \times ٠$$

$$\text{لكن } (٠ = ١ \times ٠) = ٠ \text{ بمقتضى تعريف ٣ .}$$

وهو ما أردنا إقامة البرهان على صحته .

$$(\text{نظرية ٣}) \text{ إذا كانت } ١ \subset ٠ \text{ إذن } ٠ = ١$$

ومعناها : إنه إذا كانت فئة « ١ » داخلة فى فئة أخرى ، وكانت هذه الفئة الأخرى فارغة ، فإن فئة « ١ » الداخلة فيها تكون فارغة كذلك ؛ مثلاً : إفرض

أننى قلت إن فئة « عروس البحر » داخلية فى فئة « الجنَّيات » فإن معنى ذلك أن « عروس البحر » فئة فارغة مادامت جزءاً من فئة فارغة .

البرهان :

١ ح . مساوية لقولنا $1 \times 0 = 1$ بمقتضى تعريف ٣

لكن $1 \times 0 = 0$ بمقتضى مصادرة ٤

∴ $1 = 0$ وهو المطلوب إقامة البرهان عليه

(نظرية ٤) $(1 \times 0 = 0) = (1 \times 1 = 1) = (1 \subset 1)$

هذه عبارات كلها متساوية المعنى : العبارة الأولى معناها : « إن الفئة التى تكون أفرادها هى أفراد فى « ١ » بالإضافة إلى كونها ليست أفراداً فى « ٠ » لا وجود لها أى أنه لا وجود لشيء يتصف بصفة « ١ » وبصفة « لا - ٠ » فى وقت واحد ؛ والعبارة الثانية معناها : « إن الفئة التى تجمع أفرادها صفتى « ١ » و « ٠ » معا ، تكون هى نفسها الفئة التى تتصف أفرادها بصفة « ١ » ؛ والعبارة الثالثة معناها : « إن فئة « ١ » داخلية فى فئة « ٠ » .

هذه العبارات الثلاث متساوية والبرهان هو :

إذا كانت $1 \times 0 = 0$ (١)

∴ $1 \subset 0$ بمقتضى مصادرة ٥

∴ $1 \times 1 = 1$ بمقتضى تعريف ٣ (٢)

وإذا كانت $1 \times 1 = 1$

فاضرب كلا من الطرفين فى 0 ينتج :

$$(1 \times 1) \times 0 = 1 \times 0$$

لكن $(a \times b) - c = a - (b \times c)$ بمقتضى مصادرة ٣
ولما كانت $b \times c = b - c$ أى أن الشيء ونقيضه لا يجتمعان فى شيء

$$\therefore a \times 1 = (a - b \times c)$$

$$\text{وأيضاً } a \times 1 = a - b \times c$$

$$\therefore a = a - b \times c \quad \text{بمقتضى مصادرة ٤}$$

$$\text{أى أن } a \subset b \quad \text{بمقتضى مصادرة ٥ ... (٣)}$$

وهكذا ترى أن عبارات (١)، (٢)، (٣) كلها يلزم بعضها عن بعض

$$(نظرية ٥) - (a - b + c) - a \times b$$

الصيغة الأولى معناها : « من الكذب أن يقال إنه إما « لا - ا » أو « لا - ب » وما دام تعريف « إما ... أو ... » هو : على الأقل أحد الطرفين صادق ، فإن معنى العبارة هو تكذيب أن يكون أحد الطرفين صادقا ، وهما « لا - ا » و « لا - ب » وما دام هذان الطرفان كاذبين معاً ، إذن يكون نقيضهما صادقين وهما « ا » و « ب » معا — وذلك هو معنى الصيغة الثانية .

لاحظ أن هذه المعادلة تعبر عن القانون الآتى . نفي حاصل جمع نفي الطرفين ، يساوى حاصل ضربيهما .

وهو قانون يعرف باسم نظرية دى مورجان^(١) ، ويكملة القانون الآتى :

$$(نظرية ٦) - (a \times b) = a - b + c$$

أى أن نفي حاصل ضرب الطرفين ، يساوى حاصل جمع نقيضيهما ؛ بعبارة أخرى

تكذيب إمكان اجتماع صفتي a ، b معاً ، مساوٍ لقولنا : إما « لا — a » أو « لا — b » .

وبناء على نظرية دي مورجان بشرطيهما (اللذين تراهما في نظريتي ٥ ، ٦) يمكن تحويل أى صيغة جبرية في المنطق تكون العلاقة بين حدودها هي علاقة الضرب ، إلى صيغة تكون العلاقة بين حدودها هي علاقة الجمع .

وقد تسمى هذه المقابلة بين الصيغ المنطقية المرتبطة حدودها بعلامة « $\times$ » والصيغ المنطقية المرتبطة حدودها بعلامة « $+$ » بقانون التثنية^(١) .

(نظرية ٧) إذا كانت $a \subset b$ ، $b \subset c$ إذن $a \subset c$.

وتقرأ هكذا : إذا كانت « a » داخلية في فئة « b » ثم كانت « b » داخلية في فئة « c » إذن تكون « a » داخلية في فئة « c » — وهو مبدأ القياس المبني على علاقة التعدى وبرهانه ما يلي :

إذا كانت $a \subset b$.

∴ $a \subset b = a$ بمقتضى تعريف ٣ (١)

وإذا كانت $b \subset c$

∴ $b \subset c = b$ بمقتضى تعريف ٣ (٢)

بضرب كل من طرفي معادلة (١) في c ، ينتج :

$$a \subset (b \subset c) = c \subset (a \subset b) .$$

$$\left. \begin{aligned} \text{لكن } b \subset c &= b \text{ (معادلة ٢) .} \\ \therefore a \subset (b \subset c) &= a \subset b . \\ a \subset b &= a \end{aligned} \right\}$$

$$١٠٠ \supset ١ = ١$$

١٠٠ $\supset$ $\supset$ بمقتضى تعريف ٣

وهو المطلوب البرهان عليه .

$$(نظرية: ٨) (١ \supset ١) = (١ \supset ١) .$$

وتقرأ هكذا: إن دخول فئة « ١ » في فئة « ١ » — أى قولنا « كل ١

هى ١ » — مساو لدخول فئة « لا — ١ » في فئة « لا — ١ » .

البرهان:

$$١ \supset ١ \text{ مساوية لقولنا } ١ \times ١ = ١$$

لأن الصيغة الأولى معناها أن كل أفراد « ١ » أفراد في « ١ » ، وما دام الأمر كذلك ؛ فالفرد الذى يكون « ١ » ولا يكون « ١ » فى الوقت نفسه ، لا وجود له ، أى صفر .

لكن صيغة: $١ \times ١ = ١$. يمكن كتابتها $١ - (١ - ١) \times ١ = ١$.

لأن $١ - (١ - ١) = ١$ نفى النفى إثبات

واعكس وضع الطرفين ينتج :

$$١ - (١ - ١) \times ١ = ١$$

وما دام اجتماع هذين النفيين فى آن واحد يؤدي إلى صفر ، إذن تكون

أفراد فئة « لا — ١ » هى أفراد فى فئة « ١ » أى أن :

$$١ - ١ \supset ١$$

وهو المطلوب إقامة البرهان عليه

ومن هذه النظرية ترى أن عبارة « كل ١ هى ١ » يمكن عكسها دائماً

بحيث تصبح « لا - ب » هي « لا - ا » وهو ما يعرف باسم « قانون تغيير وضع الحدود ^(١) ».

ومن قانون « تغيير وضع الحدود » تنتج النظريات الآتية :

$$(نظرية ٩) (b - a) = (a - b)$$

$$(نظرية ١٠) (a - b) = (b - a)$$

وننتقل الآن إلى طائفة من نظريات لها أهمية خاصة في تسهيل السير في العمليات الجبرية المنطقية ، فوق أهميتها باعتبارها صيغاً أخرى لما قد ينشأ من تركيبات الحدود ، وكلها أيضاً مستمد من التعريفات الثلاثة والمسلمات الستة التي فرضناها بادئ ذي بدء .

$$(نظرية ١١) a(b + c) = (b + c)a$$

ومعناها أن كل أفراد فئة « ا » التي يمكن وصفها في الوقت نفسه بأنها إما « ب » أو « ح » مساوية للأفراد التي نحصل عليها من قولنا إنها إما أفراد تتصف بصفتي ا ، ب معاً ؛ أو أفراد تتصف بصفتي ا ، ح معاً ومن هذه النظرية تنتج نظرية أخرى :

$$(نظرية ١٢) (a + b)(c + d) = (a + c)(b + d)$$

$$(نظرية ١٣) a + a = a$$

أى أن الأفراد التي يمكن أن نقول عنها إنها إما « ا » أو « ا ، ب معاً » هي نفسها الأفراد التي نقول عنها إنها « ا » فقط .

ويسمى هذا بقانون الامتصاص^(١) — وهو قانون مفيد أحيانا في تسهيل السير في العمليات الجبرية ، لأنك تستطيع به أن تبسّط الصيغة المركبة ، ما دامت كل حدود الصيغة المركبة محتوية على عنصر ما ، فيمكن الاقتصار على ذكر هذا العنصر وحده ، إن كنت لست بحاجة إلى سائر العناصر .

وبرهانه كما يلي :

$$1 \subset (1 + a) \dots \dots \dots (1) \dots \dots \dots (1)$$

ومعنى هذه الصيغة هو أن كل فئة « ١ » داخلية في فئة تقول عن أفرادها إنها إما « ١ » أو « ١ ، ب معا » .

ولما كانت $1 \subset 1$ بمقتضى قانون الذاتية .

ثم لما كانت $1 \subset 1$.

ومعناها أن كل ما تصفه بأنه « ١ ، ب معا » تستطيع أن تصفه بأنه « ١ » فقط .

إذن فبجمع الصيغتين الأخيرتين ينتج أن .

$$1 \subset (1 + a) \dots \dots \dots (2) \dots \dots \dots (2)$$

وبإضافة صيغة (١) إلى صيغة (٢) ينتج

$1 + 1 = 1$ انظر « نظرية ١ » التي تعرف التساوى بين طرفين بكون كل طرف يحتوى على الآخر

$$(نظرية ١٤) 1 = 1 + (b - b) = 1 + b - b$$

وهذه أيضاً نظرية مفيدة جداً في العمليات الجبرية المنطقية ، لأن مؤداها

هو أننا نستطيع أن نضيف أى عنصر نريد إضافته إلى صيغة أمامنا ، وذلك بأن نضيفه هو ونقيضه معاً مرتبطين بعلامة « + » .

ذلك لأن الفئة « ١ » لا تتغير أفرادها إذا قلنا عنها إنها تتصف فوق كونها « ١ » بصفة كونها إما « ب » أو « لا - ب » ويسمى هذا بقانون التوسيع^(١) وتطبيقاً لقانون التوسيع ، نحصل على النظرية الآتية :

(نظرية ١٥) لقد أسلفنا أن الرقم ١ رمز للفئة الشاملة ، التى قد تكون الكون كله ، فلو قسمنا الكون إلى صفة « ١ » ونقيضها ، بحيث نقول عنه إنه إما « ١ » أو « لا - ١ » أى

$$١ = ١ + - ١$$

فإنه يمكن أن نضيف إلى هذه العبارة أى عنصر آخر ونقيضه فلا يتغير المعنى ، مثلاً :

$$١ = (١ + - ١)(ب + - ب)(ح + - ح) ...$$

(نظرية ١٦) إذا كانت $١ = ب + - ب$ وكانت $٠ = ب$ كانت $ب = س$

أى أنه إذا تساوى وصفنا لفئة ما بأنها « إما ١ أو ٠ » ووصفنا لها بأى صفة أخرى « س » ، ثم إذا تبين لنا أن « ١ » فئة فارغة بغير أفراد ، نتحتم أن تكون فئة « ب » مساوية لـ « س » .

(نظرية ١٧) $٠ = ب + ١$ مساوية لهاتين الصيغتين معاً :

$$٠ = ب ، ٠ = ١$$

أى أنه إذا وصفنا فئة ما بأن أفرادها إما أن تكون «ا» أو «ب» ثم تبين أنها فئة فارغة ، كانت « ا » على حدة فئة فارغة و «ب» على حدة فئة فارغة أيضاً .

(نظرية ١٨) العبارة $a = b$ مساوية للعبارتين الآتيتين معاً :

$$a = b , 1 = a$$

أى أنك لو وجدت أن اجتماع صفتى ا ، ب معاً يشمل كل أفراد المجال الذى نتحدث عنه ، كانت صفة « ا » وحدها تشمل تلك الأفراد كلها ، و «ب» وحدها تشمل تلك الأفراد كلها أيضاً .

(نظرية ١٩) $a = b$ مساوية لقولنا $a - b + a = b$.

ومساوية أيضاً لقولنا $a + b - a = b$

ذلك لأنه ما دامت أفراد « ا » هى نفسها أفراد « ب » ، فإن وجود صفة ا دون صفة ب مستحيل ، وكذلك وجود صفة ب دون صفة ا مستحيل ، ومن ثم كان قولنا « إما ا بغير ب ، أو ب بغير ا » لا يدل على أى فرد ، أى أنه يدل على فئة فارغة .

وكذلك ما دامت أفراد « ا » هى نفسها أفراد « ب » فإن الكون كله (وهو ما نعبر عنه بالرقم ١) لا يحتوى إلا على أحد شيئين ، فإما شئ يتجمع فيه الصفتان معاً ، وإما شئ تختفى فيه الصفتان معاً .

وبمناسبة قولنا إن عبارة $a = b$ مساوية لعبارة $a - b + a = b$.
نحب أن نذكر هنا حقيقة هامة ، وهى أن تحويل أى معادلة إلى معادلة فيها يكون الصفر أحد شطريها ، كثيراً ما يفيد فى تسهيل العمليات الجبرية .

وطريقة هذا التحويل هى أن تضرب طرفى المعادلة أحدهما فى نفي الآخر ،

أى لو كانت المعادلة هى : $a = b$ ، فاضرب $a \times -b$ ثم اضرب $-a \times b$ وبعدئذ اجمع هذين الحاصلين هكذا $a \times -b + -a \times b$ أو $a - b + -a$

وسيكون حاصل الجمع مساوياً لصفر .

(نظرية ٢٠) إذا كانت $a \neq b$ إذن $a \neq b$

هذه الصيغة تدل على لا تعادل بين الطرفين ، فإذا كانت الفئة التى تجمع صفتى a ، b معاً لا تساوى الفئة التى تجمع صفتى b ، a معاً ، كانت فئة a وحدها لا تساوى فئة b وحدها .

وسنكتفى بهذا المثل للصيغة التى تدل على اللاتعادل بين الطرفين وبهذا نكون قد قدمنا للقارئ نماذج لما أدخله جورج بول على المنطق ، حين طَبَّقَ على الحدود المنطقية نفس القوانين التى تُطَبَّقُ على الأعداد فى الحساب ، أو على الرموز فى الجبر ، ولعل القارئ قد رأى من هذه النماذج القليلة التى قدمناها ، كيف يمكن استدلال صيغ لا حد لها ، تبين ما يمكن أن ينشأ بين الحدود من علاقات وما يمكن أن يتركب منها من عبارات تتساوى ، فإذا قارن ذلك بالدائرة الضيقة جداً ، التى حصر المنطق التقليدى نفسه فيها حين أراد وصف ما قد ينشأ بين الحدود من أنواع التقابل ، عرف مدى اتساع القفزة التى قفزها المنطق الرمزي الحديث فى هذا المضمار .

الفصل الحادي عشر

معادلات القضايا

وأخطاء المنطق التقليدي

نقول عن القضيتين إنهما متعادلتان أو متساويتان ، لو كان بينهما تطابق تآتى ، أعنى لو أمكن للواحدة أن تحل مكان الأخرى دون أن يتغير الموقف من حيث الصدق أو الكذب .

ويجمل بنا أن نذكر قائمة بالرموز المستعملة في حساب القضايا ، هى شبيهة إلى حد كبير بالرموز المستعملة في حساب الحدود ، حتى يرجع إليها القارئ فيما نحن ذا كروه له بعد ذلك من معادلات .

١ — سنرمز للقضايا بالرموز « و » و « ل » و « ل » ... الخ ، أى أنك إذا وجدت عبارة كهذه : « و » يلزم عنها « ل » فاعلم أن كلا من الرمز « و » و « ل » يرمز إلى قضية بأسرها ، لا إلى حد واحد .

٢ — سنرمز إلى القضية السالبة بعلامة النفي « - » ، فلو كتبنا صيغة كهذه : « - و » كان معناها « نقيض القضية و » أو « القضية و كاذبة » — على اعتبار أن مجرد ذكرنا الرمز القضية « و » معناه : « و صادقة » حتى لو لم نصِفها بالصدق صراحة ، وإذن فنقيضها « - و » يكون معناه كما قلنا : « و كاذبة » .

٣ — سنرمز لعلاقة اللزوم أو التضمن ، بالرمز « $\supset$ » ، فإذا وجدنا صيغة كهذه : « و $\supset$ ل » كان معناها : « إذا كانت القضية و صادقة ، إذن

فالقضية $\mathcal{L}$ صادقة كذلك « أو بعبارة أخرى « القضية $\mathcal{W}$ تلزم عنها القضية $\mathcal{L}$ »
أو بعبارة ثالثة « القضية $\mathcal{W}$ تتضمن القضية $\mathcal{L}$ » .

٤ — سنرمز لعلاقة البدائل بين قضيتين ، أعني للعلاقة التي نعبر عنها بكلمة
« أو » ، بالرمز « $\vee$ » [بدلا من علامة + التي استعملناها لهذا المعنى
في معادلات الحدود] .

فإذا كتبنا صيغة كهذه : « $\mathcal{W} \vee \mathcal{L}$ » كان معناها « إما $\mathcal{W}$ أو $\mathcal{L}$ » وبعبارة
أخرى « إحدى القضيتين « $\mathcal{W}$ » و « $\mathcal{L}$ » على الأقل صادقة » (وقد تكونان
صادقتين معاً ، لأن هذا هو معنى « أو » في المنطق) .

٥ — سنرمز لعلامة التساوى بين قضيتين بالرمز « $\equiv$ » [بدلا من الرمز
« = » الذي استعملناه ليدل على التساوى بين الحدود] .

فإذا كتبنا صيغة كهذه : « $\mathcal{W} \equiv \mathcal{L}$ » كان معناها أن قضية « $\mathcal{W}$ »
معادلة لقضية « $\mathcal{L}$ » أو بعبارة أخرى « قضيتا $\mathcal{W}$ ، $\mathcal{L}$ » صادقتان معاً
أو كاذبتان معاً » .

على أنك قد تجد التعادل بين القضايا يرمز له أيضاً بعلامة التساوى المألوفة
« = » في بعض الحالات ، عند من كتبوا في المنطق الرمزي .

٦ — سنستعمل الرمز « : » ليدل على أن مجموعة الرموز التي على يمينه
أو على يساره ، تؤخذ وَحْدَةً واحدة ، وبذلك يقوم هذا الرمز مقام الأقواس ؛
فإذا أردنا وضع قوسين داخل قوسين استعملنا رمز النقطتين « : » ليقوم مقام
القوسين الكبيرين ، ورمز النقطة الواحدة يقوم مقام القوسين الصغيرين ، فهذه
الصيغة [$(\mathcal{W} \equiv \mathcal{L})$ و $(\mathcal{L} \equiv \mathcal{L})$] $\subset$ $(\mathcal{W} \equiv \mathcal{L})$ تكتب هكذا بعد
رفع الأقواس ووضع رموز النقط مكانها $\mathcal{W} \equiv \mathcal{L} \cdot \mathcal{L} \equiv \mathcal{L} : \mathcal{L} \cdot \mathcal{W} \equiv \mathcal{L}$.

٧ — سيكون معنى النقطة الواحدة « ٠ » أداة عطف تعطف قضيتين ،
أو صيغتين إحداها على الأخرى .

٨ — يدل الرقم « ١ » إذا عادلنا بينه وبين قضية ما ، على أن القضية صادقة دائماً ، والرقم « صفر » إذا عادلنا بينه وبين قضية ما ، على أن القضية كاذبة دائماً ؛
فهذه الصيغة « $١ \equiv ١$ » معناها أن القضية « ١ » صادقة دائماً ، وهذه الصيغة « $١ \equiv ٠$ » معناها أن القضية « ١ » كاذبة دائماً .

لما كنا قد أسلفنا [في ٢] أن رمز القضية مسبوقاً بعلامة النفي — مثل « — ١ » — معناها أن القضية كاذبة ، وأن مجرد ذكر رمز القضية بغير وصف يدل على أن القضية صادقة ، فإن الصيغتين « $١ \equiv ١$ » و « — ١ » تكونان متعادلتين ، وكذلك الصيغتان « ١ » و « $١ \equiv ٠$ » متعادلتان .

وسنذكر الآن أمثلة تطبيقية نستخدم فيها الرموز السابقة مع توضيح معناها ،
تعويداً للقارئ على استعمالها وفهمها .

تطبيق ١ — ($١ \equiv ١$ صفر $\equiv ٠$) .

تقرأ هذه الصيغة هكذا : قولنا إن القضية « ١ » تساوى صفراً ، مطابق
لقولنا إن القضية « ١ » كاذبة .

تطبيق ٢ — $١ \equiv ١ \cdot ١ \equiv ١$: $١ \equiv ٠$.

وتقرأ هذه الصيغة كما يأتي : كون القضية ١ تلزم عنها القضية ١ ، وكون
القضية ١ تلزم عنها القضية ١ ، كل ذلك يلزم عنه أن القضية ١ تلزم عنها
القضية ١ .

تطبيق ٣ — ($١ \equiv ١$) $\equiv$ (— $١ \equiv ١$) .

ومعنى هذه الصيغة باللفظ هو ما يأتي : قولنا عن قضيتين « ١ » و « ١ »

إنهما متطابقتان في الصدق ، مساوٍ لقولنا عنهما إنهما كذلك متطابقتان في الكذب

فصل « التفاضل » بين القضايا الأربع التقليدية :

حدثناك في الفصل السادس عن القضايا الأربع التقليدية : الموجبة الكلية ، والسالبة الكلية والموجبة الجزئية ، والسالبة الجزئية ، باسطين في ذلك وجهة النظر الجديدة ، التي مؤداها أن هذه « القضايا » المزعومة ليست بقضايا على الإطلاق ، وإنما هي دالات قضايا ؛ ولهذا التفرقة الخطيرة أثرها البعيد في وصف الكلام بالصدق أو بالكذب — وهو من أهم ما يهتم له المنطق — إذ أن القضية الكلية (موجبة أو سالبة) والقضية الجزئية (موجبة أو سالبة) لا يمكن وصفها بصدق أو بكذب إلا إذا حولناهما إلى قضايا تتحدث عن أفراد معينة ، كما سنرى بعد قليل .

وما دمنا نتحدث في هذا الفصل عن معادلات القضايا في المنطق الرمزي ، فيحسن قبل المضي في بسط الكلام عن القضايا الأربع التقليدية وما بينها من تقابل في المنطق الأرسطي ، أن نضع تلك القضايا التقليدية الأربع في صورة معادلات رمزية لكي تستقر لها في ذهن صورة صحيحة تعاون على تتبع ما نقوله عنها .

١ — فالقضية الموجبة الكلية : « كل ا هي ب » تُكتبُ في المنطق الرمزي كما يأتي :

$$a \subset b \text{ وبالتالى } a - b = \text{صفر} .$$

ومعنى الصيغة الأولى هو : كل فرد من أفراد الفئة « ا » داخل في أفراد الفئة « ب » ، أو بعبارة أخرى ، كل ما يوصف بأنه « ا » يوصف كذلك بأنه « ب » .

ومعنى الصيغة الثانية المساوية لها، هو: أن اجتماع صفتي « ا » و « لا — ب » في شيء واحد لا وجود له، أى أن الفئة التى تجتمع في أفرادها صفتا « ا » و « لا — ب » فئة فارغة بغير أفراد؛ بعبارة ثالثة، لا وجود لفرد تستطيع أن تدخله في فئة « ا » وفي فئة « لا — ب » في آن معا — لأن كل فرد يدخل في فئة « ا » تراه يدخل في الوقت نفسه في فئة « ب » .

٢ — والقضية السالبة الكلية « لا ا هي ب » تُكتب في المنطق الرمزي كما يأتي :

$$a \subset b \text{ وبالتالى } a = b \text{ صفر}$$

ومعنى الصيغة الأولى هو أن كل فرد داخل في فئة « ا » لا بد أن يكون خارجا عن فئة « ب » فـكون الشيء موصوفا بأنه « ا » يقتضى أن يكون موصوفاً بأنه « ليس ب »

ومعنى الصيغة الثانية هو أن صفتي « ا » و « ب » لا تجتمعان في فرد واحد أى أن الفئة التى أفرادها « ا » و « ب » معاً فئة فارغة بغير أفراد، بعبارة أخرى لا وجود لفرد تستطيع أن تدخله في فئتي « ا » و « ب » في آن واحد .

٣ — والقضية الموجبة الجزئية « بعض ا هي ب » تُكتب في المنطق الرمزي هكذا :

$$a \neq b \text{ صفر}$$

ومعناها أن الأفراد التى تدخل في فئتي « ا » و « ب » معا ليست معدومة الوجود، أو بعبارة أخرى : هنالك على الأقل فرد واحد موجود فعلا تجتمع فيه صفتا « ا » و « ب » معا .

٤ — والقضية السالبة الجزئية « بعض ا ليس ب » تُكتب في المنطق الرمزي هكذا :

$$١ - ب \neq \text{صفر}$$

ومعناها أن الأفراد التي تدخل في فئة « ١ » وتكون خارجة عن فئة « ب » ليست معدومة الوجود ، أو بعبارة أخرى : هنالك على الأقل فرد واحد موجود فعلا يدخل في فئة « ١ » ولا يدخل في فئة « ب » .

وسنضع لك الصيغ الأربع متتابة لتسهيل المقارنة بينها :

$$١ - \text{الموجبة الكلية رمزها } ١ - ب = \text{صفر}$$

$$٢ - \text{السالبة الكلية رمزها } ١ - ب = \text{صفر}$$

$$٣ - \text{الموجبة الجزئية رمزها } ١ - ب \neq \text{صفر}$$

$$٤ - \text{السالبة الجزئية رمزها } ١ - ب \neq \text{صفر}$$

هذه معادلات أربع الشطر الأيسر في كل منها هو صفر ، ولذلك فالمقارنة بينها واضحة .

فواضح أن الأولى والرابعة نقيضان ، وهما الموجبة الكلية والسالبة الجزئية ، إذ ترى في الأولى أن اجتماع « ١ » و « لا - ب » يساوى صفراً بينما ترى في الثانية أن اجتماعهما لا يساوى صفراً .

وواضح أيضاً أن الثانية والثالثة نقيضان ، وهما السالبة الكلية والموجبة الجزئية ، إذ ترى في الأولى أن اجتماع « ١ » و « ب » يساوى صفراً ، بينما ترى في الثانية أن اجتماعهما لا يساوى صفراً .

وواضح كذلك من هذه المعادلات الأربع ، أن الكليتين الموجبة والسالبة (وهما المعادلتان الأولى والثانية) تقولان إن شيئاً ما يساوى صفراً ، أى أن شيئاً ما لا وجود له ، ففي حالة الموجبة الكلية ، اجتماع « ١ » و « لا - ب » في

فرد ما ، لا وجود له ، وفي حالة السالبة الكلية ، اجتماع « ا » و « ب » في فرد ما ، لا وجود له .

وأما الجزئيتان الموجبة والسالبة (وهما المعادلتان الثالثة والرابعة) فتقولان إن شيئاً ما ليس صفراً ، أى أن شيئاً ما ليس معدوم الوجود ، ففي حالة الموجبة الجزئية هنالك على الأقل فرد واحد تجتمع فيه صفتا « ا » و « ب » معاً ؛ وفي حالة السالبة الجزئية هنالك على الأقل فرد واحد لا تجتمع فيه صفتا « ا » و « ب » معاً .
والآن فلنراجع ما ورد في المنطق التقليدى عما بين هذه (القضايا) الأربع من تقابل ، وسنرى أنه — باستثناء ما جاء فيه عن تناقض القضايا — قد أخطأ في كل أحكامه .

القضيتان متقابلتان إذا كانتا متفقتين في الموضوع والحمول ، ومختلفتين في الكم أو في الكيف أو فيهما معاً :

١ — فالقضيتان « كل ا هي ب » ، « بعض ا ليس ب » متقابلتان لأن موضوعهما هو « ا » ومحمولهما هو « ب » لكنهما مختلفتان في الكم ، إذ أن أولاهما كلية والثانية جزئية ، ومختلفتان كذلك في الكيف ، لأن أولاهما موجبة والثانية سالبة ، ويسمى هذا التقابل تناقضاً .

وعلاقة التناقض قائمة كذلك بين القضيتين « لا ا هي ب » و « بعض ا هي ب » .

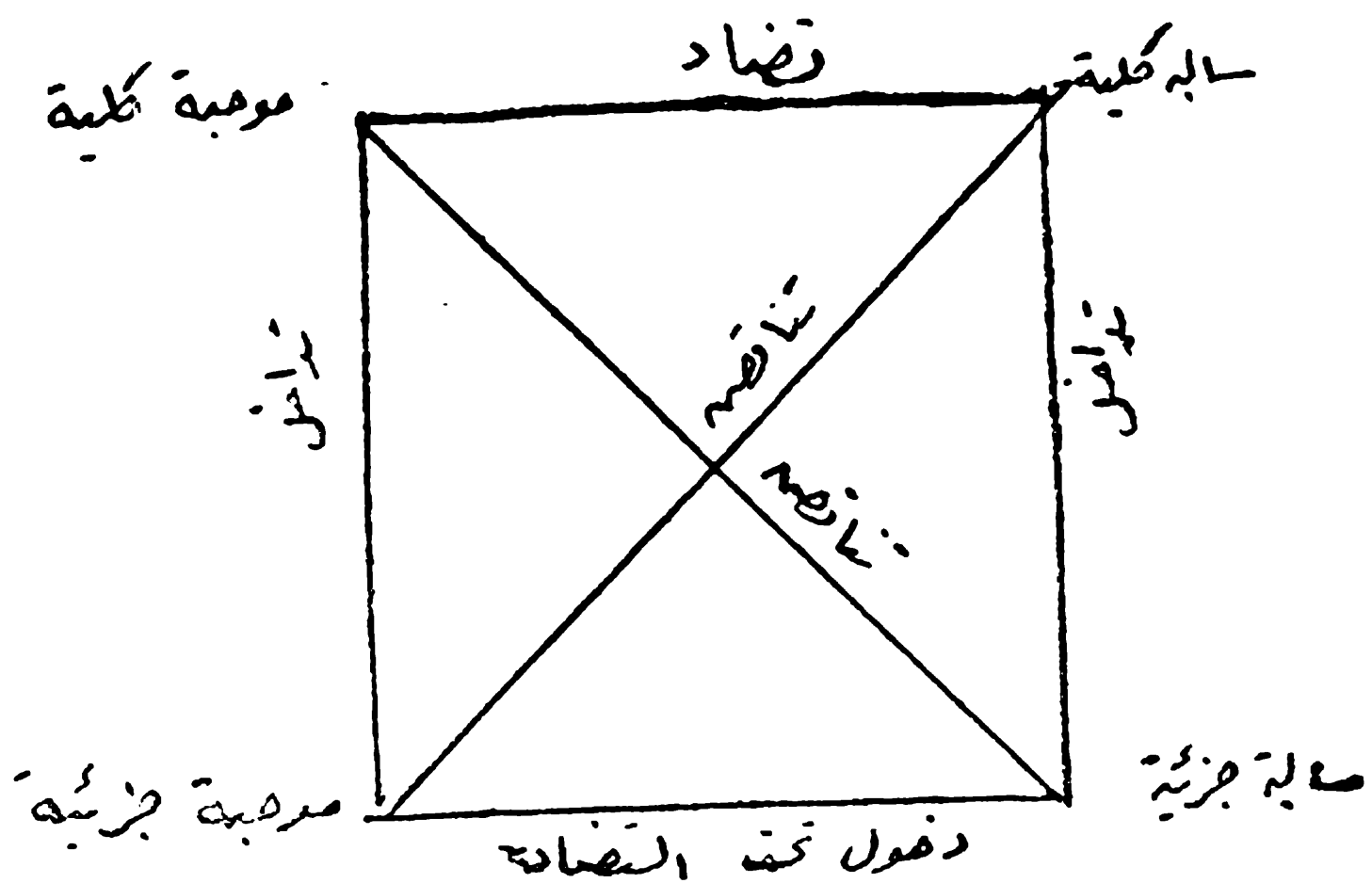
٢ — والقضيتان « كل ا هي ب » و « بعض ا هي ب » متقابلتان لأنهما متفقتان في الموضوع « ا » وفي المحمول « ب » لكنهما مختلفتان في الكم ، فالأولى كلية والثانية جزئية ، ويسمى هذا التقابل تداخلاً .

وعلاقة التداخل قائمة كذلك بين القضيتين « لا ا هي ب » و « ليس ب » .

٣ — والقضيتان الكليتان « كل ا هي ب » و « لا ا هي ب » متقابلتان لأنهما مشتركتان في الموضوع « ا » وفي المحمول « ب » لكنهما مختلفتان في الكيف ، فالأولى موجبة والثانية سالبة ، ويسمى هذا التقابل تضادا .

٤ — والقضيتان الجزئيتان « بعض ا هي ب » و « بعض ا ليس ب » متقابلتان لأنهما مشتركتان في الموضوع « ا » وفي المحمول « ب » لكنهما مختلفتان أيضاً في الكيف ، فالأولى موجبة والثانية سالبة ، ويسمى هذا التقابل دخولا تحت التضاد .

وقد جرى العرف في كتب المنطق على تصوير هذه العلاقات الأربع بين « القضايا » الأربع ، بمربع على النحو الآتي :



من هذا المربع يتبين ما قلناه عن علاقات التقابل بين « القضايا » الأربع :

- ١ — فالتناقض يكون بين الكلية والجزئية المختلفتين في الكيف .
- ٢ — والتداخل يكون بين الكلية والجزئية المتفقتين في الكيف .
- ٣ — والتضاد يكون بين الكليتين المختلفتين في الكيف .
- ٤ — والدخول تحت التضاد يكون بين الجزئيتين المختلفتين في الكيف .

وإثباتنا الصدق أو الكذب لأية قضية من هذه « القضايا » الأربع ، تلزم عنه أحكام بالنسبة للقضايا الثلاث الأخرى :

١ — ففي حالة التناقض يكون إثباتنا لصدق قضية ما مساوياً لإنكارنا لصدق نقيضتها ، والعكس صحيح ، أى أن إنكارنا لصدق قضية ما مساوٍ لإثباتنا لصدق نقيضتها .

فإذا أثبتنا صدق الموجبة الكلية ، كان ذلك بمثابة إنكارنا لصدق السالبة الجزئية ؛ وإذا أثبتنا صدق السالبة الكلية ، كان ذلك بمثابة إنكارنا لصدق الموجبة الجزئية ؛ والعكس صحيح في كلتا الحالتين .

٢ — وفي حالة التداخل يكون إثباتنا لصدق القضية الكلية مُلْزِماً بإثبات صدق القضية الجزئية الداخلة فيها ، فلو قلنا إن « كل ا هـ ب » صادقة ، كانت « بعض ا هـ ب » صادقة أيضاً ؛ ولو قلنا « لا ا هـ ب » صادقة كانت « بعض ا ليس ب » صادقة أيضاً^(١) .

وكذلك إنكارنا لصدق القضية الجزئية مُلْزِماً بإنكار صدق القضية الكلية التي تحتويها ، فلو قلنا إن « بعض ا هـ ب » كاذبة كانت « كل ا هـ ب » كاذبة أيضاً ؛ ولو قلنا إن « بعض ا ليس ب » كاذبة ، كانت « لا ا هـ ب » كاذبة أيضاً .

والعكس في الحالتين غير صحيح ، أى أننا لو أنكرنا صدق القضية الكلية فلا يجوز لنا أن ننكر تبعاً لذلك صدق القضية الجزئية الداخلة فيها ؛ وكذلك لو أثبتنا صدق القضية الجزئية ، فلا يجوز أن نثبت تبعاً لذلك صدق القضية الكلية التي تحتويها .

(١) نحن هنا نذكر القواعد التقليدية لننقدها فيما بعد ؛ انظر الصفحة التالية .

٣ — وفي حالة التضاد يكون إثباتنا لصدق أحد الضدين مساوياً لإنكارنا صدق الضد الآخر ، فلو كانت « كل ا هـ ب » صادقة ، كانت « لا ا هـ ب » كاذبة ولو كانت « لا ا هـ ب » صادقة كانت « كل ا هـ ب » كاذبة .

لكن العكس غير صحيح ، أى أننا لو أنكرنا صدق أحد الضدين فلا يجوز أن نثبت أو أن ننكر — تبعاً لذلك — صدق الضد الآخر .

٤ — وفي حالة الدخول تحت التضاد يكون إنكارنا لصدق إحدى القضيتين الداخلتين تحت التضاد مساوياً لإثباتنا صدق القضية الأخرى ؛ فلو كانت « بعض ا هـ ب » كاذبة كانت « بعض ا ليس ب » صادقة ، ولو كانت « بعض ا ليس ب » كاذبة ، كانت « بعض ا هـ ب » صادقة .

ولكن العكس غير صحيح ، أى أننا لو أثبتنا صدق إحدى القضيتين الداخلتين تحت التضاد ، فلا يجوز لنا أن نثبت أو أن ننكر — تبعاً لذلك — صدق القضية الأخرى .

هذا ما يقوله المنطق التقليدى عن التقابل بين (القضايا) الأربع وما يستلزمه من أحكام عليها بالصدق أو بالكذب .

لكنه أصاب في حالة التناقض ، وأخطأ في الحالات الثلاث الأخرى :

١ — ففي حالة التداخل لا يجوز أن نستدل من صدق (القضية) الكلية صدق القضية الجزئية ، فمن إثباتنا لصدق العبارة : « كل ا هـ ب » لا يجوز أن نثبت الصدق أيضاً للعبارة : « بعض ا هـ ب » ؛ وكذلك من إثباتنا لصدق العبارة : « لا ا هـ ب » لا يجوز أن نثبت الصدق أيضاً للعبارة « بعض ا ليس ب » — لا يجوز ذلك إلا إذا كانت « ا » فئة ذات أفراد .

أما إذا كانت « ا » فئة فارغة بغير أفراد جزئية ، فاستدلال صدق الجزئية من صدق الكلية غير جائز ، ذلك لأن العبارة الكلية لا تشترط وجود أفراد بل هي عبارة شرطية معناها : إذا كان هنالك فرد من أفراد « ا » فهذا الفرد هو « ب » ؛ أما العبارة الجزئية فمعناها وجوديٌّ ، لأن معناها هو : هنالك على الأقل فرد واحد « ا » بحيث يتصف هذا الفرد الواحد بأنه كذلك فرد في فئة « ب » .

فالصدق في العبارة الكلية هو إثبات لعلاقة الشرط : إذا كان هنالك « ا » لزم عن ذلك أن تكون « ب » ، وإذا أثبتنا الصدق لهذه العلاقة بين « ا » و « ب » فلا يبرر لنا ذلك أن نستدل أن أحد أفراد « ا » موجود فعلاً فمن عدم الوجود لا يجوز أن نستدل الوجود .

الصدق في العبارة الكلية لا يشترط فيه وجود أفراد الفئة التي نتحدث عنها ؛ فلك أن تقول « كل عنقاء تجيد عدة لغات » وتزعم لها الصدق ، ويكون المعنى المراد عندئذ هو : إذا وجدت فرداً من أفراد العنقاء ، وجدت بها تجيد عدة لغات .

أما الصدق في العبارة الجزئية فيقتضي وجود فرد واحد على الأقل من أفراد الفئة التي نتحدث عنها ؛ فلو قلت « بعض العنقاوات يجيد عدة لغات أجنبية » وزعمت لهذا القول صدقاً ، كان معنى الصدق هنا : أن فرداً واحداً على الأقل من فئة العنقاوات موجود فعلاً ، وهو يجيد عدة لغات — وما دام هذا هو ما تزعم ، فعليك الإشارة إلى هذا الفرد الذي يحقق ما تزعمه .

وهكذا ترى أن « ا » إذا كانت فئة فارغة فإن قولي « كل ا هي ب » تكون صادقة ، لكن لا يلزم عن ذلك صدق « بعض ا هي ب » .

بل إن « ا » إذا كانت فئة فارغة ، فكل عبارة كلية فيها « ا » يستوى

فيها الصدق والكذب ؛ فعبارة « كل ا هي ب » تكون صادقة أو كاذبة على السواء ، وعبارة « لا ا هي ب » تكون صادقة أو كاذبة على السواء .

ليس في العالم (أنهار من عسل) ، وإذاً فهذه فئة فارغة ، وعلى ذلك فقولك (كل أنهار العسل تفيض في الشتاء) قول يستوى فيه الصدق والكذب ، وكذلك قولك (أنهار العسل لا تفيض في الشتاء) يستوى فيه الصدق والكذب ، وإذاً فلا يجوز من مثل هذا القول أن نستدل ما يأتي : (هنالك على الأقل نهر واحد من أنهار العسل يفيض في الشتاء) أو (هنالك على الأقل نهر واحد من أنهار العسل لا يفيض في الشتاء) لأن هاتين العبارتين الأخيرتين دالتان على وجود نهر من هذا القبيل وجوداً فعلياً ، وهو يوصف في العبارة الأولى بأنه يفيض في الشتاء ، وفي الحالة الثانية بأنه لا يفيض في الشتاء — وعلى القائل في هاتين الحالتين أن يدلنا على هذا النهر الجزئي الذي يتحدث عنه ، وعلى ذلك فنحن الآن إزاء حالة لا يستوى فيها الصدق والكذب ، لأن العالم الخارجي تتغير صورته بين حالتي الصدق والكذب .

ونعود بك إلى طريقة المنطق الرمزي في التعبير ، لنوضح لك هذا في صورة جلية^(١) :

إذا كانت ١ = صفر

∴ ١ × ب = صفر × ب = صفر (١)

وكذلك ١ × ب = صفر × ب = صفر (٢)

أى أنه إذا كانت « ١ » رمزاً لفئة فارغة ، فإنك (١) إذا أضفت إلى أفراد هذه الفئة الفارغة صفة جديدة هي « ب » كان الناتج صفراً أى فئة فارغة أيضاً ،

(١) راجع Lewis, C., I. and Langford, C. H., Symbolic Logic : ص ٦٣

وما بعدها .

و (٢) إذا أضفت إلى أفراد هذه الفئة الفارغة صفة جديدة هي « لا — ب » كان الناتج صفراً كذلك أى فئة فارغة .

ومعنى ذلك أن وصفك للفئة الفارغة بأنها « سى » أو « لا — سى » لا يغير من الأمر شيئاً .

لكن إذا كانت $ا = \text{صفر}$

فان قولك $ا ب \neq \text{صفر}$

لا يكون قولاً صادقاً ، إذ ما دامت « ا » تساوى صفراً ، فحاصل ضربها مع أى فئة أخرى لا بد أن يساوى صفراً كذلك .

وكذلك إذا كانت $ا = \text{صفر}$.

فقولك $ا - ب \neq \text{صفر}$.

لا يكون قولاً صادقاً لنفس السبب ، إذ ما دامت « ا » تساوى صفراً ، فحاصل ضربها مع « ب — ب » لا بد أن يساوى صفراً .

ما معنى ذلك كله ؟ معناه أنه إذا كانت « ا » فئة فارغة جاز لك أن تقول عنها إنها « ب » أو « لا — ب » ، لكنه لا يجوز لك أن تثبت وجود فرد من أفراد « ا » ثم تصفه بأنه « ب » أو بأنه « لا — ب » .

أى أنه من العبارة الكلية — موجبة كانت أو سالبة — لا يجوز أن نستدل شيئاً عن العبارة الجزئية الداخلة فيها ؛ وإذن فقد أخطأ المنطق التقليدى فى تحليله لعلاقة التداخل وما تقتضيه من أحكام .

٢ — وأخطأ المنطق التقليدى أيضاً فى تحليله لعلاقة التضاد ، لأنه زعم أننا من صدق أحد الضدين نستطيع أن نستدل كذب الضد الآخر ، أى أننا من صدق العبارة : « كل ا هى ب » نستدل كذب العبارة : « لا ا هى ب » ؛ وهذا

زعم لا يَصْدُقُ إلا إذا كانت « ا » فئة ذات أفراد ، أما إذا كانت « ا » فئة فارغة فالضدان سواء من حيث الصدق والكذب ، لأنه :

إذا كانت ا = صفر

∴ ا = صفر وهذه هي السالبة الكلية

وكذلك ا - ب = صفر وهذه هي الموجبة الكلية

أى أنه إذا كانت « ا » فئة فارغة ، فالعبارة الكلية التى تَرِدُ فيها « ا » تكون أيضاً مساوية لصفر ، سواء كانت موجبة أو سالبة .

٣ — وكذلك قل فى العلاقة بين القضيتين الجزئيتين الداخلتين تحت التضاد.

« بعض ا هى ب » و « بعض ا ليس ب » — فلو كانت « ا » فئة فارغة ، استحال علينا أن نقول أية عبارة من العبارتين ، لأن كليهما تثبت وجود فرد على الأقل من أفراد « ا » ، ثم تحكم عليه العبارة الأولى بأنه « ب » ، والعبارة الثانية بأنه « ليس ب » — وإذن فالقولان كاذبان معا إذا كانت « ا » فئة فارغة ليس فيها هذا الفرد الواحد الذى تحكمان عليه .

وعلى ذلك يكون المنطق التقليدى قد أخطأ فى قوله إنه إذا كذبت قضية جزئية ، صدقت القضية الجزئية الأخرى التى تختلف عنها كيفاً — فهذا القول لا يَصْدُقُ إلا إذا كانت « ا » فئة ذات أفراد .

الفصل الثاني عشر

الاستدلال المباشر والتعادل بين القضايا

ننتقل الآن إلى باب آخر من أبواب التعادل بين « القضايا » التقليدية الأربع في المنطق الأرسطي ، لنرى مقدار ما فيه من صواب وخطأ في ضوء التحليل المنطقي الحديث ، وللتعادل بين « القضايا » صور مختلفة ، هي :

١ - العكس :

العكس في القضية هو أن يتغير وضع حديها ، بحيث تنجى القضية الجديدة صادقة ما دام أصلها الذي عكسناه صادقاً ؛ فإذا عكسنا وضع الحدين في قضية صادقة لنحصل على قضية أخرى صادقة ، فنحن بمثابة من استدل قضية من قضية أخرى استدلالاً مباشراً ؛ إذ أن تعريف الاستدلال المباشر هو استدلال قضية من قضية واحدة أخرى^(١) .

فلو كان أمامنا قضية موضوعها « أ » ومحمولها « ب » ، فالعكس هو أن نجعل « ب » موضوعاً و « أ » محمولاً ، بحيث لا تتغير ظروف الصدق ؛ ولكي يجيء العكس صحيحاً ، تُراعى في عملية العكس قاعدتان :

١ - يجب أن يتفق العكس مع الأصل في الكيف ، فإن كانت القضية الأصلية موجبة ، جاء العكس موجباً ؛ وإن كانت القضية الأصلية سالبة ، جاء العكس سالباً .

٢ — يجب ألا يُستغرق في العكس حد ما لم يكن مستغرقا في الأصل .

وتطبيقا لهاتين القاعدتين على « القضايا » التقليدية الأربع ، نجد أن :

(ا) القضية الموجبة الكلية « كل ا هي ب » لا يجوز عكسها إلى « كل ب هي ا » لأن ذلك يخالف القاعدة الثانية ، إذ أن « ب » لم تكن مستغرقة في القضية الأصلية ، وأصبحت مستغرقة في العكس ؛ فإذا أردنا أن نتلافى ذلك جعلنا العكس موجبة جزئية : « بعض ب هي ا » وبذلك نحافظ على القاعدتين معا .

ذلك ما يقوله المنطق التقليدي في عكس القضية الموجبة الكلية ، وهو قول خاطئ في ضوء التحليل الحديث لطبيعة العبارة الكلية والعبارة الجزئية ؛ فقد أوضحنا لك في الفصلين السابقين أن العبارة الكلية مثل « كل ا هي ب » عبارة شرطية لا تفيد الوجود الفعلي لأفراد الفئة « ا » ، وكل ما نقوله هو أنه « إذا وجد فرد من أفراد الفئة « ا » فهذا الفرد يكون ب » وأما العبارة الجزئية مثل « بعض ا هي ب » فتفيد الوجود الفعلي لفرد واحد على الأقل من أفراد فئة « ا » ولما كان من غير الجائز أن نستدل الوجود من عدم الوجود ، كان من الخطأ أن نستدل عبارة جزئية تثبت وجود فرد ما ، من عبارة كلية لا تثبت وجود أى فرد من الأفراد ، وإذن فليس لدينا ما يبرر أن نستدل من عبارة « كل ا هي ب » التي لم تعترف بوجود فعلي لأي فرد من فئة « ا » أو من فئة « ب » ، عبارة « بعض ب هي ا » التي تعترف بوجود فرد على الأقل من أفراد فئة « ب » .

(ب) والقضية الموجبة الجزئية « بعض ا هي ب » يجوز عكسها إلى قضية موجبة جزئية دون أن نباوز القاعدتين المذكورتين ، فتصبح « بعض ب هي ا »

— ذلك ما يقوله المنطق التقليدى وما يتفق أيضاً مع التحليل الحديث ، لأن القضية الأصلية تعترف بوجود فرد واحد على الأقل من فئة « ا » وأن ذلك الفرد نفسه عضو أيضاً فى فئة « ب » ؛ فإذا ما قلنا عن هذا الفرد إنه من فئة « ب » وداخل أيضاً فى فئة « ا » لم نغير من الأمر شيئاً ، فإذا وضعنا ذلك فى صورة رمزية رياضية ، قلنا إن

$$a \times b = b \times a$$

(ح) وكذلك القضية السالبة الكلية ، مثل « لا ا هى ب » يجوز عكسها إلى قضية سالبة كلية دون أن يجاوز قاعدتى العكس المذكورتين ؛ فتصبح « لا ب هى ا »

وذلك أيضاً قول صحيح فى ضوء التحليل الحديث ، لأن القضية الأصلية عبارة شرطية معناها : « إذا وجد فرد من أفراد فئة « ا » فذلك الفرد لا يكون عضواً فى فئة « ب » ، والعكس الذى انتهينا إليه هو أيضاً عبارة شرطية معناها : « إذا وجد فرد من أفراد فئة « ب » فذلك الفرد لا يكون عضواً فى فئة « ا » — أى أن الأصل والنتيجة كلاهما شرطى لا يفيد الوجود الفعلى ؛ وربما كانت الصورة الرمزية أوضح أداء لما نريد .

فالصورة الرمزية للعبارة الأصلية هى :

$$a \times b = \text{صفر}$$

والصورة الرمزية للعبارة الجديدة هى :

$$b \times a = \text{صفر}$$

وواضح أن $a \times b = b \times a$ (قانون تبادل الحدود)

(د) وأما القضية السالبة الجزئية « بعض ا ليس ب » فلا تعكس ، لأن

القاعدة الأولى تحتم أن يجيء العكس سالبا كالأصل ، وما دام كذلك فمحموله سيكون مستغرقا ؛ لأن محمول القضية السالبة مستغرق ، لكنه لم يكن مستغرقا في الأصل لأن الأصل قضية جزئية غير مستغرقة الموضوع .

وذلك ما يتفق أيضا مع التحليل الحديث ، لأن العبارة الأصلية معناها : هناك فرد واحد على الأقل من فئة « ا » لا يدخل عضوا بين أعضاء فئة « ب » ؛ وإذن فلو صادفنا أى عضو من أعضاء فئة « ب » فلن يكون هو الفرد الذى صادفناه من فئة « ا » .

من ذلك كله يتبين أن التعادل بين القضايا في حالة العكس لا يتوافر إلا في حالتين : الموجبة الجزئية وعكسها ، والسالبة الكلية وعكسها .

٢ — نقض المحمول :

هو إحدى عمليات الاستدلال المباشر ، نحفظ فيه للقضية الأصلية بموضوعها كما هو ، لكننا نجعل المحمول في القضية الجديدة هو نقيض المحمول في القضية الأصلية ؛ وإنما تتوافر سلامة الاستدلال في هذه الحالة بتغيير الكيف في القضية الأصلية ، فإن كان موجبا جعلناه سالبا ، وإن كان سالبا جعلناه موجبا ، لكننا نحفظ بكم القضية الأصلية .

(ا) فمن القضية الموجبة الكلية « كل ا هي ب » نستدل القضية السالبة الكلية « لا ا هي ب » [ب = « لا — ب »] .

(ب) ومن القضية الموجبة الجزئية « بعض ا هي ب » نستدل القضية السالبة الجزئية « بعض ا ليس ب » .

(ح) ومن القضية السالبة الكلية « لا ا هي ب » نستدل القضية الموجبة الكلية « كل ا هي ب » .

(د) ومن القضية السالبة الجزئية « بعض ا ليس ب » نستدل القضية الموجبة الجزئية « بعض ا هي ب » .

وعلى ذلك فبواسطة نقض محمول القضية وتغيير كيفها نحصل على المعادلات الآتية بين « القضايا » .

$$(ا) \text{ كل ا هي ب } = \text{ لا ا هي ب}$$

$$(ب) \text{ بعض ا هي ب } = \text{ بعض ا ليس ب}$$

$$(ح) \text{ لا ا هي ب } = \text{ كل ا هي ب}$$

$$(د) \text{ بعض ا ليس ب } = \text{ بعض ا هي ب}$$

والتعادل صحيح في الحالات الأربع كلها ، ولو استخدمنا الصيغ الرمزية التي صورنا بها « القضايا » التقليدية الأربع^(١) ، لازداد الأمر وضوحاً ، لأن المعادلات السابقة ستكون كما يأتي :

$$(ا) \text{ الشطر الإيمن رمزه } ا - ب = \text{ صفر}$$

$$\text{والشطر الأيسر رمزه } ا - ب = \text{ صفر}$$

$$(ب) \text{ الشطر الأيمن رمزه } ا \neq ب = \text{ صفر}$$

$$\text{والشطر الأيسر رمزه } ا - ب \neq \text{ صفر}$$

(١) الموجبة الكلية صورتها الرمزية هي $ا - ب = \text{ صفر}$

والموجبة الجزئية صورتها الرمزية هي $ا \neq ب = \text{ صفر}$

والسالبة الكلية صورتها الرمزية هي $ا - ب = \text{ صفر}$

والسالبة الجزئية صورتها الرمزية هي $ا - ب \neq \text{ صفر}$

(ح) الشطر الأيمن رمزه $ا ب = \text{صفر}$
 والشطر الأيسر رمزه $ا - ب = \text{صفر}$
 (د) الشطر الأيمن رمزه $ا - ب \neq \text{صفر}$
 والشطر الأيسر رمزه $ا - ب \neq \text{صفر}$

٣ - عكس النقيض :

وهو إحدى عمليات الاستدلال المباشر ، نستدل به قضية من قضية أخرى بحيث يكون موضوع القضية الجديدة هو نقيض المحمول في القضية الأصلية ؛ وأما موضوع القضية الأصلية الذي سيصبح محمولا في القضية الجديدة فإما أن يُترك كما هو أو ينقض في القضية الجديدة .

وإذن فهناك إحدى حالتين لعكس النقيض ، فلو كانت القضية الأصلية هي « $ا - ب$ » [أى موضوعها « $ا$ » ومحمولها « $ب$ »] فإما أن يكون عكس النقيض لها هو :

١ - « $ب - ا$ » ويسمى في هذه الحالة عكس النقيض المخالف (أو) ٢ - « $ب - ا$ » ويسمى في هذه الحالة عكس النقيض الموافق وقاعدة التحويل بالنسبة للحالة الأولى ، هي أن تنقض المحمول في القضية الأصلية ، ثم تعكس القضية الناشئة عكسا مستويا .
 وقاعدة التحويل بالنسبة للحالة الثانية ، هي أن تنقض المحمول في القضية الأصلية ثم تعكس القضية الناشئة عكسا مستويا ، ثم تعود فتتنقض المحمول في القضية الأخيرة .

(١) ففي الموجبة الكلية : « كل ا هي ب » :

١ - تنقض محمولها فتكون : « لا ا هي ب »

٢ — ثم تعكس (١) عكسا مستويا فتكون : « لا بَ هي ا »
وبذلك تحصل على النقيض المخالف للقضية الأصلية .

٣ — ثم تنقض (٢) فتكون : « كل بَ هي ا »
وبذلك تحصل على النقيض الموافق للقضية الأصلية .

(ب) وفي الموجبة الجزئية « بعض ا هي ب » :

١ — ننقض محمولها فتكون : « بعض ا ليس بَ »

٢ — ومادامت (١) سالبة جزئية لا عكس لها ، إذن فلا يكون لنا بذلك
نقيض مخالف للقضية الأصلية .

٣ — وما دام النقيض المخالف مستحيلا ، فإن النقيض الموافق مستحيل
أيضاً ، لأننا نحصل عليه بواسطة النقيض المخالف .

(ح) وفي السالبة الكلية « لا ا هي ب » :

١ — ننقض محمولها فتكون : « كل ا هي بَ »

٢ — ثم نعكس (١) فتكون : « بعض بَ هي ا »

وبذلك نحصل على النقيض المخالف للقضية الأصلية .

٣ — ثم ننقض المحمول في (٢) فتكون : « بعض بَ ليس ا »

وبذلك نحصل على النقيض الموافق للقضية الأصلية .

هذا ما يقوله المنطق التقليدي في هذه الحالة ، لكننا قد رأينا في مواضع عدة
مما أسلفناه ، أن استنتاج العبارة الجزئية الموجبة من العبارة الكلية الموجبة غير
جائز ، وإذن فلا يجوز هنا أن نحصل على (٢) وبالتالي لا نحصل على (٣)
لأنها مستمدة من (٢) .

(د) وفي السالبة الجزئية . « بعض ا ليس ب » :

١ — نقض محمولها فتكون : « بعض ا هي ب »

٢ — ثم انعكس (١) فتكون : « بعض ب هي ا »

وبذلك نحصل على النقيض المخالف للقضية الأصلية .

٣ — ثم نقض المحمول في (٢) فتكون : « بعض ب ليس ا »

وبذلك نحصل على النقيض الموافق للقضية الأصلية .

ومن ذلك ترى أن بين « القضايا » الآتية تعادلا :

(١) كل ا هي ب = لا ا هي ب = لا ب هي ا = كل ب هي ا

(٢) بعض ا ليس ب = بعض ا هي ب = بعض ب هي ا = بعض ب ليس ا

وأما في حالتى (ب) و (ح) فلا تعادل بهذه الصورة [لاحظ أن المنطق

التقليدى يخرج حالة (ب) وحدها] .

٤ — نقض الموضوع :

هو إحدى عمليات الاستدلال المباشر لقضية من قضية أخرى ، بحيث يكون موضوع القضية الجديدة هو نقيض الموضوع في القضية الأصلية ؛ وأما محمول القضية الأصلية فقد يظل كما هو في القضية الجديدة ، أو ينقض في القضية الجديدة ، وفي هذه الحالة الثانية تسمى العملية بعملية الاستدلال بواسطة نقض الموضوع والمحمول معاً .

مرادنا — إذن — هو أن نستدل من عبارة موضوعها « ا » عبارة أخرى

موضوعها « ا » ؛ ولن يتيسر ذلك إلا إذا سرنا في خطوات نستخدم فيها عمليتي

العكس المستوى ونقض المحمول [راجع (١) و (٢)] حتى نحصل على « ا »

موضوعا للنتيجة .

وخير طريقة لمعالجة هذا هي طريقة التجارب على الحالات المختلفة^(١) فنتناول « القضايا » الأربع التقليدية واحدة بعد واحدة ؛ ونسير بها في طريقين على التوالي : نسير بها أولا من عملية العكس إلى عملية نقض المحمول ثم العكس ونسير بها ثانيا من عملية نقض المحمول إلى عملية العكس ثم إلى نقض المحمول — سنجرب كل هذه التجارب لنرى أيها يوصل إلى النتيجة المرادة .

(١) السير بالقضايا في الطريق الأول :

(١) القضية الموجبة الكلية : « كل ا هي ب » .

عكسها يكون : « بعض ب هي ا »

نقض المحمول في هذه ينتج : « بعض ب ليس ا »

هاقد حصلنا على « ا » محمولا لقضية ، لكننا نريدها موضوعا ، ولا يكون ذلك إلا بالعكس ؛ ولما كانت القضية التي اتهمينا إليها قضية سالبة جزئية لا تعكس ، فلا يمكن الوصول إلى النتيجة المرادة .

هذا ما يقوله « كينز » في هذه الحالة ؛ لكننا — تطبيقا لما قلناه في مواضع سابقة من استحالة استدلال جزئية من كلية — نقول إن الطريق هنا مسدود منذ الخطوة الأولى ، إذ من عبارة « كل ا هي ب » لا يجوز استدلال « بعض ب هي ا » .

(ب) القضية الموجبة الجزئية : « بعض ا هي ب » .

عكسها يكون : « بعض ب هي ا » .

ثم بنقض المحمول في العكس ينتج : « بعض ب ليس ا » .

وهاهنا حصلنا على « ا » محمولا ، لكننا نريدها موضوعا ، ولا يتم لنا ذلك

(١) راجع Keynes, J.N., Formal Logic : ص ١٣٧ - ١٣٨ .

إلا بعكس هذه القضية الأخيرة ، لكن عكسها غير ممكن لأنها سالبة جزئية ، وبذلك ينسد أمامنا الطريق .

(ح) القضية السالبة الكلية : « لا ا هي ب »

عكسها يكون : « لا ب هي ا »

ثم بنقض المحمول في العكس ينتج : « كل ب هي ا »

وعكس هذه الأخيرة ينتج : « بعض ا هي ب »

وهي النتيجة المرادة ، وإذن فهذا طريق مُوصِّل لما نبغى — في نظر « كينز » — لكننا نرى غير ذلك ، إذ نرى أن استدلال الموجبة الجزئية « بعض ا هي ب » من الموجبة الكلية « كل ب هي ا » غير جائز كما أسلفنا القول في هذا الشأن .

(و) القضية السالبة الجزئية : « بعض ا ليس ب »

ولا عكس لها ، وإذن فطريق الاستدلال مسدود من بدايته

إذن فالتماس الطريق الأول : طريق العكس أولاً فنقض المحمول ثانياً فالعكس مرة أخرى ثالثاً ، لم يؤدِّ بنا إلى النتيجة المنشودة إلا في حالة واحدة في رأى « كينز » ، وهي الحالة التي تكون القضية فيها سالبة كلية ؛ وحتى هذه الحالة الواحدة في رأينا لا تؤدي إلى النتيجة المنشودة .

(٢) وننتقل الآن إلى الطريق الثاني : طريق نقض المحمول أولاً فالعكس

ثانياً فنقض المحمول مرة أخرى ثالثاً ؛ وسنتناول « القضايا » التقليدية الأربع واحدة بعد واحدة :

(ا) القضية الموجبة الكلية : « كل ا هي ب »

بنقض محمولها ينتج : « لا ا هي ب »

وبعكس هذه ينتج : « لا ا هي ا »
 وبنقض المحمول في هذه الأخيرة ينتج كل ب هي ا «
 وإذن فبالعكس ينتج : « بعض ا هي ب »

وهي النتيجة المنشودة ، وإذن فالطريق هنا مؤد إلى الاستدلال المطلوب في رأى « كينز » — لكنه في رأينا لا يجوز استدلال الموجبة الجزئية في الخطوة الأخيرة ، من الموجبة الكلية في الخطوة السابقة لها .

(ب) القضية الموجبة الجزئية : « بعض ا هي ب »

بنقض محمولها ينتج : « بعض ا ليس ب »

وهذه لا عكس لها ، لأنها سالبة جزئية ، وإذن فالسير في الاستدلال غير ممكن .

(ح) القضية السالبة الكلية : « لا ا هي ب »

بنقض محمولها ينتج : « كل ا هي ب »

وبعكس هذه الأخيرة ينتج : « بعض ب هي ا »

وبنقض محمول هذه ينتج : « بعض ب ليس ا »

وهذه لا عكس لها ، لأنها سالبة جزئية ، وإذن فلم يعد ممكنا أن نحصل على « ا » موضوعا كما نريد .

وعندنا أن طريق السير قد بلغ غايته قبل ذلك بخطوتين ، إذ لا يجوز من الخطوة الثانية التي هي « كل ا هي ب » أن نستدل ما بعدها « بعض ب هي ا »

(د) القضية السالبة الجزئية : « بعض ا ليس ب »

بنقض محمولها ينتج : « بعض ا هي ب »

بالعكس ينتج : « بعض بَ هي ا »

وبنقض المحمول في هذه ينتج : « بعض بَ ليس آ »

وهاهنا لا يمكن العكس بحيث نجعل « آ » موضوعاً كما نريد .

والخلاصة هي أن استدلال قضية من قضية أخرى استدلالاً مباشراً ، بحيث نجعل موضوع القضية الأصلية منقوضاً في النتيجة ، ممكن في حالتين عند « كينز » وهما :
(١) حالة القضية السالبة الكلية إذا بدأنا خطوات سيرنا بعكس القضية الأصلية ثم عَقَّبْنَا على ذلك بنقض محمول العكس ، ثم أتبعنا ذلك بعكسٍ يجعل المحمول المنقوض موضوعاً ؛ (٢) وحالة القضية الموجبة الكلية إذا بدأنا خطوات سيرنا بنقض محمول القضية الأصلية ، ثم عَقَّبْنَا على ذلك بعكس القضية المنقوضة المحمول ، ثم أتبعنا ذلك بنقضٍ وعكسٍ آخرين .

وأما في ضوء التحليل المنطقي الحديث الذي لا يجيز استدلال الموجبة الجزئية من الموجبة الكلية ، فالاستدلال المباشر بنقض موضوع القضية الأصلية مستحيل في جميع الحالات .

معادلات القضايا في المنطق الرمزي :

سنختار فيما يلي طائفة من النظريات الخاصة بالتعادل بين القضايا ، وإذا احتاج الأمر في نظرية منها إلى إقامة البرهان على صحتها ، فسترى أن البرهان قائم على التعريفات الثلاثة والمصادر الستة التي قدَّمناها في معادلات الحدود^(١) ، لأن المنطق الرمزي (أو الرياضي) قائم كله على تلك التعريفات والمصادر ؛ ولما كان الشبه قويا بين معادلات الحدود ومعادلات القضايا ، فسترى أن

(١) راجع الفصل العاشر .

النظريات التي سنذكرها هنا خاصة بالقضايا وما بينها من تعادل شبيهة بالنظريات التي ذكرناها في الفصل السابع خاصة بمعادلات الحدود ؛ وسترى كذلك أن أنواع التعادل بين القضايا التي ذكرها المنطق التقليدي في بابي « تقابل القضايا » و « الاستدلال المباشر » — وقدمناهما لك في هذا الفصل وفي الفصل السابق — إن هي إلا جزء يسير جداً مما عساه أن يقوم بين القضايا من معادلات .

(نظرية ١) $\text{و} \vee \text{ل} \equiv \text{و} - \text{و} - \text{و} - \text{ل}$

وتقرأ هكذا : قولنا « إنه إما أن تكون القضية « و » صادقة أو تكون القضية « ل » « صادقة » ، مطابق لقولنا « إنه من الكذب أن يقال إن قضيتي « و » و « ل » كاذبتان معاً » .

[راجع تعريف ٢ في الفصل العاشر]

(نظرية ٢) $\text{و} \text{و} \equiv \text{و} \text{و} \equiv \text{و}$

وتقرأ هكذا : قولنا « إن القضية « و » صادقة ، والقضية « و » صادقة » مطابق لقولنا مرة واحدة « إن القضية « و » « صادقة » .

[راجع مصادرة ١ في الفصل العاشر]

(نظرية ٣) $\text{و} \text{ل} \equiv \text{و} \text{ل} \equiv \text{و}$

وتقرأ هكذا : قولنا « إن قضيتي « و » و « ل » صادقتان » مطابق لقولنا « إن قضيتي « ل » و « و » صادقتان » .

[راجع مصادرة ٢ في الفصل العاشر]

(نظرية ٤) $و \equiv ل \equiv ٠ : و \subset ل \subset ٠$

وتقرأ هكذا : قولنا « إن قضية «و» مساوية لقضية «ل» مطابق لقولنا « إن قضية «و» تستلزم قضية «ل» وقضية «ل» تستلزم قضية «و» .

[راجع نظرية ١ في الفصل العاشر]

(نظرية ٥) $و - و = ٠$ صفر

وتقرأ هكذا : من الكذب أن يقال عن أية قضية «و» إنها صادقة وكاذبة في وقت واحد .

وقد تكتب صيغة هذه النظرية هكذا : $(و - و) = ٠$.

(نظرية ٦) $(و - ل) \equiv ٠$

وتقرأ هكذا : إذا قيل عن قضيتين «و» و «ل» إنه من الكذب أن يجتمع صدق «و» وكذب «ل» في وقت واحد ، فإن ذلك يطابق قولنا إن القضية «و» تلزم عنها القضية «ل» .

وقد تكتب الصيغة الرمزية لهذا الكلام نفسه هكذا :

$(و - ل) \equiv ٠$ صفر

أى أن استحالة الجمع بين صدق «و» وكذب «ل» مطابق لكون «و» يلزم عنها «ل» .

وهذه النظرية هامة في تحديد معنى اللزوم — لزوم قضية عن أخرى .

[راجع نظرية ٤ في الفصل العاشر]

(نظرية ٧) $\neg \equiv \neg \quad \neg \equiv \neg \quad \neg \equiv \neg$.

وتقرأ هكذا : إذا كانت القضية « $\neg$ » مطابقة لنفي القضية « $\neg$ » كان ذلك مساوياً لقولنا إن نفي القضية « $\neg$ » مطابق للقضية « $\neg$ » .

(نظرية ٨) $\neg (\neg \vee \neg \neg) \equiv \neg \neg$.

وتقرأ هكذا : قولنا «من الكذب أن نقول إنه إما أن تكون القضية « $\neg$ » كاذبة أو تكون القضية « $\neg$ » كاذبة» ، مطابق لقولنا «إن القضيتين « $\neg$ » و « $\neg$ » صادقتان معاً» .

[راجع نظرية ٥ في الفصل العاشر]

(نظرية ٩) $\neg \neg \equiv \neg \neg \neg \neg$.

[راجع نظرية ٦ في الفصل العاشر]

(نظرية ١٠) $\neg \neg \neg \equiv \neg \neg \neg \neg$.

[راجع نظرية ٧ في الفصل العاشر]

(نظرية ١١) $\neg \neg \equiv \neg \neg \neg \neg$.

[راجع نظرية ٨ في الفصل العاشر]

(نظرية ١٢) $\neg \neg \equiv \neg \neg \neg \neg$.

(نظرية ١٣) $\neg \neg \equiv \neg \neg \neg \neg$.

(نظريه ۱۴) $v \in \mathcal{C} \cdot \mathcal{C} \cdot \mathcal{C} : \mathcal{C} : \mathcal{C} \cdot \mathcal{C} \cdot \mathcal{C} \cdot \mathcal{C}$

(نظریہ: ۱۵) $v \in \mathcal{M} \Rightarrow v \in \mathcal{M} \cup \mathcal{N}$

وهكذا تستطيع أن تمضى فى سلسلة طويلة من معادلات القضايا^(١)، يساعدك على ذلك هذا التصور الجبرى للموضوع؛ فقارن ذلك بما حَدَّدَ المنطق التقليدى نفسه به حين عاجل موضوع التعادل بين القضايا فى قسمى «تقابل القضايا» و «الاستدلال المباشر» تعلم كم أعان المنطق الرياضى على توسيع نطاق الفكرة إلى مدى بعيد

(١) و اجمع في ذلك Lewis, C.I., and Langford, C.H., Symbolic Logic ف : ٤

المنطق الوضعي

الكتاب الثاني

الفصل الثالث عشر

نظرية القياس

إننا إذ نتناول بالبحث نظرية القياس ، فإنما نقف في قلب الميدان الأرسطيّ وصميمه لأنه إن كان أرسطو قد كُتِبَتْ له السيادة على التفكير الإنساني قروناً ، فقد كان ذلك بفضل « منطق » . نعم « قد كان له تأثير عظيم في مختلف نواحي الفكر ، لكن تأثيره كان على أشده في المنطق »^(١) « وأهم عمل لأرسطو في المنطق هو مذهبه في القياس »^(٢) .

سنتناول في هذا الجزء من الكتاب نظرية القياس بالبحث المفصّل ، لما كان لها — وما لا يزال لها — من أهمية كبرى عند المشتغلين بالمنطق ؛ ولو أننا نؤمن مع « بيرتراند رسل » : « بأنها نظرية لا أهمية لها ، ومن أراد في عصرنا الحاضر أن يدرس المنطق ، فوقته ضائع سدى لو قرأ لأرسطو أو لأحد من تلاميذه ؛ نعم إن تأليف أرسطو المنطقية دليل على مقدرة ممتازة ، وكانت تكون ذات نفع للإنسانية لو أنها ظهرت في الوقت الذي لم تزل عقول اليونان فيه نشيطة منتجة ، لكنها — لسوء الطالع — قد ظهرت في ختام فترة الإبداع للفكر اليوناني ، ومن ثم استمسك بها الناس على أنها المرجع الموثوق بصحته ، حتى إذا ما حان الوقت الذي عادت فيه للمنطق قوة الأصالة والابتكار ، كان أرسطو قد أنفق على عرش السيادة ألفي عام ، مما جعل إنزاله عن عرشه ذاك أمراً عسيراً »^(٣) .

(١) Russell. B., History of Western Philosophy : ص ٢١٨

(٢) الموضوع نفسه من المرجع نفسه .

(٣) المرجع نفسه ص ٢٢٥ .

إن نظرية القياس الأرسطية بداية قوية في بناء المنطق ، أما أن تؤخذ على أنها هي البداية والنهاية معاً ، فذلك هو موضع الخطأ عند أصحاب المنطق التقليدي ؛ فلو تخيلنا بناء المنطق عمارة شائخة ذات عدة طوابق ، وَجَبَ ألا ننظر إلى نظرية القياس الأرسطية إلا على أنها طابق من تلك الطوابق ، بل هي — رغم كونها طابقاً واحداً من عمارة شائخة — لا تخلو من عيوب ونقائص لا مندوحة عن إصلاحها ؛ فما نظرية القياس الأرسطية إلا تحليل لضرب واحد من ضروب العلاقات ، هو علاقة التعدي^(١) ، فإذا عرفت أن العلاقات كثيرة لا تكاد تقع تحت الحصر ، أدركت كم تنحصر قيمة القياس الأرسطي في دائرة غاية في الصغر والضيق ... ولكننا لا يجوز أن نسترسل في التعليق على شيء لم يلم به القارئ بعد فما هي نظرية القياس^(٢) عند المنطق التقليدي ؟

تعريف القياس :

يُعرِّف أرسطو « القياس » بأنه « قول قُدِّم له بمقدمات معينة ، فلزم عنها بالضرورة شيء غير تلك المقدمات »^(٣) .

ولكن هذا التعريف أوسع من تطبيقه عند أرسطو نفسه^(٤) ، أعني أنه حين بحث — وحين بحث تلاميذه وأتباعه — أشكال القياس المختلفة ، حصر القول في دائرة أضيق مما قد ينطبق عليه هذا التعريف ؛ إذ قصر « القياس » على عملية

(١) راجع علاقة التدي في الفصل التاسع

(٢) نقصد بكلمة « القياس » ما يقال له بالإنجليزية Syllogism ، وسنطلق كلمة

« استنباط » لما يقال له بالإنجليزية Deduction ؛ وقد جرى أكثر العرف في الكتب العربية على أن تطلق كلمة « القياس » على المعنيين معاً ، مع أن « القياس » نوع واحد من أنواع « الاستنباط » ؛ فعلم الحساب مثلاً ، استنباطي لكنه ليس قياسياً إلا في حالات قليلة .

(٣) تحليلات أولى ، ١ ، (١) ٢٤ ب ١٨ .

(٤) راجع Joseph. H.W. B., An Intr. to Logic : ص ٢٤٩ .

الاستدلال التي ترد في مقدمتيها ثلاثة حدود فقط ، يكون اثنان منها مرتبطين
بحد ثالث ارتباط موضوع بمحمول ، فيلزم عن ذلك بالضرورة أن يرتبط هذان
الحدان الأولان في النتيجة برابطة الموضوع والمحمول أيضا .

ونقول إن هذا التطبيق للاستدلال القياسي ، أضيق من التعريف الذي
عرّفه به أرسطو ، لأن التعريف الذي أسلفناه قد ينطبق على عمليات استدلالية
لا تكون حدودها ثلاثة فقط ، ولا تكون الرابطة التي تربط تلك الحدود هي
رابطة الموضوع والمحمول .

فمثلا في قولنا : « $a = b$ ، $b = c$ ، $c = d$. . . $d = e$ » نجد
استدلالاً ينطبق عليه تعريف القياس عند أرسطو ، لأنه « قول قُدِّم له بمقدمات
معينة فلزم عنها بالضرورة شيء غير تلك المقدمات » ومع ذلك فالحدود أربعة
لا ثلاثة ، هي « a ، b ، c ، d » ثم إن الرابطة التي تربط الحدود ، وهي علاقة
التساوي ، ليست هي رابطة الموضوع والمحمول التي حصر أرسطو وأتباعه أنفسهم
في حدودها حين عالجوا موضوع القياس تطبيقا وتفصيلا .

فالقياص — كما يُفهم من التطبيق لا من التعريف — عملية استدلالية
تتألف من ثلاث قضايا حملية فقط ، ويحتوى على ثلاثة حدود فقط .

مردود القياس :

من هذه الحدود الثلاثة التي يشتمل عليها القياس ، حدان يظهران في النتيجة
كما يظهران في المقدمتين ، (كل منهما يظهر في مقدمة واحدة) وأما الحد الثالث
فيظهر في المقدمتين ويختفى في النتيجة .

والحدان اللذان تتألف منهما النتيجة ، يكون أحدهما موضوعا ويكون الآخر

محمولا ؛ فما يكون منهما محمولا في النتيجة يسمى بالحد الأكبر ، وما يكون منهما موضوعا في النتيجة يسمى بالحد الأصغر ؛ ويسمى هذان الحدان — الأكبر والأصغر معا — بطرفي القياس .

وأما الحد الذي يظهر في كلتا المقدمتين معا ، ولا يظهر في النتيجة ، فيسمى بالحد الأوسط ؛ وهو الحد الذي يرتبط به الحدان الأكبر والأصغر معا ، فيلزم عن ذلك بالضرورة أن يكون بين هذين الحدين علاقة ما ، نشأت عن اشتراكهما معا في الحد الأوسط ، وبذلك يلزم ارتباطهما معا في النتيجة .

ونوضح ذلك بالصورة القياسية الآتية :

كل و — لـ

كل ص — و

∴ كل ص — لـ

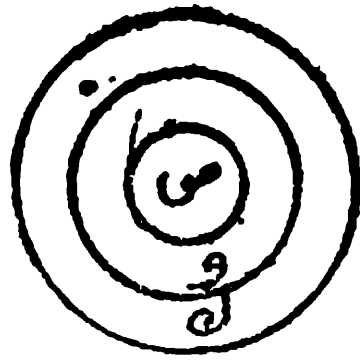
المقدمتان هاهنا ، هما : (١) « كل و — لـ » ، (٢) « كل ص — لـ »
والنتيجة هي « كل ص — لـ »^(١) .

« لـ » التي هي محمول النتيجة ، هي الحد الأكبر

« ص » التي هي موضوع النتيجة ، هي الحد الأصغر

(١) يؤكد الأستاذ يان لو كاشفتش أن القياس الأرسطي هو قضية واحدة لزومية وليس استنتاجا ترد فيه كلمة « إذن » ؛ ولذلك فهو يفرق بين القياس الأرسطي والقياس التقليدي ، فالأول قضية لزومية ، والقضية تكون إما صادقة وإما كاذبة ، وأما الثاني فليس قضية ، بل هو مجموعة من القضايا لم تأتلف في قضية واحدة ، وقد جرت العادة بكتابة المقدمتين في سطرين مختلفين دون رابطة بينهما ، والتعبير بكلمة « إذن » عن الصلة بين هاتين المقدمتين المنفصلتين وبين النتيجة ليس من شأنه أن يعطينا قضية مركبة -جديدة (راجع كتاب نظرية القياس الأرسطية ، ترجمة الدكتور عبد الحميد صبره ، ص ٣٦ .
وإذا صح رأى لو كاشفتش كان ما نعرضه هنا هو الصورة التقليدية للقياس الأرسطي ، وليس هو القياس الأرسطي كما ورد في صورته الأصلية .

« و » التى تظهر فى المقدمتين معا وتختفى فى النتيجة ، هى الحد الأوسط وإنما سميت هذه الحدود بأسمائها تلك ، لأنها — فى مذهب أرسطو — تصف اتساع مجالها بنسبة بعضها إلى بعض ؛ فالحد الأكبر يشير إلى فئة من الماصدقات أكبر فعلا من الفئتين اللتين يشير إليهما الحدان الأوسط والأصغر ؛ والحد الأوسط يشير إلى فئة تقع من حيث الاتساع إ بين فئة الحد الأكبر وفئة الحد الأصغر ، والحد الأصغر يشير إلى أصغر الفئات فعلا .
والشكل الآتى يصور هذه العلاقة الكمية بين الحدود الثلاثة :



(شكل ١)

ولما كانت هذه العلاقة الكمية بين الحدود الثلاثة ، لا تتمثل فى وضوح إلا فى القياس الذى أسلفنا صورته ، أى القياس الذى تكون قضاياه الثلاثة موجبة كلية ، ويكون الحد الأوسط فيه موضوعا فى القضية الأولى ومحمولا فى القضية الثانية ، عُدَّتْ هذه الصورة القياسية نموذجا للقياس كله .

على أن هذه العلاقة بين الحدود ، من حيث انطباق أسمائها (الأكبر ، الأوسط ، الأصغر) على اتساع مجال مسمياتها ، لا تصدِّقُ فى بعض الحالات الأخرى مما يعيب هذه التسمية ، ولا يجعلها بذات مدلول صحيح .

فهى لا تصدِّقُ إذا كانت إحدى المقدمتين سالبة ، وكذلك لا تصدِّقُ إذا كانت إحدى المقدمتين جزئية ، عندئذ لا يكون هنالك حتم بأن يكون الحد الأكبر أكبر فعلا فى نطاق مسمياته ، ولا الأصغر أصغر فعلا ، ولا الأوسط أوسط فعلا

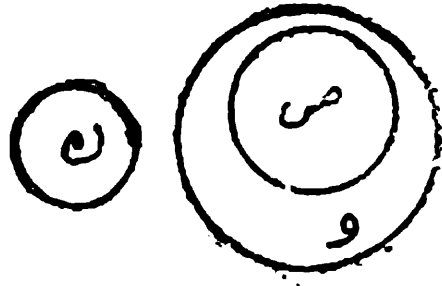
فالقياص الذى صورته :

لا و - له

كل ص - و

∴ لا ص - له

يمكن أن تجيء صورته على النحو الذى يبينه الشكل الآتى :



(شكل ٢)

وفيه ترى أن الحد الأكبر هو أصغر الحدود الثلاثة مجالا ؛ والأوسط أكبرها مجالا .

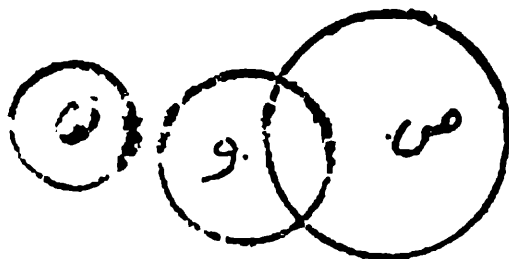
والقياص الذى صورته :

لا و - له

بعض ص - و

∴ بعض ص ليس له

يمكن أن تجيء صورته على النحو الذى يبينه الشكل الآتى :



(شكل ٣)

حيث ترى أن الحد الأكبر أصغرها مجالا ؛ والأصغر أكبرها مجالا .

وليس الحد الأوسط دائماً وسطاً بين الأكبر والأصغر من حيث اتساع مجال مسمياته ؛ وإنما هو وسط بينهما دائماً بمعنى أنه يربط بينهما ويحدد العلاقة بينهما^(١).

فصل في القياس :

يحتوي القياس (الحلّي) على قضايا ثلاث : مقدمتان ونتيجة ؛ وتسمى إحدى المقدمتين بالكبرى لاشتمالها على الحد الأكبر ، وتسمى الأخرى بالمقدمة الصغرى لاشتمالها على الحد الأصغر .

وليس هنالك ترتيب ضروري للمقدمتين^(٢) ، فيجوز لنا أن نضع المقدمة الكبرى أولاً ، ويجوز أن نضع الصغرى أولاً ، فسلامة القياس لا تتأثر قط بترتيب المقدمتين ، وليس لترتيبهما أية دلالة منطقية ، على أننا سنجرى في هذا الكتاب على وضع المقدمة الكبرى أولاً
ففي القياس الذي صورته :

كل و — لـ

كل ص — و

∴ كل ص — لـ

(١) راجع كتاب « نظرية القياس الأرسطية » تأليف لو كاشفتش وترجمة الدكتور عبد الحميد صبره ، ص ٤٤ وما بعدها ؛ حيث يحلل المؤلف خطأ أرسطو في تعريفه للحد الأكبر والحد الأوسط والحد الأصغر ؛ ومن أهم ما ورد في هذا التحليل أن تعريفات أرسطو لا تطبق إلا حيث تكون الحدود متعينة والمقدمات صادقة أما إذا صيغ القياس في رموز متغيرات ، مثل أحرف الهجاء ا ، ب ، ح بدل أن يصاغ في كلمات من ذوات المعاني الثابتة ، أصبح من غير الممكن أن نعين العلاقات المصادقية بين المتغيرات ، بحيث نقول عن أحدها إنه أكبر أو أصغر نطاقاً من الآخر .

(٢) راجع كتاب « نظرية القياس الأرسطية » لمؤلفه يان لو كاشفتش ، ترجمة الدكتور عبد الحميد صبره ، ص ٤٩ وما بعدها ، حيث يقول : « والحق أن ترتيب المقدمتين في الأقيسة الأرسطية أمر لا إلزام فيه ، لأن مقدمات القياس يتألف منها قضية عطفية ، وأجزاء القضية انعطفية تقبل التبديل فيما بينها ، فليس وضع المقدمة الكبرى أولاً إلا من قبيل الاصطلاح . . . »

تكون الأولى هي المقدمة الكبرى ، والثانية هي المقدمة الصغرى ، والثالثة هي النتيجة .

إن الذى حدا بالمنطق التقليدى أن يجعل فى القياس مقدمة كبرى ، وأخرى صغرى ، هو أن الاستدلال القياسى — وهو عندهم النموذج الوحيد للاستدلال الصحيح — بمثابة تطبيق قاعدة عامة على حقيقة أقل تعميما منها ، ومشمولة فيها ، وبهذا نحكم على الحقيقة الأصغر بما حكمنا به على الحقيقة الأكبر .

وقد حاول « برادلى »^(١) محاولة موفقة فى نقض هذا الاعتبار ، وبين الأضرورة قط لمقدمة كبرى كي يتم الاستدلال ، إذ قد تكون المقدمتان متساويتين ليس فيهما ما هي كبرى وما هي صغرى ، وهو يسوق أمثلة لاستدلالات صحيحة تستغنى عن المقدمة « الكبرى » ، منها :

- | | |
|-------------------------------|-------------------|
| أعلى يمين ب ، ب أعلى يمين ح ، | ٠٠. أعلى يمين ح |
| أشمالى ب ، ب غربى ح | ٠٠. أشمالى غربى ح |
| أ تساوى ب ، ب تساوى ح | ٠٠. أ تساوى ح |
| أ أكبر من ب ، ب أكبر من ح | ٠٠. أ أكبر من ح |
| أ قبل ب ، ب قبل ح | ٠٠. أ قبل ح |

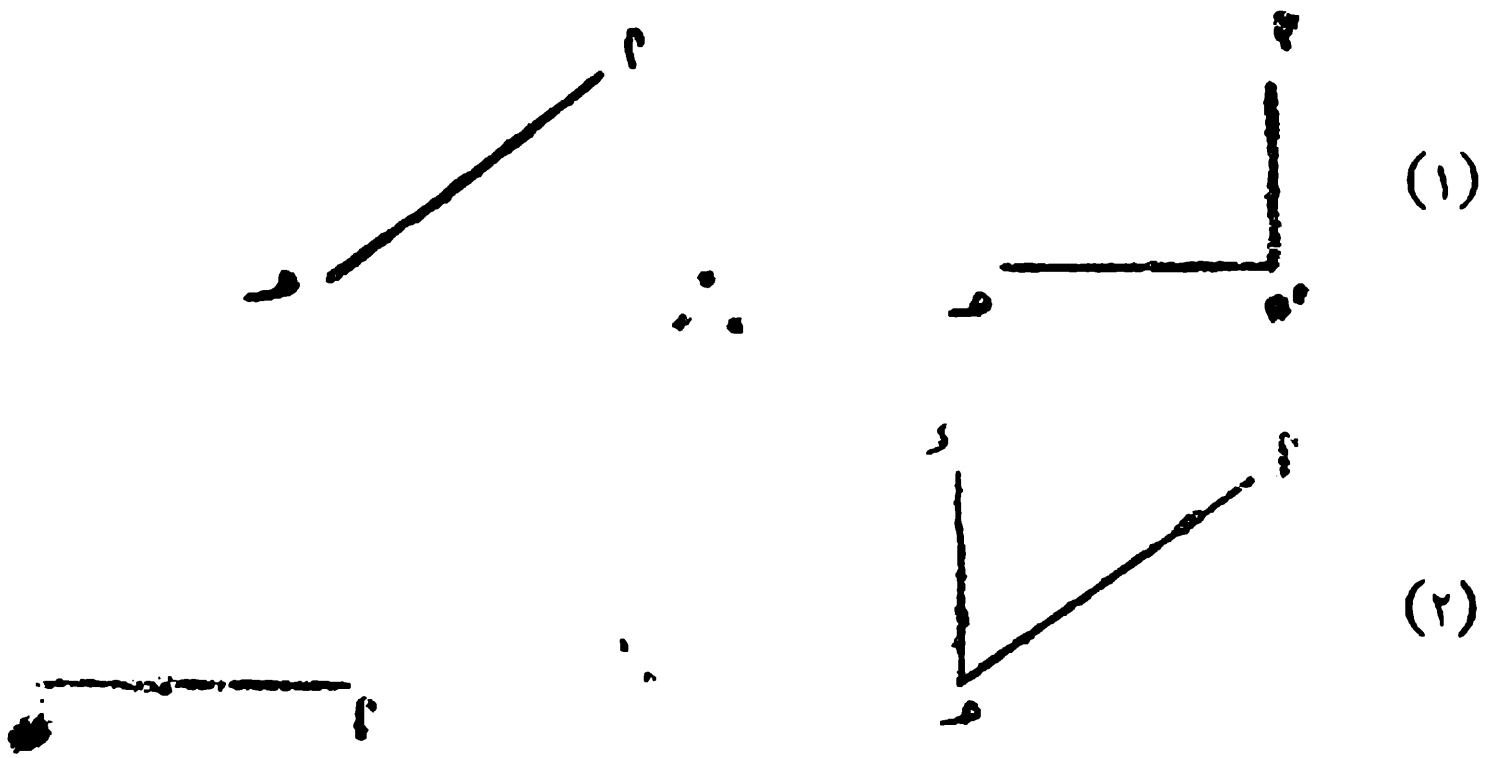
ويقول برادلى فى هذا الصدد : « إن المقدمة الكبرى وَهْمٌ ... والقياس نفسه — كالمقدمة الكبرى — خرافة لا أكثر . فهو خيال واهم ، لأنه يدعى أنه نموذج الاستدلال ، مع أن هناك استدلالات لا يمكن بأية وسيلة مقبولة أن نَصُبَّهَا فى قوالبه »^(٢) .

(١) Bradley, F.H., The Principles of Logic ج ١ ، ص ٢٤٧ وما بعدها

(٢) المرجع نفسه ، ص ٢٤٨ .

وثمة خرافة أخرى — في رأى « برادلى »^(١) — ينبغي أن نتخلص منها ،
وهى أن يكون عدد القضايا التى يتألف منها الاستدلال محدودا بثلاثة ؛ ويسوق
لنا هذا المثال : ا تقع شمالى ب ، وتبعد عنها عشرة أميال ، وتبعد ب عشرة أميال
نحو الشرق من ح ، وتبعد د عشرة أميال نحو الشمال من ح ، إذن فموقع د
بالنسبة ل ا هو أنها تبعد عنها نحو الغرب بعشرة أميال .

فها هنا نحن لا نسير فى حركتنا الفكرية فى خطوات مُجَزَّاة ، كل منها
تتألف من مقدمتين ونتيجة ، على النحو الآتى :



أقول إننا لا نجزئ حركة الفكر هذه التجزئة حتى نجعل كل خطوة استدلالا
قياسيا ذا حدود ثلاثة وقضايا ثلاث ، بل نقيم البناء كله فى الذهن أولا دفعة
واحدة ، ثم نرى أين تقع د بالنسبة ل ا ، على النحو الآتى :



ويتضح من ذلك أننا — مهما كان عدد الخطوات — نظل نركب بعضها

(١) المرجع نفسه ، ٢٥٩ ، ٢٦٠ .

إلى بعض ، ولا نصل إلى النتيجة إلا في النهاية ؛ ولا تحديد هناك لعدد الخطوات المؤدية إلى النتيجة إلا قدرة الإنسان على الاستيعاب ؛ فلو زادت الخطوات على قدرة الإنسان على استيعابها دفعة واحدة ، اضطر إلى الوقوف في وسط الطريق ليلخص ما فات في نتيجة واحدة ، ثم يواصل السير ، لكنه لو استطاع استيعاب الخطوات كلها دفعة واحدة ؛ فلا اضطرار هناك للوقوف والتجزئة ؛ وإذن فضرورة تحديد الخطوات التي تكفي للاستدلال متوقفة على عوامل نفسية ، لا على ضرورة منطقية .

قواعد القياس :

يغلب أن توضع قواعد القياس على النحو الآتي :

١ — كل قياس يشتمل على ثلاثة حدود فقط .

٢ — كل قياس يشتمل على ثلاث قضايا فقط .

وأول ما يلاحظ على هاتين « القاعدتين » أنهما ليستا من قبيل القواعد التي تضمن سلامة الاستدلال ؛ فهما « تعريف » للقياس ، أو وصف له ، وقد لا يستوفي الاستدلال هذين الشرطين ، ومع ذلك يكون استدلالاً سليماً من الوجهة الصورية مثال ذلك :

ب أكبر من ح

أ أكبر من ب

∴ أ أكبر من ح

فها هنا استدلال سليم ، يتألف من قضايا ثلاث ، لكنه يشتمل على أكثر من ثلاثة حدود هي : (١) ب ، (٢) أكبر من ب ، (٣) أ ، (٤) أكبر من ب

فيقول أنصار القياس رداً على ذلك ، إن مثل هذا الاستدلال لا يكون قياساً ؛ فنحن نشترط للاستدلال كي يكون قياساً — هكذا قد يقول هؤلاء الأنصار — أن يكون مشتملاً على ثلاثة حدود فقط وثلاث قضايا فقط ، وما لا يتوافر فيه هذان الشرطان لا يكون قياساً ، بل يكون استدلالاً من نوع آخر ، أطلقوا عليه ما شئتم من أسماء .

لكن مثل هذا الرد في رأى « برادلى » ، حجة على أنصار القياس لا حجة لهم ؛ لأن نقطة الخلاف ليست هي : بماذا نسمى هذه العملية الاستدلالية وأشباهاها ؟ بل نقطة الخلاف الرئيسية هي : هل الاستدلال القياسى هو الصورة الوحيدة للاستدلال الصحيح أم هناك صورة أخرى سواء ؟ فإن سلمتم بأن هنالك صوراً أخرى غير القياس ، يكون فيها الاستدلال سليماً ، انهيار أساس من أسس المنطق الأرسطى الذى لم يعترف إلا بالقياس وحده « نموذجاً » للتفكير السليم ، فإما أن يجيء التفكير على صورة قياسية مباشرة ، وإلا فلا بد — فى رأى ذلك المنطق — أن يكون من الممكن رده إلى صورة قياسية حتى نطمئن إلى أنه تفكير سليم .

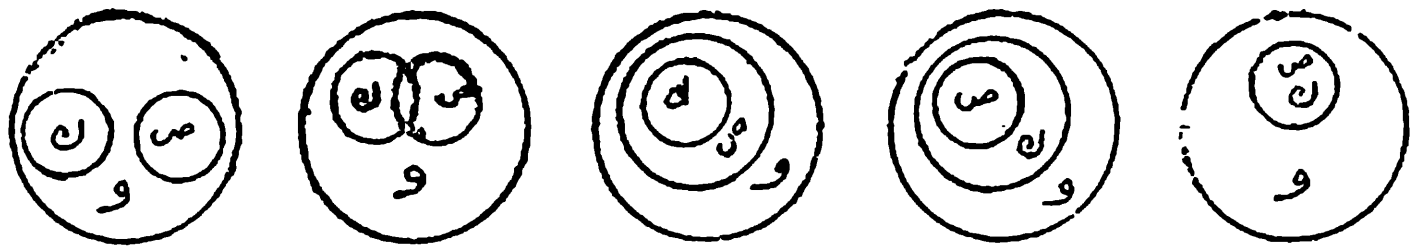
٣ — يجب أن يكون الحد الأوسط مستغرقاً فى إحدى المقدمتين على الأقل

هذه قاعدة سليمة ، تتبين ضرورتها من الرسوم الآتية التى نوضح بها مقدمتين لم يستغرق الحد الأوسط فى إحداها ، ولذا ترى أن العلاقة بينهما يمكن تصويرها على احتمالات خمسة ، وما دام الأمر كذلك فلا ضمان هناك بالصورة الصحيحة منها ، وبالتالى لا ضمان هناك يؤكد النتيجة التى تُنتزع منهما .

والمقدمتان اللتان نصورها بالرسوم الآتية هما : « كل ل — و » و « كل

ص — و » [الحد الأوسط « و » ليس مستغرقاً لأنه محمول قضية موجبة كلية

فى الحاليتين]



(شكل ٤)

فمن هذه الاحتمالات الخمسة للعلاقة بين المقدمتين المذكورتين يمكن استنتاج واحدة من نتائج خمس ، هي :

١ — كل م هي كل ل

٢ — كل م — ل

٣ — كل ل — م

٤ — بعض م — ل ، أو بعض ل — م

٥ — لا م — ل أو لا ل — م

ومعنى هذا التعدد في النتائج استحالة الوصول إلى نتيجة محددة من المقدمتين فإذا استنتجنا نتيجة من مقدمتين ليس الحد الأوسط مستغرقا في إحداها ، نشأت عن ذلك المغالطة المعروفة باسم « مغالطة الوسط غير المستغرق »^(١)

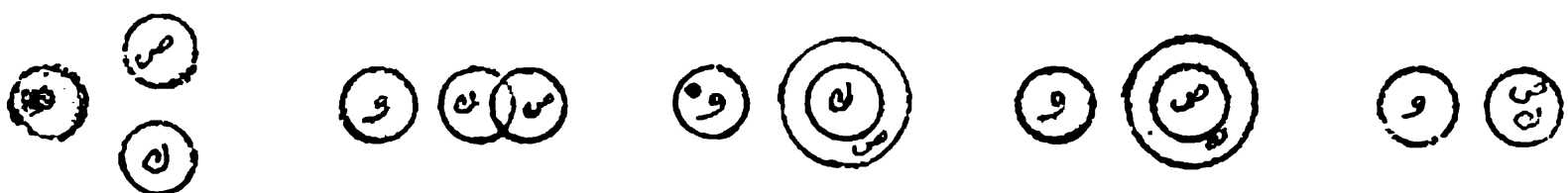
٤ — لا يجوز استغراق حد في النتيجة ما لم يكن مستغرقا في إحدى المقدمتين .

وهذه أيضاً قاعدة سليمة ، لأننا نستمد النتيجة من المقدمتين ، فما لم تكن المقدمتان قد حكمتا على فئة معينة بكل أفرادها ، فلا يجوز بداهة أن نستنتج حكما على هذه الفئة بكل أفرادها ، مادامنا لا نريد الخروج على حدود ما جاء في المقدمتين .

فإذا كان الحد الأكبر (أى محمول النتيجة) هو الذى استغرق فى النتيجة ولم يكن مستغرقاً فى إحدى المقدمتين ، نشأت عن ذلك المغالطة المعروفة باسم « مغالطة التجاوز فى الحد الأكبر »^(١) ؛ وإذا كان الحد الأصغر (أى موضوع النتيجة) هو الذى استغرق فى النتيجة ولم يكن مستغرقاً فى إحدى المقدمتين ، نشأت عن ذلك المغالطة المعروفة باسم « مغالطة التجاوز فى الحد الأصغر »^(٢) .

٥ — لا إنتاج من مقدمتين سالبتين .

والرسوم الخمسة الآتية تبين احتمالات خمسة للعلاقة بين « ص » و « ل »
— وهما حدا النتيجة — إذا كانت المقدمتان هما : « لا و — ل » و « لا ص — و » .



(شكل ٥)

فمن هذه الاحتمالات الخمسة لصورة العلاقة بين « ص » و « ل » يمكن استنتاج واحدة من النتائج الخمس الآتية :

١ — كل ص هى كل ل

٢ — كل ص — ل

٣ — كل ل — ص

٤ — بعض ص — ل ، أو بعض ل — ص

٥ — لا ص — ل ، لا ل — ص

(١) Illicit process of the major

(٢) Illicit Process of the minor

ومعنى هذا التعدد فى النتائج الممكن استدلالها من المقدمتين ، استحالة الوصول إلى نتيجة محددة .

لكن من علماء المنطق فريقاً لا يأخذ بهذه القاعدة فى القياس ، ويرى أن المقدمتين السالبتين قد تنتجان ، فهذا « جُفْنَز »^(١) يسوق لنا المثل الآتى لقياس منتج مقدمته سالتان : كل ما ليس بمعدنى لا تكون له القدرة على التأثير المغناطيسى القوى ؛ والكربون ليس معدنياً ، وإذن فالكربون ليس قادراً على التأثير المغناطيسى القوى .

فهاهنا مقدمتان سالتان ، ومع ذلك نراها تنتجان نتيجة سالبة صحيحة . ويرد « كينز »^(٢) على هذا النقد قائلاً إن هذا الاستثناء الظاهرى للقاعدة ليس بالاستثناء الحقيقى لها ؛ نعم إنه لا شك فى صحة الاستدلال فى هذا المثل الذى أورده « جُفْنَز » ، ويمكن الرمز له بما يأتى :

لا « لا — و » — « ل »

و لا « ص » — « و »

∴ لا « ص » — « ل »

لكننا إذا اعتبرنا المقدمتين سالتين ، كان لدينا أربعة حدود ، هى (١) لا — و ، (٢) ل ، (٣) ص ، (٤) و ؛ وعلى ذلك لا يكون الاستدلال قياسياً لأنه جاوز شرط القياس الذى يحتم ألا تزيد الحدود عن ثلاثة .

ولكى نُحوِّل هذا الاستدلال إلى الصورة القياسية ، وجب أن نُحوِّل المقدمة الصغرى (بواسطة عملية نقض المحمول) إلى موجبة كلية بحيث تصبح : كل « ص » — « لا — و » وعندئذ يكون الاستدلال كما يأتى :

(١) Jevons, S., Principles of Science : ص ٦٣ .

(٢) Keynes, J.N., Formal Logic : ص ٢٩٦ .

لا « لا — و » — « ل »

كل « ص » — « لا — و »

∴ لا « ص » — « ل »

وهو استدلال قياسي بالمعنى الصحيح ، لم تجاوز فيه شرط الحدود الثلاثة ، وإلا فلو تساهلنا في شروط الحدود الثلاثة ، كان من الممكن أن نحول كل قياس سليم إلى قياس ذي مقدمتين سالتين (بواسطة نقض المحمول) فمثلا هذا القياس الآتي :

كل « و » — « ل »

كل « ص » — « و »

∴ كل « ص » — « ل »

يصبح بواسطة نقض المحمول في المقدمتين كما يأتي :

لا « و » — « لا — ل »

لا « ص » — « لا — و »

∴ لا « ص » — « لا — ل »

فهل نقول في مثل هذه الحالة إننا قد استطعنا الاستنتاج من مقدمتين سالتين ؟ كلا ، لأن الحدود ليست ثلاثة في هذه الصورة ، وإذن فليست هي بالصورة القياسية .

وهذا دفاع طيب من « كينز » عن « القياس » كما تحدد معناه عند أرسطو ؛ لكنه يتضمن أيضاً أن الاستدلال قد يكون صحيحاً دون أن يكون استدلالاً قياسياً ، وإذن ، فليس الاستدلال القياسي بشروطه وقواعده هو النموذج الوحيد

للتفكير السليم ، كما ظن الأرسطيون ؛ وفي ذلك يقول « برادلى »^(١) دفاعاً عن وجهة نظر « چنز » إنه على الرغم من أن القياس الذى ذكره يحتوى على أربعة حدود ، وأنه بذلك يخالف الصورة الفنية للقياس ، إلا أن ذلك لا ينفى أننا قد وصلنا إلى نتيجة من مقدمتين سالبتين ، هما : (١) « ا ليست ب » و (٢) « ما ليس ب لا يكون ح » إذن « ا ليست ح » ثم يمضى برادلى فى حديثه فيقول : « وإذا استطعت من مقدمتين سالبتين أن أصل إلى نتيجة ، فلا غناء لى فى الاعتراض بأنى قد وصلت إلى ذلك بتحويل إحدى المقدمتين من صورة إلى صورة ، لأن ذلك الاعتراض لا يدل على أن المقدمتين ليستا سالبتين ، ولا يدل على أنى قد أخفقت فى الوصول إلى نتيجة »^(٢) .

والخلاصة التى نريد نحن أن ننتهى بقارئنا إليها ، هى أن المقدمتين السالبتين لا تنتجان ما دمنا نحافظ على شرط الحدود الثلاثة فى القياس ، لكنّ تجاوز هذا الشرط ممكن ، وعندئذ يجوز أن نصل إلى نتائج سليمة من مقدمات سالبة ؛ وإذا لم تشأ أن تسمى هذه الصورة الجديدة باسم « القياس » فسّمها بما شئت لها من أسماء ، لكنها صورة صالحة للاستدلال الصحيح ، وإذن فليس القياس بمعناه المعروف هو الوسيلة الوحيدة للاستدلال .

٦ — إذا كانت إحدى المقدمتين سالبة ، وجب أن تكون النتيجة سالبة ، والعكس صحيح ، أى أننا إذا أردنا إقامة البرهان على نتيجة سالبة ، فلا بد أن تكون إحدى المقدمتين سالبة .

وهذه القاعدة — مع ثمانية النتائج التى سنذكرها فوراً — إن ها إلا تطبيق لمبدأ بديهي ، وهو أن النتيجة تتبع أضعف المقدمتين فى الكم والكيف على

(١) Bradley, F.H., The Principles of Logic ج ١ ؛ ص ٢٧٨ .

(٢) الموضع نفسه من المرجع نفسه .

السواء ؛ ولما كان السلب يعتبر أضعف من الإيجاب ، لزم أن تكون النتيجة سالبة إذا كانت إحدى المقدمتين سالبة ، كذلك لما كانت الجزئية أضعف من الكلية لزم أن تكون النتيجة جزئية إذا كانت إحدى المقدمتين جزئية .

نتائج تلزم من قواعد الفيا-س :

١ — لا إنتاج من مقدمتين جزئيتين .

لأن المقدمتين الجزئيتين إما أن تكونا :

أ — جزئيتين سالبتين ، أو

ب — جزئيتين موجبتين ، أو

ج — جزئية موجبة ومعها جزئية سالبة

والحالة الأولى لا تنتج بناء على القاعدة الخامسة .

والحالة الثانية لا تنتج بناء على القاعدة الثالثة التي تشترط وجوب استغراق الحد الأوسط في إحدى المقدمتين على الأقل ، إذ ما دامت المقدمتان جزئيتين موجبتين ، فلن يكون فيهما أى حد مستغرقا ، وبالتالي لا يتوافر شرط استغراق الحد الأوسط .

وأما الحالة الثالثة فلا تنتج بناء على القاعدتين الثالثة والرابعة ، وهما قاعدتا الاستغراق في القياس . وذلك لأننا إذا استنتجنا نتيجة من مقدمتين إحداهما جزئية موجبة والأخرى جزئية سالبة ، لزم أن تكون النتيجة سالبة بناء على القاعدة السادسة ؛ لكن النتيجة السالبة لا بد أن يكون محمولها مستغرقاً ، وإذن فلا بد أن يكون هذا المحمول مستغرقاً أيضاً في المقدمة التي ورد فيها ؛ وعلى ذلك يتحتم أن يكون في المقدمتين حدان مستغرقان على الأقل : أحدهما الحد الأوسط

وثانيهما يكون هو هذا المحمول في النتيجة ؛ ولما كانت المقدمة الموجبة الجزئية لا تستغرق حداً من حَدَّيْهَا ، والمقدمة السالبة الجزئية تستغرق حداً واحداً فقط ، كانت المقدمتان معاً لا تشتملان إلا على حد مستغرق واحد ، فإن كان هو الحد الذى سنبجعله محمولا للنتيجة لزم أن يكون الحد الأوسط غير مستغرق في المقدمتين وهو ما لا يجوز ، وإن كان هو الحد الأوسط ، لزم أن يكون الحد الذى هو محمول مستغرق في النتيجة السالبة ، غير مستغرق في المقدمة التى ورد فيها ، وهو ما لا يجوز كذلك — وإذن فلا إنتاج من مثل هاتين المقدمتين .

٢ — إذا كانت إحدى المقدمتين جزئية ، وجب أن تكون النتيجة جزئية لأن الحالة عندئذ لا بد أن تكون واحدة من الفروض الثلاثة الآتية :

أ — المقدمتان سالبتان ، وإحداها جزئية

ب — المقدمتان موجبتان ، وإحداها جزئية

ج — مقدمة موجبة وأخرى سالبة ، وإحداها جزئية

فالحالة الأولى لا تنتج بناء على القاعدة الخامسة

والحالة الثانية إذا أنتجت ، وجب أن تكون النتيجة جزئية موجبة ، لأن المقدمتين (الموجبة الكلية والموجبة الجزئية) لا تستغرقان فيما بينهما إلا حداً واحداً فقط (هو موضوع الموجبة الكلية) ، ولا بد من جعل هذا الحد الواحد المستغرق حداً أوسط ليتحقق شرط استغراق الحد الأوسط في إحدى المقدمتين على الأقل ؛ وعلى ذلك فلا يتبقى حد مستغرق في المقدمتين ، يجيز لنا أن ننقله إلى النتيجة مستغرقاً ، فلا مندوحة لنا عن أن تكون النتيجة خالية من الاستغراق في حَدَّيْهَا معاً ، وذلك لا يتوافر إلا إذا كانت النتيجة موجبة جزئية .

وفي الحالة الثالثة لا يمكن للمقدمتين معاً أن تشتملا على أكثر من حَدَّيْنِ

مستغرقين ، أحدهما لا بد أن يكون هو الحد الأوسط ، وإذن فلا يتبقى للنتيجة إلا حد مستغرق واحد ؛ لكن النتيجة لا بد أن تكون سالبة ، ما دامت إحدى المقدمتين سالبة ، فلا مندوحة عن أن نجعلها سالبة جزئية لتتطلب حدا مستغرقا واحدا هو محمولها .

٣ — لا إنتاج من مقدمة كبرى جزئية ومقدمة صغرى سالبة

لأنه ما دامت المقدمة الصغرى سالبة فلا بد أن تكون المقدمة الكبرى موجبة (بحكم القاعدة الخامسة التي توجب عدم الاستدلال القياسي من مقدمتين سالبتين) ، لكن هذه المقدمة الكبرى الموجبة ، هي جزئية كذلك (بحكم الفرض) ، وإذن فالحد الأكبر في النتيجة ، وهو ما أخذناه لها من المقدمة الكبرى ، ليس مستغرقا في المقدمة ، ويجب أن يظل غير مستغرق في النتيجة كذلك (بناء على القاعدة الرابعة) أي لا بد أن تكون النتيجة موجبة ، لكنها يجب كذلك أن تكون سالبة لأن إحدى المقدمتين سالبة (بناء على القاعدة السادسة) وعلى ذلك فالإنتاج من هاتين المقدمتين مستحيل .

استنتاج بعض قواعد القياس من بعضها الآخر :

يمكن تلخيص قواعد القياس في أربعة :

(١) قاعدة التاكيد (الاستغراق)

١ — لا بد من استغراق الحد الأوسط في مقدمة واحدة على الأقل

٢ — لا يجوز استغراق حد في النتيجة ما لم يكن مستغرقا في المقدمة التي

ورد فيها

(ب) قاعدة التكيف

٣ — لا إنتاج من مقدمتين سالبتين

٤ — إذا كانت إحدى المقدمتين سالبة ، وجب أن تكون النتيجة سالبة ،
وللبرهنة على نتيجة سالبة ، وجب أن تكون إحدى المقدمتين سالبة .

ويمكن وضع قاعدتي الكيف على هذه الصورة : للبرهنة على نتيجة موجبة ،
لا بد أن تكون المقدمتان موجبتين معا ؛ وللبرهنة على نتيجة سالبة ، لا بد أن
تكون إحدى المقدمتين موجبة والأخرى سالبة .

إذا حللنا القواعد الأربع السالفة ، وجدنا بعضها معتمدا على بعض ، فالقاعدة
الأولى وحدها تتضمن القواعد الثانية والثالثة والشرط الأول من الرابعة ؛ إذا الخروج
على واحدة من هذه القواعد يتضمن خروجاً على القاعدة الأولى ؛ كما أن الخروج
على القاعدة الأولى أو الثالثة أو الجزء الأول من الرابعة ، يتضمن خروجاً على
القاعدة الثانية ، ونشرح ذلك فيما يلي :

١ — فالقاعدة القائلة إن المقدمتين السالبتين لا تنتجان ، يمكن استنتاجها
من القاعدة القائلة إن الحد الأوسط يجب أن يستغرق في إحدى المقدمتين
على الأقل .

وفما يلي طريقة للبرهان على ذلك^(١) :

خذ أي مقدمتين سالبتين ، وَضَعْ الحدين في كل منهما أي وَضَعْ تَشَاء ،
فسيتمكنك بواسطة عملية العكس أن تغير من مواضع حدودها حتى يصبحا على
الصورة الآتية :

لا ل — و

لا ص — و

ثم انقض المحمول في كل منهما ، تحصل عليهما في الصورة الآتية :

كل « لـ » — « لا — و »

كل « صـ » — « لا — و »

وهاهنا نرى حداً أوسط ، هو « لا — و » غير مستغرق في إحدى المقدمتين

ومن ثم يتبين أن القاعدة الثالثة نتيجة تلزم عن القاعدة الأولى .

٢ — قاعدتا السلب يمكن استنتاج إحداها من الأخرى .

فيمكن استنتاج قاعدة أنه إذا كانت إحدى المقدمتين سالبة وجب أن

تكون النتيجة سالبة ، من قاعدة ألا إنتاج من مقدمتين سالبتين ، وذلك على

النحو الآتي :

إذا فرضنا أن مقدمتين « و » و « لـ » تبرهنان على نتيجة « م » فإن

« و » بالإضافة إلى نفي « م » تبرهنان على نفي « لـ » — وذلك لأن « و »

و « لـ » لا تكونان صادقتين معاً إلا إذا صدقت معهما النتيجة ، « م » ، فإذا

نقضنا « م » كان لا بد من نقض إحدى المقدمتين « و » أو « لـ » .

نضع ذلك وضعاً آخر فنقول :

إذا كان لدينا قياس هذه صورته :

و

لـ

م . .

فإنه ينتج عن ذلك ما يأتي :

و

م

لـ . .

كما ينتج أيضاً ما يأتي :

لـ

مـ

و. . .

فإذا فرضنا جدلاً أن المقدمة السالبة $و$ والمقدمة الموجبة $ل$ تنتجان معاً نتيجة موجبة $م$ ، فإنه بناء على الطريقة السابقة لو نقضنا $م$ وجعلناها مقدمة مع $و$ نتجت لنا نقيض $ل$ ، هكذا :

وـ

مـ

لـ

لكن هذه الصورة لا تجوز بحكم الفرض الذي سلمنا به ، وهو أن المقدمتين السالبتين لا تنتجان ، وإذن فالفرض الذي فرضناه جدلاً لا يمكن صدقه وهو أن تنتج نتيجة موجبة من مقدمتين إحداها سالبة .

بهذا أقمنا البرهان على أنه من قاعدة ألا إنتاج من مقدمتين سالبتين يمكن استنتاج قاعدة الكيف الأخرى .

وبنفس الطريقة يمكن أن نقيم البرهان على أنه من القاعدة القائلة بأنه لو كانت إحدى المقدمتين سالبة فإن النتيجة تكون سالبة ، يمكن استنتاج قاعدة الكيف الأخرى التي تقضى بألا إنتاج من سالتين ، هكذا :

إفرض جدلاً أنه يمكن أن نستنتج قضية سالبة من مقدمتين سالتين هكذا :

و

ل

∴ م

لو صح ذلك ، لصح كذلك ما يأتى :

و

م

∴ ل

لكن هذه الصورة الثانية تخالف ما فرضنا التسليم بصحته أولاً ، وهو وجوب أن تكون النتيجة سالبة لو كانت إحدى المقدمتين سالبة ، إذن فهذه الصورة الثانية غير جائزة ، وبالتالي لا تجوز الصورة الأولى التى أنتجتها ، أعنى أنه لا يجوز أن نستدل نتيجة من مقدمتين سالبتين معاً .

٣ — قاعدتا الكم يمكن استنتاج إحداها من الأخرى .

من القاعدة القائلة بأن الحد الأوسط لا بد من استغراقه فى إحدى المقدمتين على الأقل يمكن استنتاج القاعدة الثانية وهى أنه لا يجوز أن نستغرق حداً فى النتيجة ما لم يكن مستغرقاً فى المقدمة التى ورد فيها .

وطريقة البرهان كما يلى :

افرض جدلاً أن لدينا القياس الآتى :

و — ل

ص — و

∴ ص — ل

وافرض كذلك جدلاً أن « لـ » مستغرقة في النتيجة ولم تكن مستغرقة في المقدمة الكبرى .

ثم انقض النتيجة وَضَعَهَا مقدمة صغرى هكذا :

و - لـ

(ص - لـ)

∴ (ص - و)

وعندئذ ترى أن القياس الذى نشأ لك ، قياس حَدُّه الأوسط هو « لـ » ، وهو حَدٌّ غير مستغرق فى إحدى المقدمتين ؛ فهو غير مستغرق فى المقدمة الكبرى بحكم الفرض ، وهو غير مستغرق فى المقدمة الصغرى ، لأنها نقيض لقضية كانت « لـ » فيها مستغرقة ؛ (والقاعدة هى أن الحد المستغرق فى قضية ما يصبح غير مستغرق فى نقيضها) وعلى ذلك تكون هذه الصورة القياسية الأخيرة فاسدة بحكم قاعدة الاستغراق الأولى التى فرضنا صدقها ؛ وبالتالى تكون صورة القياس المعادلة لها ، والتي فرضنا صدقها جدلاً ، فاسدة كذلك ؛ ومعنى ذلك أننا لو خرجنا على قاعدة الاستغراق الثانية ، انتهينا إلى قياس فاسد بحكم قاعدة الاستغراق الأولى ، مما يدل على أن القاعدة الثانية يمكن استنتاجها من القاعدة الأولى .

ويمكن اتباع نفس الطريقة للبرهنة على أن قاعدة الاستغراق الأولى ، يمكن استنتاجها من القاعدة الثانية .

وذلك بأن تفرض جدلاً فرضاً تخرج فيه على القاعدة الأولى ، تجد أنك قد انتهيت إلى حالة لا تصح بحكم القاعدة الثانية ، هكذا :

افرض جدلا صحة القياس الآتى :

كل ل - و

كل ص - و

∴ كل ص - ل

هاهنا الحد الأوسط « و » غير مستغرق فى إحدى المقدمتين ؛ ولو كان هذا القياس صحيحاً ، لترتبَ عليه صحة ما يأتى :

كل ل - و

بعض ص ليس ل . (نقيض النتيجة فى القياس الأصلى)

∴ بعض ص ليس و . (نقيض الصغرى فى القياس الأصلى)

لكن محمول النتيجة هنا ، وهو « و » مستغرق فى النتيجة ، وليس مستغرقاً فى المقدمة الكبرى ، إذن فهو قياس فاسد بحكم القاعدة التى فرضنا صحتها ، وهى أنه لا يجوز استغراق حد فى النتيجة ما لم يكن مستغرقاً فى المقدمة التى ورد فيها ؛ وعلى ذلك يكون القياس الذى يعادله فاسداً أيضاً ، وهو القياس الذى فرضنا جدلاً أنه صحيح ، والذى خرجنا فيه عمداً على حكم قاعدة الاستغراق الأولى لنرى ماذا تكون نتيجة هذا الخروج بالنسبة لقاعدة الاستغراق الثانية .

عُدْ الآن إلى قاعدتى الكم (١) ، (٢) وقاعدتى الكيف (٣) ، (٤) ، ترَ مما أسلفناه ، أن الجزء الأول من القاعدة الرابعة يلزم عن القاعدة الثالثة ، وإذن فيمكننا الاستغناء عنه ؛ وأن القاعدة الثالثة بدورها تلزم عن القاعدة الأولى ، وإذن فيمكننا الاستغناء عنها ؛ وأن القاعدة الأولى والثانية تلزم كل منهما عن الأخرى حتى لنستطيع أن نجعل إحداها نتيجة للأخرى ، وإذن فيمكن الاستغناء عن إحداها حسب اختيارنا .

وعلى هذا لا يبقى لدينا إلا القاعدة الأولى وحدها (أو إن شئنا فالقاعدة الثانية وحدها) مضافا إليها الجزء الثانى من القاعدة الرابعة .

وبهذا تكون قاعدتا القياس الأساسيتان هما :

١ - قاعدة الكم .

لك أن تختار فيها إما قاعدة الاستغراق الأولى ، أو قاعدة الاستغراق الثانية وتستغنى بالتى تختارها عن الأخرى .

٢ - قاعدة الكيف .

وهنا يمكن الاكتفاء بالجزء الثانى وحده من جزءى القاعدة الرابعة ، وهو :
« للبرهنة على نتيجة سالبة يجب أن تكون إحدى المقدمتين سالبة » .

ويلاحظ أن القياس الوحيد الذى يكون فاسداً على أساس هذه القاعدة الثانية ، دون أن يكون فاسداً على أساس قاعدة الكم ، هو هذا :

كل لـ - و

كل و - ص

بعض ص ليس لـ

وهو قياس من الشكل الرابع (انظر أشكال القياس فى الفصل الآتى) -
وإذن فكل قياس سليم فى الأشكال الثلاثة الأولى ، يكفى فيه توافر قاعدة واحدة هى قاعدة الكم التى تختارها من قاعدتى الاستغراق .

على أن تلخيص قواعد القياس كلها فى قاعدة واحدة على هذا النحو ، لا ينبغينا من ضرورة مراجعة كل قياس على القواعد الأربع كلها ، لأنه قد يحدث أن تجد قياساً متفقاً مع قاعدة الكم اتفاقاً ظاهراً ، حتى إذا ما حللنا الموقف وجدنا أن فيه فساداً بطريق غير مباشر .

فافرض — مثلاً — أنك قد جعلت قاعدتك الوحيدة في الكم هي وجوب استغراق الحد الأوسط في إحدى المقدمتين ، فإن قياساً كهذا :

كل و — لـ

لا ص — و

∴ لا ص — لـ

لا يتضمن خروجاً مباشراً على القاعدة ، ولكن حل الموقف ، يتبين لك أنه لو كان هذا القياس صحيحاً ، لصحَّ ما يأتي :

كل و — لـ

بعض ص — لـ (نقيض النتيجة في القياس الأصلي)

∴ بعض ص — و (نقيض الصغرى في القياس الأصلي)

لكننا نرى أن الحد الأوسط في هذا القياس (وهو « لـ ») غير مستغرق في إحدى المقدمتين ؛ وعلى ذلك فإن قاعدتنا نفسها التي أخذناها ، تقضى بفساد القياس الأصلي ، لكن فساد لا يظهر إلا بطريق غير مباشر .

من أجل حالات كهذه ، وجب الرجوع في اختبار صحة القياس إلى القواعد الأربع جميعاً : قاعدتي الكم وقاعدتي الكيف^(١) .

مبدأ الاستدلال القياسي :

هذه القواعد التي أسلفنا ذكرها وتحليلها ، إنما هي نتائج تترتب على مبدأ الاستدلال القياسي عند أرسطو ؛ أعني أنها أصبحت قواعد ، لأن أرسطو تصور الاستدلال القياسي على صورة معينة ، ولا تتحقق هذه الصورة إلا إذا روعيت

(١) راجع في ذلك كله Keynes., Formal Logic ص ٢٩١ — ٢٩٥

تلك القواعد ؛ فهو يجعل مبدأ الاستدلال القياسى كله متمثلاً فى القياس الذى يكون فيه الحد الأوسط موضوعاً فى المقدمة الكبرى ومحمولاً فى المقدمة الصغرى (وهو ما يسمى قياساً من الشكل الأول كما سيأتى فى الفصل التالى) .

ويسمى هذا المبدأ « مبدأ كل ولا واحد »^(١) ومؤداه هو أن كل ما يُحمَلُ — إيجاباً أو سلباً — على حَدِّ مستغرق ، يمكن حمله بالطريقة نفسها — من حيث الإيجاب والسلب — على أى شىء يندرج تحت ذلك الحد المستغرق .

وسنشرح معنى هذا على الصورة القياسية الآتية :

كل و — ل

كل ص — و

∴ كل ص — ل

هنا قد حملنا « ل » على « و » فى المقدمة الكبرى ، أى حملناها على حد مستغرق ، لأن « و » فى تلك المقدمة مستغرقة ؛ وما دمنا قد حملنا « ل » على « و » فقد أصبح جائزاً لنا أن نحمل « ل » هذه على أى شىء يندرج تحت « و » ؛ ولما كانت المقدمة الصغرى تبين أن « ص » مندرجة تحت « و » فيمكن حمل « ل » عليها فى النتيجة ، بحيث نقول : « كل ص — ل » .

(١) The dictum de omni et nullo مؤدى هذا المبدأ هو أن يجعل الضرب الأول والضرب الثانى فقط من ضروب الشكل الأول هما وحدهما المسلمتان اللتان عنهما تلزم بقية أجزاء نظريته فى القياس ؛ وهنا يعلق لو كاشفتش بقوله إن أرسطو ينسب مسلمات أخرى ضرورية لنظريته ، فينسب أن قوانين العكس التى يستخدمها لرد أضرب القياس الناقصة إلى أضرب كاملة ، تنتمى هى الأخرى إلى نظريته ولا يمكن البرهنة عليها بواسطة الأقيسة ... فلا بد من وضعها مسلمات ... وكذلك لا بد من اعتبار قانون الذاتية مسلمة ضرورية لنظرية القياس الأرسطية ، (راجع كتاب نظرية القياس الأرسطية ، ترجمة الدكتور عبد الحميد صبرة ، ص ٦٥ وما بعدها) .

وانظر الآن كيف يمكن استخلاص كل قواعد القياس من هذا المبدأ^(١) .

١ — يبيح المبدأ أن يكون في القياس ثلاثة حدود فقط ، وهى : (أولا) حد لا بد أن يكون مستغرقا ، (ثانيا) حد نحمله على ذلك الحد المستغرق (ثالثا) حد يندرج تحت ذلك الحد المستغرق — وهذه الحدود هى على التوالى : الحد الأوسط والحد الأكبر والحد الأصغر .

٢ — ويبيح المبدأ أن يكون القياس مشتملا على ثلاث قضايا فقط ، وهى (أولا) قضية تحمل حدا ما على حد مستغرق ، (ثانيا) وقضية أخرى تنص على أن حدا ما مندرج تحت ذلك الحد المستغرق ، (ثالثا) وقضية ثالثة تصف الحد المندرج تحت الحد المستغرق بما وُصِفَ به الحد المستغرق نفسه ؛ وهذه القضايا هى على التوالى : المقدمة الكبرى ، والمقدمة الصغرى ، والنتيجة .

٣ — يشترط المبدأ أن يكون الحد الأوسط مستغرقا فى مقدمة واحدة على الأقل ، بل يشترط كذلك أن تكون هذه المقدمة هى الكبرى .

٤ — القاعدة القائلة بعدم استغراق الحد الأكبر فى النتيجة ما لم يكن مستغرقا فى المقدمة الكبرى ، متضمنة فى المبدأ بطريقة غير مباشرة ، لأن هذه الغلطة فى القياس لا تقع إلا إذا كانت النتيجة سالبة ، لكن عبارة « بالطريقة نفسها » الواردة فى المبدأ تنص على أنه إذا كان ثمة نتيجة سلبية ، وجب أن تكون المقدمة الكبرى سلبية كذلك ، ولما كان الحد الأكبر — فى أى قياس ينطبق

(١) Keynes, J.N., Formal Logic : ص ٣٠١ - ٢ .

بصدد هذا المبدأ يقول لو كاشفتش (نظرية القياس الأرسطية : ترجمة الدكتور عبد الحميد صبرة ، ص ٦٧) : « لست أرى كيف يمكن أن ينتج عن هذا المبدأ . . . الضرب من الشكل الثالث الذى مقدمته الكبرى موجبة كلية ومقدمته الصغرى موجبة جزئية ونتيجته موجبة جزئية . . . ولا بد من توكيد القول إن أرسطو ليس مسئولاً عن هذا المبدأ الغامض ، ولا يصدق أن مبدأ « المقول على كل وعلى لا واحد » قد وضعه أرسطو مسلمة بنى عليها كل استدلال قياسي ، كما ذهب إلى ذلك كينز . . . »

عليه المبدأ انطباقاً مباشراً — هو محمول المقدمة الكبرى، فسيكون هذا الحد الأكبر في حالة سلب المقدمة الكبرى مستغرقاً في مقدمته كما هو مستغرق في النتيجة . وعدم استغراق الحد الأصغر في النتيجة ما لم يكن مستغرقاً في المقدمة الصغرى ، مشروط عليه في المبدأ ، إذ أن المبدأ لا يبيح لنا أن نحمل في النتيجة إلا على موضوع قد تبين فعلاً في المقدمة الصغرى أنه مندرج تحت الحد الأوسط .

٥ — القضية التي تنص على أن شيئاً ما مندرج تحت الحد الأوسط المستغرق لا بد بالضرورة أن تكون قضية موجبة ، وعلى ذلك فالمبدأ يشترط ألا تكون المقدمتان سالبتين معاً .

٦ — عبارة « بالطريقة نفسها » الواردة في المبدأ ، تضمن صراحة المحافظة على سلامة القاعدة القائلة بأنه إذا كانت إحدى المقدمتين سالبة وجب أن تكون النتيجة سالبة ، والعكس صحيح أيضاً ، لأنه إذا كان المحمول في المقدمة الكبرى منفيًا عن الموضوع ، فسنجعل هذا المحمول نفسه منفيًا كذلك عن الموضوع في النتيجة .

نقد هذا المبدأ :

كاد الرأي التقليدي يجمع على أن القياس في صورته التي أسلفناها هو وحده النموذج للاستدلال الصحيح ، إذا استثنينا ما يسمى بالاستدلال المباشر^(١) ؛ وقد عني « برادلي » عناية كبرى بمناقشة هذا المبدأ مناقشة مستفيضة^(٢) ليبين أنه أضيق من أن يشمل كل أنواع الاستدلال ، فضلاً عما به من أوجه النقص التي لا تجعله هو نفسه صالحاً للاستدلال بمعناه الصحيح .

(١) Joseph, H.W.B., An Intr. to Logic : ص ٢٥٢ .

(٢) راجع Bradley, F. H., The Principles of Logic : الكتاب الثاني من الجزء الأول . ف ٢ ، ٣ .

فمن أوجه النقص فيه أنه لا يؤدي إلى معرفة جديدة في النتيجة ، مع أن أحد شروط الاستدلال عند « برادلي » ، هو أن يؤدي إلى نتيجة جديدة ليست محتواة في المقدمات^(١) ، وإذن فالقياس بصورته المذكورة يقع في مغالطة « المصادرة على المطلوب »^(٢) ، لأنني إذا ما قبلت المقدمة « كل إنسان فان » فإنني أدخل في الموضوع « إنسان » كل أفراد الناس ؛ وبعدئذ إذا ما عقيبت عليها بمقدمة ثانية بأن محمداً إنسان ، فإما أن أكون على وعي بأن محمداً كان فرداً من أفراد الناس الذين قصدت إليهم في المقدمة الأولى ، وبذلك أكون على وعي كذلك بأنه فان ، قبل أن أنصّ على هذه الحقيقة في المقدمة الثانية ، وإما ألا أكون على وعي بذلك ، فأكون في المقدمة الأولى قد عممت بغير حق ، لأنني لم أكن أعلم الفناء عن كل أفراد الناس كما زعمت — وأقرب الفرضين إلى القبول هو أنني حين ذكرت المقدمة الأولى : « كل إنسان فان » كنت أريد التعميم حقاً ، وعلى ذلك فلا تكون المقدمة الثانية إلا صدى لما جاء في المقدمة الأولى ، وبالتالي لا يكون في النتيجة شيء جديد .

قد تقول ولكنني حين أعمم في المقدمة الأولى ، لا أريد الناس فرداً فرداً ، لأن إحصاءهم على هذا النحو مستحيل ، إنما أريد النوع بصفة عامة ، لكن إذا كان أمرك كذلك ، فكيف استطعت أن تخصص الحكم على محمد ؛ إن محمداً ليس هو النوع بصفة عامة ، إنما هو فرد متعين متخصص ، فحكمك عليه بما حكمت به على النوع بصفة عامة ، هو في حقيقة الأمر قياس باطل لأنه يحتوى على أربعة حدود :

(١) المرجع نفسه ف ١ .

(٢) Petitio principii .

الإِنسان فان { إِنْسان في الحالة الأولى معناها « النوع بصفة عامة »
محمد إِنْسان { » » » الثانية معناها متعين في شخص معروف

هكذا ترى مبدأ القياس — بالصورة النموذجية السابقة — مَعِيَّاً في ذاته ،
وحتى لو لم يكن معيياً ، لما كان من السعة بحيث يشمل كل أنواع الاستدلال
الصحيح ويسوق « برادلي » طائفة من أمثلة استدلالية ليست تندرج تحت
الصورة النموذجية للقياس ، أسلفنا بعضها ، ونعيد ذكره هنا لزيادة الإيضاح :

أعلى يمين ب ، ب على يمين ح . . أعلى يمين ح

أشمالى ب ، ب غربى ح . . شمال غربى ح

اتساوى ب ، ب تساوى ح . . اتساوى ح

أقبل ب ، ب قبل ح . . أقبل ح

من أجل هذا اقترح « سبنسر » ، وأيده « فنت » في اقتراحه ، بأن يكون
مبدأ القياس هو المبدأ الذى ينبى عليه الشكل الثالث لا الشكل الأول
(فى الفصل التالى سنبحث فى أشكال القياس) ، ومؤداه أن « الأشياء التى
ترتبط كلها بشيء معين ، ترتبط هى نفسها بعضها ببعض » وفى ذلك يقول
« فنت » حين توضع الأحكام بحيث ترتبط بعضها ببعض بواسطة معان مشتركة
بينها ، فإن المعانى الأخرى التى تحتوى عليها الأحكام ، والتى لا تكون مشتركة
بينها ، لا بد هى الأخرى كذلك أن تكون مرتبطة بعضها ببعض ، ويعبر عن
هذه العلاقة بينها حكم « جديد »^(١) .

لكن « برادلي » يتهم هذا المبدأ بالسعة كما اتهم المبدأ الأول بالضيق ،
لأننا سنجد أمثلة ينطبق عليها هذا المبدأ ، ومع ذلك فهى أمثلة لاستدلال باطل ،

(١) Wundt Logic : ج ١ ، ص ٢٨٢ ، وقد أخذنا النص عن « برادلي » ص ٢٥٢

مثل قولنا : « أسرع جريا من ب ، و ب عنده كلب (ح) » ؛ « أثقل وزنا من ب ، و ب أسبق من (ح) » ؛ « أغلى ثمنا من ب ، ب على المنضدة (ح) » ؛ « تشبه ب ، ب تشبه ح » — في هذه الأمثلة يصعب الوصل بين ا — ح .

قد يقال هنا دفاعا عن المبدأ ، إن في هذه الأمثلة مغالطات ، فإذا كان لا يمكن الاستدلال من « تشبه ب ، ب تشبه ح » فلأن النقطة التي تشبه ب فيها ا ، غير النقطة من ب التي تشبه فيها ح ؛ وإذا لم يمكن الاستدلال من « أغلى ثمنا من ب ، ب على المنضدة (ح) » فلأن الجانب من ب الذي يجعلها أرخص ثمنا من ا ، غير الجانب الذي يجعلها على المنضدة ؛ وهكذا قل في سائر الأمثلة ، وإذن فنحن في هذه الأمثلة لا نستعمل « ب » أى الحد المشترك ، بمعنى واحد ، فنكون بمثابة من يستعمل حدين ، وعلى ذلك لا تكون ا ، ح مرتبطتين بشيء واحد بعينه كما ينص المبدأ » .

وهنا يقترح « برادلى » تعديلا ، يخلص منه إلى رأيه بتعدد مبادئ الاستدلال ، والتعديل هو : « إذا ارتبط شيئان بشيء معين برابطة معينة واحدة ، ارتبط الشئان أحدهما بالآخر ، بنفس هذه الرابطة ^(١) » .

وبناء على ذلك يكون هناك من مبادئ القياس بمقدار ما هنالك من أنواع الروابط ، ولما كانت هذه لا حصر لها ، فالمبادئ لا حصر لها ^(٢) .
لكنه على سبيل التوضيح يذكر أربعة مبادئ أو خمسة :

١ — مبدأ التآلف بين الموضوع والمحمول :

١ — صفات الموضوع الواحد مرتبط بعضها ببعض .

(١) Bradley : ص ٢٦٤ .

(٢) الموضوع نفسه من المرجع نفسه .

ب — إذا تشابه موضوعان في صفة ، أو اختلفا ، فهما بالتالى يكونان متشابهين أو مختلفين .

أمثلة : ا — هذا الرجل منطقي ، وهذا الرجل أحمق ، إذن فالمنطقي قد يكون أحمق (أى يكون أحمق بالفعل لو تحققت ظروف معينة) .

ب — هذا الكلب أبيض وهذا الحصان أبيض (أو بُنِّيٌّ) فهذا الكلب وهذا الحصان متشابهان (أو مختلفان) .

٢ — مبدأ تألف الذاتية :

إذا اشترك حد مع حدين أو أكثر في نقطة بعينها ، كانت هذه الحدود الأخرى مشتركة في هذه النقطة ذاتها .

أمثلة : قطعة النقد ا فيها نفس النقش الذى على قطعة النقد ب ، وقطعة ب فيها نفس النقش الذى على ح ، وإذن ا ، ح متشابهان في النقش .

إذا كان ا شقيق ب ، ب شقيق ح ، ح أخت د ، إذن ا شقيق د .

٣ — مبدأ تألف الدرجة :

إذا ارتبط حد — في جانب معين من جوانبه — برابط الدرجة مع حدين آخرين أو أكثر ، كانت هذه الأخرى مرتبطة برابط الدرجة أيضاً .

أمثلة : ا أشد حرارة من ب ، ب أشد حرارة من ح ، إذن ا أشد حرارة

من ح :

اللون ا أكثر بريقا من ب ، ب أكثر بريقا من ح ، إذن ا أكثر بريقا

من ح .

٤ ، ٥ — مبدأ تألف الزمان وتألف المكان :

إذا ارتبط حد معين بمحددين آخرين أو أكثر برابطة الزمان أو المكان ،
كان لا بد من وجود الرابطة الزمانية أو الرابطة المكانية بين هذه الحدود الأخرى .
أمثلة : ا شمالى ب ، ب غربى ح ، . . . ح جنوبى شرقى ا .

ا يوم سابق لحادثة ب ؛ وحادثتا ب ، ح متعاصرتان ، إذن ا يوم
سابق لحادثة ح .

بهذه المبادئ المختلفة للاستدلال ، يحاول « برادلى » أن يبين أن مبدأ
الاستدلال القياسى كما هو فى دائرته الضيقة التى تجعل العلاقة بين الحدود علاقة
موضوع ومحمول ، مبدأ لا يصلح وحده أساسا ، ولا بد من تعديله من جهة ،
وإضافة مبادئ أخرى من جهة أخرى ، حتى تشمل كل ضروب الاستدلال
الصحيح .

الفصل الرابع عشر

أشكال القياس وضروبه

يتركب القياس من قضيتين نفرض فيهما الصدق ، وهما المقدمتان ، ومن قضية ثالثة تلزم عنهما ، وهى النتيجة ؛ وليس من شأن المنطق أن يهتم لحقيقة الصدق فى المقدمتين ، فهو يفرض هذا الصدق فرضاً ، ثم يرى هل تلزم النتيجة عنهما أو لا تلزم ؛ فإن كانت المقدمتان صادقتين فى الواقع أيضاً ، كانت النتيجة صادقة فى الواقع حتماً ؛ أما إن كانتا باطلتين ، أو كانت إحداهما فقط باطلة ؛ فليس يترتب حتماً على ذلك البطلان أن تجيء النتيجة باطلة أيضاً ؛ إذ ربما تنتج نتيجة صحيحة من مقدمتين لا تصوران الواقع تصويراً صحيحاً ؛ كقولنا مثلاً : كل متخرج فى الجامعة تزيد سنّه على الثلاثين ، وكل عضو فى مجلس الأمة تخرج فى الجامعة ، إذن فكل عضو فى مجلس الأمة تزيد سنّه على الثلاثين — فهنا نتيجة صادقة فعلاً ، متولدة من مقدمتين كاذبتين لا تصوران حقيقة الواقع — والنتيجة التى تُستنتج استنتاجاً صحيحاً من الوجهة الصورية ، من مقدمتين كاذبتين من حيث الواقع ، ليست دليلاً على خطأ فى عملية الاستدلال نفسها ، بل هى دليل على جهل المستدل بحقيقة الواقع^(١) .

لسنا — إذن — فى مجال المنطق الصورى الخالص ، معنيين بصدق أو كذب المقدمات والنتائج من حيث الواقع ؛ وإنما نعى فقط بسلامة الاستدلال فى ذاته ؛

فنفرض الصدق في المقدمتين فرضاً ، ثم ننظر ماذا تكون النتيجة التي تلزم عنهما ؛ وإذا كان استدلالنا صحيحاً ، فمن التناقض بعد ذلك أن تقبل صدق المقدمتين صدقاً واقعياً وتنكر للنتيجة التي تلزم عنهما .

وقد لا يكون الترتيب في عملية الاستدلال القياسي بادئاً بالمقدمتين ومنتهياً بالنتيجة ، بل يجوز أن يجرى على عكس ذلك ، فتكون لدينا قضية ما نطلب عليها البرهان ، أي نطلب عليها المقدمات التي أنتجتها ؛ كأن أسأل شخصاً — مثلاً — : ما دليلك على أن فلاناً يعرف شيئاً عن عروض الشعر ؟ فيقول : لأنه تخرج في قسم اللغة العربية من كلية الآداب ، وكل من تخرج في هذا القسم قد درس عروض الشعر .

بل إن القياس أقرب إلى أن يكون عملية إقامة البراهين ، منه إلى أن يكون عملية استدلال النتائج من مقدماتها ؛ وعلى كل حال فليس هناك اختلاف في الصورة بين الاتجاهين : بين اتجاه السير الذي يبدأ بالمقدمتين لينتهي إلى النتيجة ، واتجاه السير الذي يقيم البرهان على قضية ما ببيان المقدمتين اللتين أنتجتاها ؛ وفي كلتا الحالتين يكون صدق المقدمتين مفروضاً فرضاً ؛ بمعنى أن البرهان على صدقهما لا يكون جزءاً من عملية القياس نفسها ؛ فإذا طلب عليهما أو على إحداها برهان ، جعلنا الواحدة منهما نتيجة نقيم عليها المقدمتين اللتين أنتجتاها ، وهكذا .

ومما هو جدير بالذكر في هذا الصدد ، أن أرسطو نظر إلى القياس على أنه عملية نقيم بها البرهان على قضية ما ، أكثر منه عملية نستدل بها نتيجة من مقدمتين معينتين ؛ ولذا تراه يسأل : « ما المقدمتان اللتان تبرهنان على هذه النتيجة أو تلك ؟ » أكثر مما يسأل « ما النتيجة التي تلزم عن هذا الضرب

أو ذاك من تشكيلات المقدمات ؟ »^(١) غير أنه إذا ما فرغ من تحديد المقدمات التي تبرهن له على نتيجة معينة ، أمكن لمن شاء أن ينظر إلى البناء القياسي من الاتجاه الآخر ، فيبدأ بالمقدمتين ليرى هل تلزم عنهما النتيجة لزوما ضروريا أولا تلزم .

أشكال القياس :

سنستخدم فيما يلي الرموز الآتية بمعانيها الآتية :

ل = الحد الأكبر

و = الحد الأوسط

ص = الحد الأصغر

م = موجبة كلية

ب = موجبة جزئية

ل = سالبة كلية

ص = سالبة جزئية

فإذا كتبنا صيغة كهذه : « (م) ل » كان معناها « قضية موجبة كلية موضوعها الحد الأوسط ومحمولها الحد الأكبر » .

وإذا كتبنا صيغة كهذه : « (ب) و » كان معناها « قضية موجبة جزئية موضوعها الحد الأصغر ومحمولها الحد الأوسط » -- وهكذا .

وللقياس أشكال مختلفة تختلف باختلاف وضع الحد الأوسط في المقدمتين .

(١) فقد يكون الحد الأوسط موضوعاً في المقدمة الكبرى ومحمولاً في المقدمة

الصغرى ، وهذا هو ما يسميه أرسطو بالشكل الأول ، أو الشكل الكامل
وصورة هذا الشكل برموزنا هي :

و - ل

ص - و

∴ ص - ل

فإذا أردنا أن نضيف إلى هذه الصورة الرمزية التي تحدد وضع الحد الأوسط
في المقدمتين بغض النظر عن نوع هاتين المقدمتين من حيث الكم والكيف ،
أقول إذا أردنا أن نضيف رموزا تبين نوع المقدمتين من حيث الكم والكيف ،
وضعنا الرمز الدالّ على ذلك بين قوسين في وسط كل من المقدمتين ، هكذا :

و (م) ل

ص (م) و

∴ ص (م) ل

لنعبر بها عن مقدمتين موجبتين كليتين ونتيجة موجبة كلية .

أو هكذا : و (ل) ل

ص (م) و

∴ ص (ل) ل

لنعبر بها عن مقدمتين : كبراهما سالبة كلية ، وصغراها موجبة كلية ، والنتيجة
سالبة كلية .

والمثل الآتى يوضح الصورة الرمزية الأولى :

كل المصريين يتكلمون اللغة العربية

وكل أهل النوبة مصريون

∴ كل أهل النوبة يتكلمون اللغة العربية

والمثل الآتى يوضح الصورة الرمزية الثانية :

لا وحدة في قصائد الشعر الجاهلى

وكل هذه القصائد فيها وحدة

∴ لا قصيدة من هذه القصائد هى من الشعر الجاهلى

(٢) وقد يكون الحد الأوسط محمولا فى كلتا المقدمتين ، فتكون الصورة

الرمزية لأوضاع الحدود هى :

ل - و

ص - و

∴ ص - ل

مثال ذلك : لا حشرة لها ثمانية أرجل

والعناكب لها ثمانية أرجل

∴ ليست العناكب حشرات

وقد أطلق أرسطو على مثل هذا القياس الذى يكون حده الأوسط محمولا فى

المقدمتين اسم الشكل الثانى .

(٣) وقد يكون الحد الأوسط موضوعا فى المقدمتين معاً ؛ فتكون صورة

القياس كما يلى :

و - ل

و - ص

∴ ص - ل

مثال ذلك كان عرب الجاهلية يثدون البنات
وكان عرب الجاهلية يعبدون الأوثان
.. كان بعض عبدة الأوثان يثدون البنات

وقد أطلق أرسطو على مثل هذا القياس الذى يكون حده الأوسط موضوعاً
فى المقدمتين ، اسم الشكل الثالث .

٤ — لم يذكر أرسطو إلا هذه الأشكال الثلاثة للقياس ، لكنه أشار إلى
أن مقدمات القياس من الشكل الأول يمكن أحياناً أن تنتج قضية جزئية يكون
محمولها هو الحد الأصغر وموضوعها هو الحد الأكبر ، مع استحالة أن يكون
الأكبر محمولا للأصغر .

مثال ذلك : بعض الناهخين شيوعيون

لا نساء بين الناهخين

فمن هاتين المقدمتين يستحيل أن تحدد العلاقة بين النساء والشيوعية ، بحيث
يجوز أن تنسب بعضهن إلى الشيوعية أو تنفى الشيوعية عنهن جميعاً أعنى أنك
لا تستطيع من هذا القياس أن تستنتج نتيجة يكون موضوعها « النساء » ومحمولها
« الشيوعية » .

لكنك مع ذلك قد تستطيع أن تستنتج منهما أن بعض الشيوعيين
ليسوا نساء .

ويقول ابن رشد عن الطبيب المشهور جالينوس إنه هو الذى جعل للصورة
الاستدلالية التى من هذا القبيل شكلاً قائماً بذاته أسماه الشكل الرابع (وأحياناً
يسمى باسمه فيقال قياس جالينوس Galenian) يكون الحد الأوسط فيه محمولا
للمقدمة الكبرى وموضوعاً للمقدمة الصغرى وبذلك تكون الصورة الرمزية
له هى :

لـ - و

و - ص

ص - لـ

وقد لقي هذا الشكل الرابع من المنطقة كثيراً من الهجوم والدفاع ، فهو لا يكاد يظهر في كتب المنطق إطلاقاً قبل بداية القرن الثامن عشر ، ولا يزال يتذكر له كثيرون من علماء المنطق المحدثين^(١) ، فيقول Bowen^(٢) : « إن ما يسمى بالشكل الرابع إن هو إلا الشكل الأول عكس حَداً نتيجةه أى أننا لا نستدل النتيجة حقيقة من الشكل الرابع ، بل نستدلها من الشكل الأول ، ثم إذا دعت الحال عمدنا إلى عكس نتيجة هذا الشكل الأول » .

ويفيض « جوزف »^(٣) في هجومه على الشكل الرابع ، فيقول : إن نظرية القياس قد أصابها كثير من الفساد بإضافة الشكل الرابع ، لأنه يجعل هذا الشكل صورة قائمة بذاتها ، أصبح المفهوم أن التمييز بين الحد الأكبر والحد الأصغر لا يكون إلا على أساس وضعهما من النتيجة ، وليس في طبيعتهما ما يجعل الأكبر أكبر والأصغر أصغر .

ويمضى « جوزف » في بحثه ليدل على أن الحدَّين الأكبر والأصغر لم يطلق عليهما اسمهما لمجرد كون الأول محمول النتيجة والثاني موضوعها ، بل لأن الأكبر أكبر فعلاً والأصغر أصغر فعلاً في معظم الحالات ، وخصوصاً في الحالات التي يكون فيها الاستدلال علمياً ، تعبر قضاياها عن معرفة بالمعنى الصحيح .

فليس في مستطاعنا دائماً أن نعكس حدَّي النتيجة بحيث نجعل موضوعها

(١) Keynes, J.N., Formal Logic : ص ٣٢٨ .

(٢) Logic ص ١٩٢ ، والنص منقول عن « كينز » ص ٣٢٨ .

(٣) Joseph, H.W.B., An Intr. to Logic : ص ٢٥٩ وما بعدها .

محمولا ومحمولها موضوعاً ، دون أن نجاوِز بذلك حدود الأوضاع الصحيحة للأُمور ؛
نعم إننا في قضية مثل « بعض العلماء ساسة » يمكن أن نعكس الحدين فنقول
« بعض الساسة علماء » دون أن يكون هنالك شيء من شذوذ ، لأن التقاء العلم
والسياسة في شخص أو أشخاص التقاء عرضيٌّ ، فلا بأس في أن أحمل السياسة
على العلم أو العلم على السياسة ، فالمعنيان سواء .

أما حين يكون الموضوع فرداً والمحمول صفة تميزه ، فمن القسر أن أعكس
الوضع بحيث أجعل الفرد محمولا على الصفة ، فقولى : قيصر قائد عظيم ، قول يتفق
مع الأوضاع الطبيعية ، لأننى أحمل فيه الصفة على موصوفها ، أما إذا عكست
الحدين فقلت : أحد القواد العظماء قيصر ، فقلْبٌ لما ينبغى أن يكون .

فإذا استثنينا الحالات التى يكون التقاء الموضوع والمحمول فيها عرضاً ، وجدنا
أن المحمول عادة يكون أوسع مجالا من موضوعه ، لأنه شيء ينتمى إليه ذلك
الموضوع هو وغيره من الموضوعات ، وليس العكس صحيحاً ، أى ليس المحمول
جزءاً من مجال الموضوع ؛ ومن الطبيعى أن نحمل الجنس على النوع ، والصفة
على الموصوف لا العكس ؛ وبخاصة فى القضايا العلمية التى تكون كلية ، فلا بد
— إن لم يتساو المحمول والموضوع فى مجال الماِصدق — أن يكون المحمول
أوسع مجالا ، لأننا لا نستطيع أن نعم الحكم فى قضية كلية ، إذا كان المحمول
لا ينطبق إلا على بعض أفراد الموضوع فقط دون بعض .

فحين أطلق أرسطو على محمول النتيجة فى القياس اسم الحد الأكبر ، فقد
اختار الاسم المطابق لواقع الحال ، حين يكون الموضوع فرداً ، وحين يكون
الموضوع أقل شمولاً من المحمول ؛ وعلى ذلك يكون المحمول شاملاً للموضوع
المذكور فى النتيجة ولغيره مما عساه أن يقع معه فى نوع واحد تحت الجنس الذى

نعتبر عنه بالحد الأكبر ، الذى هو المحمول .

ونخلص من هذا إلى أن « جالينوس » قد أخطأ حين جعل الشكل الرابع شكلاً قائماً بذاته من أشكال القياس ، ، يكون الحد الأوسع شمولاً من حدى النتيجة هو موضوعها ، والحد الأضيق شمولاً منهما هو محمولها ؛ وهو وضع — كما قلنا — لا يتفق مع طبائع الأمور .

ففى قياس كهذا :

ما يتناسل بسرعة قصير الأجل

والذباب يتناسل — بسرعة

لو أردنا أن نجعله شكلاً رابعاً قائماً بذاته ، جعلنا محمول القضية الكبرى موضوعاً فى النتيجة ، وموضوع الصغرى محمولاً فى النتيجة ، فتكون النتيجة هى : « بعض ما هو قصير الأجل ذباب » .

وأما إذا أردنا أن نعتبره قياساً من الشكل الأول ، كانت النتيجة هى : « الذباب قصير الأجل » .

ومن ذلك ترى كيف تكون النتيجة طبيعية فى الشكل الأول ، قسرية فيما يسمى بالشكل الرابع .

ومن ثم ينتهى « جوزف » من بحثه هذا إلى وجوب حذف الشكل الرابع ، غير أنه يضيف إلى ذلك قوله « لكن الشكل الرابع قد جرى العرف على تدريسه قروناً عديدة بين « أشكال القياس وضروبه » حتى أصبح لزاماً علينا ألا ننكره إنكاراً تاماً حرصاً على تاريخ المنطق ؛ على الرغم من أننا قد وضعنا إصبعنا على الغلطة التى كانت سبباً فى ولادته »^(١) .

وكذلك يرفض « تومسن »^(١) الاعتراف بالشكل الرابع على أساس أن ترتيب الفكر فيه يكون مقلوبا ، لأن موضوع نتيجته كان محمولا في المقدمات ومحمولها كان موضوعا في المقدمات « والعقل يأبى هذا الوضع ، ويمكننا البرهنة على أن النتيجة ليست إلا عكسا للنتيجة الحقيقية ، بأن نضع لأنفسنا مقدمات شبيهة بما نحن بصددها ، وسنرى دائما أن النتيجة التي يمكننا الوصول إليها قد رتبت على نحو يجعل القياس قياسا من الشكل الأول ، وذلك بأن نضع المقدمة الثانية أولا .

وأما « كينز » فله في الشكل الرابع رأى غير هذا ، إذ يقرر^(٢) أن الشكل الأول لا يكفي عوضا عن الشكل الرابع في حالتين ، أولاهما حين تكون المقدمة الكبرى سالبة كلية ، والصغرى موجبة كلية ، والنتيجة سالبة جزئية ؛ والثانية حين تكون المقدمة الكبرى سالبة كلية ، والصغرى موجبة جزئية ، والنتيجة سالبة جزئية .

الصيغة الرمزية للحالة الأولى هي :

ل (ل) و
و (م) ص
∴ ص (س) ل

والصيغة الرمزية للحالة الثانية هي :

ل (ل) و
و (ب) ص
∴ ص (س) ل

(١) Laws of Thought : ص ١٧٨ ، منتولة عن « كينز » صفحة ٣٢٨ - ٩ .

(٢) Formal Logic. : ص ٣٢٧ .

وفي كلتا الحالتين لا يصلح الاستدلال من الشكل الأول [لأن الحد الأكبر سيكون مستغرقاً في النتيجة السالبة وليس مستغرقاً كمحمول للمقدمة الكبرى الموجبة الكلية في الحالة الأولى ، والموجبة الجزئية في الحالة الثانية] .

نعم إن القياس من الشكل الرابع قلما يرد فعلا في تدليلاتنا لكن ذلك لا يبرر لنا حذفه إذ الواقع أنه يستحيل علينا أن نعالج القياس معالجة علمية شاملة دون أن نعترف بضروب الشكل الرابع على نحو ما ... فهو قياس ينتهي إلى نتائج يستحيل استنتاجها مباشرة من نفس المقدمات في أى شكل آخر ؛ وهو — وإن يكن نادر الاستعمال فعلا — لكن الاستدلال منه قد يجيء أحيانا بصورة طبيعية ، مثال ذلك : لم يكن من رُسل المسيحية يوناني ، وبعض اليونان جدير بكل تكريم ، إذن فبعض من هو جدير بالتكريم ليس من رسل المسيحية ^(١) .

ضروب القياس :

لئن كانت أشكال القياس تختلف باختلاف وضع الحد الأوسط ، فاختلاف الضروب يتوقف على اختلاف الكم والكيف في القضايا التي يتألف منها القياس ؛ وقد يتحد الكم والكيف في شكلين مختلفين من أشكال القياس ، كما قد يختلف الكم والكيف في الشكل الواحد .

ففي القياسين الآتين :

(١) كل المصريين يتكلمون اللغة العربية موجبة كلية

وأهل النوبة مصريون موجبة كلية

٠٠. فأهل النوبة يتكلمون اللغة العربية موجبة كلية

(٢) لا وحدة في قصائد الشعر الجاهلي سالبة كلية

وهذه القصائد فيها وحدة موجبة كلية

ليست هذه القصائد من الشعر الجاهلي سالبة كلية

ترى الشكل واحدا في الحالتين (وهو الشكل الأول) لكن الكم

والكيف مختلفان في القضايا التي يتألف منها كل منهما ؛ فهما في الحالة الأولى :

موجبة كلية ، وموجبة كلية ، والنتيجة موجبة كلية ؛ وفي الحالة الثانية : سالبة

كلية ، فموجبة كلية والنتيجة سالبة كلية .

قارن المثل (٢) بالقياس الآتي :

الفيلسوف المثالي لا يعترف بحقيقة الأشياء في الخارج . . . سالبة كلية

وكل العلماء الطبيعيين يعترفون بحقيقة الأشياء في الخارج . . . موجبة كلية

٠٠. لا واحد من العلماء الطبيعيين هو من الفلاسفة المثاليين . . . سالبة كلية

ترَ أن الكم والكيف في القضايا التي يتألف منها القياسان متشابهان ؛

لأنهما في كلتا الحالتين : سالبة كلية فموجبة كلية ، والنتيجة سالبة كلية ؛ غير أن

القياسين من شكلين مختلفين ، القياس الأول من الشكل الأول والقياس الثاني

من الشكل الثاني .

ننتقل الآن إلى البحث في أى الضروب في الأشكال المختلفة ، يؤدي إلى

نتائج صادقة ، بعبارة أخرى : ما هي الصور المختلفة التي تتركب على غرارها

المقدمتان من حيث الكم والكيف ، فتنتهيان إلى نتيجة صحيحة ؟

الضروب الممكنة كلها — ما ينتج منها وما لا ينتج — ست عشرة هي :

[لاحظ أننا — كما أسلفنا — سنرمز بالرمز م للموجبة الكلية ، وبالرمز بـ

للموجبة الجزئية ، وبالرمز ل للسالبة الكلية ، وبالرمز س للسالبة الجزئية [

١ - م	٥ - ب	٩ - ل	١٣ - س
<u>م</u>	<u>ب</u>	<u>ل</u>	<u>س</u>
٢ - م	٦ - ب	١٠ - ل	١٤ - س
<u>م</u>	<u>ب</u>	<u>ل</u>	<u>س</u>
٣ - م	٧ - ب	١١ - ل	١٥ - س
<u>م</u>	<u>ب</u>	<u>ل</u>	<u>س</u>
٤ - م	٨ - ب	١٢ - ل	١٦ - س
<u>م</u>	<u>ب</u>	<u>ل</u>	<u>س</u>

فإذا طبقنا القواعد التي أسلفنا ذكرها في الفصل السابق ، والتي لا بد من توافرها في أى قياس صحيح ، يخرج من هذه الضروب الست عشرة ما يأتى :

(١)	١١ - ل	١٢ - ل	١٥ - س	١٦ - س
	<u>ل</u>	<u>س</u>	<u>ل</u>	<u>س</u>

لأنها مؤلفة من مقدمتين سالبتين ، وذلك لا يتفق مع القاعدة الخامسة من

قواعد القياس .

(ب)	٦ - ب	٨ - ب	١٤ - س
	<u>ب</u>	<u>س</u>	<u>ب</u>

لأنها مؤلفة من جزئيتين ، وذلك لا يتفق مع أولى النتائج التي تترتب على

قواعد القياس .

(ح)	٧ - ب
	<u>ل</u>

لأنها مؤلفة من كبرى جزئية وصغرى سالبة ، وهو لا يتفق مع ثلاثة النتائج المترتبة على قواعد القياس .

إذن فهذه ضروب ثمانية لا تنتج في أى شكل من أشكال القياس ، لخروجها على القواعد الأساسية العامة ، فيبقى لنا من الضروب ثمانية ، هي :

١ - م	٣ - م	٥ - م	٧ - ل
<u>م</u>	<u>ل</u>	<u>م</u>	<u>م</u>
٢ - م	٤ - م	٦ - ل	٨ - م
<u>م</u>	<u>م</u>	<u>م</u>	<u>م</u>

غير أن ما يصلح من هذه الضروب في شكل ما ، قد لا يصلح في شكل آخر ؛ أعني أنك قد تجد ضربا من هذه الضروب الثمانية المنتجة ، صالحا في قياس من الشكل الأول — مثلا — وغير صالح في شكل آخر .

ونستطيع بواسطة تطبيقنا لقواعد القياس الأساسية العامة ، وما يترتب عليها من نتائج ، مما فصلناه في الفصل السابق ، أن نستخرج من هذه الضروب الثمانية ما يصلح في الشكل الأول ، وما يصلح في الشكل الثاني ، وما يصلح في الشكل الثالث ، وما يصلح في الشكل الرابع ، كل منها على حدة ؛ وعندئذ نصل إلى النتائج الآتية :

(١) الضروب المنتجة في الشكل الأول :

[لاحظ أن الحد الأوسط في الشكل الأول يكون موضوعا في المقدمة

الكبرى ومحمولا في المقدمة الصغرى]

٢ - و (ل) ل

١ - و (م) ل

م (م) و

م (م) و

∴ م (ل) ل

∴ م (م) ل

٤ - و (ل) له

ص (ب) و

∴ ص (س) له

٣ - و (م) له

ص (ب) و

∴ ص (ب) له

(ب) الضروب المنتجة في الشكل الثاني :

[لاحظ أن الحد الأوسط في الشكل الثاني يكون محمولا في المقدمتين]

٢ - له (م) و

ص (ل) و

∴ ص (ل) له

١ - له (ل) و

ص (م) و

∴ ص (ل) له

٤ - له (م) و

ص (س) و

∴ ص (س) له

٣ - له (ل) و

ص (ب) و

∴ ص (س) له

(ح) الضروب المنتجة في الشكل الثالث^(١) .

[لاحظ أن الحد الأوسط في الشكل الثالث يكون موضوعا في المقدمتين]

٢ - و (ب) له

و (م) ص

∴ ص (ب) له

١ - و (م) له

و (م) ص

∴ ص (ب) له

٤ - و (ل) له

و (م) ص

∴ ص (س) له

٣ - و (م) له

و (ب) ص

∴ ص (ب) له

(١) هنا واحدة من الأخطاء الكبرى في المنطق الأرسطي . إذ أن هذا الشكل لا ينتج

أبدأ إذا كان الموضوع (و) فئة فارغة - راجع الفصل السادس .

- ٥ - و (س) ل
و (م) ص
∴ ص (س) ل
- ٦ - و (ل) ل
و (ب) ص
∴ ص (س) ل

(د) الضروب المنتجة في الشكل الرابع :

[لاحظ أن الحد الأوسط في الشكل الرابع يكون محولا في المقدمة الكبرى وموضوعا في المقدمة الصغرى] .

- ١ - ل (م) و
و (م) ص
∴ ص (ب) ل
- ٢ - ل (م) و
و (ل) ص
∴ ص (ل) ل
- ٣ - ل (ل) و
و (م) ص
∴ ص (س) ل
- ٤ - ل (ب) و
و (م) ص
∴ ص (ب) ل
- ٥ - ل (ل) و
و (ب) ص
∴ ص (س) ل

من ذلك يمكن أن نستخلص القواعد الآتية لكل شكل على حدة :

(١) قاعدتا الشكل الأول :

- ١ - يجب أن تكون المقدمة الصغرى موجبة ؛ لأنها إذا كانت سالبة ،
وجب أن تكون الكبرى موجبة بحكم القاعدة الخامسة من قواعد القياس ،
ووجب كذلك أن تكون النتيجة سالبة بحكم القاعدة السادسة من قواعد القياس ،

لكن لو كانت النتيجة سالبة كان محولها (ل) مستغرقا ، مع أنه سيكون غير مستغرق في المقدمة ، وبذلك يصبح القياس فاسدا بحكم القاعدة الرابعة .

٢ — يجب أن تكون المقدمة الكبرى كلية ؛ لأن الحد الأوسط في المقدمة الصغرى الموجبة غير مستغرق ، وإذن فلا بد أن يستغرق في المقدمة الكبرى ، ولا يكون كذلك إلا إذا كانت هذه المقدمة كلية .

(ب) قاعدتا الشكل الثانى :

١ — يجب أن تكون إحدى المقدمتين سالبة ؛ لأنه لو كانت المقدمتان موجبتين معا ، كان الحد الأوسط غير مستغرق فى أى من المقدمتين ، لأنه محمول فى كليهما ، ومحمول القضية الموجبة — كلية كانت أو جزئية — غير مستغرق .

٢ — يجب أن تكون المقدمة الكبرى كلية ؛ لأنها لو كانت جزئية — سالبة كانت أو موجبة — كان موضوعها (ل) غير مستغرق ، مع أن النتيجة ستكون مستغرقة المحمول (ل) لأنها ستكون سالبة بحكم كون إحدى المقدمتين سالبة ، كما تنص القاعدة السابقة .

(ح) قاعدتا الشكل الثالث :

١ — يجب أن تكون المقدمة الصغرى موجبة ؛ لأنها إذا كانت سالبة وجب أن تكون الكبرى هى الموجبة ، وبالتالي يكون محولها (ل) غير مستغرق مع أنه عندئذ سيكون مستغرقا فى النتيجة ، لأنها ستكون سالبة بحكم كون الصغرى سالبة .

٢ — يجب أن تكون النتيجة جزئية ؛ لأنها إذا كانت كلية كان موضوعها (ص) مستغرقا ، مع أنه ليس مستغرقا فى المقدمة الصغرى ، إذ هو هناك محمول

لقضية موجبة ، كما تقضى القاعدة السالفة .

(٥) قواعد الشكل الرابع :

١ — إذا كانت المقدمة الكبرى موجبة وجب أن تكون الصغرى كلية ؛ لأنها إذا كانت جزئية تحتم أن تكون الكبرى هي الكلية — لامتناع الإنتاج من مقدمتين جزئيتين — وإذا كانت الكبرى موجبة وكلية معاً ، فإن محمولها (و) سيكون غير مستغرق ، وسيكون موضوع الصغرى (و) غير مستغرق أيضاً لأننا فرضنا أنها جزئية ؛ وإذن يكون (و) — وهو الحد الأوسط — غير مستغرق في المقدمتين معاً .

٢ — إذا كانت إحدى المقدمتين سالبة وجب أن تكون الكبرى كلية ؛ لأنها لو كانت جزئية كان موضوعها (لـ) غير مستغرق ، مع أنه عندئذ سيكون محمولا مستغرقا في النتيجة السالبة ، إذ النتيجة لا بد أن تكون سالبة ما دامت إحدى المقدمتين سالبة .

٣ — إذا كانت المقدمة الصغرى موجبة وجب أن تكون النتيجة جزئية ؛ لأن إيجاب المقدمة الصغرى يجعل محمولها (ص) غير مستغرق ، وما دامت (ص) هي موضوع النتيجة لا بد أن تظل غير مستغرقة هناك أيضاً ؛ ولا يتوافر ذلك إلا إذا كانت النتيجة جزئية .

النتبر في نتيجة القياس :

إنه إذا كانت نتيجة القياس كلية أمكننا أن نستنتج من نفس القياس نتيجة جزئية من نوعها ، لأنها ما دامت الكلية قضية صادقة ؛ فالجزئية الداخلة فيها

تكون صادقة كذلك^(١) وتسمى هذه العملية — عملية استنتاج جزئية مع إمكان استنتاج نتيجة كلية — بعملية التقدير في نتيجة القياس ، ويكون القياس في هذه الحالة قياساً مقترراً .

وفيما يلي الحالات الخمس التي يمكن فيها أن نستنتج نتيجة جزئية مع إمكاننا استنتاج نتيجة كلية :

(١) في الشكل الأول :

- | | |
|---------------|---------------|
| ١ - و (م) ل | ٢ - و (ل) ل |
| ص (م) و | ص (م) و |
| ∴ ص (ب) ل | ∴ ص (س) ل |

(ب) في الشكل الثاني :

- | | |
|---------------|---------------|
| ١ - ل (ل) و | ٢ - ل (م) و |
| ص (م) و | ص (ل) و |
| ∴ ص (س) ل | ∴ ص (س) ل |

(ح) في الشكل الرابع :

- ل (م) و
و (ل) ص
∴ ص (س) ل

(١) راجع الفصل الحادى عشر ، لأننا هناك قد ذكرنا أن العبارة الجزئية لا يمكن استنتاجها من العبارة الكلية ، وبيننا أن هذه واحدة من أخطاء المنطق الأرسطى — لكننا نبسط الموضوع هنا على صورته التقليدية ، لنعرف أين أخطأ المنطق الأرسطى ، وأين أصاب في ضوء التحليل المنطقى الحديث .

ويلاحظ أن التمتير في النتيجة لا يكون في أى ضرب من ضروب الشكل الثالث ، لأن جميع الضروب في هذا الشكل نتائجها جزئية ، ولا يكون التمتير إلا حين يكون لدينا نتيجة كلية ، و « نكتفى » في النتيجة بالجزئية الداخلة فيها .

على أن هذه « القناعة » بنتيجة أقل مما يجوز لنا أن نستنتجها ليس لها قيمة عملية — حتى لو فرضنا أنها جائزة منطقياً ، إذ أنه من وجهة نظرنا لا يجوز أن نستنتج جزئية من كلية — نقول إن هذه « القناعة » بالنتيجة الجزئية في الوقت الذى يمكننا فيه أن نستنتج نتيجة كلية ليس لها قيمة عملية ، ولا هى مما نتوقع حدوثه من أحد ، إذ ما دام فى مستطاع من يقيم البرهان على شىء أن يقيم برهانه على « الكل » فلماذا يكتفى بإقامة برهانه على « البعض » ؟

ومن ثم كانت الضروب الممترة كثيراً ما تحذف من قوائم الضروب المنتجة

الفرط في مفرمات القياس :

إذا استطعنا فى قياس ما أن نصل إلى نفس النتيجة حين نضع مقدمة جزئية مكان مقدمة كلية تشملها^(١) ، فإن مثل هذا القياس يكون مفرطاً فى مقدمتيه ، إذ تكون إحدى مقدمتيه أكبر مما ينبغى للوصول إلى نتيجته — مثال ذلك :

و (م) لـ

و (م) صـ

∴ صـ (ب) لـ

فالنتيجة فى هذا القياس يمكن الحصول عليها من المقدمتين التاليتين :

(١) راجع الفصل الحادى عشر ؛ فمن وجهة نظرنا لا يجوز منطقياً أن نضع عبارة جزئية مكان عبارة كلية تحتويها لأننا — كما أسلفنا — لا نجيز استدلال الأولى من الثانية ، وبالتالى لا نجيز أن تحل الأولى مكان الثانية .

و (م) ل

و (ب) ص

أو من المقدمتين التاليتين :

و (ب) ل

و (م) ص

وكل قياس فيه مقدمتان كليتان ونتيجة جزئية ، يكون قياساً مُفرطاً ما عدا

هذا الضرب الآتي من ضروب الشكل الرابع :

ل (م) و

و (ل) ص

∴ ص (س) ل

وذلك لأنه ما دامت إحدى المقدمتين سالبة ، فستكون النتيجة سالبة كذلك ، وسيكون محمولها مستغرقاً ؛ وهذا المحمول هو نفسه موضوع المقدمة الكبرى الموجبة ، إذن فلا بد أن تكون المقدمة الكبرى كلية حتى نضمن استغراق موضوعها ، ولا يجوز لنا أن نضع مكانها الجزئية الموجبة ؛ وإلا أصبح محمول النتيجة مستغرقاً مع عدم استغراقه في المقدمة الكبرى .

وكذلك في المقدمة الصغرى لا يجوز أن نضع السالبة الجزئية مكان السالبة الكلية ، وإلا أصبح موضوعها غير مستغرق ، مع أن موضوعها هو الحد الأوسط ولم يكن استغرق في المقدمة الكبرى ، بحكم كونه هناك محمولاً لقضية موجبة ؛ فلم يعد بد من استغراقه في المقدمة الصغرى ، وبالتالي لم يعد بد من جعل المقدمة الصغرى سالبة كلية .

وعلى ذلك ، فلا إفراط في مقدمات هذا الضرب من ضروب الشكل الرابع ،
على الرغم من أن المقدمتين كليتان والنتيجة جزئية .

وإذا استثنينا هذا الضرب وحده ، كانت لدينا القاعدة العامة التي ذكرناها ،
وهي أن كل قياس مقدماته كليتان ونتيجته جزئية ، هو قياس مُفرط ، أى في
إحدى مقدمتيه إفراط ، لـكونها كلية ويمكن الاكتفاء بالجزئية الداخلة فيها ،
لنصل إلى نفس النتيجة .

وفيما يلي ضروب القياس التي يكون فيها إفراط :

(١) في الشكل الأول :

١ - و (م) لـ	٢ - و (ل) لـ
ص (م) و	ص (م) و
∴ ص (ب) لـ	∴ ص (س) لـ

(ب) في الشكل الثاني :

١ - لـ (ل) و	لـ (م) و
ص (م) و	ص (ل) و
∴ ص (س) لـ	∴ ص (س) لـ

(ح) في الشكل الثالث :

١ - و (م) لـ	٢ - و (ل) لـ
و (م) ص	و (م) ص
∴ ص (ب) لـ	∴ ص (س) لـ

(و) فى الشكل الرابع :

١ - ل (م) و	٢ - ل (ل) و
و (م) ص	و (م) ص
∴ ص (ب) ل	∴ ص (س) ل

ويلاحظ أنه فى حالتى الشكل الأول والثانى ، يمكن اعتبار القياس الذى فى
إحدى مقدمتيه إفراط ، قياساً فى نتيجهه تقتير ؛ والعكس صحيح ، أى أن
القياس الذى يكون فى نتيجهه تقتير ، يمكن كذلك اعتباره قياساً مفرطاً فى
إحدى مقدمتيه .

أما فى حالتى الشكل الثالث والرابع ، فالأمر على خلاف ذلك ؛ إذ هاهنا
يكون فى المقدمات إفراط ، لكن النتائج لا تقتير فيها ، لأنه لا يمكن تحويلها إلى
كلية دون الخروج على قواعد القياس (ولا نستثنى من هذا التعميم إلا الضرب
الذى ذكرناه آنفاً من ضروب الشكل الرابع ، وهو : ل (م) و ، و (ل) ص ،
∴ ص (س) ل — فلا إفراط هنا فى المقدمتين السكيتين ، على الرغم من
أن النتيجة جزئية ، إذ لو وضعنا مقدمة جزئية مكان إحدى المقدمتين السكيتين ،
لما أمكن الاستدلال إطلاقاً .

ملحوظة عامة على الأشكال الأربعة وضروبها المنتجة :

(١) الشكل الأول :

انظر إلى الضروب التى رأيناها منتجة فى هذا الشكل ، تجد أن نتائجها قد
شملت أنواع القضايا الأربعة جميعاً : الموجبة الكلية والسالبة الكلية والموجبة
الجزئية والسالبة الجزئية ، وهو الشكل الوحيد من أشكال القياس ، الذى يمكن

فيه إقامة البرهان على نتيجة موجبة كلية ، وذلك مما يجعله بالغ الأهمية بالنسبة لسائر الأشكال ، لأن القوانين العلمية إن هي إلا قضايا موجبة كلية ، فإذا كان الشكل الأول هو وحده الذى ينتهى بنا إلى هذه النتيجة الموجبة الكلية ، كان ذا أهمية خاصة فى البحث العلمى .

وسترى كذلك من مقارنة الضروب المنتجة فى هذا الشكل بالضروب المنتجة فى سائر الأشكال ، أنه هو الشكل الوحيد الذى تجيء النتيجة فيه دائماً بحيث يكون موضوعها موضوعاً فى المقدمة التى ورَدَ فيها ، ومحمولها محمولاً فى المقدمة التى ورد فيها ، وذلك يجعله استدلالاً طبيعياً ؛ وليست الحال كذلك فى بقية الأشكال . ففى الشكل الثانى يكون محمول النتيجة موضوعاً فى المقدمة الكبرى ، وفى الشكل الثالث يكون موضوع النتيجة محمولاً فى المقدمة الصغرى ، وأما الشكل الرابع فقبوله كله شكلاً من أشكال القياس ، أمر ليس عليه إجماع — كما قدمنا — على اعتباره أنه هو الشكل الأول بعينه أصابه تغيير وتحويل فى وضع مقدمتيه وترتيب نتيجته .

(ب) الشكل الثانى :

كل النتائج فى ضروب هذا الشكل سالبة ، ولهذا فأهم ما يستعمل فيه هذا الشكل هو النقض ، لا البرهان الإيجابى على نسبة شىء لآخر ؛ وهو مفيد فى إقصاء الفروض التى لا تثبت صحتها فى البحث العلمى ، لنُبقي على الفرض الصحيح وحده ؛ فلو كانت لدينا ظاهرة ما ، يمكن فرض عدة فروض « س » و « ص » و « ط » لتعليلها ، فلا بد من البحث عن حقائق تثبت بطلان بعضها ، ليتبقى للظاهرة فرض واحد لتعليلها ، يكون هو قانونها ؛ عندئذ ترى الباحث فى نقضه

هذا الفرض أو ذلك ، يلجأ إلى قياس من الشكل الثانى ؛ مثال ذلك : افرض أنك تريد أن تنقض القول السائر بأن « معلقة امرئ القيس من الشعر الجاهلى » عندئذ تقول قياسا كهذا :

كل الشعر الجاهلى يتميز بصفات ا ، ب ، ح

ومعلقة امرئ القيس لا تتميز بصفات ا ، ب ، ح

∴ ليست معلقة امرئ القيس من الشعر الجاهلى

وهذا قياس من الشكل الثانى ، الحد الأوسط فيه محمول ، فى المقدمتين معا ، ولو لحظت طبيعياً وهو يشخص مرضاً ، ثم يفرض لتشخيصه عدة فروض ، ويأخذ فى نقضها واحداً بعد واحد ، لينتهى إلى التشخيص الصواب ، فستراه فى كل خطوة يجرى فى تفكيره على هذه الصورة ، فيقول مثلاً :

حمى التيفود أعراضها ا ، ب ، ح

وهذا المريض ليس فيه ا ، ب ، ح

∴ ليس مرض المريض هو حمى التيفود

(ح) الشكل الثالث^(١) :

كل النتائج فى ضروب هذا الشكل جزئية ، جزئية سالبة أحياناً وموجبة أحياناً ؛ وهو يستخدم أيضاً فى نقض ما يراد نقضه من أحكام عامة ، فإذا كان الحكم العام المراد نقضه موجباً ، لجأت إلى قياس من هذا الشكل الثالث يودى إلى نتيجة سالبة جزئية ، وإن كان الحكم العام المراد نقضه سالباً ، لجأت إلى

(١) نكرر هنا ما قلناه سابقاً ، وهو أن الشكل الثالث ينبغى إخراجه بأكمله ، لأن

الموضوع (و) إذا كان فئة فارغة ، استحال فيه الوصول إلى نتيجة جزئية .

قياس يؤدي إلى نتيجة موجبة جزئية ؛ وما تفعله في كلتا الحالتين هو أن تلتمس بين الحقائق حقيقة جزئية تناقض الحكم العام الذي تريد نقضه ؛ فإذا قيل لك — مثلاً — إن الفقر دائماً هو الذي يسبب تدهور المدنية ، وأردت أن تنقض هذا القول الموجب الكلى ، قلت شيئاً كهذا :

لم يكن اليونان أمة متدهورة المدنية

واليونان أمة فقيرة

.. فقد لا تكون الأمة الفقيرة ذات مدنية متدهورة .

أوقيل لك : يستحيل أن تجتمع حرية الرأي مع نظام الرق ، وأردت أن تنقض هذا القول الكلى السالب ، قلت شيئاً كهذا :

كان سنكا عبداً رقيقاً

وسنكا ذو رأي حر

.. فقد تجتمع حرية الرأي مع نظام الرق .

الفصل الخامس عشر

رد القياس

أو تحويل القياس إلى الشكل الأول

يفرق أرسطو بين القياس الذى يكون صحيحاً وكاملاً معاً ، والقياس الذى يكون صحيحاً ، لكنه غير كامل ؛ أما القياس الصحيح الكامل ، فهو ذلك الذى تجيء فيه المقدمات صارخة بضرورة توليد النتيجة التى تلزم عنها ، دون حاجة إلى برهان يُقام على صحة تلك النتيجة^(١) ، وأما القياس الصحيح غير الكامل ، فهو — رغم صحة نتيجته — بحاجة إلى برهان يُظهر لنا كيف تلزم تلك النتيجة عن مقدماتها ؛ وهذه هى الحالة فى الشكلين الثانى والثالث — بالنسبة لأرسطو الذى لم يذكر الشكل الرابع — ثم هذه هى الحالة أيضاً بالنسبة للشكل الرابع —

(١) صحة القياس من الشكل الأول ليست بحاجة إلى برهان فوق مراعاته لقواعد القياس ، لأنه هو الشكل الذى ينطبق عليه مبدأ القياس انطباقاً مباشراً ، وهذا المبدأ (مبدأ « كل ولا واحد ») مؤداه : « أن كل ما يحمل إيجاباً أو سلباً على حد مستغرق ، يمكن حمله — بالطريقة نفسها من حيث الإيجاب والسلب — على أى شئ يندرج تحت ذلك الحد المستغرق » — وهو مبدأ لا ينطبق مباشرة على القياس من الأشكال الثلاثة الأخرى ، مما قد يدعو إلى طلب إقامة البرهان على صحة القياس الذى يكون فى شكل من هذه الأشكال الثلاثة ؛ وإنما تكون إقامة البرهان بواسطة رد القياس المطلوب البرهنة على صحته ، إلى قياس من الشكل الأول الذى لا شك فى صحة نتيجته .

لكن فريقاً من علماء المنطق ، يرى أن هذا الرد لا تدعو إليه ضرورة ، ويبنى هذا الفريق رأيه هذا على أساس أن مبدأ « كل ولا واحد » لا يتحتم أن يكون هو مبدأ القياس بأشكاله الأربعة كلها ؛ فلماذا لا يكون لكل شكل مبدؤه الخاص به ، مادام كل شكل وسيلة مستقلة بذاتها للاستدلال الصحيح ؛ فنقول مثلاً فى مبدأ الشكل الثانى : « إذا ارتبط حدان بحد ثالث بعلاقة ما ، أمكن ربط هذين الحدين بنفس العلاقة » وهكذا .

بالنسبة لمن أضافوا هذا الشكل إلى أشكال القياس فيما بعد .
وطريقة البرهنة على صحة القياس الذى يحىء فى أحد هذه الأشكال الثلاثة
(غير الشكل الأول) تكون برد القياس المطلوب البرهنة على صحة نتيجته ، إلى
قياس من الشكل الأول ، وذلك يتم بإحدى طريقتين : الطريقة المباشرة ،
والطريقة غير المباشرة .

وتكون طريقة الرد مباشرة حين يمكن تحويل القياس المراد البرهنة على
سلامته إلى قياس من الشكل الأول بواسطة عكس إحدى مقدماتيه ؛ وهذا
العكس إما أن يؤدى إلى نفس النتيجة التى للقياس الأصيل ، أو إلى نتيجة أخرى
يمكن أن نستخرج منها النتيجة الأصلية ؛ فإذا لم تكن هذه الطريقة المباشرة
ممكنة فى تحويل القياس الناقص إلى قياس كامل ، لجأنا إلى الطريقة غير المباشرة ،
وهى أن نبرهن بقياس من الشكل الأول الكامل ، على أن بطلان نتيجة
القياس الأصيل لا يتفق مع صحة مقدماتيه ، مع أن الفرض فى المقدمتين هو أن
تكونا صحيحتين ؛ وهذه الطريقة غير المباشرة فى البرهان على صحة نتيجة القياس
هى التى تسمى أحيانا ببرهان الخلف^(١) .

الرد إلى الشكل الأول بـطريقة مباشرة :

لما كانت أشكال القياس تختلف باختلاف وضع الحد الأوسط فى المقدمات
كان من الواضح أنك إذا أردت ردّ قياس من الأشكال الناقصة (الثانى والثالث
والرابع) إلى الشكل الأول الكامل ، كان عليك أن تحوّر فى مقدماتيه بحيث
يتخذ الحد الأوسط وضعاً كالذى يكون له فى الشكل الأول ، أعنى بحيث يكون

الحد الأوسط موضوعاً في المقدمة الكبرى ومحمولاً في المقدمة الصغرى .

فلو كان القياس المراد تحويله قياساً من الشكل الثانى الذى يكون الحد الأوسط فيه محمولاً في المقدمتين ، أبقينا المقدمة الصغرى كما هى ، وعكسنا المقدمة الكبرى لكي نجعل محمولها موضوعاً .

وإذا كان القياس المراد تحويله قياساً من الشكل الثالث الذى يكون الحد الأوسط فيه موضوعاً في المقدمتين ، أبقينا المقدمة الكبرى كما هى ، وعكسنا الصغرى حتى يصبح موضوعها محمولاً .

لكن قد يحدث أحياناً أننا حين نعكس المقدمة في القياس المراد تحويله ، تصبح الصورة الجديدة غير متفقة مع قواعد القياس ؛ خذ مثلاً لذلك هذا القياس الآتى من الشكل الثالث .

و (ب) لـ

و (٢) صـ

∴ صـ (ب) لـ

فهاهنا إذا عكسنا المقدمة الصغرى إلى موجبة جزئية : « صـ (ب) و » أصبحت المقدمتان جزئيتين ، وذلك لا ينتج تبعاً لقواعد القياس ؛ وفى مثل هذه الحالة نلجأ إلى تبديل وضع المقدمتين ، فنجعل الصغرى كبرى والكبرى صغرى ؛ وعندئذ تكون المقدمة التى تعكس هى المقدمة التى ستصبح كبرى بعد التبديل ، إن كان القياس المراد تحويله من الشكل الثانى ، وفى المقدمة التى ستصبح صغرى بعد التبديل إن كان القياس المراد تحويله من الشكل الثالث ؛ ويلاحظ أننا حين نبدّل مقدماتي القياس نحصل على نتيجة تبدّل فيها وضع حديها كذلك ،

فأصبح الحد الأكبر موضوعها والحد الأصغر محمولها ؛ وبات لزاما علينا أن نعكس النتيجة لنضع كلا من الحدين في مكانه الطبيعي :

وهاك مثالا لذلك قياسا من الشكل الثانى :

ك (م) و

ص (ل) و

∴ ص (ل) ك

فلو أردنا الحصول على هذه النتيجة نفسها من قياس فى الشكل الأول لما أمكن ذلك بعكس المقدمة الكبرى وجعلها : « و (ب) ل » حتى يكون الحد الأوسط موضوعا لها ، لأن هذه القضية الجديدة جزئية ، ولا إنتاج من مقدمتين كبراهما جزئية وصغراها سالبة (النتيجة الثالثة من نتائج قواعد القياس) . فلا بد لنا — إذن — أن نعكس الصغرى عكسا مستويا ، لأن ذلك ممكن فى القضية السالبة الكلية ، فتصبح : « و (ل) ص » ، ثم نُبدِّلُ وضع المقدمتين لتأخذ كلٌّ منهما مكان الأخرى ، فتصبحا :

و (ل) ص

ك (م) و

∴ ك (ل) ص

وبعكس النتيجة نحصل على : « ص (ل) ل » وهى نتيجة القياس الأصلى . ولكننا وصلنا إليها الآن بطريق الشكل الأول .

الرسماء المنهجية للضروب المختلفة فى الأسطر الأربعة :

فى الأسطر اللاتينية الأربعة الآتية تلخيص للضروب المنتجة فى كل شكل

من الأشكال الأربعة ، ويمكن استخدامها في تيسير الحفظ من جهة ، وفي الاهتداء إلى الطريقة الصحيحة في رد القياس إلى قياس من الشكل الأول ، من جهة أخرى ؛ فكل سطر من الأسطر الأربعة يمثل شكلاً من أشكال القياس الأربعة على التوالي ، ثم كل كلمة تمثل ضرباً من الضروب المنتجة بما فيها من أحرف المد الثلاثة الأولى ، مع مراعاة أن حرف A رمز للموجبة الكلية وحرف I رمز للموجبة الجزئية ، وحرف E رمز للسالبة الكلية ، وحرف O رمز للسالبة الجزئية فمثلاً في كلمة "Ferioque" : أحرف المد الثلاثة الأولى هي "E" ثم "I" ثم "O" ومعنى ذلك أنه قياس مقدمته الكبرى سالبة كلية ومقدمته الصغرى موجبة جزئية ، ونتيجته سالبة جزئية ، ولما كانت الكلمة تقع في السطر الأول فهي تمثل قياساً من الشكل الأول ، أى أنه هو القياس الذى نرمر له بالرموز الآتية :

و (ل) ل

ص (ب) و

∴ ص (س) ل

والأسطر هي ^(١) :

1 — Barbara, Celarent, Darii, Ferioque

2 — Cesare, Camestres, Festino, Baroco

3 — Darapti, Disamis, Datisi, Felapton, Bocardo, Ferison

4 — Bramantip, Camenes, Dimaris Fesapo, Fresison

وفي استخدامنا لهذه الأسطر في رد القياس ، نلاحظ ما يأتى :

١ — الحرف الأول من الكلمة يدل دائماً على نوع الضرب من ضروب

الشكل الأول ، الذى يمكن الرد إليه ، فمثلاً إذا كان القياس المراد رده هو الذى

(١) حذفنا الكلمات الزائدة حتى لا يختلط الأمر على الطالب ، فلم نذكر من الأسطر

الأصلية إلا الكلمات الدالة على الضروب المنتجة .

تمثله كلمة Cesare في الشكل الثاني ، فيكون رده إلى الضرب الذي تمثله كلمة Celarent في الشكل الأول .

٢ — الحرف m في الكلمة التي تمثل القياس المراد رده ، معناها أن الرد يتم بتبديل وضع المقدمتين ، فتكون المقدمة الصغرى هي الكبرى ، والكبرى هي الصغرى .

مثال ذلك إذا أردنا رد Camestres (هو قياس من الشكل الثاني ضربه هكذا : م ، ل ، ل) ؛ فالحرف الأول C يدل على أن الرد يكون للضرب البادئ بهذا الحرف نفسه من ضروب الشكل الأول ، وهو Celarent (أى ل ، م ، ل) — والحرف m في وسط الكلمة يدل على أننا في عملية الرد نلجأ إلى تبديل وضع المقدمتين ؛ هكذا :

(٢)	(١)
القياس المردود إليه	القياس المطلوب رده
و (ل) ص	ك (م) و
ك (م) و	ص (ل) و
∴ ك (ل) ص	∴ ص (ل) ك
∴ ص (ل) و	

٣ — ويلاحظ في المثال السابق أننا حين جعلنا المقدمة الصغرى في القياس الأصلي مقدمة كبرى في القياس المردود إليه ، عكسناها وذلك هو ما يدل عليه حرف " s " الذي في وسط الكلمة .

٤ — أما إذا وَرَدَ حرف " s " في آخر الكلمة التي تمثل القياس المراد رده ، كان معنى ذلك أننا سنعكس النتيجة في القياس الجديد ،

حتى تتخذ صورتها الأصلية — كما حدث في المثال السابق أيضا .

٥ — إذا ورد في الكلمة التي تمثل القياس المراد رده حرف "p" ، كان معنى ذلك أن المقدمة الدال عليها الحرف السابق تعكس في عملية الرد عكسا يغير كها ، من كلية إلى جزئية .

مثال ذلك ، إذا أردنا رد Darapti (قياس من الشكل الثالث صورته هي : م ، م . ب) إلى Darii (قياس من الشكل الأول صورته هي : م ، ب . ب) تم ذلك على الوجه الآتي :

(٢)	(١)
القياس المردود إليه	القياس المراد رده
و (م) لـ	و (م) لـ
ص (ب) و	و (م) ص
∴ ص (ب) لـ	∴ ص (ب) لـ

٦ — والحرف « p » في آخر الكلمة التي تمثل القياس المراد رده ، يدل على أن النتيجة التي وصلنا إليها بالرد تعكس بتغيير كها من كلية إلى جزئية .

مثال ذلك إذا رددنا Bramantip (قياس من الشكل الرابع صورته هي : م ، م . ب) إلى Barbara (قياس من الشكل الأول صورته هي : م ، م . ب) أجرينا ذلك على النحو الآتي :

(٢)	(١)
القياس المردود إليه	القياس المراد رده
و (م) ص	لـ (م) و
لـ (م) و	و (م) ص

∴ ص (ب) ك
∴ ك (م) ص
∴ ص (ب) ك

٧ - ويدل الحرف « c » إذا ورد في وسط الكلمة التي تمثل القياس المراد رده ، على أن الطريقة التي ينبغي أن تتبع في الرد هي الطريقة غير المباشرة ، التي سنتناولها بالشرح بعد قليل .

ولنضرب الآن مثلاً يوضح بعض هذه القواعد :

القياس المراد تحويله هو ما تمثله كلمة Disamis .

فأولاً : كون الكلمة واردة في السطر الثالث من الأسطر اللاتينية دليل على أن القياس المطلوب رده هو من الشكل الثالث ، أى أن الحد الأوسط فيه موضوع في المقدمتين .

وثانياً الأحرف الثلاثة المتحركة تدل على أن القضايا هي على التوالي :
ب ، م ، ب .

وإذن تكون صورة القياس المطلوب رده ، هي :

و (ب) ك

و (م) ص

∴ ص (ب) ك

ثالثاً : كون الكلمة بادئة بحرف « D » دليل على أن القياس الذي يُردّ إليه هو من الضرب الذي تمثله الكلمة البادئة بنفس الحرف من كلمات السطر الأول ، وهي Darii . وإذن تكون صورة القياس الجديد هي :

و (م) ك

ص (ب) و

∴ ص (ب) ك

رابعاً : ورود الحرف « m » في وسط الكلمة دليل على أننا في عملية الرد
سَنَبَدِّل وضع المقدمتين .

خامساً : ويدل حرف « s » الوارد في وسط الكلمة على أننا سنلجأ إلى
عكس المقدمة التي يمثلها الحرف السابق عليه ، وهي الموجبة الجزئية .

سادساً : وأما الحرف « s » الوارد في آخر الكلمة فيشير إلى أننا سنلجأ
إلى عكس النتيجة التي نصل إليها في القياس الجديد ، عكسا يضع الحدين في
وضعهما الأصلي .

وكل هذه العمليات تمثلها الصورة الآتية :

(٢)	(١)
القياس المردود إليه	القياس المراد رده
Darii	Disamis
و (م) ص	و (ب) لـ
لـ (ب) و	
∴ لـ (ب) ص	و (م) ص
∴ ص (ب) لـ	∴ ص (ب) لـ

الرد بطريقة غير مباشرة :

وذلك يكون بإقامة البرهان — بواسطة قياس من الشكل الأول ، الذي
لاخلاف على صحة الاستدلال به — إقامة البرهان على أننا لو فرضنا بطلان
النتيجة التي نصل إليها بواسطة قياس من الأشكال الثلاثة الأخرى ، كان ذلك
متناقضاً مع افتراضنا صحة المقدمتين ، وإذن فلا مفر من التسليم بصحة النتيجة

التي كنا فرضنا بطلانها باديء ذي بدء ؛ وتعرف هذه العملية باسم برهان الخلف وهو برهان اتبعه إقليدس في هندسته .

وفيما يلي مَثَلٌ يوضح ذلك :

إفرض أن القياس الذي نشك في صحته نتيجته هو هذا :

ل (م) و

ص (س) و

∴ ص (س) ل

فنعول لو كانت هذه النتيجة باطلة ، كان نقيضها صوابا ، وهذا النقيض هو

الموجبة الكلية : « ص (م) ل » .

وما دامت المقدمتان مفروضا فيهما الصدق ، فسيكون لدينا ثلاث قضايا

مفروض فيهما الصدق ، وهي :

١ - ل (م) و

٢ - ص (س) و

٣ - ص (م) ل

ولما كنا نستطيع أن نضم القضية الأولى والقضية الثالثة من هذه القضايا

الثلاثة السالفة ، في قياس من الشكل الأول (تكون « ل » حده الأوسط)

فإننا نحصل على ما يأتي :

ل (م) و

ص (م) ل

∴ ص (م) و

غير أننا نلاحظ أن هذه النتيجة التي انتهينا إليها ، والتي نزع الآن صدقها

تناقض قضية كنا قد بدأنا بافتراض صدقها ، وهي المقدمة « ص (س) و » ..
ولما كان اجتماع النقيضين في الصدق محالاً ، كانت هذه النتيجة التي وصلنا
إليها في النهاية باطلة ؛ نشأ بطلانها من أننا أحللنا « ص (م) و » الكاذبة
مكان نقيضها « ص (س) و » التي لا بد أن تكون صادقة .

قياس التنافر ^(١) :

« يمكن تعريف القول المتنافر بأنه عناد ضروري بين قضيتين أو ثلاث
(أو أكثر) ، كل قضية منها يمكن افتراض صدقها على حدة » ^(٢) لكن يستحيل
اجتماعها معاً ؛ ولقد أسلفنا القول في حالة التنافر بين قضيتين ^(٣) ، حين يقتضى
صدق إحداها كذب الأخرى ؛ وسنقصر حديثنا الآن على التنافر بين قضايا ثلاث
وهو ما اخترنا له بالعربية اسم « قياس التنافر » تشبيهاً له بالقياس المألوف من
جهة ، وإبرازاً للفرق بينه وبين القياس المألوف من جهة أخرى .

فبينما ترى في القياس المعهود « ائتلافاً » بين ثلاث قضايا ، (مقدمتين
ونتيجة) ترى في هذا النوع الذي سنعرضه عليك الآن « تنافراً » بين ثلاث
قضايا يحتمُّ ألا تصدق الثلاثة معاً ، فإن صدقت منها اثنتان ، فلا بد أن
تُنقَضَ الثالثة ؛ فإذا رمزنا بالرموز « س » و « ص » و « ط » لقضايا ثلاث
كانت العبارات الثلاث الآتية مُصَوِّرة للحالات الثلاث الممكنة في التنافر :

١ — إذا صدقت « س » و « ص » كذبت « ط »

٢ — إذا صدقت « س » و « ط » كذبت « ص »

(١) Antilogism وهو من ابتكار السيدة Ladd Franklin

(٢) راجع Johnson, W.E., Logic : ج ٢ ، ص ٧٨ - ٨٢

(٣) راجع ص ٧٣

٣ — إذا صدقت « ط » و « ص » كذبت « س »

فإذا وضعنا هذه القضايا في صورة قياسية ، كانت كما يلي :

(١)	(٢)	(٣)
س	س	ط
ص	ط	ص
∴ ط	∴ ص	∴ س

[لاحظ أن كل رمز من الرموز يدل على قضية بأكملها ، وأن الرمز الذي تعلقه شرطة ، معناه أن القضية منقوضة ، أى مكذوبة] .

وفيما يلي مَثَلٌ لقياس متنافر ، يتألف من ثلاث قضايا يستحيل اجتماعها معاً ، مع أن كلا منها على حدة يجوز أن يكون صادقا ؛ وإذا صدق منها اثنتان ، فلا بد أن تكذب الثالثة .

والقضايا الثلاث هي :

س — كل الساسة يخدعون أحيانا

ص — كان سعد من رجال السياسة

ط — لم يكن سعد خادعا أبدا

والأقيسة الثلاثة الآتية تبين استحالة اجتماع الثلاثة القضايا معاً ، إذ نرى في كل قياس منها قضيتين يلزم عنهما نقيض الثالثة :

١ — القياس الأول :

س — إذا كان كل الساسة يخدعون أحيانا

ص — وإذا كان سعد من رجال السياسة

∴ ط — فسعد كان خادعا أحيانا

٣ — القياس الثانى :

س — إذا كان كل الساسة يخدعون أحيانا

ط — وإذا لم يكن سعد خادعا أبدا

∴ ص — فسعد لم يكن من رجال السياسة

٣ — القياس الثالث :

ط — إذا كان سعد لم يخدع أبدا

ص — وإذا كان سعد من رجال السياسة

∴ س — فبعض الساسة لا يخدعون

لاحظ أن هذه الأقيسة الثلاثة مرتبة على النحو الذى يتفق مع العرف :
مقدمة كبرى ، تتلوها مقدمة صغرى ، ثم النتيجة ؛ ولاحظ كذلك أن الأول من
الشكل الأول ، والثانى من الشكل الثانى ، والثالث من الشكل الثالث .

ونسوق فيما يلى مثلين آخرين لقياس التنافر ، نستعيرهما من « جونسن »^(١)
لأنهما مثالان جيدان من حيث تصويرهما لقياس التنافر من جهة ، وتوضيحهما
لأشياء أخرى فى الدراسة الفلسفية من جهة أخرى .

أما المثل الأول ، فمفيد فى توضيح المقارنة بين الأشكال الثلاثة الأولى من
أشكال القياس ، وأما الثانى فمفيد فى توضيح المقارنة بين ثلاثة مذاهب من
مذاهب الفلسفة .

١ — المثل الأول :

هذه ثلاث قضايا يستحيل صدقها جميعاً :

س — كل الأعضاء الداخلة فى فئة ما ، تشترك فى صفة معينة

ص — هذا فرد داخل في تلك الفئة

ط — ليس لهذا الفرد تلك الصفة المعينة

من هذه القضايا الثلاث المتنافرة ، نستطيع تركيب أقيدة ثلاثة من أقيدة التنافر ، في كل منها تسليم بصدق قضيتين وتكذيب للثالثة ، وسنرى أن كل قياس من الأقيدة التي سنذكرها يوضح مبدأ لشكل من أشكال القياس

١ — القياس الأول ، وهو يوضح مبدأ القياس من الشكل الأول :

س — إذا كان كل الأعضاء الداخلة في فئة ما ، تشترك في صفة معينة

ص — وإذا كان فرد ما داخلاً في تلك الفئة

∴ ط — فلا بد أن يكون لهذا الفرد تلك الصفة المعينة .

٢ — القياس الثاني ، وهو يوضح مبدأ القياس من الشكل الثاني :

س — إذا كان كل الأعضاء الداخلة في فئة ما ، تشترك في صفة معينة

ط — وإذا كان هذا الفرد خالياً من تلك الصفة

ص — فهذا الفرد ليس داخلاً في تلك الفئة .

٣ — القياس الثالث ، وهو يوضح مبدأ القياس من الشكل الثالث :

ط — إذا كان هذا الفرد خالياً من صفة معينة

ص — وإذا كان هذا الفرد داخلاً في فئة ما

س — فليس كل عضو من أعضاء هذه الفئة متصفاً بتلك الصفة .

هذه المبادئ — كما ترى — تبرز خصائص الأشكال القياسية من حيث

طريقة تكوينها في عملية التفكير :

فنحن نفكر على غرار الشكل الأول ، حين نثبت صفة ما لكل فرد من

أفراد فئة معينة ، ثم نصادف فرداً نعرف عنه أنه ينتمي إلى تلك الفئة ، فنحكم

بضرورة اتصافه بالصفة المشتركة بين أفرادها ، ونحن نفكر على غرار الشكل الثانى حين ثبت صفة ما لكل فرد من أفراد فئة معينة ، ثم نصادف فرداً ليست له هذه الصفة ، فنحكم بعدم اتبائه لتلك الفئة .

ونحن نفكر على غرار الشكل الثالث ، حين نلاحظ فرداً نعرف أنه ينتمى إلى فئة معينة ، وليست له صفة ما ، فنحكم بأن هذه الصفة لا يوصف بها كل أفراد تلك الفئة — أو قد نلاحظ أن فرداً نعرف أنه ينتمى إلى فئة معينة ، وله صفة ما فنحكم بأن فرداً واحداً على الأقل من أفراد تلك الفئة ، يتصف بهذه الصفة المعينة .

٢ — المثل الثانى :

هذه ثلاث قضايا يستحيل صدقها جميعا :

س — كل ما يمكن أن يعرض للفكر ، أشياء جاءتنا عن طريق الحواس

ص — الجوهر شىء يمكن أن يعرض للفكر

ط — الجوهر لم يأتنا عن طريق الحواس .

من هذه القضايا الثلاث نستطيع تركيب أقيسة ثلاثة من أقيسة التنافر ، فى كل منها تسليم بصدق قضيتين وتكذيب للثالثة ؛ وسنرى أن كل قياس منها يوضح مذهباً فلسفياً معيناً .

١ — القياس الأول ، وفيه توضيح مختصر لمذهب الواقعيين :

س — كل ما يمكن أن يعرض للفكر ، أشياء جاءتنا عن طريق الحواس

ص — الجوهر شىء يمكن أن يعرض للفكر

ط — فالجواهر شىء قد جاءتنا عن طريق الحواس .

٢ — القياس الثانى ، وفيه تلخيص لمذهب « هيوم » :

س — كل ما يمكن أن يعرض للفكر ، أشياء جاءتنا عن طريق الحواس

ط — الجوهر لم يأتنا عن طريق الحواس

.. ص - فالجوهر ليس مما يمكن أن يعرض للفكر .

٣ - القياس الثالث ، وفيه تلخيص لمذهب « كانت » :

ط - الجوهر لم يأتنا عن طريق الحواس

ص - والجوهر شيء يمكن أن يعرض للفكر

.. س - فليس كل ما يمكن أن يعرض للفكر قد جاءنا عن طريق الحواس

ولاحظ هنا أيضاً ، أن هذه الأقيسة الثلاثة قد جاءت في الأشكال القياسية

الثلاثة : الأول ، والثاني ، والثالث ، على التوالي .

الفصل السادس عشر

القياس الشرطى والقياس المركب

القياس الشرطى المزدوج^(١) :

سنطلق هذا الاسم « القياس الشرطى المزدوج » على القياس إذا كانت كلتا مقدمتيه شرطيتين .

مثل :

إذا صدقت ل صدقت م

وإذا صدقت و صدقت ل

∴ إذا صدقت و صدقت م

وإذا اعتبرنا المقدم في نتيجة القياس بمثابة الحد الأصغر ، واعتبرنا التالى بمثابة الحد الأكبر ، أمكن وضع القياس الشرطى المزدوج فى الأشكال الأربعة التى عرفناها للقياس الجملى .

فالمثل السابق من الشكل الأول ، لأن الحد الأوسط وهو « ل » موضوع فى المقدمة الكبرى ومحمول فى المقدمة الصغرى .

وفى ما يلى مَثَلٌ للقياس الشرطى المزدوج من الشكل الثانى ، الذى يكون فيه الحد الأوسط محمولا فى المقدمتين :

يستحيل إذا صدقت م أن تصدق لـ

وإذا صدقت وـ صدقت لـ

∴ يستحيل إذا صدقت وـ أن تصدق م

هناك مثلاً آخر لقياس شرطى مزدوج من الشكل الثالث ، الذى يكون فيه

الحد الأوسط موضوعاً فى المقدمتين :

إذا صدقت م صدقت كـ

وإذا صدقت م صدقت وـ

∴ قد يحدث أحياناً أنه إذا صدقت وـ صدقت لـ

وهناك مثلاً أخيراً لقياس شرطى مزدوج من الشكل الرابع الذى يكون فيه

الحد الأوسط محمولاً فى المقدمة الكبرى وموضوعاً فى المقدمة الصغرى :

إذا صدقت لـ صدقت م

ويستحيل إذا صدقت م أن تصدق وـ

∴ يستحيل إذا صدقت وـ أن تصدق لـ

القياس الشرطى الحملى^(١) :

سنطلق هذا الاسم « القياس الشرطى الحملى » على القياس إذا كانت مقدمته

الكبرى شرطية ، ومقدمته الصغرى حملية ، وعندئذ تكون النتيجة حملية .

مثال ذلك :

إذا صدقت وـ صدقت لـ

لكن وـ صادقة

∴ كـ صادقة

ولهذا القياس ضربان :

١ — ضرب تبنىء فيه القضية الحملية مثبتة للمقدّم ، وعندئذ تكون النتيجة إثباتا للتالى ، وقد يسمى هذا النوع بالبنائى ، والمثل السابق يوضحه .

٢ — ضرب تبنىء فيه القضية الحملية منكرة للتالى ، وعندئذ تكون النتيجة تكذيبا للمقدّم ، وقد يسمى هذا النوع بالهدمى .

مثال ذلك :

إذا صدقت و صدقت له

لكن له كاذبة

.. و كاذبة

أما نفي المقدّم أو إثبات التالى ، فلا يجوز أن ينتج نتيجة بالنسبة للشطر الثانى من شطرى القضية الشرطية

٣ — القياس المقتضب^(١) :

القياس المقتضب هو الذى لم تذكر كل أجزائه ، فتحذف منه إحدى مقدمتيه أو نتيجته ، بحيث يكون الجزء المحذوف مفهوما ضمنا لا تصرّيحا ؛ وذلك هو ما يحدث فى أغلب الأحيان حين يأخذ الحديث مجراه العادى المألوف من الحياة الجارية ؛ ولذلك تراه كثيراً ما يؤدى إلى المغالطة ، إذ أن حذف مقدمة أو نتيجة يجعل الخطأ أخفى على السامع مما لو ذكر القياس بصورته الكاملة .

(١) فإذا اقتضيت المقدمة الكبرى من قياس ، سمي قياسا مقتضبا من

الدرجة الأولى ، مثل : معلقة امرئ القيس من الشعر الجاهلى ، ولذلك ترى فيها ذكر الطلول .

ولو أكملنا هذا القياس ، قلنا : كل قصائد الشعر الجاهلي فيها ذكر للطلول ، ومعلقة امرئ القيس من الشعر الجاهلي ، إذن فهي تذكر للطلول .

(ب) وإذا اقتضبت المقدمة الصغرى من قياس ، سمي قياساً مقتضياً من الدرجة الثانية ، مثل : كل قصائد الشعر الجاهلي فيها ذكر للطلول ، ولذلك ترى معلقة امرئ القيس فيها ذلك .

(ح) وإذا اقتضبت النتيجة من قياس ، سمي قياساً مقتضياً من الدرجة الثالثة ، مثل : كل قصائد الشعر الجاهلي فيها ذكر للطلول ، ومعلقة امرئ القيس من الشعر الجاهلي .

٤ - القياس المركب^(١) :

هو ما يتألف من عدة أقسية ، بحيث تكون نتيجة القياس السابق مقدمة في القياس الذي يليه .

ويسمى القياس الذي تكون نتيجته مقدمة للذي يليه ، قياساً سابقاً^(٢) ، كما يسمى القياس الذي تكون إحدى مقدمتيه نتيجة للذي سبقه ، قياساً لاحقاً^(٣) . ويمكن للقياس الواحد في هذه السلسلة أن يكون سابقاً ولاحقاً في آن واحد سابقاً بالنسبة لما يليه ، ولاحقاً بالنسبة لما سبقه .

مثال للقياس المركب :

قياس سابق { كل ح - و
كل ب - ح
∴ كل ب - و

. Polysyllogism (١)

. Prosyllogism (٢)

. Episylogism (٣)

وكل ١ - ب } قياس لاحق
... كل ١ - د

١ - ويكون القياس المركب « متقدما » ^(١) حين يكون السير من قياس سابق إلى قياس لاحق ؛ كما ترى في المثال السابق ، فهاهنا نقدم المقدمات أولا ، ونظل سائرين قُدُما في خطوات متتابعة من الاستدلال ، حتى نصل إلى النتيجة الختامية التي تترتب على السلسلة كلها :

وقد يسمى هذا النوع أيضاً باسم القياس المركب التركيبي .

ب - ثم يكون القياس المركب « راجعاً » ^(٢) حين يكون السير من قياس لاحق إلى قياس سابق ، مثل :

كل ١ - د
لأن كل ١ - ب
وكل ب - د
لأن كل ب - ح
وكل ح - د

فهاهنا نبدأ بالنتيجة النهائية ثم نقفل راجعين في خطوات متتابعة من البرهان حتى نصل إلى المقدمات التي بنيت عليها تلك النتيجة .

وقد يسمى هذا النوع باسم القياس المركب التحليلي .

ح - وربما يحدث أحيانا أن تقتضب الأقيسة التي يتألف منها قياس مركب

وعندئذ نسميه بالقياس المركب المقتضب ، مثال ذلك :

Progressive (١)

Regreosive (٢)

كل ب - ح لأنها و

وكل ا - ب

∴ كل ا - ح

فها هنا ترى المقدمة الكبرى نتيجة لقياس اقتضينا إحدى مقدماته
ولو كتبناه كاملاً ، قلنا :

كل و - ح

كل ب - و

∴ كل ب - ح

٥ - القياس المفصول النتائج^(١) :

هو قياس مركب حذفت كل نتائجها ما عدا النتيجة النهائية ، وجاءت مقدماته
بحيث تشمل كل مقدمتين متتابعتين منها حداً مشتركاً ، وينقسم قسمين :

(١) القياس المفصول النتائج الأرسطي^(٢) :

وفيه تكون المقدمة الأولى محتوية على موضوع النتيجة ، ويكون الحد
المشترك في أي مقدمتين متتابعتين محمولاً في أولاهما وموضوعاً في الثانية .
وهاك مثلاً له :

كل ا - ب

وكل ب - ح

(١) sorites .

(٢) هذا القياس منسوب إلى أرسطو خطأ ، لأن اسمه (Sorites) لم يرد قط عند
أرسطو ، ولو أنه في موضع ما يشير إشارة غامضة إلى قياس من النوع الذي اصطلاحنا على
تسميته بهذا الاسم ، وأول من عرض هذا النوع من القياس عرضاً واضحاً هم الرواقيون ،
والذي أطلق عليه اسمه هذا هو شيشرون .

وكل ح - و

وكل و - هـ

∴ كل ا - هـ

فلو رددنا الأجزاء المقتضية في هذه السلسلة ، لكان لنا بذلك ثلاثة أقيسة هي (١) :

١ - كل ب - ح

كل ا - ب

∴ كل ا - ح

٢ - كل ح - و

كل ا - ح

∴ كل ا - و

٣ - كل و - هـ

كل ا - و

∴ كل ا - هـ

وفيما يلي مَثَلٌ يوضح هذا النوع من القياس المفصول النتائج ، مأخوذ من

(١) تصور مثل هذا القياس على أنه مركب من عدة أقيسة فصلت نتائجها ، هو في رأينا تصور خاطئ ، مصدره الظن بأن التفكير لا يكون إلا على غرار القياس ذي المقدمتين والنتيجة - كما ذهب أرسطو - والواقع أن أساس الاستدلال في أمثال هذه العمليات ، هو علاقة التعدي ، وعلاقة التعدي قد تطوى أى عدد من الحدود في عملية واحدة ، وليس هناك أبداً ما يبرر القول بأن العقل في مثل هذا الاستدلال المتتابع الخطوات ، يقف وقفات وسطى عند الحدود الفاصلة بين قياس وقياس - راجع في ذلك ما قلناه في الفصل الثالث عشر عن نقد برادلى لمبدأ اشتمال القياس على ثلاثة حدود فقط ؛ وقد ذكر « وليم جيمس » أيضاً **Principles of Psychology** (ج ٢ ص ٦٤٦) نقداً شبيهاً بهذا ، قائلاً إن العملية الاستدلالية قد يكون فيها أى عدد من الحدود الوسطى ، وقد نتخطى كل هذه الحدود الوسطى دفعة واحدة لنصل إلى النتيجة ، وقد أطلق على هذه العملية اسم « مبدأ تخطى الحدود الوسطى » **axiom of skipped intermediaries**

« لينتز »^(١) وهو يقيم البرهان على خلود الروح الإنسانية ؛ غير أنه في سلسلة حججه كثيراً ما تراه قد انحرف عن مجرى أقيسته المتتابعة ليؤيد قضية هنا أو قضية هناك ؛ وفيما يلي سنضع القضايا التي لا تدخل في سلسلة القياس خارج السلسلة ، لكي تتضح للقارئ الأقيسة المتتابعة في مجرى التفكير :

- ١ — الروح الإنسانية شيء فاعليته التفكير .
- ٢ — والشئ الذي فاعليته التفكير ، تُدرك فاعليته إدراكاً مباشراً كأنه كل بغير أجزاء
- ٣ — والشئ الذي يُدرك على هذا النحو ، لا تكون لفاعليته أجزاء
- ٤ — والشئ الذي ليس لفاعليته أجزاء ، هو شيء فاعليته ليست من قبيل الحركة لأن كل حركة يمكن تقسيمها إلى أجزاء
- ٥ — والشئ الذي ليست فاعليته حركة لا يكون جسماً لأن فاعلية الجسم حركة دائماً
- ٦ — وما ليس جسماً لا يكون في مكان . . . لأن تعريف الجسم هو ما له امتداد
- ٧ — وما ليس في مكان لا يكون قابلاً للحركة
- ٨ — وما لا يقبل الحركة لا يمكن أن يتحلل . لأن التحلل هو حركة الأجزاء
- ٩ — وما هو مستحيل التحليل مستحيل الفساد . . . لأن الفساد معناه تحلل الأجزاء الداخلية

١٠ — وما ليس يفسد يكون خالداً

∴ فالروح الإنسانية خالدة

(١) في الجزء الثاني من كتابه "Confessio naturae contra Atheistas" الذي كتبه سنة ١٦٦٨ ؛ وهو كتاب يحتوي على نظريات خاصة بطبيعة المادة ، غير أن لينتز عاد أخيراً فأنكرها — وقد أخذنا المثل من Joeseeph ص : ٣٥٥ — ٣٥٦ .

(ب) القياس المفصول النتائج الجوكلينى^(١) :

وفيه تكون المقدمة الأولى محتوية على محمول النتيجة ، ويكون الحد المشترك في أى مقدمتين متتابعتين ، موضوعا في أولاهما ومحمولا في الثانية — مثال ذلك :

كل و — هـ
كل ح — و
كل ب — ح
كل ا — ب
∴ كل ا — هـ

ولو رددنا الأجزاء المقتضية في هذه السلسلة ، لكان لنا بذلك ثلاثة أقيسة ؛ هي :

١ — كل و — هـ
كل ح — و
∴ كل ح — هـ
٢ — كل ح — هـ
كل ب — ح
∴ كل ب — هـ
٣ — كل ب — هـ
كل ا — ب
∴ كل ا — هـ

(١) نسبة إلى Rudolf Goclenius (١٥٤٧ - ١٦٢٨) .

ويلاحظ أنه في القياس المفصول النتائج الأرسطى ، تكون المقدمة الأولى والنتائج المقتضبة ، هي المقدمات الصغرى في الأقيسة المتتابعة .
على حين أنه في القياس المفصول النتائج الجوكلينى ، تكون المقدمة الأولى والنتائج المقتضبة هي المقدمات الكبرى في الأقيسة المتتابعة .

قاعدة القياس المفصول النتائج الأرسطى :

١ — لا يجوز أن تزيد المقدمات السالبة على واحدة ، فإن كانت هنالك مقدمة سالبة ، وجب أن تكون هي الأخيرة .

٢ — لا يجوز أن تزيد المقدمات الجزئية على واحدة ، فإن كانت هنالك مقدمة جزئية ، وجب أن تكون هي الأولى .

أما أن المقدمات السالبة لا ينبغي أن تزيد على واحدة ، فلأننا لو استعملنا مقدمتين سالبتين ، فسنجد عند تحليلنا للقياس المركب إلى أقيسة مستقلة ، أن قياساً منها ذو مقدمتين سالبتين ؛ ثم ما دامت إحدى المقدمات سالبة ، فالنتيجة ستكون سالبة ، وبالتالي سيكون محمولها مستغرقاً ، وإذن فلا بد أن يكون مستغرقاً كذلك في المقدمة التي وردَ فيها ، أى في المقدمة الأخيرة ، لذلك وجب أن تكون هذه الأخيرة هي السالبة لو كان هنالك مقدمة واحدة سالبة .

وعلى ذلك فلا بد لجميع المقدمات — ما عدا الأخيرة أن تكون موجبة ، وإذا كانت إحدى هذه المقدمات الموجبة جزئية ، وجب أن تكون هي الأولى ، وإلا لوجدنا أنفسنا إزاء قياس غير مستغرق في حده الأوسط .

قاعدة القياس المفصول النتائج الجوكلينى :

هما قاعدتا القياس الأرسطى ، مع تبادل كلمتي « الأولى » و « الأخيرة » ووضع كل منهما مكان الأخرى ، فهما :

١ — لا يجوز أن تزيد المقدمات السالبة على واحدة ، فإن كانت هنالك مقدمة سالبة ، وجب أن تكون هي الأولى .

٢ — لا يجوز أن تزيد المقدمات الجزئية على واحدة فإن كانت هنالك مقدمة جزئية ، وجب أن تكون هي الأخيرة .

٦ - قياس الإخراج :

هو نوع من القياس يتركب من مقدمتين :

- (١) الأولى تشمل قضيتين شرطيتين (أو أكثر) معطوفتين .
- (ب) والثانية تشمل إثباتاً للمقدّمين في المقدمة الأولى ، أو إنكاراً للتاليين فيها .

مثال ذلك :

إذا صدقت و صدقت ل ، وإذا صدقت ل صدقت م

لكنه إما أن تصدق و أو تصدق ل

∴ فلا بد إما أن تكون ل صادقة أو تكون م صادقة .

وأهم ما يميز قياس الإخراج هو أن الاختيار يتحتم بين بديلين كلاهما مكروه ، ومن ثم يصفون الشخص الذي يقع عليه الإخراج بأنه « متورط على قرني الإخراج »^(١) .

والإخراج يَبْنِي إذا كانت مقدمته الصغرى تثبت المقدّمين في المقدمة الكبرى

(١) to be on the horns of a dilemma .

وإذا شئنا الدقة ، قلنا إن الإخراج لا يكون ذا « قرنين » إلا إذا كان هناك بديلان فقط ، ومن ثم جاءت كلمة "dilemma" إذ المقطع الأول فيها "di" معناه « اثنان » .

فإن كان هناك ثلاث بدائل ، سمي الإخراج trilemma : أو أربعة بدائل ، سمي الإخراج tetralemma ، أو أكثر من ذلك سمي polylemma .

(راجع Welton, J, and Monahan, A J., an Intermediate Logic : ص ١٩٧)

ويهدم إذا كانت مقدمته الصغرى تنفى التالين فى المقدمة الكبرى .

ويكون الإخراج البنائى « بسيطا » إذا كان التالين فى المقدمة الكبرى غير مختلفين ، ويكون « مركبا » إذا كان التالين فى المقدمة الكبرى مختلفين . وكذلك يكون الإخراج الهدمى « بسيطا » إذا كان المقدمان فى الكبرى غير مختلفين ، ويكون « مركبا » إذا كان المقدمان فى الكبرى مختلفين .

وعلى ذلك يكون لقياس الإخراج صور أربع ، هى :

١ - الإخراج البنائى البسيط :

وصورته هى :

إذا صدقت وه صدقت له ، وإذا صدقت ل صدقت له

ولكن إما أن تصدق وه أو تصدق ل

.. فلا بد أن تكون له صادقة

مثال ذلك أن يقال للجنود المحصورين بين العدو القوى من جهة والبحر

من جهة أخرى :

إذا قاومتكم هلكتم (بسيف العدو) وإذا تقهقرتم هلكتم (غرقا)

لكنكم إما أن تقاوموا أو أن تتقهقروا

إذن فلا بد فى كلتا الحالتين أن تهلكوا

٢ - الإخراج البنائى المركب :

وصورته هى :

إذا صدقت ψ صدقت ϕ ، وإذا صدقت ϕ صدقت ψ م
لكنه إما أن تصدق ψ أو تصدق ϕ
∴ فلا بد أن تصدق ϕ أو أن تصدق ψ
مثال ذلك :

إذا أ كثر من التحصيل العلمى ، زاد مقدار ما تنساه من حقائق ؛ وإذا
لم تكثر من التحصيل العلمى ، فلن تتسع معارفك .
لكنك إما أن تكثر من التحصيل العلمى أو لا تكثر منه ، إذن فلا بد لك
من إحدى حالتين ، فإما أن يزيد مقدار ما تنساه من حقائق ، أو لا تتسع معارفك

٣ - الصرحح الهرمى البسيط :

وصورته هى :

إذا صدقت ψ صدقت ϕ ، وإذا صدقت ψ صدقت ϕ
لكنه إما أن تكون ϕ كاذبة أو تكون ϕ كاذبة
∴ فلا بد أن تكون ψ كاذبة

مثال ذلك (المثل مأخوذة من جمهورية أفلاطون ، الجزء الثالث ، فقرة ٣٩١)
إن كان هومر صادقاً فيما رواه عن الآلهة ، كان الأبطال أبناء الآلهة ،
فكان هؤلاء الأبطال أيضاً رجالاً أشراراً .

لكنه إما ألا يكون الأبطال أبناء الآلهة ، وإما ألا يكونوا رجالاً أشراراً
وإذن يكون هومر كاذباً — فى كلتا الحالتين — فيما رواه .

٤ - الصرحح الهرمى المركب :

وصورته هى :

إذا صدقت *هـ* صدقت *لـ* ، وإذا صدقت *لـ* صدقت *م*
لكنه إما أن تكون *لـ* كاذبة ، أو تكون *م* كاذبة
∴ فلا بد إما أن تكون *هـ* كاذبة أو أن تكون *لـ* كاذبة
مثال ذلك (من قول كاتب إنجليزي)

إذا أعطينا المستعمرات حكماً ذاتياً ، جعلناها قوية ، وإذا أبقينا عليها سلطاننا
جعلناها أعداءنا .

لكنه ينبغي إما ألا نجعلها قوية أو ألا نجعلها أعداءنا
وإذن فينبغي إما ألا نعطيها حكماً ذاتياً ، أو ألا نبقى عليها سلطاننا .

رد الإحراج :

يكون رد الإحراج بإحدى طريقتين :

(أ) فإما أن تبين للخصم الذي يحررك ، بأن البديلين اللذين يعرضهما
عليك ، ويفرض أنها الحالتان الوحيدتان المحتملتان ، ليستا هما الحالتين الوحيدتين ،
بل هناك احتمالات أخرى ، وأنه يغالط حين يفترض ألا يخرج منهما ؛ وعندئذ
يسمى الرد « خروجاً من بين قرني الإحراج »^(١) .

(ب) وإما أن ترد الإحراج بإحراج مثله ، يؤدي إلى نتيجة مناقضة
لنتيجة إحراج خصمك ، وعندئذ يسمى الرد « دفعاً للإحراج »^(٢) .

ومن أوضح الأمثلة لدفع الإحراج ، قصة تروى عن بروتاجوراس السفسطائي

(١) ويسمونه بالإنجليزية escaping through the horns .

(٢) ويسمونه بالإنجليزية rebutting a dilemma .

مع تلميذه « أواتلوس »^(١) وخلاصتها أن بروتاجوراس قد اتفق مع « أواتلوس » أن يعلمه الخطابة وطريقة المرافعة في المحاكم لقاء أجر معين ، يأخذ نصفه عند فراغه من دروسه ، ويأخذ النصف الثانى إذا كسب « أواتلوس » أول قضية يترافع فيها أمام المحكمة ، لكن « أواتلوس » — بعد فراغه من دروسه — ماطل ولم يذهب للمرافعة أمام المحكمة هرباً من دفع القسط الثانى من أجر تعلمه ؛ فرفع أستاذه بروتاجوراس عليه الدعوى للحصول على نصف أجره المؤجل ، فكان دفاع الأستاذ أمام هيئة المحكمة الإحراج الآتى :

إذا خسر أواتلوس هذه القضية وجب أن يدفع نصف الأجر المؤجل بمقتضى حكم المحكمة ؛ وإذا كسبها وجب أن يدفع بمقتضى اتفائه معى لكنه إما أن يخسر هذه القضية أو يكسبها

وإذن فلا بد له فى كلتا الحالتين أن يدفع القسط المؤجل فرد تلميذه بالإحراج الآتى :

إذا كسبت هذه القضية وجب ألا أدفع شيئاً بمقتضى حكم المحكمة ؛ وإذا خسرتها ، وجب ألا أدفع شيئاً بمقتضى اتفاقى مع بروتاجوراس لكننى إما أن أكسب القضية أو أن أخسرها

وإذن فى كلتا الحالتين لن أدفع له القسط المؤجل .

ومن الأمثلة التاريخية أيضاً لرد الإحراج ، قصة أم آثينية مع ولدها ، إذ أخذت تنصحه بعدم الاشتراك فى السياسة محتجة له بما يأتى :

إنك فى السياسة إذا قلت الصدق كرهك الناس ، وإذا كذبت كرهتك الآلهة .

لكذك مضطر إما أن تقول الصدق أو أن تقول الكذب
إذن فحتم عليك إما أن يكرهك الناس أو أن تكرهك الآلهة .
فرد عليها ابنها بما يأتي :

بل إني إذا قلت الصدق أرضيت الآلهة ؛ وإذا قلت الكذب أرضيت الناس .
ولما كنت إما أن أقول الصدق أو أن أقول الكذب إذن فإما أن ترضى
عني الآلهة ، أو أن يرضى عني الناس .

تصويب هام

في صفحة ٥١ :

- سطر ٣ يحذف الرقم الدال على الهامش
- سطر ٤ عبارة « القضية الجملية » تصبح « القضية الحملية »
- تحذف الفقرة الوسطى البادئة بعبارة : « ولقد أسلفنا القول » والمنتھية بعبارة : « من القضايا البسيطة »
- يحذف الهامش رقم (١)

كشاف الاعلام والمصطلحات

(١)

الآن : ٢٣ ، ٢٤ ، ٢٧

ابن رشد (الشكل الرابع) : ٢٨١

إخبارية (قضية) : ٣٣

أخلاق (علم) : ٤٠

إذا - إذن : ٦٦ ، ٦٧ ، ٧٣

أرسطو : (وحدات التحليل) ٥٧ - ٥٨ ، (التعريف) ١١٨ ، ١١٩ وما بعدها .

(المحمولات) ١٢٠ ، (إهمال العلاقات) ١٥٠ - وفي مواضع كثيرة متفرقة من الكتاب.

إسبينوزا (في التعريف) : ١١٩

إستبنج (في التعريف) : ١٤٣

استدلال مباشر : ٢٢٣ وما بعدها

استغراق : ٩١ وما بعدها

استقراء تام : ٩٣

اسميون : ١٠٧ وما بعدها ، (في التعريف) ١٣٢

أفلاطون (المعنى الكلي) ١٠٨ ، (التعريف) ١١٨

إقليدس : ٣١١

إما - أو : ٦٨ وما بعدها ، ٧٣ ، ١٨٧ - ١٨٩ ، ١٩٣

امتصاص (قانون) : ٢٠٥

أو : ٣٠ ، ٣١

إيجاب : ٩٨

آير (طبيعة الفكر) ٨ ، ٤٣ ، ٤٦ ، (التعريف) ١٣١

أينشتين (التعريف) ١٤٠

(ب)

باركلي (المعنى الكلي) : ١٠٨

باون (الشكل الرابع) : ٣٨٢

شبكة كتب الشيعة



shiabooks.net
رابط بديل < mktba.net

برادلى (البدائل) ٦٨ ، (السلب) ٩٨ ، (الذاتية) ١٥٥ ، (نقد القياس) ٢٤٨
وما بعدها ، ٢٥٦ ، ٢٧٠ - ٢٧٥ ، ٣٢٤ هامش

براهماتيون (التعريف) ١٤٠

بردجمان (التعريف) ١٣٩

بروتاجوراس : ٣٣١ ، ٣٣٢

بعدى : ٤٢

بعض : ٨٥ ، ٩٥ وما بعدها

بنائى (فى الكلمات) ٦٣ وما بعدها

بوبر (المركب العطفى) ٦٥ (فى الانعكاس) ١٦٣ - ٤

بول ، جورج ، ١٧٩ وما بعدها ، ٢٠٨

بيانو : ٨٧ ، ١١١

بيرس : (العلاقات) ١٤٩

(ت)

تارسكى ، ألفرد : (المركب العطفى) ٦٥ ، (البدائل) ٦٨ ، (المركب الشرطى) ٦٨ ،

(التعريف) ١٣٤ ، (العلاقات) ١٤٩ ، (التساوى والذاتية) ١٥٦ وما بعدها

تال : ٦٦ ، ٦٧

تبادل الحدود (مبدأ) ١٨٤ ، ١٩٥

تبادل الأطراف (مبدأ) ١٨٩

التثنية (قانون) ٢٠٢

تحصيل حاصل : ٤٢ ، ٩٤

تحليلية (فى القضية) انظر (تكرارى)

تحليلية (فلسفة) : ٥٨ ، ٦٠

تداخل : ٢١٥ ، ٢١٧ ، ٢١٨

ترتيب (فى كلمات الجملة) ٦١ ، (الحدود) قانون ، ١٨٩ ، ١٩٠ ، ١٩١ ، ١٩٦

تركيبية : انظر (إخبارى)

تساوى : ١٥٦٠ وما بعدها ، ١٩٨

تسامل : ١٦٦

تشابه : ١٧١

تصويرون : ١٠٧ وما بعدها

تضاد : ٢١٦ ، ٢١٨ ، ٢٢١

تضاد الطرفين : ٧٣

تعدد (مذهب) : ٤٨

تعريف : ١١٦ وما بعدها ، (شَيْئٌ) ١١٨ وما بعدها ، (اسمى) ١٢٦ وما بعدها (قاموسى)
١٢٨ وما بعدها ، (اشتراطى) ١٣٢ وما بعدها ، (اجرائى) ١٣٩ وما بعدها ، (تطابق

ذاتى) ١٥٥ ، ١٥٧

تغيير وضع الحدود (قانون) ٢٠٤

تقابل (بين القضايا) ٢١٢

تكرارية (قضية) ٣٣ وما بعدها

تناقض : ١٩٢ ، ٢١٥ ، ٢١٧

توسيع (قانون) ٢٠٦

تومسن (الشكل الرابع) ٢٨٥

(ث)

الثالث المرفوع : ١٩٢

ثوابت : ٧٥ وما بعدها

(ج)

جالينوس (الشكل الرابع) ٢٨١ ، ٢٨٤

الجرجاني (عبد القاهر) : ١٨

جزئى : ٢٨

چفنز : (البدائل) ٦٨ ، (السلب) ٩٨ ، (إنتاج السالبتين) ٢٥٤ ، ٢٥٦ ،

الجمال (علم) ٤١

الجمع (فى المنطق الرمضى) ١٨٧ وما بعدها

الجنس : ١٢١ ، ١٢٤

جوكلينوس ، روداف : ٣٢٦

چونسون : ٣٣ ، (النقي) ٩٩ ، ١٠٠ ، ١٠٢ ، (التعريف) ١٢٧ ، ١٣٠ ،

١٣٨ ، ١٤٦ ، (الذاتية) ١٥٥ (قياس التنافر) ٣١٢ ، ٣١٤

چوزف : (تعريف المنطق) ٤ ، (صورية العلوم) ٧ ، (نوعا المعرفة) ٢٧ ،

(التعريف) ١١٩ ، ١٤٣ ، (الشكل الرابع) ٣٨٢ ، ٣٨٤

چيمس ، وليم : ٣٢٤ هامش

(ح)

حدود منطقية : ١٩ وما بعدها

(خ)

خاصة : ١٢١

مُخْلِيف (برهان) : ٣٠٣ ، ٣١١

(د)

دالة القضية : ٧٥ وما بعدها ٨٥ ، ١٠٩ وما بعدها

دخول تحت التضاد : ٢١٦ ، ٢١٨ ، ٢٢٢

ديكارت : ١٤٠ ، ١٧٨ ، ١٨٠ ، ١٩٨

دى مورجان : (العلاقات) ١٤٩ ، (نظرية باسمه) ٢٠١ ، ٢٠٢

(ذ)

ذاتية : ١٥٣ وما بعدها ، (قانون) ١٨٥ ، ١٩٥

(ر)

رامزى : ٤٧ ، ٤٨ ، ١١٦

رتشى : (فى تعريف المنطق) ١٠

رسل : (اسم العلم) ٢٢ ، ٢٣ ، (نوعا المعرفة) ٢٧ ، ٤٧ ، ٤٨ ، (القضية الذرية)

٥٨ (العطف والبدايل) ٧٢ (الأقوال العامة) ٨١ (النقي) ١٠٠ (التعريف) ١٣٣

(العلاقات) ١٤٩ (فى قياس أرسطو) ٢٤١

رمز : (اتفاق) ١٨ (الكامل) ٢٠ ، ٢٢ ، ٥٥ (الناقص) ٢٠ ، ٢٥ ، ٥٤ ، ٥٥

رواقيون : ٣٢٣ هامش

(س)

سپنسر : (مبدأ القياس) ٢٧٢

سقراط : (فى التعريف) ١١٨

سور : ٩٠

(ش)

شريد : (العلاقات) ١٤٩

شيثيون : ١٠٧ وما بعدها ، ١٣٢

شيشرون : ٣٢٣ هامش

(ص)

صبره (عبد الحميد) : ٢٤٤ ، ٢٤٧ ، ٢٦٨ ، ٢٦٩

صورة : ٤ وما بعدها ، ٣٠ ، ٣١

(ض)

ضرب : (في المنطق) ١٨١ وما بعدها

ضرورة : ٤٤

(ط)

طرح (في المنطق) : ١٩٠ وما بعدها

(ع)

عدّ : ١٧١

عرّض : ١٢٢

عكس : ٢٢٣ وما بعدها (عكس النقيض) ٢٢٨ وما بعدها

علاقة : (منطقية) ٦٣ ، ١٥٢ (عنصرية) ٦٣ ، ١٥٢ ، (ثنائية) ١٥٢ (ثلاثية)

١٥٢ (اتجاه) ١٥٣ (طرف البداية) ١٥٣ (طرف النهاية) ١٥٣ (نطاق)

١٥٣ (مجال) ١٥٣ (التماثل) ١٥٩ وما بعدها (التعدى) ١٦١ وما بعدها ٢٤٢

(انعكاس) ١٦٣ وما بعدها (ترابط) ١٦٥ وما بعدها (تسلسل) ١٦٦ (واحد

بكثير) ١٦٦ وما بعدها (واحد بواحد) ١٦٧ ، ١٧٠ وما بعدها (التشابة) ١٧١

(كثير بواحد) ١٧٣ (كثير بواحد) ١٧٣ (الضرب) ١٧٥ (الاندماج) ١٧٥

علامة : ١٨

علم : ٣ ، ٧

علم (اسم) ٢٠ وما بعدها ، ٧٨

(ف)

- فرانكلين ، لاد : ٣١٢
 فرز (عملية في الرموز) : ١٨٣
 فصل : ١٢١
 فكر : (معنى الكلمة) ٨ ، (مادة الفكرة) ٣٠ ، ٣١
 فورفورايوس : ١٢٢ هامش
 فئات : ١٠٤ وما بعدها (الفئة كثيرة الأعضاء) ١١٠ ، (الفئة ذات العضو الواحد) ١١٣ ،
 (الفئة الفارغة) ١١٤ ، ١٩٧ - ١٩٩ (دخول فئة في فئة) ١٩٤
 فنت : (مبدأ القياس) ٢٧٢

(ق)

- قبلى : ٤٢
 قضية : (ثنائية) ٥٠ ، (ثلاثية) ٥٠ (ذرية) ٥٨ ، (مركبة) ٦٣ وما بعدها ،
 (حليه) ٥٠ ، ٧٤ ، ٧٩ (القضايا الأربع) ٨٧ ، (موجبة كلية) ٨٦ ، ٢١٢
 وما بعدها ، (موجبة جزئية) ٢١٣ وما بعدها ، (سالبة كلية) ٢١٣ وما بعدها :
 (سالبة جزئية) ٢١٣ وما بعدها
 قياس : ٢٤١ وما بعدها (حدود) ٢٤٣ وما بعدها ، (مقدمات) ٢٤٧ ، (مبدأ)
 ٢٦٧ وما بعدها ، (مغالطات) ٢٥٢ ، ٢٥٣ ، (أشكال) ٢٧٦ وما بعدها ،
 (ضروب) ٢٨٦ وما بعدها (تقتير) ٢٩٣ ، (رد) ٣٠٢ وما بعدها ، (قياس
 التنافر) ٣١٢ وما بعدها (القياس الشرطى) ٣١٨ وما بعدها ، (القياس المقتضب)
 ٣٢٠ وما بعدها ؛ (القياس المركب) ٣٢١ ؛ (قياس سابق ، قياس لاحق) ٣٢١ ؛
 (قياس متقدم ، قياس راجع) ٣٢٢ ؛ (قياس الإخراج) ٣٢٨ وما بعدها .

(ك)

- كارناپ : (أسماء الأعلام) ٢٢ وما بعدها ، (التعريف) ١٣٦
 كانت : (تعريف المنطق) ١٠ ، ٣١٦
 كل : (معانيها) ٩٣ وما بعدها
 كلمات : (بنائية) ٦ ، ٢٨ وما بعدها ، (شيئية) ٦ ، (طبيعتها) ١٢ وما بعدها
 كلى : (اسم) ٢٤ وما بعدها ، ٧٨

كم : (في القضية) ٨٨
كينز : (في تعريف المنطق) ١٠ ، (في نقض الموضوع) ٢٣١ - ٣٤ ، (انتاج
السالبين) ٢٥٤ - ٥٥ ، (الشكل الرابع) ٢٨٥
كيف : (في القضية) ٨٨

(ل)

لا (أو ليس) : ٣٢ ، ٩٧ وما بعدها
لزوم : (مادي وصوري) ٦٨
ليبنز : (كثرة) ١٥٠ ، (التساوي) ١٥٦ وما بعدها ، ١٧٧ ، ١٧٨ ، (الجنس
والفصل) ١٨٤ هامش ، ٣٢٥
لوكاشيفتش ، يان : ٢٤٤ ، ٢٤٧ ، ٢٦٨ ، ٢٦٩

(م)

ما صدق : ١٠٤
متغيرات : ٧٥ وما بعدها
محمول : ٥٦ ، ٩١ (محمولات) ١٢٠
معرفة : (بالاتصال المباشر) ٢٦ وما بعدها ، (بالوصف) ٢٦ وما بعدها
مغالطة : (الوسط غير المستغرق) ٢٥٢ ، (التجاوز في الحد الأكبر) ٢٥٣
مفهوم : ١٠٤ ، ١٠٥
مقدم : ٦٦ ، ٦٧
مقولات : ١٢٥ هامش
مل : (في تعريف المنطق) ١٠ ، ٤٦ (تعريف اسم العلم) ١٣٠ ، (الذاتية) ١٥٥
ميتافيزيقا : ٤١ ، ١٩٩

(ن)

نفي : (الحد المعدول) ١٠٠ - ١٠١ ، ١٩٠
نقض : (المحمول) ٢٢٦ وما بعدها ، (الموضوع) ٢٣٠ وما بعدها
نيوتن : ١٤١

(هـ)

هاملتن : ٩٢

هذا : ٢٠ ، ٢٢ ، ٢٧ — ٢٩ ، ٥٥

هرقليطس : ٢١

هوميروس : ٢٦

هيوم : (المعنى الكلى) ١٠٨ ، ٣١٦

(و)

و : (علاقتها بكلمة « أو ») ٧٢

واقعة : ٤٧ ، ٥٦ ، ٥٨

واقعيون : ٣١٦

دايته : (فى التعريف) ١٣٣

وتجنشتين : ٣٧ ، ٣٨ ، ٤١ ، ٤٤ ، ٤٧ ، ٤٨ ، ١٠٩

وضعية : ٤٦ ، ١٠٨ ، ١٣٢

ولسن ، كوك : (فى التعريف) ١١٩

القاهرة

مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر

١٩٦١



مكتبة الإنجلو المصرية

١٦٥ شارع محمد فريد - القاهرة